

小学二年级数学老师发言稿(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学二年级数学老师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

晚上好！非常感谢各位依时参加今晚的家长会，同时也感谢各位家长一直以来对我们老师的信任和支持。也很感谢经常与老师沟通的家长，正因为有了沟通，才减少了一些不必要的误会，大家才有更多的了解。使我们对孩子的教育才更有信心。我们的工作才开展得更好。今晚的家长会我主要讲以下几点：

第一类是基础知识：口算和填空。

第二类是动手操作，主要是考察学生是否会画线段和画角，

第三类是综合应用，主要是考应用实践题，包括看图列算式和解决问题两部分。

从试题的类型来看，都能检测出学生在这半个学期以来所学的数学知识的掌握程度，很好的测试出学生思维的多角度性和灵活性这次期中考试二（1）班的平均分是89分，及格率是x优秀率是x□90—100分的有31人，80—89分的有17

人，70—79分的有2人，60—69分的有2人，50—59有1人，50分以下的没有。90分以上的人数最多。这次期中考试二（2）班的平均分是90.6，及格率是优秀率是，90—100分的有33

人，80—89分的有13人，70—79分的有5人，60—69分的有1人，60分以下的没有。90分以上的人数最多。

我采取的措施是：

1、加强计算题的训练

2、二年级错题有以下几方面，

孩子分析出错的原因，计算经常出错，就加强计算，解决问题掌握不扎实，就加强解决问题方面的知识，对孩子错的题型举一反三，希望家长多跟老师沟通，在老师和家长的共同努力下，我相信考得不理想的孩子会有进步。

一（1）班的数学课堂活跃，班风很好，大多数同学都能做到认真听课，课堂上经常举手回答问题的有：林思衡、霍铭皓、曾嘉、樊英博、杨瑞、郭海琦、许闫晨、谢思宇、陈涵誉、李荣珍、卢秋颖、吴学斌、彭研一（2）班的数学课堂活跃，大多数同学都能做到认真听课，课堂上经常举手回答问题的是：谢斯宇、马峪林、盛闲儿、林锦、蒲智恩、孙澜栩、张启泰、陈泊峥、蔡牧霖、李艳、伊浩然、卓子豪、吴世宇、刘旭灏、李思墨、董佳宇三、本学期数学教材的内容及重难点，家长们了解孩子的要学习的知识，辅导孩子的时候才能把握重点。

1、本学期主要学习内容：包括认识图形、20以内的退位减，分类与

整理

、100以内数的认识和加、减法计算，认识人民币、找规律等知识点。从内容的编排可以知道计算占大部分内容。

2、加强学生的计算能力的培养。培养学生的计算能力，让学

生掌握计算的技巧，是本学期的一个重点。但计算能力的提高是需要一定量的练习和训练才能达到高准确率和快速。这样的标准，单靠学校这点时间是不行的，这就需要在家加强练习，有部分学生课堂听算跟不上，速度太慢，原因就是口算不熟练。为了孩子的计算能做到又快又准，从现在开始我们要求孩子每天算10道口算题。（备注：口算题可以看着课本、同步练习册出，）

3、在生活中学习数学，培养学生数学意识和思维。这里重点说说关于认识人民币：人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，家长有时间可以在家和孩子一起做购物的游戏，不用太复杂，如：拿各种面值的人民币互相兑换，例如我的100元可以换你的几张10元，我的50元可以换你的几张10元，我的100元可以换你的几张20元，我的10元可以换你的几张5元，我的10元可以换你的几张5元和几张1元。还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具是40元，你应该找我多少钱？买两种东西一共需要付多少钱？另外还要让孩子理解便宜和贵的意思。低年级的孩子对于一些知识不会去自己思考，就需要我们引导他们从生活中认识数学、学习数学，从而逐步建立数学思维。

4、解决问题能力的培养。解决问题是小学生阶段的一个重点和难点，而且考试分值很大。辅导起来也有很大的难度，因为孩子年龄小了，逻辑思维的能力比较弱，不了解之间的前因后果。如何辅导好这方面呢？首先了解低年级解决问题主要的几种类型：

1、已知两部分求总和。

2、已知总和求部分。

3、求谁比谁多，谁比谁少的问题，这样的题型就是用大数减去小数。

4、会根据已知条件提一些简单的数学问题。这学期加深了这部分的内容，要求让孩子根据已知的信息，提出其他数学问题并解答，请注意让孩子提出完整的数学问题，而且提完问题一定要写上问号。（如一本笔记本5元，一个笔盒9元，一本故事书13元，提问题要注意写出数量词。孩子们经常出错的地方：没写数量词和问号）

1、培养孩子有端正的学习态度。

2、紧跟老师的进度，监督孩子预习课本。

，不管孩子的作业是否写正确。为孩子准备一本错题收集本。有时间把孩子在同步练习册上做错的题和平时遇到的难题以及测验、考试中出现过的错题收集起来，利用周日把错题里的张山改成李四，换数字再拿出来让孩子做一做。这样有针对性地加强练习，坚持下去，相信为孩子解决不少学习上的问题，对他的学习一定起到很大的作用。

4、培养孩子每天转好6支铅笔放在笔盒里。

最后，还是希

望大家

多与老师沟通，在平时的工作中我们老师如果有那些不足的地方希望家长们提出宝贵的建议，为了孩子让我们携手一起努力，相信孩子们一定能取得更大的进步。谢谢大家。

小学二年级数学老师发言稿篇二

1) 大部分学生养成了听音模仿的习惯，和家长的配合分不开。

2) 学生书写很好，用手写体来写，写得非常漂亮、好看。

3) 出现了两级分化，结果是好的更好，差得更差。

2、分析原因

- 1) 对于自觉地学生，老师家长都省心。
- 2) 对于不自觉地学生，家校配合不够。

老师方面，受英语课的课时影响，一周三节课，120分钟，不允许占用美术、音乐等其他学科时间。课间时间里，只有10分钟。班多，抓不过来。上课时，要讲新课，要面向大多数学生，不能只是针对你的孩子。

家长方面，或者可能不会，可以买复读机。可能忙，挤时间，让孩子知道你的辛苦。

3、解决办法：

假期中复习，补假期作业：共七周，每周复习2个模块，要求：

- 1) 书46到47页的单词默1。1，错的改4。1。书第3，7，11，15，19，23，27，31，35，39页第2题默1，错的改4家长签名，写日期。签在本子上。

4、新年级的要求

- 1) 双数页的课文坚持听读10遍，背过。
- 2) 句子和单词必须会默写，签名。

5、买的书

- 1) 基础差的学生买一点全通。
- 2) 英语配套读物
- 3) 买单元双测，建议买，不买的不强求。

最后，感谢家长的理解支持和配合，相信我们的学生，你们的孩子在学校家长孩子的共同努力下，一定会取得理想成绩。祝家长们工作顺利，合家幸福。谢谢！

小学二年级数学老师发言稿篇三

亲爱的家长们：

你们好！今天很高兴各位家长能来参与学校组织的半日公开活动。

各位家长都很关心自己孩子在校的表现，想了解孩子的学习情况。作为数学老师，我主要从数学的角度跟各位家长谈一谈。

在数学学习方面，二年级的数学学习已不同于一年级了，教材上抽象知识增多，难度加大。有的孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。

这册共有12个单元，涉及3大领域，面比较广。数与代数领域：乘法、除法、时、分、秒；空间和图形领域：认识图形、认识线段、长度单位厘米和米、位置和方向、24点、认识观察物体；统计与概率领域：统计和可能性。其中有2个单元，分别是第六单元（厘米和米）、第九单元（时、分、秒、）是本册的难点，单位知识比较抽象，且进率不一样，长度单位之间的进率有的是1000，有的是100，有的10，时分秒的进率是60，导致很多学生很难熟练掌握。

每次考试我把考试的分数段要求学生写在试卷的左上角。作为家长，要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。其中重要的是能纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步的原因是什么？退步了的原因是什么？是态度还是方法出了问题，分析后对症下药。横向比较，就是能将自己的小孩

与班级的其他孩子比较一下，找差距和不足。具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，除了学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，其他家长不妨去讨教，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

(1) 重视口头作业。表扬孙杰琪、张天杰、张汇林

(2) 监督孩子按时完成作业，培养孩子的责任心，对自己的学习负责。按时完成有两层含义：一是今天老师布置的'作业今天完成。二是家长看看作业量给孩子规定完成时间，不能拖拉。

(3) 监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。

(4) 监督孩子认真书写作业，树立正确的学习态度。表扬：冯朋森、张天杰。

(5) 监督孩子口算时的速度。

(6) 检查孩子每天的家庭作业及时签字。建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于我们家长及时了解孩子的学习情况，对有个别问题可以写在作业本后面及时沟通。

(7) 单元测试后试卷要及时签字。每个单元学过之后会定期考试，而且都会让孩子拿回家让家长签字。当然签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。

希望今后我们家校联系更紧密，家长和老师本身是培养孩子的共同体，不希望有不和谐的声音、局面出现。希望通过老

师、家长、学生三个方面的共同努力，使你的孩子越来越优秀！

小学二年级数学老师发言稿篇四

二(10)班阚园园数学教师家长会发言稿各位家长：

下午好！非常感谢大家来参加这次家长会。我是数学老师。今天趁这个机会，我想主要和大家交流一些数学学习的问题。二年级的数学同一年级相比，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下面我分三个方面跟家长交流：

一、关注口算能力的培养。

数学是一门基础学科，各个单元的内容之间都存在有机联系，后面的学习是对以前学过的内容进行更高层次的深化学习，如果基础不牢靠，以后的学习也会变得艰难。所以应尽可能在低年级时学好基础课程。其中口算是低年级数学教学的重要组成部分，是学生学习数学的基础，口算速度的快慢、口算的正确率直接影响着学生的数学能力，而良好的口算能力也让孩子在今后中高年级的学习中，把其主要精力放在更深层次的知识学习上，不需再花精力在低级的计算上了。

二、关注孩子解决问题能力的培养，指导孩子学会思考。

学习数学离不开解题，要解题必须先看懂题目。根据我们以往的教学经验，很多学生做题中出现的错误，不是不会做，而是由于没有仔细看清题目要求造成的，有的孩子已经养成了马虎读题，甚至不读完题目就草率下笔的坏习惯，再不改就更困难了。我们知道中考高考差几分都不行，千万不能一句“粗心”就可以忽略，我们一定要从现在开始重视帮助孩子养成良好的读题习惯。指导孩子读题，读懂每一句话，养成认真审题的习惯，这是确保做题正确的第一步，也是关键的

一步。俗话说：熟读百遍，其意自现。

特别是解决实际问题，也就是通常我们所说的应用题，失起分来也是最多的，我们在课堂教学中要求学生至少读题三遍：第一遍，老师带着读，读通每句话；第二遍，自己点着题目读，圈出关键词；第三遍理清数量关系，寻找解题策略。

题，我们家长既不能因包办代替，也不能不闻不问，关键在于正确引导。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，适当给一些指导和帮助。

三、注重培养孩子良好的学习习惯

要学好知识，对于低年级学生来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。优秀的学生往往就是学习习惯养成较好的学生。但在课堂教学中，一些学生表现出浮躁，精神无法集中，行为、习惯比较散漫等现象。部分孩子对数学作业，只求速度不求质量。改错是草草了事完成，对错题没有认真去思考并订正。作业的书写也开始潦草。那么我们作为家长应该如何协助孩子养成好习惯呢，给家长几点建议：1、正确对待并重视孩子的回家作业，培养孩子认真完成作业的习惯。让孩子感受到你作为家长对孩子学习的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

能减少孩子由于书写不良而产生的差错。所以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

检查作业二看答题是否正确，家长若发现作业有错误，一定要及时纠正。学习是一个错误改正、从新提高的过程，没有改错，学生就没有提高。所以当孩子做完题后，你发现了错误，一定督促他及时订正，因为题目刚做果，还有印象，这样的纠错效果会更好。

还有很重要的一点是要教孩子学会自己检查作业，如果你只对孩子说你做完了，要检查一下作业，可能孩子眼睛看一下就说检查好了，但真正检查了没有是可想而知的，所以家长可以让孩子把写好的作业一道一道读一遍，通过读一读还是能发现一些错误的，这样既让孩子又一遍熟悉题型，还提高了孩子读题的能力，或也可以用手遮住答案再算一遍等方法。他自己检查好了，家长再协助检查一下，有问题在给予帮助。

2、培养学生学会倾听的好习惯。

倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。一周只有四节数学课，短短40分钟一定要好好把握。有的孩子比较好动，上课眼睛都不看着老师，老师要经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。会倾听的孩子注意力集中，学习效率也高。

所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？和孩子聊聊当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的的作用。和孩子交流的时候，请试着要孩子眼睛看着你说话，眼睛看着家长听，看看您的孩子能否做到。平时也要注意培养孩子专心倾听的习惯。

希望每位家长时刻做一位有心的父母兼导师。最后，请接收我真诚的感谢，感谢大家今后对我们工作的支持和帮助。总之，我们的目标是一致的，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女——我们的学生。如果我们在教学中有什么不合理之处或不尽如人意的地方，希望家长朋友们能够理解，能够谅解，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。最后共同祝愿您的孩子、我所有的学生们早日成才！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学二年级数学老师发言稿篇五

各位家长：

大家好！

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。这次家长会主要目的不外乎有这么两个：一是了解孩子在校的其他表现，作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长谈一谈，首先介绍本学期数学教学的重点、难点和其他知识点。

1、初步认识乘法，尤其是乘法口诀的背诵更为重要，不管是乘法还是除法都要用到。

2、解决两步计算的实际问题。另外本册教材中还有安排了认识长度单位厘米和米并简单的进行单位换算，对于认识角和直角，就需要学生有一定的空间观念。

二年级的数学学习已不同于一年级了，抽象的知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会进步。如果您觉得您的孩子在退步，请您平时要和我们多交流，共同讨论成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。

1、帮助孩子养成良好的学习习惯。

低年级最要的是良好习惯的培养，有了一个好的习惯才能让

孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终身受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要，好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富，尤其是作为一个二年级的学生，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后孩子不管上几年级，需要我们操心的地方会越来越少的。

培养孩子专心致志：有的孩子由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，不要做小动作，更不要说悄悄话。在家时，要给孩子创造一个适合学习的安静的环境如：不要边看电视边做作业，要给孩子单独的学习空间。我班的孩子经常会出现这样的情况：只要有来访客人或者是外面有什么小动静，他们的注意力就会被分散，做作业时就会很容易出错，经常因粗心而失误。

培养孩子独立思考：有很多的家长对孩子不能解决的问题，会直接告诉他们孩子答案，这样不行，我们应该采取诱导的方式引导孩子思考，要告诉他们解决问题的方法，比如：先让孩子多读读几遍题，一定要读清楚题目的要求，在读中抓住重点的字、词、句进行分析联想，帮助孩子思考，要多让孩子来讲自己的想法，要解决什么问题，需要什么条件或要先求出什么条件才能解决培养孩子独立思考的能力。

培养孩子认真细致：孩子的作业一定要在规定的时间内去完成，而且不能马虎。从我们多年的教学情况看，不少家长反映自己家的孩子做作业时不是错这就是错那的，而这些问题并不是孩子不会做，而是他们没有养成复查的习惯，这样对孩子的发展非常不利，孩子对自己的错误印象也不会深刻，我们应让孩子自己检查，要指导孩子养成自觉检查的好习惯，等一旦养成后，认真检查这个好习惯也会伴随他以后的学习路程！

2、正确对待并重视孩子的作业

对于作业，希望各位家长更多的关注孩子的作业，可以通过家庭作业了解孩子今天所学的数学知识及对课堂知识的掌握程度，而收获的多少就取决于他对作业的认真程度，认真程度就是孩子做作业的专心程度，也起到了巩固提高的作用，还有一点就是必须要一个良好的书写习惯，书写应该做到书写清洁、整齐、工整，养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，所以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬！

希望通过我们大家的努力，让我们的孩子都能取得优异的成绩。我始终坚信，只有严和爱紧密结合，我们的孩子才能更快更好的成长，所以可能我有时候在某些方面对你们的孩子有点严格，也请你们谅解。如果大家对我的教学工作还有那些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改正。

谢谢大家！