

# 2023年师德师风工作简报(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 师德师风工作简报篇一

为进一步规范辖区教职工的教育教学行为，加强教职工队伍的师德师风建设，按照河南省教育厅xx年“立德树人，成就最美”为主题的师德主题教育活动要求，郑州市惠济区教体局在7月4日至7月6日隆重地开展了为期三天的暑期师德教育主题活动。活动由副局长王新芳主持，局长屈连武致开幕词。

本次师德教育的主题是“学习先进事迹、争当最美教师”。整个活动过程由三部分组成，一是两场专家报告，二是xx“惠济最美教师”师德宣讲团的巡回演讲，三是“最美教师”先进事迹研讨活动。

本次暑期师德教育主题活动的主会场设在郑州市第七十九中学报告厅，教体局邀请了华中师范大学胡静、张振宇两位教授，分别做主题为《知书达“礼”、精彩人生》、《校园突发事件处理与媒体应对策略》的报告。教体局领导班子成员全程出席了活动，屈连武局长在主题教育活动中做了重要讲话。

“惠济最美教师”师德宣讲团一行11人，由教体局统一安排分别走进7个中心学校、8个局直学校(幼儿园)，为教师进行“最美教师”先进事迹宣讲。

各中心学校、局直学校(幼儿园)又组织教师进行“最美教

师”先进事迹研讨活动，教师个人又结合自身情况进行对照和反思。

通过此次活动，既聆听了专家的精彩报告，提高了自身的觉悟和素质，又学习和研讨优秀教师的先进事迹，激励了广大教师争做“最美教师”的热情，增强教师为人师表、教书育人的责任意识。

## 师德师风工作简报篇二

按照省市教育部门部署要求，为有效杜绝师德师风违规问题发生，维护广大学生和家長权益，营造良好教育生态，南岗区教育局将在全区范围内开展为期半年的师德师风整治会战行动，严肃惩处和治理收受学生家長礼品礼金、违规补课、体罚、谩骂和侮辱学生等师德违规行为，此次专项整治行动截止至20xx年4月份。

南岗区教育局制定下发《南岗区师德师风违规问题专项整治行动实施方案》，重点治理“五项”行为：教师收受礼品礼金；教师（教研员）违规补课；教师体罚或变相体罚学生；教师线上教学期间无法控制情绪与学生或家長在线上谩骂吵架；教师让家委会或家長为学生批改作业、参与学校劳动或以家委会名义收费等行为。

此次专项整治行动采取“六个”举措：开展一次师德师风专题教育活动；组织一次全面起底大排查活动；查处通报一批师德违规违纪反面典型；建立一套全区学生家長信息库，以备各级教育行政部门随时向学生家長了解任课教师师德师风情况；细化责任分工，实行机关干部一对一包保学校（幼儿园）；严格执行师德“一票否决”，对于规定置若罔闻，明知故犯，顶风违纪的教师一律从严从重，顶格上限处理，同时追究相关责任人的监管责任。

## 师德师风工作简报篇三

xxx学校20xx年6月18日xxx学校师德师风整顿活动简报为了全面加强师德师风建设工作，提高教师的整体素质，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据xxxx教体局师德师风整顿活动要求，我校结合实际情况，精心组织，严格要求，深入开展了师德师风整顿活动，为了实现“育师德、正师风、树师表”的工作目标，我校采取了以下几方面的措施。

为确保师德师风整顿活动的顺利开展，我校领导班子十分重视，首先成立了以校长为组长、班子成员为成员的领导小组，具体负责教育整顿活动的各项工作，切实发挥了指导协调作用，同时，制定了《xxx学校师德师风整顿活动方案》，对“整顿内容”、“工作原则”、“三个阶段”等工作进行了安排部署。

教师职业道德规范□□xxxx教育系统“十条严禁”等相关内容。深刻分析了学校师德师风方面存在的突出问题，明确了这次师德师风整顿活动的目的及意义，在大教职工中营造“增强学习意识，提高素质能力”的学习氛围，引导教师争做学生和家长欢迎的德艺双馨的合格教师，增强教书育人，以身立教的社会责任感和使命感。

一是要将师德师风整顿活动与求真务实结合起来，通过学习提升师德修养，自查自纠并及时弥补自身不足；二是要将师德师风整顿活动与日常教学工作结合起来，抓平衡，抓重点，努力提高教育教学质量；三是要将师德师风整顿活动与当前重点工作结合起来，如“平安校园”创建、“创先争优”、“抓学生文明行为习惯的养成教育”等工作。

为确保师德师风整顿活动不走过场，取得实效，我校结合实际，将在去全校教师中开展“四个一”等一系列主题实践活动，即：签一份师德师风承诺书；写一份深刻的剖析材料；

召开一次家长会；开展一次讨论会。以此来丰富和拓展活动内涵，增强活动实效。

## 师德师风工作简报篇四

为进一步加强全区教师的师德师风建设，树立严格自律、爱岗敬业、为人师表的良好教师形象。3月18日上午，浔阳区教体局在市十一中艺术中心举办了“国学传统与师德师风”为主题的师德师风报告会。报告会由刘发荣副局长主持，曹俊云局长出席，全区近八百多名教师参加了培训。

此次培训，邀请了著名国学教授蔡厚淳作师德师风建设专题讲座。蔡教授以“国学传统与师德师风”为题，深入浅出、旁征博引，通过将传统国学与现代师德师风相结合的方式，以对“道”和“德”的诠释为切入点，说清了道德和师德二者之间的关系，强调了教师修身养德、致知力行的的重要性，告诫大家要求真务实、自律慎独、晓荣知耻、牢守底线；以对“学识”和“儒雅”的关系为拓展点，道明了师风包含要素互为因果、相互促进的原因，论证了教师学养深湛、高贵儒雅的必要性，教育大家要加强学习、自觉修炼、提升风度、温文尔雅。

持续两个多小时的讲座在参会教师中引起了极大反响，纷纷表示将在今后的教学工作中不断提高道德标准、加强学习的能力，为教育事业的蓬勃发展添砖加瓦。本次培训也在热烈的气氛中圆满结束了。

## 师德师风工作简报篇五

从古到今“师德”都是一个极其神圣的词，师德师风学习简报。只有师德高尚，学生才能“亲其师，信其道”。我们从小都是在歌颂师德师爱中长大的，在我们惯常的思维中，师德应该是以下这些表现形式：老师总是起早贪黑、废寝忘食的，他们总是没有多少属于自己的时间；老师总是早生华发、满脸

倦容的，他们总是处于身体过于疲劳造成的亚健康状态；老师总是步履匆匆、一心工作的，他们总是不得不放弃家庭、孩子，甚至放弃见上临终前的双亲最后一面……所有这一切，都被化为“师德”两字，被我们赞美、神化，然后给老师戴上沉重的光环。

的确，教育是光辉的事业，教师是特殊的工作者，在对教师的道德要求上，似乎更为特殊。事实上，教师也的确承受着非同一般的道德压力。但与师德高尚的美好愿望相反，我们往往不得不面对教师的“非道德”行为。或许，我们忽视了另一个事实，教师也是人。教师是社会的人而非圣人，教师群体也只是社会结构中普通的一类。

等我自己也成了一名老师，在摸着自己的良心重新审视“师德”这个词时，我不禁问自己：这一把被我们一贯持有的、衡量师德的标尺，它究竟准确吗？难道作为一个老师，只有失去了亲情、健康、美丽、自由等等才能获取这可贵的师德？在仔细阅读了陶行知先生的一些教育理论后，我的回答是“不！”，我认为师德与教师追求美好的生活是不矛盾的。

首先，我认为师德是教师的爱心体现，教师用自己的爱去教会学生以同样的爱心去爱集体、爱社会、爱他人，也爱自己，从而达到爱的教育。有人说过：“疼爱自己的孩子是一种本能，而热爱别人的孩子是神圣”，教师对学生就需要这样一种神圣的爱，她不求回报，严慈相济，这种爱是学生接受教育的感情基础，因为，一旦学生体会到这种爱的情感，就会“亲其师”、然后“信其道”，也正是在这一过程中，教育才能实现其根本的功能。师爱是每个教师的精神财富，也是人类的精神财富，我们不能想象一个漠视亲情的教师，如何能在讲台上告诉学生要爱自己的父母。正所谓言传身教，教育不是做秀，真正的爱源于生活的点点滴滴。明白这样的道理，我们又怎忍心去苛求一个教师舍弃病中的亲人、可爱的孩子、幸福的家庭呢？我相信陶行知先生爱满天下的教育理念是完整的，一个爱学生的人，他肯定也爱生活、爱家人、爱朋友、

爱生命……只有这样，他对学生的爱才会是发自内心的自然流露。

所以，我们应该摒弃传统的看法，要倡导一种科学，文明，健康的师德舆论。教师是一个平凡的岗位，每一个教师都是平凡的人。平凡人可以有一颗平凡而健康，美好的心灵，同样可以浇灌出美丽的花朵。其实，我相信每一个学生都喜欢一个健康，快乐，美丽，自信的老师做一名新时代的教师吧。我想，这样的老师，同样可以拥有宝贵的师德！同样也会是一名非常优秀的老师！

## 师德师风工作简报篇六

为响应太和县教育局、南城中小学要求，进一步规范我园教职工教育教学行为，加强教职工队伍的师德师风建设，我园于20xx年6月6日举行“师德师风整治提升月动员会”。

本次师德教育由两部分组成，一是张瑞华园长带领教职工学习太和县教育局及南城中心校《师德师风整治提升月》方案，二是全园教职工一起宣读师德师风宣誓词。

通过此次活动，张瑞华园长带领教师们学习了文件，对师德师风建设有了更高的认识，提高了自身的觉悟和素质，增强教师为人师表、教书育人的`责任意识。