

中班玩纸盘教案反思(实用10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班玩纸盘教案反思篇一

活动目标

- 1.能和同伴一起用布运球，发展动作的协调性、平衡性。
- 2.体验同伴合作活动的乐趣。
- 3.了解多运动对身体有好处。
- 4.知道检查身体的重要性。

活动准备

篮球、布若干。

活动过程

- 1.老师出示篮球，鼓励幼儿说出自己知道的玩篮球的方法，激发幼儿参与游戏的兴趣。
- 2.引导幼儿自由玩球，如：滚球、排球、抛接球等。
- 3.出示布，讲解“运小猪”游戏方法。把篮球当作“小猪”，两个好朋友用一块布共同运“小猪”，看谁运得又快又稳。
- 4.老师跟幼儿共同探讨不让球滚到地上的窍门。如：运球过

程中适当弯弯腰，与同伴手的高度保持一致等。

5. 以小组竞赛的形式进行游戏，老师注意提醒幼儿遵守游戏规则。

6. 放松活动，好朋友相互为对方按摩手臂、腿、腰、背等部位。

活动反思

勤劳的小猪们要把西瓜运回家，可是要走过窄窄的独木桥还要钻小小的圈，途中还会有大灰狼出没，小猪们要格外小心，碰到了狼要赶快蹲下，等狼走了才能继续往前走，历尽艰难险阻，小猪们终于把西瓜成功运回家。活动是根据幼儿的年龄特点结合本班幼儿的实际情况来设计的，整个活动孩子们的参与兴趣很高达到了预期目标。有一名幼儿因身体欠佳没有参与到活动中。

小百科：猪是一种脊椎动物、哺乳动物、家畜，也是古杂食类哺乳动物，主要分为家猪和野猪。当前人们认为猪是猪科动物的简称。猪依据品种的不同，体貌特征也各不相同；通常以耳大，头长，四肢短小，鼻直，身体肥壮，腰背窄为主要形体特征。毛发较粗硬，毛皮颜色通常为白色、粉色、黑色、棕色和花色。

中班玩纸盘教案反思篇二

设计意图

在生活条件越来越好的今天，幼儿在家长、老师的过度保护下成长，减少了体育运动的量，造成了幼儿在体能和体质的发展有所滞后的现象。据有关机构对3—6岁幼儿总体体质进行测试，测试结果显示优秀率11.9%；良好率17.6%，合格率为48.8%，不合格率21.7%。以此得出结论：幼儿体质整体状

况并不理想，幼儿体质总体水平有逐年下降的趋势，应加强对6岁年龄段幼儿体质健康的监控。体育教学的最终目的是既要增强幼儿的体质，又要促进幼儿身体的发展、认知的发展、个性的形成、提高社会适应能力，为其一生的可持续发展奠定基础。

活动目标：

- 1、探索运用身体的各个部位运海洋球。
- 2、发展幼儿动作的协调性和身体的控制能力。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

- 1、海洋球150个。
- 2、篮筐四个。
- 3、独木桥两座。

活动过程：

一、热身活动

教师带领幼儿“动动脖子，左、右、前；动动手臂，动双脚”

二、探索运用身体各个部分运球

1、师：请你们到那边每人运一个海洋球到我这里。你们刚才
是用什么运球的？

2、师：除了我们的两只手，身体的哪些地方也能运球？请你们
去试试，最好和别人想的

方法不一样。（幼儿尝试、探索。）

3、集中交流

你发现身体的什么地方也可以运球？哪些地方运起来球不容
易掉下来？（引导幼儿发现一些不容易掉下来的方法。）

并让幼儿在“大头儿子”身上的相应部位也贴上小球。

4、师：原来身体这么多的地方都能运球，现在请你们去试试
一下子运许多个球，比比谁运的球多，又不掉下来。

5、你一下子运了几个球？

怎样才能一下子运很多个球，又不让它掉下来。

6、我们再去试试，请你们把身上能运球的地方都用上，如果
遇到了大灰狼，我们就变成木头人，一动不动，把你的海洋
球保护好，别让大灰狼抢走了。（游戏若干次）

三、游戏

“运海洋球”——你们的本领练的真不错，接下来我们进行
一个比赛，分两队过独木桥运球，比比谁一次运球多又不掉
下来，最后我们看哪组运的球多。

活动反思：

活动中大家的兴趣很高，中孩子们都为自己的好朋友呐喊

着“加油，加油，加油”看到了他们的集体加油鼓励的表现都露出了甜蜜蜜的微笑。

1、谈设计

这是一次探索性的体育活动，之所以把它称为探索性体育活动，原因有两个，一为本次活动的内容本身就是一次教师的探索性尝试，充分利用身体的多个部位来夹物运球的活动内容平时进行的很少；一般体育都是一种比较伸展性的活动，让幼儿放开了手脚来玩，而这次活动正好相反，是让幼儿束手束脚，甚至还束着脖子、束着大腿进行运球活动，在此力求发展的不光有幼儿的创造性思维，还有幼儿的'身体控制能力。也是我在设计了《会移动的身体》后的又一次类似的灵感突发。第二是为幼儿的探索性，由于次类活动进行的很少，幼儿也无从运用类似的经验，而且通过探索让幼儿拓宽思维，发现原来身体那么多的地方都可以用来运东西，真有趣。

2、谈活动

在活动中，一开始幼儿的由于思维的定势，认为能运球的也只有手，最多就是夹在两腿中见罢了。但在经过亲自的尝试探索和教师的启发引导后，幼儿发现了那么多的地方都能用来夹运球。这是活动的第一层次。

在第二层次中，幼儿发现了那么多地方能运球后，要求幼儿一次运多个球，比谁运的多，这不仅是一个难点更是活动的重点，因为运一个球，幼儿的注意力控制力在一个点上，难度不高。但运多个球，幼儿需要兼顾的地方就多了，在控制力的基础上注意力就需要分散出去，对中班的孩子来说很具有挑战性。从活动情况来看幼儿十分感兴趣，特别是几个男孩子，凭着一股不服输的劲一个比挑战运的多。

在最后的环节，孩子通过一个竞赛性的游戏，把活动推向了高潮而恰巧的是，两队运的球尽是不分上下，一样多，都

为第一名。

3、说不足

我在活动后也感到了很多的不足，如在活动不够紧凑，

幼儿每说到一种方法，大家就起来一学，每次这样时间比较拖沓。可以在幼儿展示完他们的各种方法后，选取一种经典的方法组织幼儿一起试试。

4、说想法

我对运用身体的各种部位进行探索性的体育活动比较地感兴趣，我想在今后的教学活动中我会一如既往地关注幼儿的一些兴趣点生成类似的一系列活动。也希望领导、师傅和老师们的多给我指点和批评，让我进步的更快！

总之学前儿童体育是学前儿童全面和谐发展的一个重要组成部分。科学的、适合于学前儿童的体育活动，是增强幼儿体质最积极和最有效的因素，也是增进幼儿健康的一种积极手段。对于学前儿童的体育学习，主观能动性发展对体育生活的积极情感态度发展为第一重要价值；学习方法和思维方法为第二重要价值；运动技能以及相关知识的习得必须以前两方面发展为基础，三方面的发展是相互促进的关系。书中关于对幼儿参与体育活动兴趣的激发、有效策略的运用以及体能发展的论述，为我们的课题研究提供了有利的理论支撑和实践指导。

中班玩纸盘教案反思篇三

作为一名教学工作者，时常需要编写教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编精心整理的幼儿园中班健康教案《摘果子》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、 增强幼儿的合作意识，体验合作的乐趣。
- 2、 两人三足一致行走，发展幼儿的协调能力和平衡能力。
- 3、 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、 培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。
- 5、 培养幼儿的尝试精神。

重点：能做到两人三足一致行走。

难点：能与同伴动作协调，又快又稳地一致行走。

活动准备

- 1、 绳子若干条。
- 2、 障碍物、铃鼓。

1、 暖身活动。

教师扮演孙悟空，幼儿扮演小猴子，一起锻炼身体。幼儿听口令做动作（学猴子摘桃子，小猴走路）充分活动身体，在此基础上将幼儿分成4路纵队，随教师发出的'口令“一二，一二”集体走，各队的口令和步伐整齐一致。

- (1) 扮演“孙悟空”与小猴子一起锻炼身体。
- (2) 听口令做动作。
- (3) 队形操练。

2、 练习本领：两人三足走。

- (1) 幼儿讨论两人三足走的好办法。
- (2) 请能协调一致走的幼儿示范或者说一说。
- (3) 教师按幼儿说出的方法试一试。
- (4) 教师总结出两人三足走的动作要领。
- (5) 幼儿两两组合，合作练习。

3、结束活动：

- (1) 教师小结：我们小朋友不怕困难都摘到了果子，都特别的开心，我们一起跳个舞吧。
- (2) 幼儿随音乐“健康歌”做放松运动并收拾场地。

健康活动《摘果子》，活动重点主要是指导幼儿练习纵跳触物。我通过示范，强化纵跳触物的动作要领：双腿屈膝，使劲向上跳起，同时伸一只手臂高高举起。在活动中让幼儿充分体验摘到果子的成就感。

中班玩纸盘教案反思篇四

1、教材分析：《表情歌》这首歌曲是一首旋律生动活泼，节奏感强的幼儿能够表现自我的一个音乐教材。每个人都有喜、怒、哀、乐，每个人又有不同的外在表现方式，有的高兴了就拍手，就大笑，就跳起来，而幼儿处在一个模仿力很强，对刺激很敏感的时期，让他们在学习歌曲时模仿各种表情和动作，幼儿是很有兴趣的。人们常说兴趣是最好的老师，在儿童教育实践中，这一点显得尤其重要。在这首歌曲中还反复出现一个节奏xx|xxx|□因为幼儿刚从小班升入中班，节奏方面的接触还比较少，而幼儿这个年龄对节奏十分敏感，所以这个教材是很符合幼儿的认知水平和特点的。

2、目标定位师幼互动是本活动的教法学法的最大特点，希望幼儿带着对音乐教育活动的期盼，积极主动地参与到音乐活动中，自由地与音乐交流、大胆地表现自己对音乐的理解与体验。为此，我为《表情歌》确定了以下的目标。

(1) 熟悉歌曲旋律，能边唱边表演。

(2) 掌握xx|xxx|节奏型。

(3) 乐意创编新的歌词。

(4) 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

(5) 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

3、活动的重点和难点根据目标，活动重点定位是：在学会演唱歌曲的基础上尝试创编新的歌词。难点是掌握xx|xxx|节奏型。

4、活动准备为了更好地服务于本次的活动目标，完成活动内容，我作了以下准备：

(1)、自制了节奏图谱。

(2)、制作了《表情歌》ppt

本活动意在打破传统单一的教学模式，通过师幼互动，运用形象生动的节奏谱、以游戏，鼓励、赏识的方法来调动幼儿积极性、主动性和创造性，使幼儿愉快地投入到整个活动中。

1、游戏法：在幼儿园的各种活动中游戏是幼儿最喜欢，让幼儿在游戏中得到发展，有所收获。在这个活动中我设计了游

戏：“请你跟我这样做”。这个游戏是幼儿比较熟悉的，但是在这里有了新的内容就是学习节奏型，在不知不觉中幼儿一遍一遍的通过各种动作掌握了这个节奏。

2、图谱教学法：从幼儿认识事物的特点和语言本身特点来看，在幼儿园音乐教育中贯彻直观性原则非常重要。以看图谱上形象的图案的形式直接刺激幼儿的视听器官，能使教学有难变易，活动开展得生动活泼，激发幼儿学习的兴趣。

3、提问法：因为提问能引导幼儿有目的地、仔细地观察，启发幼儿积极思维。我运用启发性提问让幼儿将生活经验和看到的具体形象的图谱联系在一起，是解决活动重点和难点的有效方法。

遵循由浅入深的教学原则，幼儿在唱唱、听听、看看、想想、动动的轻松气氛中掌握活动的重、难点。幼儿将运用观察法、讨论法等学法。

观察法：幼儿通过观看歌曲图谱了解了歌曲内容，掌握了相应的节奏。

讨论法：幼儿在讨论、谈话中无拘无束地说出自己以往的生活经验和做法，是幼儿改编歌词的好机会。

1、以游戏开始，引发幼儿兴趣。

教师做夸张的表情让幼儿猜猜老师的心情

2、学习歌曲。重点学习节奏xx|xxx|

3、仿编歌曲。根据表情的不同创编相应的歌词。

4、集体表演，形成学习歌曲的高潮。

《表情歌》是一首旋律生动活泼，节奏感强的歌曲，每个人都有喜怒哀乐。每个人又有不同的外在表现方式。幼儿处在一个模仿力很强，对刺激很敏感的时期，让他们在学习歌曲时模仿各种表情和动作，幼儿是很有趣的。

根据我班幼儿的具体情况，我将目标定为：激发幼儿体验创编动作的乐趣和表演的欲望，培养幼儿创编歌词的能力和音乐表现力；在学会歌曲的基础上，初步尝试创编歌词。在教学活动过程中，通过和幼儿互动，运用形象的图片、以鼓励、赏识的方法来调动幼儿积极性和主动性，遵循由浅入深的教学原则，幼儿在唱唱、听听、看看、想想、动动的轻松气氛中掌握活动的重难点。使幼儿愉快地投入到了整个活动中。

中班玩纸盘教案反思篇五

冬日来临，主题《运动身体》也伴随冬天的到来走近了小朋友，在进行主题审议的时候，我们逐步对主题价值达成了共识：运动是我们生活中人人都很关注的，热爱运动，参与运动，不仅能强生健体，更重要的运动能给人带来阳光朝气的精神面貌，从小培养孩子建立良好的运动习惯、兴趣和意识正是主题的价值取向。

我们对“健康歌”歌曲都非常熟悉，对组织教学活动也不陌生，但如何充分挖掘歌曲最大的教育价值，利用音乐作为载体来激发孩子的运动兴趣呢？这就是我们研讨的重点，我们将从以下几个方面进行尝试：

1. 结合音乐的结构特点，寻找幼儿感兴趣的切入点，利用歌曲中有节奏的口令部分，与运动的节奏相呼应，让幼儿对生活的已有运动经验在音乐中被激活，最大限度地发挥幼儿的运动潜能，展现阳光朝气的精神面貌，从而感受到运动的快乐。
2. 创设运动的情境氛围，引导幼儿根据节奏创编各种运动动

作，提高幼儿感受、表现音乐的能力，同时通过分段轮流运动的方法引导幼儿初步体验合作的乐趣，因此，活动中怎样引导幼儿主动的参与合作并合理分配好次序是个难点，这不仅要学习控制和等待，而且还要知道自己做表演的时机，我们将试图运用情境教学、图片提示和语言提示的方法来解决这一难点。

1、大胆创编各种热身及运动动作，并能根据音乐的节奏精神饱满地做运动。

2、体验与同伴合作运动的乐趣。

音乐，信封，运动标记，图标

1、来信导入：收到慢羊羊村长邀请小朋友去参加羊羊运动会的一封信。

2、跟随音乐创编热身动作：

3、出示运动标记，熟悉运动动作，随口令节奏创编动作。

4、完整做运动。

5、创编其它两人合作的运动。

活动借助羊羊运动会的情境孩子们非常感兴趣，整个活动中都非常专注，活动环节比较清楚，紧扣目标。活动中也能结合孩子的已有经验进行提炼，比如：说到准备动作引导幼儿想想做操前怎么准备；集体玩皮划艇前引导幼儿结合毛毛虫游戏的经验。

中班玩纸盘教案反思篇六

活动目标：

1. 探索运用身体的各个部位运海洋球。
2. 发展幼儿动作的协调性和身体的控制能力。
3. 体验合作创编游戏的乐趣。
4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

1. 海洋球150个。
2. 篮筐四个。
3. 独木桥两座。

活动过程：

一、热身活动教师带领幼儿“动动脖子，左、右、前；动动手臂，动双脚”

二、探索运用身体各个部分运球

1. 师：请你们到那边每人运一个海洋球到我这里。你们刚才^是用什么运球的？

2. 师：除了我们的两只手，身体的哪些地方也能运球？请你们去试试，最好和别人想的方法不一样。（幼儿尝试、探索。）

3. 集中交流你发现身体的什么地方也可以运球？哪些地方运起来球不容易掉下来？（引导幼儿发现一些不容易掉下来的方法。）并让幼儿在“大头儿子”身上的相应部位也贴上小球。

4. 师：原来身体这么多的地方都能运球，现在请你们去试试一下子运许多个球，比比谁运的球多，又不掉下来。

5. 你一下子运了几个球？怎样才能一下子运很多个球，又不让它掉下来。

6. 我们再去试试，请你们把身上能运球的地方都用上，如果遇到了大灰狼，我们就变成木头人，一动不动，把你的海洋球保护好，别让大灰狼抢走了。（游戏若干次）

三、游戏“运海洋球”——你们的本领练的真不错，接下来我们进行一个比赛，分两队过独木桥运球，比比谁一次运球多又不掉下来，最后我们看哪组运的球多。

中班玩纸盘教案反思篇七

活动目标

- 1、能正确对待坏心情，学习大胆清楚的表达自己的心情。
- 2、感受他人的心情，学会关心别人，恰当的表达自己的爱心。
- 3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

- 1、学习大胆清楚的表达自己的心情。
- 2、恰当的表达自己的爱心。

活动准备

活动过程

1、师扮演小熊，利用情景，表述小熊的心情，引起幼儿的共鸣。

2、引导幼儿谈谈自己的坏心情，鼓励幼儿大胆表述。

(1) “小朋友，你们一定也有心情不好的时候吧，是什么事情呢，闷在心里多难受呀，说出来听听吧。”

(2) 请幼儿谈谈自己曾有过的'坏心情。

总结：有了伤心事，不要闷在心里，给朋友说说，朋友会给你关心和安慰的，你的心情就会变得好多了。

3、幼儿观赏情景表演《小熊，生日快乐》。

4、根据情景表演进行提问，让幼儿感受小动物之间的关心及爱心的表达。

小熊：“为什么我的心情好多了？”“小动物是怎样关心，安慰我的？”

总结：有了朋友的关心和爱心，我们的心情就会快乐起来。

5、引导幼儿想一想：如果你的同伴心情不好，你会怎样帮助，关心他？

(1) 让幼儿自由讨论。

(2) 请幼儿回答，说出自己的办法，表达自己的爱心。

6、小动物加入进来，和幼儿一起玩游戏“心情碰碰碰”。让

幼儿在游戏中学会分享，互相表达关心和爱心，将坏心情碰掉。

7、幼儿和小动物带着快乐圈，一起吟诵儿歌《他会快乐起来》，在愉快的气氛中结束活动。

儿歌：他会快乐起来

给他微笑

给他拥抱

给他关心

给他最真的爱

我相信

他会快乐起来

中班玩纸盘教案反思篇八

作为一位兢兢业业的人民教师，就不得不需要编写说课稿，认真拟定说课稿，快来参考说课稿是怎么写的吧！下面是小编收集整理幼儿园中班健康说课稿《注意安全》含反思，欢迎大家分享。

1、设计意图：中班的幼儿个性开始形成，对周围事物充满好奇，急于想去探索与体验，却往往忽视了自身的安全。《纲要》指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作首位。为了帮助幼儿建立正确的安全观念，提高自我保护意识。所以我精心设计了《注意安全》主题活动，此活动来源于社会生活，既符合幼儿的现实需要，又有助于拓展幼儿的生活经验和视野。

2、活动目标：根据中班幼儿的年龄特点和实际情况，为满足幼儿的认知能力、情感需要，我把本活动的目标定为：

认知目标：

1) 通过案例让幼儿知道日常生活中存在危险的地方和危险物品。

2) 认识标记“注意安全”。

能力目标：让幼儿知道危险物品不要碰，学会保护自己。

情感目标：引导幼儿乐于交流讨论，激发幼儿的想像力。培养幼儿的安全意识。

3、活动重、难点重点：

让幼儿了解生活中存在的安全隐患，并学会避免这些不安全因素发生危险的方法。

难点：培养幼儿的安全意识。

4、活动准备

物质准备：课件《小心电老虎》、《咬人的机器》、教学挂图《我会注意》及安全标记。

经验准备：事先与家长联系，让幼儿找出家里的`危险物品和危险地方。

环境准备：完成一半的主题墙。

托尔斯泰指出：“成功的教学需要不是强制，而是激发学生的学习兴趣”。根据幼儿的认知水平、实际情况，我采用了以下教学方法：故事导入法、提问启发法、直观演示法、交流讨

论法等。

《纲要》中指出，教学活动应注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。幼儿采用的学法主要有：观察分析法、讨论法、互动法、感官参与法等。

1、教师讲述故事及播放课件，让幼儿了解生活中的不安全因素：首先我根据幼儿的无意注意占主要地位，有意注意不稳定的特点。运用丰富的表情讲述故事《丢丢》。讲完后，提出问题：丢丢做了一件什么事情，结果怎么样？如果我们小朋友遇到了这样的事情怎么办？接着，播放课件《小心电老虎》，动画片里的卡通人物形象生动有趣，符合幼儿的年龄特征。幼儿观看完后，我又提出问题：丢丢又做了一件什么事情？结果怎么样？为什么把电叫做电老虎？生动的故事和有趣的动画能吸引幼儿的注意力，既能激发幼儿的兴趣，又能增强幼儿的记忆。让幼儿感知到生活中存在着许多不安全因素。

2、结合教学挂图，了解生活中会遇到的危险物品，让幼儿学会自我保护：我让幼儿观看实物图片。图片来源于生活，幼儿觉得十分自然，生活化。直观的教具吸引着幼儿，各种方式的提问又能让幼儿获得安全知识。我用丰富的教学资源帮助幼儿了解生活中会遇到的危险物品，让幼儿学会自我保护能力，使幼儿更深入地学习安全知识。

3、寻找幼儿园里的危险之处，讨论解决方法并认识标记：中班幼儿的年龄特点是活泼好动，积极动用感官。因此，我让幼儿寻找幼儿园里的危险之处，这样既符合了幼儿的年龄特点。又培养了幼儿的观察力。通过讨论，得出标记是最好的解决方法，因此我设计了“认识标记”和“张贴标记”两项活动，这样不仅使幼儿获得了丰富的感性经验，而且使他们体会到活动的乐趣。

4、回忆家里的不安全因素及播放课件，让幼儿知道不能碰危

险物品：因事先与家长联系过，所以回忆家里的不安全因素这个环节幼儿有了一定的经验，让幼儿进行热烈讨论，可充分发展幼儿的语言表达能力和思维能力。接着播放课件《咬人的机器》，让幼儿进一步了解生活中的危险物品以及不能碰这些危险物品，学会保护自己。

5、布置主题墙延伸：幼儿有了知识的积累和经验的提升后，最后我与幼儿一起完成主题墙的布置。我把生活中的一些危险行为和安全行为做成小图片分给幼儿，请幼儿把安全行为图片贴在“红花标识”里，把危险行为图片贴在“危险标识”里，这样，既让幼儿在轻松的氛围中巩固了安全知识，又让幼儿体会到成功的快乐。本次活动我除了用自己亲切的形象，饱满的情绪感染幼儿，还通过以上教学环节，使幼儿逐步把课堂中学习的知识迁移到现实生活不安全因素的解决上来，使幼儿在互动式、开放式、探究式的教育活动中，自主的学习安全知识。

作为一名中班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

中班玩纸盘教案反思篇九

在教学工作者实际的教学活动中，时常需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。我们应该怎么写教案呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园中班健康教案《鼻子的秘密》含反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、了解鼻子的基本特征。

- 2、通过观察、感知，知道鼻子的基本特征和作用。
- 3、懂得要爱护我们的鼻子，了解保护鼻子的一些方法。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、初步了解健康的小常识。

ppt□镜子。

一、导入活动：

捏着和不捏鼻子与孩子们打招呼：孩子们，比较一下老师两次问好有什么不同呢？为什么听不清楚呢，我们今天一起去发现。

二、了解鼻子的基本特征。

2、对了我画的是鼻子，那你们刚刚看到的第一笔像山一样的其实画的是鼻子的哪儿？(鼻翼)鼻子的这些地方叫什么呢？(师指鼻孔、鼻尖、鼻梁、)

3、你有鼻子，我有鼻子，后面的老师也有鼻子。我们的鼻子都是一样的吗？老师为你们准备了镜子，请你们轻轻地从椅子下拿出镜子我们来照一照，也可以两个娃娃互相看看、比一比发现一下。你的鼻子和他的比一比、你的和老师的.比一比(师与幼儿共同照镜子比较，有意指导：你的鼻子好尖呀，你的好大呀，好圆、好长)。

请你们轻轻的把镜子放到椅子下。发现了什么，哪儿不一样？

哦，按形状分，有圆的，还有什么不同的？

按大小分，有大的有小的，谁有不同的意见？

按长短分，有长的有短的。观察的真仔细。

原来我们每个人的鼻子都是不同的，有的高、有的低、有的大、有的小、有的挺、有的扁。

师小结：我们按形状、大小给鼻子分了类，有鹰钩鼻、狮子鼻、蒜头鼻、塌鼻子、朝天鼻等（ppt2）各种鼻子：鹰钩鼻、狮子鼻、蒜头鼻、塌鼻子、朝天鼻）

4、我们每个人的鼻子虽然都不一样，但是都有几个鼻孔呢？哦，都有两个鼻孔。唉，我在想呀，如果有一个、三个、四个鼻孔会是什么样的呢？（ppt3）展示一、三、四个），像怪物，多可笑，多滑稽呀！老师告诉你们呀，我们生活中有人因为残疾，真的就只有一个鼻孔，但是我们不能嘲笑他哦。

5、请小朋友互相看看旁边的小朋友鼻孔，两个鼻孔总是挨得很近呢？还是分得很开？（ppt4）分开的鼻孔）这样子很奇怪是吧。两个鼻孔就像好朋友相亲相爱总是挨得很近。

鼻子是我们的五官之一，每个幼儿都知道，但是很多孩子都忽视了它的重要性，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。

在活动过程方面通过谈话交流、欣赏故事情境演练等形式使幼儿认识鼻子，了解鼻子的作用和保护鼻子的方法，以养成良好的行为习惯。

中班玩纸盘教案反思篇十

幼儿喜欢模仿。我们班幼儿非常喜欢小动物，在中班练习手脚膝着地爬时是模仿的小乌龟，活动中就充满了趣味性。手脚着地屈膝爬既是本次活动的重点也是活动的难点。为区别手

脚着地爬的动作，本次活动将调皮的小猴子作为模仿对象，老师和幼儿化身为猴子妈妈和猴子宝宝，以小猴和妈妈一起游戏玩耍为主线，展开活动。

- 1、练习手脚着地屈膝爬行及跑、跳等动作，提高动作的协调性和灵敏性。
- 2、探索爬的不同方法，发展幼儿的想象力和创造性。
- 3、培养幼儿的合作能力。
- 4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、幼儿经验准备：幼儿已有手脚着地爬和纵跳的动作基础。

2、物质准备：小猴子胸贴，红黄蓝绿彩色贴片，垫子，悬挂幼儿自制纸制桃子，音乐碟。

（一）、热身运动。今天天气真好，太阳照得大地暖洋洋的，小猴和妈妈一起去做运动吧。（上肢，下肢，肩，腰、膝，脚部都要锻炼到位，为下面的活动做好身体准备。）

（二）、探索不同的爬行方法

- 1、自由探索多种爬行方法，看哪个宝宝能想出和别人不一样的爬行方法。
- 2、请几只小猴示范，引导幼儿比一比那种爬行方法最快。
- 3、请几名手脚着地屈膝爬行的小猴再次示范，并说说自己是怎么爬的。
- 4、播放音乐，幼儿爬行训练。

5、宝宝们本领可真大，累了吧，坐在垫子上休息一会儿吧。共同小结爬行动作要领，表扬爬行速度快，动作准确的小猴。

（三）、游戏：小猴摘桃

1、幼儿分成两组进行比赛。

2、师：孩子们，你们看前面是一片桃林，你们想不想去摘桃吃呀？（采用激趣法，引起幼儿摘桃的愿望。）

3、讲解示范去摘桃的路线：宝宝们要一个跟一个出发，爬过垫子，跑到桃林纵跳摘下桃子，再从垫子旁的小路跑步返回，把桃子放进筐子里，直到桃子摘完为止，摘得多的一组获胜。

4、教师根据活动情况进行小结，表扬鼓励按要求游戏，爬行速度快，大胆摘挂在高处的桃子而摘得多的幼儿。

（四）、放松活动

1、分享劳动成果。

2、听音乐，放松身体，互拍肩、背、胳膊、腰、腿，结束活动。

在活动中忽略了能力弱的幼儿的表现，在下次活动中注意幼儿的发展能力，及面向全体又个别对待。