

# 送西瓜活动方案(精选10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 送西瓜活动方案篇一

1、初步发展幼儿观察能力。

2、学习画西瓜的方法，以及使用棉签。

3、喜欢参与美术活动。

1、素描纸若干、黑色水彩笔、棉签、准备好的深绿与浅绿颜料。

2、多媒体课件、视频《猪八戒吃西瓜》、轻音乐1首。

3、教师范画1张、食物西瓜一个。

1、引入语：今天老师请来一位神秘的客人，小朋友们闭上眼睛猜一猜他是谁呢？

2、出示孙悟空图片问道：“看这是谁！”“孩子们你们好，你们认识我吗？”“你们喜欢我吗？”“为什么喜欢我”

3、孙悟空的本领很大但是呢今天他遇到了一个难题请小朋友看一看他遇到了什么难题（观看视频猪八戒吃西瓜）

引出问题：师问：“这个故事的名字是什么？”答：“（猪八戒吃西瓜）”。

师问：“猪八戒把西瓜切成了几块？”答：“猪八戒把西瓜切成了4块”。

师问：“最后谁吃了西瓜？”答：“猪八戒”。

4、提出问题引导幼儿学习画西瓜。

5、观察西瓜图片认识西瓜知道西瓜的特点、颜色、花纹。

6、幼儿画西瓜：“那我们一起为孙悟空解决问题吧！我们开始画大西瓜吧！”

7、小朋友边说儿歌边画大西瓜。

8、复习画西瓜的步骤，教师讲解画西瓜轮廓用黑色水彩笔，引导幼儿为西瓜涂色时如何使用棉签。

9、聆听轻音乐孩子们开始画大西瓜。为幼儿制造良好的氛围。

切开的西瓜：遥远天边，半个月亮，变成小船，星星来坐。

小朋友们画的真棒呀。快快让客人老师看一看我们小朋友们画的大西瓜吧。

## 送西瓜活动方案篇二

1. 锻炼幼儿的敏捷性、速度和节奏感。

2. 熟悉游戏的玩法。

3. 体验游戏带来的乐趣。

重点：锻炼幼儿的敏捷性、速度和节奏感。

难点：熟悉游戏的玩法。

场地

1. 交代游戏的站位：幼儿手拉手站成一个圆圈，请一个幼儿做切西瓜的人。
2. 介绍游戏玩法：游戏开始时，切西瓜的幼儿在圈内从任意两个幼儿拉手处开始做切的动作，并按次序切下去。同时全部人一起念：“切，切，切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”当念到“来”字后，被切到的两个幼儿要绕着圈外跑一圈，看谁最快到达原来的位置，最慢到达的幼儿先表演后当切西瓜的人站在中间，游戏继续。
3. 玩游戏：根据活动量调整游戏次数。

## 送西瓜活动方案篇三

西瓜是幼儿非常熟悉喜欢的水果。在这次活动中，通过让幼儿观察西瓜的外形特征，以及教师的引导，使孩子主动参与体育游戏，并让孩子在游戏中体验奔跑、追逐的乐趣，因此，我根据小班幼儿年龄特点设计了本次体育活动，尽可能的为幼儿提供思考、尝试的机会，不断开展他们的想象空间，发展他们的智力水平。

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
  - 2、能根据指令做相应的动作。
  - 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。
  - 2、吃过西瓜。

### 3、毛毛虫的头饰。

1、带领孩子做热身运动。

2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题。

师：西瓜长得什么样？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜了）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

### 3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜练习切西瓜游戏。

5、请2名幼儿扮演毛毛虫的朋友练习从三处切西瓜进行游戏。

6、放松活动。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

师：毛毛虫和他的朋友们高兴的说：“谢谢大家，谢谢大家，我也给你们准备了好吃的水果，咱们一起到我家里去吧。”

在幼儿熟练掌握游戏后，适当增加游戏难度，当切到两位小朋友中间的时候让这两位小朋友沿着圆圈朝相反的方向绕圈跑回原位。

## 送西瓜活动方案篇四

1. 发展孩子的奔跑能力，提高灵敏躲闪的能力。
2. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
5. 提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。

幼儿分两组围成圆圈。

1. 幼儿手拉手，变成一个大西瓜；边念儿歌边围着圆圈走；
2. 一个幼儿在圈外做切西瓜的人，随儿歌节拍切西瓜。（“刀”要切在小朋友拉手处）
3. 当念“二”时，切西瓜的人切到哪两个小朋友中间，那两个小朋友就马上向相反的方向围圈跑，谁跑回来得慢，谁就来当下次游戏的切西瓜人。

附儿歌：切切切，切西瓜，我把西瓜切两瓣！

## 送西瓜活动方案篇五

- 1、能够按一定方向绕圈快速奔跑并能观察同伴的位置进行闪躲。

2、在游戏中能集中注意力，反应灵活。

3、体验合作创编游戏的乐趣。

1、西瓜图片。

2、幼儿会玩“老鹰抓小鸡”“石头剪刀布”等民间体育游戏。

1、随音乐自选同伴玩民间体育游戏。

(1) 2人合作玩游戏“石头剪刀布”。

(2) 6—8人合作玩游戏“老鹰抓小鸡”。

2、游戏“切西瓜”

(1) 观察图片

师：大家都见过西瓜，西瓜是什么样子的呢？什么形状？我们也来变一个大西瓜，怎么变呢？

(幼儿手拉手，围成一个大圆圈。)

(2) 教师当切西瓜的人示范切西瓜的方法

师：切西瓜怎么切呢？（引导幼儿提出自己的想法，教师做补充和总结）沿圆圈按顺序在每个幼儿手拉手的地方切一下。

(3) 幼儿学习游戏中的儿歌

切，切，切西瓜，我把西瓜切两半。教师反复教幼儿念儿歌，直到幼儿学会为止。

(4) 出示示意图帮助幼儿理解反方向绕圈跑

师：西瓜切开了，小朋友应该怎样跑呢？（当切西瓜的人念到“半”字时，被切到的两个拉手的小朋友，必须反方向绕圈跑回到自己原来的位置，先到者为胜，胜者与切西瓜的人交换角色，后到者回到自己的位子，游戏重新开始）

（5）幼儿游戏多次，拉手做圆圈的小朋友念儿歌，直到所有人能熟练掌握。

## 游戏“切水果”

### （1）、创编游戏儿歌和队形

师：除了可以切西瓜，还可以切什么水果？

引导幼儿用其他的水果名称代替儿歌中的西瓜，并根据水果的形状适当改变队形。

### （2）分组进行自由创编

看哪组想的的多，想的好。做的好的那组示范给其他幼儿看。

### （3）创编动作

师：游戏除了可以用跑，还可以用什么动作呢？

小组展示新玩法。

五. 教师和幼儿随音乐进行放松活动。

## 送西瓜活动方案篇六

民间游戏是幼儿最喜欢的活动之一，它贯穿幼儿在园一日生活的各个环节中。民间游戏不仅简单易学，趣味性强，且能促进幼儿各方面的发展，对幼儿教育有着很大的价值。我们

充分挖掘“民间游戏”的价值和特点，教给孩子们。这些古老的民间游戏具有浓郁的生活气息和地方特点：简单易学，不受场地、人数、幼儿接受能力等的限制，深受孩子们的喜欢，可以促进幼儿在体能、认知、语言等方面的健康发展。

活动在孩子们有序地一个跟着一个“开火车”开始，虽然，不时有个别孩子从后面向前面的队伍中“插队”，这也难免，小班的孩子嘛！基本部分开始了，我要求孩子们手拉手站在大圆圈上，刚刚拉住手的孩子还比较乖，拉好手静静地等待，等让这边拉好后，又去那边帮忙，刚才拉好的孩子等一会儿不耐烦了，开始了他们的游戏，一会儿拉手面向圆心跑，一会儿又向后退，他们自由开心地笑着，随意地跑着，老师心中那个固定的“大西瓜”在孩子们那儿变成了“流动、翻滚的浪花”。费了好大劲，才把“西瓜”基本拉成，虽然有些部位还在不停地“小动荡”。我开始示范了，孩子们稍稍安静下来。“切、切、切西瓜，我们的西瓜圆又大，想吃西瓜切开来”然后让被切开手的幼儿从两个方向跑，看谁先跑到原来的位置上，当第二个人跑回来时，让他重新开始切西瓜，游戏循环进行，这一遍由教师说儿歌做动作示范游戏的玩法。第二次示范由孩子来玩。可总有几个顽皮的`孩子不守规则，经常要终止游戏说明规则。玩了好几次幼儿基本上都能遵守规则了，而且玩的也很开心。后来发现玩的时间久了，幼儿每次户外玩切西瓜都不能持续很久，然后我就换了个方式教幼儿玩，就是请个小朋友当切西瓜的人，当被切的没跑到原位上来的小朋友就要被那个切西瓜的小朋友作为西瓜吃掉，然后站在旁边等待，以此循环等到西瓜越来越小被切完再从新开始。

## 1. 在兴趣游戏中产生主动性

兴趣在幼儿的发展过程中发挥着动力、组织、创造的功能。兴趣对提高幼儿自主性发展起着明显的促进作用。对那几个顽皮的孩子要善于引导他们对活动发生浓厚兴趣，进而让他们产生主动参与的积极性。



## 2. 创造主动的游戏环境，激发幼儿的主动性。

在了解幼儿已有经验的基础上，为幼儿提供充分的游戏时间和空间。在本次活动中，既然幼儿还没做好准备拉圆圈，不妨先让他们玩一些四散跑的游戏，再来玩“切西瓜”。幼儿能够按自己的意愿游戏，以自己的方式游戏，心里会没有任何压力，他们不需要任何的“掩饰”与“伪装”。在放松的状态下，他们的行动和语言不由自主地表露出最原始的“本我”。

## 3. 尊重等待，让幼儿真正成为自由的人。

在组织游戏时，既要启发幼儿参与的积极性，又要根据幼儿实际，为幼儿创造自主发展的条件，幼儿在主动游戏中特别重要的。有时，适时的等待也会有意想不到的收获。

附：

幼儿围成圆圈，选出1人当切西瓜的人，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，切西瓜的人边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，沿圈向相反方向跑一圈后回到原位。谁没先到达即做切西瓜的人。

## 送西瓜活动方案篇七

夏天里，宝宝经常食用的水果就是西瓜了。在吃西瓜时，鼓励幼儿观察西瓜的特征，把西瓜搬到课堂上去，让宝宝通过吃西瓜而对西瓜有更多的了解，进而会画西瓜、给西瓜涂颜色、把西瓜剪下来。

吃西瓜、画西瓜、剪西瓜

1、通过画西瓜、给西瓜涂色、剪贴等操作活动，引导幼儿体验美工活动的乐趣，感受西瓜丰收的喜悦之情。

2、发展幼儿的观察力和小肌肉群的灵敏性。

3、帮助幼儿了解西瓜丰富的营养，对人的身体健康有好处，是人们夏季喜欢吃的一种水果。

4、鼓励幼儿喜欢吃各种水果，吃水果时要洗干净，养成讲卫生的好习惯。

1、各种品种的（有籽西瓜、无籽西瓜、黄瓤西瓜、红瓤西瓜等）西瓜若干。

2、绘画、涂色、剪贴西瓜的材料若干。

3、活动前引导幼儿洗净手。

1、吃西瓜，感知西瓜的特征。

（1）引导幼儿通过看、摸、尝等方法感知西瓜的外形、颜色、味道等。

（2）鼓励幼儿大胆地向同伴介绍自己的发现。

（3）讨论西瓜的用途，教育幼儿多吃水果，吃水果时应洗干净，果皮不能乱丢。

2、西瓜丰收了。

（1）画（剪贴）西瓜。

在引导幼儿观察认识西瓜的基础上，画（剪贴）出形形色色的西瓜（整个的、切开的、有籽的、无籽的、自己想种出的西瓜等）。

(2) 丰收的西瓜展。

幼儿将作品贴到作品栏里，布置丰收的西瓜展。

活动反思：通过吃西瓜、画西瓜、给西瓜涂色、剪贴西瓜等操作活动，发展了幼儿的观察力和小肌肉的灵敏性，帮助幼儿了解西瓜有丰富的营养，对人的身体健康友好处，鼓励幼儿喜欢各种水果，吃水果时要洗干净，养成讲卫生的好习惯。

## 送西瓜活动方案篇八

1、愿意参与体育游戏体验游戏的乐趣

2、能根据指令做相应的动作。

准备已认识西瓜，知道西瓜的外形

内容与指导1、教师引导幼儿讨论西瓜的外型特征。

师：小朋友们！西瓜长的什么样子？

想一个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

2、手拉手变成大西瓜。

师：变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）。

变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小圆圈）。

1、游戏：切西瓜幼儿围成一个圈，师幼共同有节奏的念儿歌：“切、切、切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”同时教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状，儿歌念完时，教师手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把

手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。大家做吃西瓜的状态，游戏继续开始。游戏进行若干次后，可由幼儿来切西瓜。

4、活动结束，教师总结。

## 送西瓜活动方案篇九

天气越来越热，夏天的气息也越来越浓重了，《炎热的夏天》这个主题也随着夏天的到来而开展起来了，孩子们除了能感觉到自己穿的越来越少之外，聪明的他们也知道怎样使自己变得凉快的一些方法。如吹电风扇，打开空调吃冰淇淋等等。为了丰富幼儿的知识，提高幼儿常识水平，我设计了《西瓜》这次水粉活动，使幼儿了解西瓜的清涼解渴之功效，并且复习物品的重叠画法。使幼儿能够通过水粉来表现西瓜的内外颜色、形状等特征。

- 1、通过水粉来表现西瓜的内外颜色、形状等特征。
- 2、了解在夏季西瓜清涼解渴的功效，激发幼儿喜爱西瓜之情。

各种形状的西瓜若干。

1、谜语导入“吃前是绿色，切开是红色，吐出来是黑色的。”

2、讨论：什么时候吃西瓜最多？吃西瓜有什么好处呢？

1、引导幼儿观察：西瓜皮，像什么。

2、西瓜皮还有各种形状呢！半圆形的朝上像什么？（碗、锅、盆、太阳灶……）朝下像什么？（帽子、雨伞、碉堡……）

3、引导幼儿观察月牙形的瓜皮，说说朝上像什么？朝下像什

么？

4、教师示范，幼儿作画

幼儿品尝西瓜。

## 送西瓜活动方案篇十

这次活动是移植区教育局幼儿园的音樂研究课。原本的音乐，由于涉及到版权问题，没有得到原本的音乐来上这一次活动。我们找了很久的音乐才找到了有点相似于原本的音乐。很生硬地套上去了，然后进行本次活动。

- 1、认识休止符“0”，知道休止符“0”的出现表示停止。
- 2、能够跟随音乐的节奏用声音和动作来表现吃西瓜的经过。
- 3、体验音乐活动的快乐。

重点：认识休止符“0”，知道休止符“0”的’出现表示停止。

难点：能够跟随音乐的节奏用声音和动作来表现吃西瓜的经过。

- 1、音乐《大鼓和小鼓》
- 2、自制音乐图谱《吃西瓜》

### 一、活动导入

- 1、师：小朋友，夏天天气很热的时候，你最想吃什么东西呢？（西瓜、冰淇淋、果冻……）
- 2、老师天气热时，最喜欢吃西瓜啦。吃了西瓜很凉爽的！

3、那你们知道怎么样挑选西瓜才好吃呢？请幼儿回答。

4、教师根据幼儿的回答进行小结。

5、师：小朋友，选好西瓜了，怎么才能吃到西瓜呢？（切）西瓜切好了，就可以吃西瓜了（张开嘴巴吃西瓜，发出西瓜的声音）。

6、小结：小朋友，我们吃西瓜要经过挑西瓜、切西瓜、最后才到吃西瓜。

过度语：小朋友，老师这里有一段音乐，请小朋友来听一听音乐，听听音乐里有什么特别的声音，听听音乐是怎么表现吃西瓜的。

## 二、活动指导

### （一）欣赏音乐

1、教师播放音乐：小朋友，现在我们一起来听音乐。（教师跟着音乐把那些特别的声音念出来）

### 2、说一说音乐

（1）师：小朋友听了音乐，你们听到了什么特别的声音。请幼儿回答。

（2）这些特别的声音告诉我们什么事情呢？（这些声音告诉我们怎么吃西瓜）

（3）师小结：是的。“嘟嘟”“切切切”“吃的声音”“啧啧”告诉我们是怎么样吃西瓜的。

（二）出示图谱，学习吃西瓜：小朋友，现在我们也一起来学习吃西瓜。

- 1、看图谱，和幼儿一起来解读图谱。
- 2、讲解“0”在音乐中表示休止。
- 3、每讲解一句图谱，就播放音乐一起来念图谱的内容。
- 4、请小朋友跟着音乐用嘴巴完整地表演一次吃西瓜的经过。  
(可幼儿表演的情况再来一次)

1、引导幼儿说出每个动作，并示范自己的动作。如：挑西瓜用手拍拍头；切西瓜用手当刀切在手臂上；吃西瓜左右手拿着西瓜，左边咬一口，右边咬一口；好吃点头来表示。

2、使用幼儿示范的动作，按音乐节奏一边念一边做动作。

3、再次播放音乐表演吃西瓜的经过。

4、做音乐游戏：围成一个大圆圈，把自己当成大西瓜，然后把西瓜吃掉。

### 三、活动结束

师幼一起围成大西瓜，然后吃西瓜。

这次活动不是用本班的幼儿来上的，对幼儿的已有经验不了解。所以重点认识休止符“0”，知道休止符“0”的出现表示停止。把重点设得太简单了，当提问到“0”在音乐里表示什么，幼儿能很快的回答出来。而难点已基本突破，幼儿能自己编动作来表现吃西瓜的经过。可是，在引导幼儿怎样才能吃到好吃熟的西瓜这一环节，由于我的引导语用的不好，幼儿很难说出什么样的西瓜才是好吃的。