

2023年小学教导主任年度个人述职报告 总结(通用8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

小学教导主任年度个人述职报告总结篇一

学生是我们的工作核心。学生是否能得以健康成长，学校教育是不可缺少的条件之一。我除了认真传授课本知识外，对学生的日常行为习惯也不放松。我密切关注学生们在课间的言行，发现一丝安全隐患就及时消除。像学生没有规则地追跑、时常出入冬青地、在教室中荡悠悠等等，我发现一例纠正一例。尤其是徐校长请假期间，我顿时感觉肩上的担子重了许多。每天我第一个到校，在校园中来回巡视，为低年级学生纠正扫地姿势，教他们按一定的顺序打扫卫生，护送学生外出倒垃圾，引导学生按正确的交通规则走路，教育学生在班级中吟诵诗文，直到班主任或任课教师到场才撤离。我的行为感染了教师，他们也力争早到校，早进班，对学生悉心观察，谆谆教导，将安全隐患扼杀在萌芽之中。在校长请假期间，我校未出现一例意外事故。徐校长做学期总结时，也高兴地说，以往每个学期刚开学的时候都要出点事儿，本学期却一件未发生，真不错。安全保障了，学校的各种工作也开展得很顺利：运动员的训练有条不紊，学生的各种特长也得以很好地发展。运动会成绩我校首次取得街道第三的好成绩，学生在xx市中小学运动会上也获得理想的名次。在“热爱祖国、唱响和谐”的征文比赛、讲故事比赛中，我校获街道一等奖。

我在朱旺小学工作14年了，跟随了4任校长，不管是谁，我都把朱旺小学看成是自己的家。现在，我作为学校的教导主任，

更是把自己看做学校的主人。每学期的课程表安排最费脑子，为了不影响开学后的正常教学，我都是在家中利用晚间的清静完成这项任务。每次安排，我都是既考虑到教师，又考虑到学生。既考虑到每位教师每天的工作量要匀和，又考虑到学生每天的学习和娱乐协调些。除此之外，新生入学统计、新生入学第一课、新生建学籍照相和录入数据等等，我都亲自参与。因为我校的一年级班主任任课多，很辛苦，我多干点，她就轻快一点。我校共有10位教师，除了校长，我的任课节数最少，校长的事比较杂乱，我应该多为老师分担点儿。市里组织教研活动，不管是哪个班级缺教师，我都会自觉顶班，按照课程表，根据学科进度，我与学生一同学习。除了体育课，我不会按部就班外，其余的课程我都能讲个一二三来。只要我空闲，我绝不麻烦其他老师。通过看班，我对各班的学生情况了如指掌。校长有时向我了解各班的情况，我会对答如流，从不同的方面汇报情况。校长亲自入班查看，基本没有出入。

本学年，我校教师取得一次xx市优质课，七次xx市优质课，一个综合实践活动获山东省一等奖，一人取得安全工作先进个人，一人取得信息宣传先进个人，一人取得优秀少先队辅导员和教育科研先进个人，在小教会材料中，小课题申报有了崭新的突破。这些成绩的取得源于教师的努力，教师的努力就是来自我的直言不讳和出言不逊。在我承担学校工会小组长和计生工作时，高职低聘的奖励项目中有这两点，我校的万老师和杨老师岁数大，学历低，担心自己在竞聘中不占优势，和我商量转让工作，当时，我就毫不客气地说，转让行，干得不好可不行，得拿出实际行动来看看。事实证明，这两位老教师真的干得很好。万老师的各种信息发表了许多，杨老师微机方面有点欠缺，她能边问边学，将材料整理得规规矩矩。周旭丽老师初来我校，有些事情不太好逞强，我就直言不讳地对她讲：“你来支教是为了什么，就一点私心没有？该表现的就要表现，你不表现，谁知道你的能力？”在我的游说下，她渐渐地放开了手脚，这一放不要紧，综合实践、教科研先进个人、优秀辅导员各种奖项揽入囊中，仅市

级优质课就获得了四个证书。我意味深长地说：“小周，你在朱旺小学支教这一年，把前面十几年想取得的荣誉都取得了，你得感谢咱街道的支教政策。”我还开玩笑说：“朱旺是风水宝地吧，别回去了。”看似玩笑，实则我校有广阔的发展空间，只要是有志之士，在我校总会收获喜悦。

身为教导主任，看着学校的教师、学生开心工作和学习，我感觉很幸福。但与各位主任相比，我的缺陷还很多。三年了，未见个人的成绩，倍感压力巨大。今后，我要积极努力，争取向各位同仁看齐。

小学教导主任年度个人述职报告总结篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

回首这一年的路程，我曾这样走过。上半年，我主要负责学校的教学常规、教学质量、课题组、校本培训、课题研究、以及各种教务工作。如：课程安排、临时代课安排、新生入学、学籍管理、各类考试安排、档案管理 etc 事务性工作。根据学校工作安排，下半年，我主要负责校区教学培训指导工作（语文、英语），师生管理、德育、艺术、档案仪器管理、专用教室管理等工作。

俗话说，“教导工作像个筐，什么东西往里装”。的确，教导处的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。我的原则就是“抬头做人，低头做事”。现将一年来的工作向领导和各位老师汇报如下。

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习科学发展观。自9月份

学习实践xx活动开展以来，我通过集中学习、自学等方式学习笔记累计万余字。并能对自己的工作进行剖析，撰写工作反思，教学质量分析等。能牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。

1、做了两年的行政工作，我深深明白，做领导是暂时的，做教师是永远的。做为教导主任，我应该做一个教学业务的骨干。因此，我努力学习业务知识，在教体局组织的教导主任《教学管理常规》考试中我取得了第一名。并且我不放弃任何一次学习的机会，特别是市县组织的各种培训，我更积极参加，以提高自己的业务水平。一年来我外出学习10余次，校内外共听课近200节。

作为学校的一名中层干部，能做到和班子成员相互团结、相互尊重、相互配合，对于其他部门的工作不分分内分外，鼎力相助，大力支持。工作认真负责，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

(一)领导和指导课题工作。

作为教研行政负责人，能带领全体老师积极投入课题研究工作。xx年，我校参加了市“十一·五”规划课题xxxxxx上半年完成课题申报工作。xx下半年课题立项。组内制定了详细的课题计划，进行了大量的课题研究与探讨。大家分工协作，认真收集资料，建立专项档案。09年，课题工作取得了初步成效，进入中期研究阶段。

根据中心校工作安排部署，我校教师人人有课题，并做好结题报告，逐一验收。

(二)学籍管理工作：

1、学年初认真组织一年级班主任搞好新生基本信息的采集，

搞好新生学籍审批。

2、每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。

3、对我校学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。

4、完成教体局“四率”、基层报表等。

5、到我校区范围内调查了解xx年适龄儿童入学情况，确保学区范围内入学率达到100%。

(三) 教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。

1、平时能把各项常规工作精心布置策划，将工作细化、量化，准确及时地传达到各办公室及有关人员手中，保证老师工作操作性强、工作有针对性、实用性。

2、认真做好课程设置、课表安排工作。严格按课程计划开足开齐课程。

学校课程表的安排也就好像一幅作战图，在设计这幅作战图时，就象下一盘棋一样要通盘考虑各个棋子摆在什么地方，尽量做到科学性、实效性。使学校各方面的工作能够像“用最巨大的技巧做成的，用最精细的工具巧妙地雕镂出的钟”那样有条不紊地运行。

(四) 教学常规工作

教学常规的管理，是教学管理中一种相对稳定的管理形式，也是教学管理中最基本、最经常的管理活动。我能严格按省颁课程计划开齐课程、开足课时，积极创造条件落实课程计划，落实教材和教师。加强教学常规监控，通过教学常规管理制度，使教学常规管理逐步走向有序化、科学化、规范化的轨道。

1、对各年级的教案、作业等及时进行常规检查，并写出反馈意见与建议。

2、组织行政随堂听课。

3、加大常规检查指导力度，促进教师专业能力的发展。

4、上半年组织了一、二年级的写字竞赛，三至六年级的造句比赛；下半年组织了一、二年级的写字比赛、三至六年级的片段作文竞赛；一至六年级的数学口算竞赛；四至六年级英语书写竞赛。

(五)校本研训工作。

1、积极参加学校校本研究，顺利完成校本教材编写工作。

2、组织xx□xx参加县品德与生活、英语教学评优，分获一等奖。

3、精心组织筹划教学评优工作，于4月份组织完成语文、数学、英语评优，并及时总结。

4、认真策划班主任培训、教师培训工作。

5、做好特岗教师的指导。11月份，教研室对特岗教师的评估在我校举行，我尽量放下其他工作，做好各项准备工作。并认真指导特岗教师讲课，取得较好的效果。

(六)认真做好考务工作。

制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中抽测和期终检测工作。

1. 考试前对学生进行期末复习总动员。
- 2、精心布置期中、期末考试相关工作。
- 3、对考试工作(阅卷、监考、考场)进行了预安排，安排年级负责人写好年级试卷分析表。

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方：

- 1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没能很好地静下心来总结很多老师的教学经验。
- 2、工作中缺少力度，管理学习不够、安于现状，工作缺乏艺术性。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

最后，衷心地企盼我们学校越走越好！

谢谢大家！

小学教导主任年度个人述职报告总结篇三

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我

所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。

我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处和教科室人员一起组织新型的教学研究活动，通过集体备课-上课-听课-沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、

应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、师培计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

小学教导主任年度个人述职报告总结篇四

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

大家好！

我叫xx今年25岁，本科学历，中共党员。20xx年竞聘了教导处主任，两年来，工作兢兢业业，任劳任怨圆满的完成了任职期间的各项任务，现对自己的工作进行简单总结。

两年来担任教导处副主任，抓初二年级的教学管理，做一个班的班主任，教一个班的语文课。语文教学上从语文课堂入手，大胆探索，不断进取，教学成绩在历次的统考中均名列前茅，并连续3个学期及格率达百分之百。在教学的同时注意对学生进行学习习惯的培养，提倡大语文观念，教研教改成果显著。先是在全县语文优质课评选中获奖，并多次为县市现场会提供优质课，参与研究的网络资源的开发与应用研究课题获省一等奖。另有多篇论文研究报告在省市论文评选中获奖，并获日照市课堂教学先进个人及教坛新秀称

号□20xx年12月获“教学能手”称号。

兼任的班主任工作，所在班级学风正，气氛浓。班级凝聚力强。从事的年级管理

结合本人工作实际及工作成绩，我认为我已经具备了年级工作的五个必备条件：

我的老家是xx北面的一个小山村，从小大山就给了我强健的身躯和勤劳的习惯，而教师又给了我做人的乳汁和力量。在为人师的道路上我的信念坚定永恒，因为我心中永远激荡着刚刚踏上讲台的誓言：既然选择了为人师，就选择了付出，选择了汗水，我会努力因为我无悔。艰苦的教学之余，我凭着坚韧的毅力于x年12月读完了汉语言本科的全部课程，并顺利参加了自学考试。年轻的岁月，青春的豪气谱写了一首奋斗的歌。而每每看到学校雕塑底下的警句每一个生活在这里的师生，走进校门当刻苦学习，立志成材，不负人民重托就让我信心大增，它激励着我不断走向成熟。3年了，学校的办学条件越来越好，但我挚着的追求始终不改，只为心中一句话：我是教师。

作为一名青年教师，不惟书，不惟上，敢于向传统挑战，在语文授课上，着手实施大语文工程，抛开了传统的课本限制，重点培养学生的学习习惯和语文修养。自己摸索的语文学习一步到位法简便实用，将其初步用于去年的优质课评选，就获得了二等奖的好成绩。所承担的研究性学习的研究课题从改变学生的学习方式入手，通过给学生提供多渠道获取知识的机会，培养了学生自主、合作、探究的学习方式，现已举办过几次公开课，效果较好。在这些实验中受益至深的学生xx□xx的创新作品分获市三等奖，县一等奖的好成绩。

本人坚持学高为师，品正为范，工作以校为家，急学生之所急，想学生之所想，经常利用空闲时间与学生交流，做家访。工作两年多就跑遍了原xx镇的所有村庄。在去年的教师节征

文比赛中，获奖学生xx□xx在我最喜爱的老师中写到□x老师几乎牺牲了所有的时间查宿舍，批作业。有他的关怀，草木纵然摇摆，山涧河谷也总有他最嘹亮的歌声。师德考核连续列优秀等级。

我一直担任班主任工作，且积极参与年级的总结出勤等管理工作。对于当前学生成长规律和青少年学生心理特点及当今家庭情况都有较深入的了解。且本人一向谦虚好学。因此同学校各处室，各部门领导和老师们形成了和谐的人际关系，为自己创造了良好的工作环境。严格自律的同时，与其他教师合作的县级研究课题改革学生评价方案把学生评价多元化，体系化，让他们找到自己的闪光点，增强了进取精神，效果良好。

一个真正的管理者，应该是一个人性的.管理者。因为他的管理对象都是人的个体存在。其方式应该是感情和心灵的交流。这就要求管理者具备得道多助，失道寡助的处世思想，己所不欲勿使于人的处事方法，行百里者，半九十的进取精神，不以物喜，不以己悲的旷达胸襟。著名电视主持人白岩松曾说过人格是最高的学问。怎样才能成为一名优秀的管理者呢？我的理解是先成为一名优秀的人，再成为一名优秀的教师，最后成为一名优秀的管理者。在这条路上，我会不断前进，以我的真挚、宽容、爱心、温情的人性善待每一个人。

鉴于以上因素，我认为我已经具备了从事教导副主任工作的实力，并且一旦竞聘成功，我将认真履行教导副主任的工作职责，切实做好年级管理工作。

一是要做好教师师德建设工作。这是教师履行教师职责，为人师表，教书育人的核心与根本。配合《公民道德建设纲要》及教育局今年的教坛丹心工程，从正面加大学习的力度；同时把领导评议、教师互评、学生、甚至学生家长纳入教师师德考核。通过正面学习和监督约束的加强，让我们的教师不但在校园内，而且在校园外也要树立无私奉献，敬业爱岗的

教师形象。

二是提高教师知名度。指导一批自身素质较高的教师改善学法，改革教法用先进的教育理论指导教学实践。通过培养具有先进教育理论的骨干教师，以点带面，点面结合，点上突破，面上推广等形式。让教师走出校园，争创名师。按照音体美，政治、语文、英语，数理化史地生开展三期工程，争取在下年的优质课评选中全面开花。

一是改革学生德育的内容，加强对学生心理特点或成长规律的实践和研究力度。进入初中，男女生表现出不同的性格特征，这就需要科学规划学生在不同年龄阶段及不同心理的德育内容和德育模式。同时注重把德育与时代进步结合起来。通过讲座，谈体会，壁报，演讲，座谈等灵活多样的形式，不仅培养学生的爱国主义，集体主义，还要让学生明白三个代表，以德治国等时代性强的德育内涵，加强新时期的德育教育。

二是以学生日常行为规范和行为习惯的养成教育为重点。级部设立学生会，民主竞岗，让大胆负责的学生会干部在级部指导下进行自我管理，形成自律机制。

三是加大学生评价体系改革的力度。在我担任班主任期间，就曾把对学生的评价改为星级达标，从行为习惯和学习常规两大方面进行评价。行为习惯的评价包括课堂回答，完成作业，创造实践，文明礼貌，学习常规评价包括：课堂自觉，课下自觉，午晚睡自觉，家庭自觉，把学生家长的意见也引入到对学生的评价中。这样就给学生一个更公平、更公正、更正确的评价。这样开放的、全面的、多元的、发展的评价体系。对学生整体素质的培养与形成具有极强的导向作用。应予以推广。

四是改革评价用语。

在教师批语和班主任的品评总结中推广以下用语：言轻意重的指令，欲擒故纵的激将；春风化雨的称谓；曲径通幽的批评；宽容真诚的赏识。这些语言可以对学生进行情感的激发，美的熏陶，理的启迪，新的创造。

五是设立灵台叩问录。

级部将开设与学生展开心灵对话的直通走廊，及时解决学生在成长过程中遇到的问题，困惑，用对学生无微不至的关怀感化其稚嫩的心灵，以利于学生健康人格及正确的世界观、人生观的养成。

六是加强同校外德育基地的联系与协调工作，充分发挥社区教育的育人功能。通过系列的社会实践活动，增强学生的社会责任感。

最后，我再次感谢领导们给了我这次竞聘的机会，我会好好的珍惜，努力的争取

述职人：

小学教导主任年度个人述职报告总结篇五

小学教导主任个人述职报告

大家好！

回首这一年的路程，我曾这样走过。上半年，我主要负责学校的教学常规、教学质量、课题组、校本培训、课题研究、以及各种教务工作。如：课程安排、临时代课安排、新生入学、学籍管理、各类考试安排、档案管理等事务性工作。根据学校工作安排，下半年，我主要负责校区教学培训指导工作（语文、英语），师生管理、德育、艺术、档案仪器管理、专用教室管理等工作。

俗话说，“教导工作像个筐，什么东西往里装”。的确，教导处的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。我的原则就是“抬头做人，低头做事”。现将一年来的工作向领导和各位老师汇报如下。

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习科学发展观。自9月份学习实践xx活动开展以来，我通过集中学习、自学等方式学习笔记累计万余字。并能对自己的工作进行剖析，撰写工作反思，教学质量分析等。能牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。

1、做了两年的行政工作，我深深明白，做领导是暂时的，做教师是永远的。做为教导主任，我应该做一个教学业务的骨干。因此，我努力学习业务知识，在教体局组织的教导主任《教学管理常规》考试中我取得了第一名。并且我不放弃任何一次学习的机会，特别是市县组织的各种培训，我更积极参加，以提高自己的业务水平。一年来我外出学习10余次，校内外共听课近200节。

作为学校的一名中层干部，能做到和班子成员相互团结、相互尊重、相互配合，对于其他部门的工作不分分内分外，鼎力相助，大力支持。工作认真负责，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

（一）领导和指导课题工作。

作为教研行政负责人，能带领全体老师积极投入课题研究工作。xx年，我校参加了市“十一·五”规划课题xxxxxx上半年完成课题申报工作。xx下半年课题立项。组内制定了详细的课题计划，进行了大量的课题研究与探讨。大家分工协作，

认真收集资料，建立专项档案。09年，课题工作取得了初步成效，进入中期研究阶段。

根据中心校工作安排部署，我校教师人人有课题，并做好结题报告，逐一验收。

（二）学籍管理工作：

1、学年初认真组织一年级班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。

2、每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。

3、对我校学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。

4、完成教体局“四率”、基层报表等。

5、到我校区范围内调查了解xx年适龄儿童入学情况，确保学区范围内入学率达到100%。

（三）教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。

1、平时能把各项常规工作精心布置策划，将工作细化、量化，准确及时地传达到各办公室及有关人员手中，保证老师工作操作性强、工作有针对性、实用性。

2、认真做好课程设置、课表安排工作。严格按课程计划开足开齐课程。

学校课程表的安排也就好像一幅作战图，在设计这幅作战图时，就象下一盘棋一样要通盘考虑各个棋子摆在什么地方，尽量做到科学性、实效性。使学校各方面的工作能够像“用最巨大的技巧做成的，用最精细的工具巧妙地雕镂出的钟”那样有条不紊地运行。

（四）教学常规工作

教学常规的管理，是教学管理中一种相对稳定的管理形式，也是教学管理中最基本、最经常的管理活动。我能严格按省颁课程计划开齐课程、开足课时，积极创造条件落实课程计划，落实教材和教师。加强教学常规监控，通过教学常规管理制度，使教学常规管理逐步走向有序化、科学化、规范化的轨道。

- 1、对各年级的教案、作业等及时进行常规检查，并写出反馈意见与建议。
- 2、组织行政随堂听课。
- 3、加大常规检查指导力度，促进教师专业能力的发展。
- 4、上半年组织了一、二年级的`写字竞赛，三至六年级的造句比赛；下半年组织了一、二年级的写字比赛、三至六年级的片段作文竞赛；一至六年级的数学口算竞赛；四至六年级英语书写竞赛。

（五）校本研训工作。

- 1、积极参加学校校本研究，顺利完成校本教材编写工作。
- 2、组织xx□xx参加县品德与生活、英语教学评优，分获一等奖。

3、精心组织筹划教学评优工作，于4月份组织完成语文、数学、英语评优，并及时总结。

4、认真策划班主任培训、教师培训工作。

5、做好特岗教师的指导。11月份，教研室对特岗教师的评估在我校举行，我尽量放下其他工作，做好各项准备工作。并认真指导特岗教师讲课，取得较好的效果。

（六）认真做好考务工作。

制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中抽测和期终检测工作。

1、考试前对学生进行期末复习总动员。

2、精心布置期中、期末考试相关工作。

3、对考试工作（阅卷、监考、考场）进行了预安排，安排年级负责人写好年级试卷分析表。

任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方：

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没能很好地静下心来总结很多老师的教学经验。

2、工作中缺少力度，管理学习不够、安于现状，工作缺乏艺术性。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

最后，衷心地企盼我们学校越走越好！

述职人：

20xx年xx月xx日

小学教导主任年度个人述职报告总结篇六

本学期，我校在乡中心学校领导下，以科学发展观为统领，深入学习贯彻党的十八大及十八届五中全会精神和区教育局20xx年工作要点精神，紧紧围绕教育“科学发展、规范发展、均衡发展、内涵发展、优质发展、协调发展”六大主题，以“聚焦课堂，全面提高教育质量；创新方式，全力提升教研品味”为要务，以促进学生全面发展和教师专业成长为目标，努力改进教师教学教研方式和学生学习方式，全面深化教学改革，全面推进素质教育，坚持特色办学，优化教学管理，深化教学改革，提升办学效能，不断提高教学质量。现将本学期教导工作汇报如下：

1、树立规范意识

我们强调规范学科课程，强化教育法规意识，严格执行课程计划，按照规定开齐、上足、教好所有规定的课程，以保证学生的全面发展和个性发展。坚决做到教师、教室、教导处的课表一致。以标准化建设和均衡化发展为契机，学校成立课程检查落实小组，每天对全校教师落实课程情况进行抽查，实行推门听课，取得一定成效；减轻学生课业负担，严格控制学生在校学习活动时间。

2、严督教学常规

教学工作是学校的中心工作，认真上课是教师的基本要求，必须加强各级管理，做到层层把关，处处落实、环环相扣，即“谁的班级谁负责”、“谁的课堂谁负责”、“谁分管的谁

负责”，强化岗位责任意识。学校对教师的教学常规进行严格规定：抓好“备、讲、批、辅、考、思”六个环节，优化教学过程。通过对6个方面的要求，强化学校的常规管理，明确教师的常规工作。教师能认真备课、上课、按时批阅作业、耐心辅导学生，做好每节课有反思。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习与教育教学研究，能有效提高教师的专业水平。

1、本学期，我校认真组织以师德建设为核心加强教师队伍建设，提升教师职业道德素养，打造一支爱岗敬业、品德高尚、无私奉献、公正廉明的教师队伍。

2、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题；积极组织青年教师学习、熟练使用交互式电子白板技术，掌握现代教学技术，促进课堂教学。

3、“请进来，走出去”。鼓励教师积极参加片、乡、区、市级各类教学和教研活动，如乡“1234”教研、“七助一”办学共同体活动、全区城乡百名教师成长结对活动、中心片级教研、区“图书漂流”活动以及区“三定备课”；支持青年教师参加网上培训；促进教师更新观念，更新知识，提高业务水平。

4、给老师搭建发展展示的平台。本学期，学校教导处积极配合组织教师参加乡中心学校“电子白板使用环境下三环五步课堂教学模式”展示活动、第五届教育博客评比、班主任教育案例评比、评课论教等，让教师们展示风采，引领教师专

业成长，促进教师专业发展。

5、以课题研究为引领，促进学校教研水平的提升和教师专业化发展。本学期，我校继续组织力量，参加迎江区基础教育科研小课题研究项目《预防和纠正小学生错别字的有效策略研究》，与兄弟学校一起，分工合作，现已完成第二阶段的研究，并获专家组的肯定。我们将积极参与研究，争取早日结题。

1、组织教师认真学习探讨研究“三环五步”教学法和交互式电子白板技术，以先进的教学理念和教学技术武装自己。

2、扎实开展校本教研。本学期教导处进行了“一人献一课”校本教研公开课，上课的老师都能课前认真备课、为上好公开课做好充分的准备工作；听课的教师都能认真做好笔记；课后在教研组长的主持下对每一节公开课进行评课。在全校教师中开展“构建高效课堂”的大讨论，引导教师改进教学方法，提高教学效率，不断提高课堂教学质量。

教育应以人为本，为了进一步促进学生素质的全面提高，在抓好文化课的教学质量的同时，我校也没有放松体育、卫生、艺术教育：全面实施《国家学生体质健康标准》，开展学生“体育、艺术2+1”活动，建立学生体质健康监测体系；组织开展了丰富多彩的活动，如安庆市青少年科技创新大赛、交通安全知识竞赛、小学科学学生实验操作技能竞赛、写字比赛等。众多的活动为学生提供了展示交流的平台，丰富学生的文化生活，优化了育人环境。同时也检验了我校创建特色学校的成果。

特色学校的建设，是全面实施素质教育的需要，是学校发挥优势、开拓创新的有效载体。是学校是否可以可持续发展的关键。

本学期，我校加快以书法为特色的特色学校建设步伐，切实

做好创特色学校创建工作。努力提升办学品位，提高教育教学质量，真正使学校成为师生身心愉悦、健康成长的乐园。

2、教研还只停留于本校、本乡，影响面较小。

1、继续抓好常规工作，保证教学质量；

3、继续抓好课题研究；

4、完善教师学习制度，加强教师业务水平的提高；

5、开展具有本校特色的各类活动，促进学生全面发展。

小学教导主任年度个人述职报告总结篇七

各位领导、各位老师：

大家好！

担任教导主任一职，不知不觉已过去将近三年，任期即将届满。回顾任职期间的工作，我收获了很多。任职以来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

三年的时光匆匆而过，三年的工作经历让我感触颇多。有过成功带来的喜悦，也有失意时的惆怅和心酸。三年来，在学校领导的支持扶助下，我与全校教师一同拼搏奋斗，同舟共济。乘着课改的东风，迎着希望的朝阳，为了孩子们的健康成长，为了教育事业挥洒汗水，默默耕耘。三年的工作生活是一个值得欣慰和快乐的历程，是一个繁琐而充实的历程，是一个付出和希望的历程，是一个拥有机遇和挑战的历程，是一个令人难忘和留恋的历程，是一个让你信心倍增无限暇想的历程。三年的工作经历让我拥有了与大家共度美好时光的同时，更让我积累了较为丰富的工作经验，形成了坚韧的

意志品格，乐观的人生态度，平和的内心世界。在此，我也深深地感谢各位，是你们给予了我的`支持和帮助，是你们激励我不断进步，伴随我成长。成绩的取得是大家汗水的积淀，付出的回报。下面，本人就将三年来的具体工作情况向在座各位领导、老师们做以下述职：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守教师的行为规范，牢固树立服务意识：为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人，每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能以身作则，要求他人做到的，自己先做到，努力使自己成为校长的好助手，教师的好帮手。

作为教导主任，是学校的内当家，努力做好校长的助手，工作认真负责，坚决服从组织安排，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利，为学校的发展奋力拼搏：

1. 做好学校常规事务工作，保证学校工作井然有序。

工作中加强教学常规监控，通过教学常规管理制度，使教学常规管理逐步走向有序化、科学化、规范化的轨道。我尽心尽职地协助校长管理好学校的一切工作，尤其是在学校教学常规管理、教导处日常事务处理、学校档案的搜集与整理、教育科研等工作中做出了较为出色的成绩，受到领导及老师们的极力赞赏。

(1) 每学年初，认真做好课程设置、课标安排和教学分工工作，严格按照课程计划开齐开足课程。

(2) 精心制订教学工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。

(3) 学籍管理工作。每学年初认真组织教师做好学生的转出、转入管理，特别是去年12月份贵州省作为全国网上学籍试点，

及时组织班主任老师收集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了学籍的电子化规范管理。

(4) 教学业务常规管理。每月进行教学常规检查，对各年级的教案、作业等及时进行常规检查，并写出了总结、反馈意见与建议，促进教师专业能力的发展。

(5) 安排好教师外出参加听课学习、参加教研和培训。

(6) 认真作好教师继续教育培训登记工作。

(7) 做好留守儿童的管理工作。我校地处农村，在外打工的家长很多，留下了大批的留守儿童，现在我校就读的留守儿童有100多人。占全校学生总数60%，我们的原则是“进得来，留得住，学得好”。

(8) 在体卫艺工作中不断加强组织管理和制度建设，进一步规范学校体卫艺工作，为师生搭设体卫艺活动舞台，使我校体卫艺工作水平到进一步提升。

(9) 收集整理学校各种档案资料，建立较为规范的学校电子档案和纸质档案。

(10) 协助校长做好各种临时紧急工作。

小学教导主任年度个人述职报告总结篇八

伴随着什玲中心学校整合的步伐，我们一起走过了__。蓦然回首，往事历历在目。

回首上任的这一年來，我主要负责学校的教学常规、教学质量、以及各种教务工作。如：课程安排、各类考试安排等事务性工作，并担任六年级(1)、(3)班的语文课教学。为了全面熟悉教导工作，更好地为学校教学工作服务，我经常请教

我们的林文璋教导主任。俗话说，“教导工作像个筐，什么东西往里装”。的确，教导处的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。

一、政治思想方面

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，为此，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能深刻认识到中层干部应做学为人师，身正为范、自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为：校长的好助手，教师的好榜样。

二、教学管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到和班子成员相互团结、相互尊重、相互配合，对于其他的工作不分分内分外，鼎力相助，大力支持。工作认真负责，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

学校的教学质量是学校的生命线，而要提高教学质量关键是抓教师的思想管理、教学工作管理。因此，注重如下主要措施：

(1)在校长的指导下，充分发挥教导处中心枢纽职能作用，认

真贯彻和落实学校的教学工作计划和教学常规要求。

(2) 抓好教研组建设，领导和指导教研组的工作，审查各教研组的工作计划，检查教研组工作计划的落实情况。定期召开学校教研工作会议，交流情况和工作经验，研究问题，落实解决问题的方法和措施。

(4) 协助好校长做好每学年教职员工的的人事工作安排，做好教师教学任务的布置，遇到有教师不能上课时，要及时安排其他教师顶课或者代课和各种临时性工作安排。

(6) 负责日常的教务工作，包括文印、考务工作、试卷质量评析、课表的安排、__度小学生毕业考试等工作。

(9) 严格执行课程设置计划和教学大纲要求，开足课程，并开展丰富多彩的文体活，活跃学生课余生活。

(10) 组织人员完成常规管理资料的搜集、整理、自查工作等，顺利通过各级检查组的验收。

(11) 在教育教学及教育管理实践活动中经常深入教师，深入班级，深入教学第一线，把握第一手材料，勤勤恳恳，以身作则，认真履行自己的工作职责。

三、考务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。要制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中检测和期终检测工作。

1、考试前对学生进行期中、期末学习复习动员和复习工作安排。

2、精心布置期中、期末考试相关工作。

3、对期中、期末考试工作(阅卷、监考、考场)进行了预安排,安排教研室做好科任成绩统计,试卷分析和难度值工作。

4、__年度期末组织做好各部门总结布署工作。

四、教学常规工作

教学常规的管理,是教学管理中一种相对稳定的管理形式,也是教学管理中最基本、最经常的管理活动。我能严格按省颁课程计划开齐课程、开足课时,积极创造条件落实课程计划,落实教材和教师。加强教学常规监控,通过教学常规管理制度,使教学常规管理逐步走向有序化、科学化、规范化的轨道。

1、对教师教案、作业、教辅进行了常规检查,并写出反馈意见与建议。

2、组织课组长、教师随堂听课。

3、组织教师开展教研活动

任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方:

五、存在问题

1、主动学习的意识和时间还不够,无论是业务水平还是文化底蕴及应对各种问题的能力都需加强。

2、工作的艺术性还需加强。

3、为人处事能力还需加强。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题,也是自己锤炼的方向,相信在大家的帮助下能不断地加以克服,本人也

将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。