

书法进校园活动成果 书法进校园活动总结 (精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

书法进校园活动成果篇一

“20xx年，x市教育系统为全面提升学生语文素养，在教学中提出了‘一手好汉字、一副好口才、一篇好文章’的培养目标，其中的‘一手好汉字’就是书法教育。”近日□x市x第三小学(以下简称x三小)校长x在谈到开展书法进校园工作时介绍说，“但是我们要推开这项工作时，发现现有的教师队伍中，特别缺乏书法专业教师，我们学校一个有良好书法基础的教师是美术教师，更没有经过专业培训的教师。”

于是□x找到时任x市书法家协会主席的.x□希望得到书法家们的支持。而与此同时□x市书法家协会也把培养青少年书法人才作为一项重要的任务，积极开展书法进校园活动。

“书法积淀着中华民族的精神追求，包含着中华民族的精神基因，开展书法进校园就是希望通过这一活动，让青少年从小就增进对中国传统文化的了解和认知，通过感受书法文字之美来感悟传统文化之美□”x介绍说。

经过商议□x市书法家协会把x三小作为培养青少年人才的试点学校，定期派出骨干书法家到学校进行书法教育培训，开启了x市书法进校园的先河。

学生学书法，教师是关键。“在现在学校还无法配齐专业书

法教师的情况下，我们把提高全体教师的书法水平作为一项主要工作，力争通过几年的培训，培养一大批书法‘种子教师’。”

为此，每周星期二上午学生大课间和星期三下午第一节课后的休息时间，分别成了x三小语数外和艺术类教师的固定习字时间，他们分阶段进行软笔书法以及篆书、隶书、楷书、行书和草书五种硬笔字体练习。同时，该校还要求每位教师每个学期完成一本字帖练习，实现软硬笔齐头并进。

“通过两年多时间的学习，我们学校教师的书法水平有了整体提高，现在已经有1名加入了省书法家协会，还有5名x市书法家协会会员、10余名x市书法家协会会员。”

书法进校园活动成果篇二

“20xx年，xx市教育系统为全面提升学生语文素养，在教学中提出了‘一手好汉字、一副好口才、一篇好文章’的培养目标，其中的‘一手好汉字’就是书法教育。”近日□xx市第三小学（以下简称三小）校长在谈到开展书法进校园工作时介绍说，“但是我们要推开这项工作时，发现现有的教师队伍中，特别缺乏书法专业教师，我们学校一个有良好书法基础的教师是美术教师，更没有经过专业培训的教师。”

于是，找到时任xx市书法家协会主席的，希望得到书法家们的支持。而与此同时□xx市书法家协会也把培养青少年书法人才作为一项重要的任务，积极开展书法进校园活动。

“书法积淀着中华民族的精神追求，包含着中华民族的精神基因，开展书法进校园就是希望通过这一活动，让青少年从小就增进对中国传统文化的了解和认知，通过感受书法文字之美来感悟传统文化之美。”介绍说。

经过商议，xx市书法家协会把三小作为培养青少年人才的试点学校，定期派出骨干书法家到学校进行书法教育培训，开启了xx市书法进校园的先河。

学生学书法，教师是关键。“在现在学校还无法配齐专业书法教师的情况下，我们把提高全体教师的书法水平作为一项主要工作，力争通过几年的培训，培养一大批书法‘种子教师’。”

为此，每周星期二上午学生大课间和星期三下午第一节课后的休息时间，分别成了三小语数外和艺术类教师的固定习字时间，他们分阶段进行软笔书法以及篆书、隶书、楷书、行书和草书五种硬笔字体练习。同时，该校还要求每位教师每个学期完成一本字帖练习，实现软硬笔齐头并进。

“通过两年多时间的学习，我们学校教师的书法水平有了整体提高，现在已经有1名加入了省书法家协会，还有5名xx市书法家协会会员、10余名xx市书法家协会会员。”

书法进校园活动成果篇三

为了弘扬中华优秀传统文化，引领师生感受书法绘画博大精深的艺术内涵，更好地促进校园文化建设。1月5日下午，普化镇中心学校校本部开展了“书画名家进校园活动”。邀请了蓝田县青年书法协会主席王立哲，蓝田县王维诗画院副院长庞云阁，以及蓝田县青年书法协会副主席张文涛、陈立，常务理事王晓宽、马继贵等名师，走进校园赠送名言警句对联、书画。

现场，蓝田县青年书法协会主席王立哲向同学们介绍了中国书法之美以及书写汉字的方法；蓝田县王维诗画院副院长庞云阁向同学们介绍了绘画的技巧、构图的布局、色彩的搭配、光影的结合、笔触的变化等知识。

之后，各位书画名家现场挥毫泼墨，进行了书写、绘画展示。精妙的`笔墨，栩栩如生的画作浸润着师生的心灵，播撒下美好高雅的艺术种子。

春风化雨、润物无声，此次活动通过饱含传统文化和时代精神的书法作品，传承和弘扬了中华优秀传统文化，激发了学生热爱汉字，崇尚传统文化的热情，丰富了学生的校园文化生活。

“书画名家进校园”活动我校将长期坚持开展，这是我校贯彻《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》和教育部《关于中小学开展书法教育的意见》的重要举措，也是推进我校素质教育的有效抓手。素质教育之路漫漫其修远兮，奋发有为的普小教育人将不忘初心、砥砺前行，努力书写普化教育新华章！

书法进校园活动成果篇四

为进一步传承和发扬中华书法文化，激发学生对中华优秀传统文化和语言文字的热爱之情，促进书法教学的广泛深入开展。9月6日，东风小学德育处组织少先队在书法室开展了“传承书法风采共创魅力校园”书法文化进课堂活动。德育处主任胡海青深入到课堂为学生讲解书法的临习与创作。

活动中，胡海青老师首先给同学们现场讲授书法知识和技巧。在讲课中，胡老师就书法的起源、书法艺术鉴赏、怎样学好书法等向同学们进行生动的介绍，讲到精彩之处讲堂内不时传来阵阵掌声。

通过此次活动，激发东风小学学生学习书法的热情，使学生在学习中感受、领悟汉字和书法的`强大魅力，不断提高汉字书写水平和修身做人的良好品位。

书法进校园活动成果篇五

为进一步传承和发扬中华书法文化，激发学生对中华优秀传统文化和语言文字的热爱之情，促进书法教学的广泛深入开展。9月6日，东风小学德育处组织少先队在书法室开展了“传承书法风采共创魅力校园”书法文化进课堂活动。德育处主任胡海青深入到课堂为学生讲解书法的. 临习与创作。

活动中，胡海青老师首先给同学们现场讲授书法知识和技巧。在讲课中，胡老师就书法的起源、书法艺术鉴赏、怎样学好书法等向同学们进行生动的介绍，讲到精彩之处讲堂内不时传来阵阵掌声。

通过此次活动，激发东风小学学生学习书法的热情，使学生在学习中感受、领悟汉字和书法的强大魅力，不断提高汉字书写水平和修身做人的良好品位。

书法进校园活动成果篇六

2022年3月19日下午，金泉街道淳风桥社区携手成都市金牛区源之心社会工作服务中心开展主题为“翰墨培雅趣·书香沁社区”书画培育系列活动，四川省书画家协会肖尚勋老师现场授课，社区10余名书画爱好者参加了活动。淳风桥社区书画“小协会”开班以来，吸引了老老少少30余名书画爱好者参与，而本次活动是围绕“春暖花开迎大运”的写意来开展，大家用自己的笔尖，色盘，描绘一幅幅春景献礼大运。

肖老师说书画是中华优秀传统文化的良好载体，书画的传播与推广离不开广大书画爱好者的支持，希望广大书画爱好者能够分享书写的乐趣、体会书写的`益处。

随后，肖尚勋老师围绕“春暖花开迎大运”为主题讲授书画，内容紧扣传承和弘扬中华民族优秀传统文化，抒发爱国情怀。现场的书画爱好者们热情高涨，大家纷纷分享自己的感受，

有的说作品应该气韵生动，有的说作品应该笔墨行云流水，不知不觉两个小时过去了，大家意犹未尽、相互切磋、交流经验。

“文魁”品画，意犹未尽

翰墨培雅趣·书香沁社区

书画爱好者们说道：淳风桥社区的书画兴趣班太好了，为我们这些书画爱好者传授了书画知识，提供了很好的交流平台，为大运增添更多传统文化气氛，大家用手中的笔抒发了爱党爱国情怀，希望今后能多开展此类活动。”

书法进校园活动成果篇七

为提升广大教职工汉字书写水平，切实提高教职工的基本功素养，有效促进教师专业化发展，12月以来，乔庄镇中心学校工会组织开展了教职工硬笔书法比赛。此次比赛共收到70余份作品。

12月21日工会邀请学校部分有书法特长的教师对参赛作品进行了评比，书法分六个年级组，初选每年级组3份，共18份；然后再从这18份中评出一等奖3人、二等奖6人、三等奖9人。

此次硬笔书法比赛，不仅展示了教师良好的书法艺术素养，还充分激发了教师们“写规范字、写一手好字”的浓厚兴趣，在全校掀起了练习书法的热潮。

书法进校园活动成果篇八

为进一步传承和发扬中华书法文化，激发学生对中华优秀传统文化和语言文字的热爱之情，促进书法教学的广泛深入开展。9月6日，东风小学德育处组织少先队在书法室开展了“传承书法风采共创魅力校园”书法文化进课堂活动。德育处

主任胡海青深入到课堂为学生讲解书法的临习与创作。

活动中，胡海青老师首先给同学们现场讲授书法知识和技巧。在讲课中，胡老师就书法的起源、书法艺术鉴赏、怎样学好书法等向同学们进行生动的介绍，讲到精彩之处讲堂内不时传来阵阵掌声。

通过此次活动，激发东风小学学生学习书法的热情，使学生在学习中感受、领悟汉字和书法的强大魅力，不断提高汉字书写水平和修身做人的良好品位。

书法进校园活动成果篇九

为提升广大教职工汉字书写水平，切实提高教职工的基本功素养，有效促进教师专业化发展，12月以来，乔庄镇中心学校工会组织开展了教职工硬笔书法比赛。此次比赛共收到70余份作品。

12月21日工会邀请学校部分有书法特长的教师对参赛作品进行了评比，书法分六个年级组，初选每年级组3份，共18份；然后再从这18份中评出一等奖3人、二等奖6人、三等奖9人。

此次硬笔书法比赛，不仅展示了教师良好的书法艺术素养，还充分激发了教师们“写规范字、写一手好字”的浓厚兴趣，在全校掀起了练习书法的热潮。