

最新幼儿园小班种植记录总结 小班上学期班务总结(汇总8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园小班种植记录总结篇一

20xx年，带走了20xx年忙碌的日子；收获，交杂着工作的欢乐与泪水；喜悦，记载着孩子成长的点滴。犹记得孩子们刚入园时一脸不满与无助的样子，现如今孩子满脸是欢笑与满足。20xx年7月在刚刚送走大班孩子们的第二天我们又开始为一个崭新的小二班而忙碌了起来。在如火的7月我们迎来了18位哭泣而稚嫩的孩子，为此，我们小二班的老师们付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。回顾这半年来的点点滴滴，当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。孩子们在小二班度过了一个愉快而充实的集体生活。我们的班级就像一个家庭一样，老师们真心的爱着孩子们，孩子们也爱着每一位老师，在这个家里面每一个人都是幸福和快乐的。

为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行总结如下：

一、班级概况

我班有幼儿27人，男孩14人，女孩13人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，在语言表达方面，动手操作能力的的能力也加强了，在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己穿脱衣物和整理衣物。教师4名，这是凯尔第

一次新班只有4位老师，后期来了一位实习教师，共5名教师。而且在这一学期中下午班老师不断的变换，可是我们能够很快的团结合作，把班级工作做得非常的优秀，给孩子们创造温馨而舒适的生活和学习环境。我因几年来未带过小班所以对小班的工作经验不是很丰富，其余老师也都较为年轻所以我们在面对孩子们在幼儿园中出现的种种问题和老师们工作中的种种问题时我们有些茫然和不知所措。但是我们不畏困苦，共同探讨、学习、实践，在这种精神下我们的班集体发展非常的迅速，孩子们也都在各种活动中得到了发展。

一、班级教师工作：

匆匆忙忙换完教室后我们就接手了新开的班级，学期初我和李老师进行了家访，提前做好幼儿入园前的准备，与家长和幼儿提前沟通，增进与孩子间的熟悉，给家长讲解幼儿入园的相关事宜。从7月起我们仍旧给孩子们组织一些游戏活动使他们能更快的适应幼儿园生活。因为我也是自己第一次接任小班的班长老师们都还年轻，所以在经验上不是很充分，但是我们经常学习《纲要》上小班的年龄特点以及《快乐与发展》上面的小班的生活、游戏、区域等目标及要求及方法介绍，组织老师们学习《一日生活常规》，在我们的共同学习下我们渐渐地感觉工作顺利了许多也自己找到了一些根据本班幼儿的教育方法和游戏。在《纲要》的指导下以及对《园本教材》的学习后我们顺利的完成了本学期的教学内容。本学期唐老师负责认知、音乐和运动的教学，李老师负责言语和运动以及特色课的舞蹈的教学，李琳琳老师7-9月负责美术和运动的教学，琳琳老师应继续学习舞蹈辞职后10-11月是由代小桐老师负责美术教学，12月以后是王秀秀老师带音乐和美术教学。老师们把每一次活动都看成是与孩子的交流与沟通，是影响孩子一生的重要活动，所以每一次活动都很认真的准备并全身心的投入到活动中去，带给孩子们以积极地、愉快的体验。为了提高自身的业务能力和自身综合素质，我们班全体教师积极参与参与业务学习和教研培训以及继续教育的学习，并能够学以致用，将自己所学内容结合实际分析

自身的不足和寻找解决的方法、途径，能有效的做到时刻反思自己的言行举止是否给幼儿的发展带来推动作用。并能不断在工作中寻找得到适合自己和孩子们的独特的方法。相信在我们老师们的共同合作、配合下小二班会很温馨和幸福。

二、本学期的成绩经验：

(一)分离焦虑的措施：

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，很快就跟班上的老师融洽一起。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的五位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园、等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习习惯。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外活动体验季节的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们一起开展“迎庆圣诞英语联欢活动”；班级的穿脱鞋比赛更是促进了孩子们自理能力，在这些一系列的活动。赢得了大家的阵阵掌声。并且在这些一系列活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

(二) 各领域内容的完成及幼儿情况：

1、健康方面

(1) 因为是新生在学期初班级教师通过许多生动有趣的、有效的活动以及用和蔼可亲的态度接纳幼儿，很快就使幼儿情绪稳定，逐步适应了幼儿园的生活，愿意并且高高兴兴的来到幼儿园。

(2) 与家长及时沟通，提供家长各种方法解决了家长的分离焦虑，并且引导幼儿掌握基本的用餐方法，喜欢吃饭、喝水，喜欢自己能做的事情自己做。关注了幼儿在日常生活中能力的培养如：大小便、独立按时入睡、正确的洗手洗脸的方法、正确的刷牙方法等。在这些方面能力仍需继续培养，个别幼儿需要加强引导如：仔仔、嘉嘉、晨晨、娇娇等幼儿。

(3) 随时关注幼儿的情绪状态，鼓励幼儿不舒服时告诉老师或家长，并提醒幼儿不用脏手揉擦眼睛，不将异物放进嘴、鼻、耳里，给幼儿讲解基本的安全事宜如：不玩火、不玩电、不随便吃陌生人给的食物、外出不离开爸爸妈妈或家人、以及有序的排队、上下楼或滑梯时不推挤。

(4) 教师准备丰富多彩的户外游戏活动，提供足够的游戏材料，培养幼儿参加体育活动的兴趣，感受运动游戏的快乐。通过幼儿感兴趣的方式，练习走、跑、跳、平衡、爬、蹲走等基

本动作，通过学期末的体育测验可以看出：

a□幼儿在跑、兔跳、这两方面发展特别好，刚入园时我们经常玩“小兔和大灰狼”的游戏，所以练习兔跳的时间比较多；集体游戏大多是模仿动物游戏练习四散追捉跑，所以幼儿跑的速度也特别好。

b□幼儿在投掷、蹲走、平衡、拍球方面的能力发展属于较好的，部分幼儿比较突出如：欢欢、优优、小虎、佳一、加佳等。在天气不是很好的情况下我们经常会在门厅练习平衡木，宽的平衡木孩子们第一次就不用老师扶着很勇敢的自己走完了。小壮刚开始的时候不敢自己从平衡木上面往下跳后来经过家长配合及老师们的鼓励壮壮现在不止在走平衡木上面有很大进步，自己也能很勇敢的从上往下跳了。窄的平衡木幼儿还需要多加练习，只有个别幼儿能够自己独立走，如：雨涵、欢欢、优优、壮壮等。投掷在活动中我们设置一些游戏场景幼儿练习向前投掷，但幼儿在方法的掌握上不是很好，有的幼儿还会将沙包扔到身体后面或往上扔出。

c□左右跳、立定跳远、单脚站立幼儿在这三面能力较弱，单脚站立能够保持10秒钟以上的幼儿不多，在练习时幼儿喜欢站一会就往地上故意摔倒的现象，他们觉得那样很好玩。立定跳远幼儿不会摆臂，有的幼儿还不会双脚一起往前跳，如：小马、兜兜、晨晨等。下学期要多组织此类游戏加强这三方面的练习。

2、语言方面：

(1) 幼儿刚入园时，老师每天都会跟幼儿进行谈话活动，亲切的与孩子们抱一抱、摸一摸并及时鼓励每天开开心心来园的幼儿，请幼儿说一说自己的名字，让幼儿间更快的熟悉喜欢跟小朋友交往和培养幼儿喜欢应答。

(2) 通过故事和谈话帮助幼儿听懂日常生活用语，并能做出相

应的反应。喜欢倾听他人的讲话，不随意打断他人的讲话。

(3) 引导幼儿大胆的表达自己的想法，有什么事情大方地说出来，遇到困难不要哭，会请求帮助等。刚来园时每天都有很多幼儿尿裤子，后来老师引导孩子们有事请找老师说老师会帮助他，后来渐渐地孩子们尿裤子的现象减少了。刚来园时孩子们之间经常发生矛盾，为一个小玩具、为一本书、为了一句话等，老师交给了孩子们分享和请求帮助，孩子们渐渐地友爱了。

(4) 幼儿喜欢听故事、儿歌，并且愿意跟读儿歌，复述故事等活动。在老师的陪伴下孩子们喜欢看图书，喜欢看同一本书。刚开始幼儿指读能力较弱，老师在区域活动时，老师带领小组幼儿练习指读，渐渐地孩子们指读能力也加强了。幼儿喜欢发现和讲述故事中的人或物。

(5) 个别幼儿说话不是很清楚，老师随时听见他们说话随时进行引导，纠正他们的发音。

(6) 识字量分析：

学期末识字测评，对于刚入园一学期的幼儿来说整体水平都是比较好的。识字较好的幼儿有：欢欢、优优、桐桐、皮皮、小虎、槿槿本学期学过的字他们基本上都能认识，占总人数的22.22%；识字较差的幼儿有：小马、小禹、噜噜、兜兜等9人，占总人数的33.33%；从结果可以看出幼儿在识字方面都较好，老师通过各种游戏增强了幼儿的识字能力。如“邮递员”“字宝宝蹲”“找朋友”“送字宝宝回家”等。以后在区域活动中加强识字较弱幼儿的引导，教师单独指导。多设置一些有趣的的游戏引起幼儿对识字的兴趣。

3、社会：

(1) 幼儿刚入园时，都喜欢自由玩玩具，对于教育活动等活动

不是很喜欢，老师通过活动的形式上吸引幼儿积极的参与活动。每天请幼儿说一说自己叫什么和分清男女。

(2) 幼儿在生活方面在家基本由家长代办，刚入园是他们对老师的依赖感特别强，什么事情都不自己去做。入园一个月以来幼儿对玩具的收放一点都不会。后来通过老师讲解和引导，给玩具分类做好标记以后孩子们渐渐地会收拾整理玩具。教给孩子们一些穿脱衣服和裤子的能力，幼儿现在基本都能自己穿脱衣物。

(3) 幼儿不会分享，每次在玩玩具时都会有幼儿间的争夺和吵闹，老师通过故事引导幼儿要回分享和与好朋友一起玩。

(4) 引导了幼儿不侵犯别人，不要打人、咬人、抓人等，能主动与小朋友有好的交往，能判断简单的对与错。

(5) 在幼儿遇到困难时，告诉幼儿不要哭泣或难过，鼓励其勇敢寻求解决的方法或主动求助于他人。

4、科学

(1) 在日常生活与游戏中引发幼儿对事物简单的数、量、形、空间等特征感兴趣和有好奇心。通过一学期的学习，幼儿能认识20以内的数字；并能顺利的从1数到50，50到100能够跟数；10以内的数量对应掌握较好；听数找物或数物找数掌握较；，数字和点卡的配对较好；数字的任意接数大部分幼儿都能较快的接上；图形认识了三角形、圆形、正方形、长方形、梯形、半圆形、椭圆形、心形、扇形、菱形等。三角形、圆形、正方形、心形的认识较好，能够很快的认识并能在生活中找出这些图形的物体。菱形、梯形、半圆形、椭圆形是在拼拼乐中幼儿基本的了解了，掌握不是很好。空间方面幼儿能够分辨自己的左右、上下、前后等。能够比较三个物体的大小、长短并排序。序数的了解掌握仍需要继续练习。

(2)在益智区提供丰富的材料和环境，使幼儿通过感知、摆弄所能接触的事物，体验事物最明显的特征(大小、颜色、形状等)并能自己把它说出来，对于幼儿的发现及时给与肯定和鼓励，引起幼儿观察和探索的兴趣。

(3)通过各种游戏，引起幼儿对数学活动的兴趣。如“郊游”“坐车”“小熊过生日”等。

(5)设立自然角，幼儿自己带来自己喜欢的动植物并写上名字，会在老师的带领下关心动植物，会给小花浇水，会给小鱼喂食等。

5、艺术方面：

(1)支持、鼓励幼儿对生活中各种声音感兴趣，初步感知对比鲜明的声音的强弱、高低和快慢，并从中获得美的感受，提供优美动听和形象鲜明的歌曲与音乐，引导幼儿从中获得美的感受，初步理解其内容和情感，尝试律动参与活动。本学期的歌曲幼儿都能较好的掌握，律动方面幼儿的动作协调，乐理知识方面掌握了2/4的基本节奏，并能分辨音的高低、会唱音阶，五线谱的认识需要加强，就知道有五条线。

(2)美术方面幼儿在画线条、圆形和长方形和用图形拼出简单的画面，如：房子、车子、太阳、树等；涂色方面幼儿基本能够在圈内涂色不出边，并且能够运用多色涂色，但整体画面不是很美观，颜色的使用上是喜欢什么颜色就用什么颜色；折纸学会了对角折，个别幼儿会对边折；幼儿喜欢用剪刀剪，大部分幼儿能够沿直线剪图形，个别幼儿较弱：馨、仔仔、晨晨、小马、小妮妮等，剪刀的使用上仍需要多加练习。幼儿都喜欢参加美工活动，在美工活动中获得了成功的体验，并能够获得愉快的体验。

(三)特色课以及班级重要活动情况：

1、我们班本学期有英语和舞蹈的特色课。

(1)、幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌和英语童谣，在英语老师的教育活动中孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，如果英语老师没来他们就会很着急的问道：“英语老师怎么还不来呢？”每次英语活动结束后孩子们都意犹未尽，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及认识了图形、颜色、动物等英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱，对英语老师也非常喜欢。

幼儿园小班种植记录总结篇二

紧张而又忙碌的学期工作结束了，回首这一学期来的工作，我们倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但是我们学府幼儿园立足市一级评估为契机，锐意进取，推动幼儿教育事业发展又上了一个新的台阶，我校教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。领导班子团结一致，通过不懈的努力，在实践与探索中，圆满完成本学期的各项任务，取得了显著成效。现将一学期来的工作做以回顾总结：

为了进一步规范幼儿园教育教学工作，本学期加强了对教师的业务工作检查制度，通过教师业务必查项目与随机抽查项目紧结合，使广大教师在备课、日常教学活动的组织户外活动、家长工作等方面养成了一定的常规，形成了良好的教育教学秩序。

本学期，教研活动的开展紧紧围绕师资培训进行。在师资培训方面，我们采取了集体有组织地开展业务练兵和个人自学幼教理论相结合的方式，我园进行了环境评比、早锻炼评比、公开课评比、优质课评比、简笔画评比、优秀案例反思评比等等练兵活动，活动的开展，激发了广大教师工作积极性，培养了自信心。经过一学期努力，各方面均有一定程度的进步。

其次是自修笔记，要求广大教师有针对性地学习并结合先进经验谈体会，切实帮助教师学习专业知识，教养笔记则根据教师的不同水平提出不同要求，每月一篇教学心得，每周一篇教学反思。从不同方面总结自己在工作中小经验，努力寻找理论支持点。通过积极的努力，取得了较好的成绩，为我园今后教师队伍整体素质的提高打下了良好的基础。并组织教师走出校门外出学习新的教育理念与新的教学技能。外出学习的教研组长及时把了解的新信息传递到每个教师，并把新理念贯彻到教学实践中去，起到以点带面的作用。以中青年教师教学评选为契机开展幼儿园中青年教师教学展评活动，提高教师的教学实践能力和教学反思能力。

我园根据区教育局的要求，组织教师进行研讨活动，以《纲要》为依据，将《纲要》的内容与本园的教学实际相结合，并根据《纲要》的划分的五大领域，组织教师对健康领域、语言领域、社会领域、科学领域、艺术领域的教材内容进行学习。通过一学期的积极摸索，教师的适宜引导来设计、组织活动。

1. 为确保幼儿园教育教学质量的提高，做好教学质量监控是。园长、业务园长组织教师深入各班进行听课、看活动，了解每位教师的教学，听课后可和教师及时进行反馈本学期听课率达100%以上。

2. 根据幼儿园对教师教学工作的评估操作体系，分层次地的运用检查评比与记分相结合，科学、合理、公正地教师的教学进行评估。2017年小班上学期工作总结。

3. 完善班级工作手册，以利于加强检查与管理，同时有利与资料的整理与收集。

1. 各班开学初，教师都向家长公开了幼儿园以及每个教师的联系方式，使家园联系的方式更多元化，联络更畅通。

2. 通过观摩教学活动，了解幼儿园的教学情况以及孩子的发展情况。

1、教育理念和教师的教学实践还存在着一定的距离，教师在活动中帮助幼儿梳理提升经验的能力有待提高。

2. 教研组教研活动的质量还不是很很高，用怎样的方法吸引教师，让教师真正的参与到活动中来我们还有许多工作要去思考。

一学期来，幼儿园的教学工作仍存在着许多不足，我们将在下一学期的工作中进一步改进提高。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。成绩只代表过去，新年新起点，让我们一起在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的2017年，只要我们不断的努力奋斗与拼搏，在新一年的工作中，我们会取得更大更优异的成绩！

幼儿园小班种植记录总结篇三

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

二、卫生保健护理工作

- 1、每天开窗通风，原则是避免对流风，做好室内外环境及物品的清洁及消毒工作。坚持每天三餐餐前做好10分钟的桌面消毒工作；坚持幼儿用过的毛巾进行定时消毒；坚持每周五清洁大扫除玩具、图书、毛巾等物品的消毒。
- 2、由于托班幼儿自理能力、卫生习惯等方面都很弱，我以培养幼儿的各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的水杯、毛巾、柜格。学会男女分厕。坚持餐前便后要洗手、饭后要擦嘴，我会伴随儿歌教幼儿正确的洗手方法。
- 3、由于天气变化，空气干燥，我还提醒幼儿要多饮水，饮水原则是按需给予。每日至少安排幼儿4次饮水，上下午各两次，每次的饮水量为半杯到一杯，根据天气情况我们会适当增加幼儿的饮水量，每次游戏活动、课后都会组织幼儿喝水，保证幼儿充足的饮水量。
- 4、坚持进餐环节工作，每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进餐量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭现象。另外还教育幼儿细嚼慢咽，保证幼儿30分钟的进餐时间。对于吃的快的幼儿，不断提醒，要求幼儿慢点吃，嚼烂了再吞。
- 5、保管好班级物品及幼儿衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。
- 6、如有幼儿尿裤子或拉裤子现象发生，做到尿尿裤子、床单及时更换，及时清洗消毒。
- 7、积极配合医务室做好各项工作及幼儿疾病的预防。常晒被子、枕头，减少细菌滋生
- 8、做好了防暑工作。夏季到来，天气炎热，我及时的与见家长沟通，为我们班的宝宝们更换了适宜的被褥、凉席。及时

关注幼儿睡眠室的温度。避免了中暑现象的发生。(根据经验,有的家长对于凉席材料的选择有一定的误区,不知道哪种凉席最适合幼儿?为了减少这种现象的发生,我们在园所醒目的位置,为家长悬挂了一个凉席范本,通过这个范本,家长一目了然,在选择凉席的时候就知道选择什么样的了)

三、安全方面

安全问题使我们不可忽视的一部分,安全工作,警钟长鸣。因此我们把安全工作放在了重中之重的位置上做到:

- 1、加强幼儿安全教育工作,培养幼儿自我保护能力。
- 2、定期定时检查班级物品的缺损情况,排除班级隐患。
- 5、随时清点人数,坚持每天检查幼儿是否带异物(如:豆豆、刀片等)入园,发现情况及时妥善处理。
- 6、组织幼儿活动前,要先检查场地是否安全,排除安全隐患,幼儿活动范围在保教老师的视线范围内。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园小班种植记录总结篇四

时光转瞬即逝，在这一学期，我接手的是小班。面对这些稚气的幼儿，总觉得任务非常的艰巨。但是，我们两位老师和保育员在一学期的努力下，使班里幼儿形成了良好的一日生活常规，各方面工作也小有成绩。现将班级工作总结如下：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿13名，其中男孩5名，女孩8名，大部分幼儿是第一次来幼儿园，他们来自不同的家庭，生活习惯各不相同，大多数幼儿在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强，少数幼儿自理能力教强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯方面幼儿之间存在很大差异，如：有的不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具等；有的说话不清楚……也有像柯倩婷、柯益雷、顾佳期、这样自理能力强的幼儿。但是幼儿第一次上幼儿园，常规意识几乎没有。为了养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我班把本学期的工作重点放在培养幼儿养成良好的行为习惯上，因此我们老师在日常的工作中，采用多指导、多鼓励，多说，严格要求幼儿，使幼儿在自理方面都得到了一定的提高，特别是在吃饭方面，经过一学期的指导，大部分幼儿都能独立进餐。并且掌握了穿、脱衣服的正确方法，学会了如何叠放衣物等等。

二、教育教学方面

本学期的重点目标是：

- 1、培养基本的自我生活服务能力；
- 2、学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流；

3、学习和初步掌握一些简单的基本动作，对运动有初步的兴趣；

4、初步培养听的习惯。

其中1、2、3点班级幼儿达成教好。第4点的培养幼儿听的习惯方面我们会在下学期继续做为重点工作来抓。

幼儿各方面的发展：

1、适应了幼儿园的环境，喜欢上幼儿园，并能坚持每天上幼儿园。

3、初步养成了较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；

6、认识了自己，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

7、喜欢玩游戏，并懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，知道扮演角色来进行游戏。

三、卫生保健方面

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们给幼儿制定了较好的常规工作。

首先，我们保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道。使幼儿进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，

从而增进健康。我们要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用调羹、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。为了保证幼儿在幼儿园的一日饮食和环境都做到卫生健康，我们的保育员坚持每天给幼儿的杯子、毛巾消毒，餐前用消毒水擦桌子，定期给幼儿玩具书籍消毒，定期晒被子。晚班老师做到了每天下班后打开紫外线灯给教室消毒等等。切切实实的做到了幼儿园工作的保教共育，一学期来我们班幼儿生病的教少，每天出勤率几乎都是100%，即使天气再冷，路再远也都坚持上幼儿园。

四、安全工作方面

想幼儿安全之所想 从保证安全入手。 幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们做到了以下几点：

- 1、配合晨检老师的工作，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，不让幼儿离开自己的视线范围。
- 3、做好交接班工作 ，和接班老师交接好幼儿的吃药等情况
- 4。、在户外活动之前，每次都做到事先和幼儿说好注意事项，帮助幼儿初步形成并加强安全意识。本学期，我们班无一例安全事故发生。

五、家园共育方面

在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工

作。通过电话、家园联系单、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使幼儿不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

幼儿园小班种植记录总结篇五

作为一名党员，应该具有扎实的专业素养和高尚的情操。“学高为师、身正为范”。在工作和学习中，我坚持自学幼教法规、教育理论以及各学科教材教法，日积月累。回首往事，记忆犹新。记得20__年向党组织递交入党申请书，被确立为入党积极分子的那一刻无比激动。我既高兴又担心，高兴的是我又向党组织迈进了一步。经过一年党校的学习和考验，在20__年8月13日这一天，在支部大会上我终于被党组织接受，成为一名预备党员。

“学习是为了更好地工作”，不是为了混文凭、贴标签。因此，我都以“求实、求真”为目标，时时告诫自己要有严谨的学风，不浮躁，不“捣糨糊”，力求学得扎实，并联系实际，学以致用。在大学第一学年至今，我担任本班的团支书，在做好分内工作的同时，还积极协助班长管理好班级，开展各项有意义的活动，比如，去福利院慰问老人；擦公交站牌…这些活动不仅帮助了他人，同时也丰富了同学们的生活。同时大一期间担任办公室助理，这样让我有更好的机会和老师们交流。

学习上，我从来不松懈，因为作为一名大学生就应该以学业为主，只有这样，才有机会和资格做好其他事情，给自己一个更高更好的舞台展示自己。现在我已成为一名预备党员，就更应该好好学习，这样才能更加向党组织靠拢。作为一名党员，应该具有博大的胸怀和大公无私的精神。我深知自己的成长离不开组织的关怀培养，也离不开同事的支持和帮助。我的一切应属于党，属于我钟爱的事业。

“千里之行，始于足下”。在以后的生活和学习中，我尽力履行一个党员的应尽的职责，尽力实现人生的价值。走过的历程，几多辛劳，几多收获。然而，成绩只能代表过去，更应展望未来。相信，有党组织的关心、支持，有自己坚持不懈的拼搏，一定能完成各项工作目标，一定会迎来我们更美好的明天！

幼儿园小班种植记录总结篇六

时光转瞬即逝，在这一学期，我接手的是小班。面对这些稚气的孩子，总觉得任务非常的艰巨。但是，我们两位老师和保育员在一学期的努力下，使班里孩子形成了良好的一日生活常规，各方面工作也小有成绩。现将班级工作总结如下：

本学期我班共有幼儿46名，其中男孩24名，女孩22名，大部分幼儿是第一次来幼儿园，他们来自不同的家庭，生活习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强，少数孩子自理能力较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯方面幼儿之间存在很大差异，如：有的不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具等；有的说话不清楚……也有像付梦茜、王明晗、陆好童这样自理能力强的幼儿。但是孩子第一次上幼儿园，常规意识几乎没有。为了养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我班把本学期的工作重点放在培养孩子养成良好的行为习惯上，因此我们老师在日常的工作中，采用多指导、多鼓励，多说，严格要求孩子，使幼儿在自理方面都得到了一定的提高，特别是在吃饭方面，经过一学期的指导，大部分幼儿都能独立进餐。并且掌握了穿、脱衣服的正确方法，学会了如何叠放衣物等等。

本学期的重点是：

- 1、培养基本的自我生活服务能力；
- 2、学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流；
- 3、学习和初步掌握一些简单的基本动作，对运动有初步的兴趣；
- 4、初步培养听的习惯。

其中第1、2、3点班级幼儿达成较好。第4点的培养幼儿听的习惯方面我们会在下学期继续做为重点工作来抓。

幼儿各方面的发展：

- 1、适应了幼儿园的环境，喜欢上幼儿园，并能坚持每天上幼儿园。
- 3、初步养成了较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；
- 6、认识了自己，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。
- 7、喜欢玩游戏，并懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，知道扮演角色来进行游戏。

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们给孩子制定了较好的常规工作。

首先，我们保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我们要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用调羹、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。为了保证孩子在幼儿园的一日饮食和环境都做到卫生健康，我们的保育员坚持每天给孩子的杯子、毛巾消毒，餐前用消毒水擦桌子，定期给幼儿玩具书籍消毒，定期晒被子。晚班老师做到了每天下班后打开紫外线灯给教室消毒等等。切切实实的做到了幼儿园工作的保教共育，一学期来我们班孩子生病的教少，每天出勤率几乎都是100%，即使天气再冷，路再远也都坚持上幼儿园。

想幼儿安全之所想从保证安全入手。幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们做到了以下几点：

- 1、配合晨检老师的工作，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，不让幼儿离开自己的视线范围。
- 3、做好交接班工作，和接班老师交接好幼儿的吃药等情况
- 4、在户外活动之前，每次都做到事先和孩子说好注意事项，帮助幼儿初步形成并加强安全意识。本学期，我们班无一例安全事故发生。

幼儿园小班种植记录总结篇七

很快一个学期过去了，通过一个学期的教学活动，我们又有

了新的育儿感受与教学经验。现将教学工作做如下总结：

一、情况分析本学期我班共计37名幼儿。本班幼儿通过了一个学期的集体生活，虽有个别新入园的幼儿及几个不经常出勤的孩子在情绪上出现波动外，大部分幼儿情绪都较稳定。随着年龄的增长，孩子们的自控能力有了增强，对班内的一些常规也能有意识的遵守，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑，能把礼貌用语灵活应用在生活中等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动较以前有秩序了，孩子们还尝到了分享的快乐。本学期重点培养了幼儿的各项教学，尤其是小班的逻辑狗的特色教学有了很大的进步。

二、教育教学工作首先结合本班幼儿的年龄特点制定了教学计划，按计划的教学内容教师开展了丰富多彩的教学活动。从尊重幼儿的角度把各项教育教学活动搞活。我们注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习到了各种生活技能，获得了愉快成功的情绪体验。

其次，根据幼儿能力特点选择幼儿感兴趣的内容。

让孩子得到不同的发展，尊重个体差异，通过不同幼儿存在的能力差异，开展针对性的教学活动，每名幼儿的教学目标也有所不同，不让幼儿心理上存在“我不行”的压力，避免了幼儿的被动学习。让孩子在轻松快乐中学习。如在认识物体形状时，让幼儿在玩积木、找朋友及折纸的游戏中轻松地掌握学习知识。

本学期的逻辑狗特色教学活动的开展也取得了较好的成绩。幼儿从开始的操作按钮都不熟练到可以参加全国的挑战赛，这些进步与教师的认真教学、辛勤的付出是分不开的。本学期我们小班幼儿有12名幼儿参加了全国思维能力挑战赛并有3名幼儿参加决赛，取得了优异的成绩。

三、区域环境设路

本学期我们重点建设了数学的活动区域，结合了我们开展的特色教学活动及幼儿的不同发展需要，有层次、有系统地投放区域活动材料，并及时调整活动目标，使各种活动材料的投入能更好地定位在幼儿的最近的教学发展上。我们保证让幼儿每天至少进入一个区域，培养了幼儿的多方面的能力。教师加强对幼儿区域活动情况的观察，观察幼儿活动的兴趣、材料投放的适宜情况、幼儿的学习和探索过程以及了解他们在探索过程中遇到的困难等。让区域活动作为主题活动的延续，从而促进幼儿的自主学习与成长。

四、认真开展教研活动

三名教师在本学期将“如何提高幼儿对数学的教学兴趣”的研究活动作为教研的课题认真进行了研究。将《纲要》理念渗透到行为中，并用于指导的开展。教研时我们认真观摩了其他教师的数教学活动的开展，吸收不同教师的好的教学方法。通过研究本班幼儿的教学活动存在的问题，找到解决的方法，实际应用到了日常教学活动中，取得了明显的教学效果。充分激发了小班三位教师的积极性和创造性，团结一致、互相协作的精神，真正提高教师的业务素质，找到了更适合小班幼儿的数学教育方法。让孩子们体验到了数学知识的乐趣。

以上是本学期小班的教学总结，今后我们三名教师还将会保持积极的工作态度，在今后的工作中取得更多成绩！

幼儿园小班种植记录总结篇八

紧张而忙碌的一学期即将结束，在这个学期里，我们班的小朋友过的充实而又快乐，我们共同成长，共同进步，孩子们顺利地度过了第一个学期。可以说，在我们的共同努力下，我班的各项工作都完成的比较顺利和满意。现对本学期班级

工作进行总结，以便为下学期班级工作提供一个方向，从而促使我们更好地开展班级中的各项工作。

一、保育工作放在幼儿园教育工作的首位

我班是一个较为特殊的班级，虽是中班，但班级中有一半以上幼儿从未上过幼儿园，还有的是曾上过不长时间的幼儿园或者是从其他幼儿园转来的，所以孩子们的一切习惯都得一一培养。开学初，我们着重对幼儿的一日生活习惯进行教育与培养，从早点、午餐到餐后活动再到入厕、午睡等等，让每个幼儿都能熟悉幼儿园的一日生活并很快适应。一个学期以来，我们每周轮换小组值日，从未间断，大大提高了幼儿的生活自理能力和集体责任感。

吃饭问题一直是我班的老大难，班级中大多数孩子食欲差，进餐时间长，挑食现象严重。针对这些情况，我们先后尝试了多种措施，一方面增进幼儿食欲，一方面与家庭教育相结合，让孩子先从情感上接受，再逐步到实际行为锻炼，针对几个进餐问题较大的幼儿，我们还进行了个案长期观察与辅导。学期末，我班幼儿进餐情况大有好转。

一学期以来，每一次室外活动、游戏，我们都会提前帮孩子整理好衣物，活动中关注每个孩子的运动量并及时提醒他们进行控制，对于特别好动和特别安静的孩子我们分别采取了针对性措施，做到让孩子均衡发展，全面发展。在我们的共同呵护下，我班一直保持着较高的出勤率，作为教师，我们始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未发生一起安全事故。

二、提高教学质量、扎实开展日常教育活动

由于我班是一个新中班，所以在常规方面教育较难实施。为了让孩子们尽快养成良好习惯，我们比别人花费了更多精力。无论什么活动，我们总是两个老师同时参与，尽可能多地增

加孩子们被指导的机会，为了让每个幼儿都能平均发展，我班还经常进行分组教学活动，虽然这样需要我们两个人都投入多一倍的时间，但当我们看到孩子们锻炼的机会增多了，进步更大的时候，我们觉得这多花的时间是值得的。

指令，发挥隐性教育因素的作用。一学期下来，我班幼儿基本能够自主安排自己的自由时间。我们平时还注意培养幼儿的自我管理能力和解决问题的能力，比如相互间提醒什么事该做什么事不该做，发生矛盾和问题鼓励他们自己解决，班级环境乱了自己整理等等，时时事事把他们当成班级的小主人，大大提高了他们的自我管理能力和解决问题的能力。质量是教学工作最重要的要求。在保证正常教学工作的同时，我们还特别注重因材施教，注重让孩子在活动中感觉到有挑战。我班幼儿水平悬殊太大，很好地做到这点并不容易，于是进行个别教育是我班本学期做的最多的一件事情。我们不仅组织好每一次活动，并且注意观察每个幼儿在活动中的表现，对于孩子们多方面的表现，我们都详细地进行书面记录，以便于活动后或下次活动时更有针对性地指导。对于能力强的孩子我们会不断让他挑战自己，对于能力较弱的孩子，我们注意培养他们的自信心与克服困难的勇气，在不断的尝试后让他感受到自己的进步。由于我们平时的细心与耐心，孩子们的不足与缺点在一点一点地弥补与改变，孩子们也越来越能干、越来越活泼与自信了。

三、增强服务意识与质量，让家长满意和放心

现在的社会是个讲求服务质量的社会，而家长就是幼儿园最重要的服务对象。一学期的时间，我们和家长建立起了良好的互动、合作关系，家长与我们的交流频繁，为孩子的成长提供了更广阔的空间与机会。

学期初，面对我们这样一组年轻的搭档，很多家长心中存有疑虑，但不长时间以后，通过家长半日活动，家长会，通过我们频繁的个别交流，家长们渐渐发现将孩子交给我们是最放心和贴心的。平时，我们不但能即及时与家长交流孩子情

况，互相了解孩子的最新动态，而且能针对孩子存在的问题与家长进行详细探讨并指定解决方案以帮助孩子提高。对于家长们提出的问题我们都热心、耐心地进行解答，对于家长的合理，我们也都尽可能地满足。

每个孩子都是一个不同于他人的个体，我们针对每个孩子的特点都与其家长达成共识，并帮助孩子在原有水平上得以提高，对于尤其需要指导的个别幼儿，我们更是不厌其烦地长期进行家园密切配合，例如：盛浩博、王文祚、靳轲、付晓露等等许多小朋友，在我们的共同努力下，他们都较开学初有了飞跃性进步。

《家长园地》也是我们家长工作的重头戏。每月初，我们不仅针对我班情况为家长宣传相关教育策略，而且还以书面形式向家长介绍我班最新动态与存在问题，使家长们随时了解自己孩子的情况以便针对性教育。这使得我们的家长工作能更加顺利地展开，也使更多的家长对我们投以更多的信任。

四、团结、协作、创新，积极做好班务管理

漏另外两人就赶紧补上，谁有事来不了，她的工作任务也很快被另外两人接下来，在一个共同的目的下，我们三人的默契也越发明显，班级各项工作也开展地越发顺利。

虽然我们三人能做在一起讨论的时间并不多，但我们还是经常利用各种机会就孩子问题进行讨论并共同商量解决策略。例如在班级卫生管理方面、在幼儿常规培养方面、在幼儿进餐等方面，我们都在讨论后找到了较好的解决措施，并使得大家的工作更加得心应手。

总结本学期班级工作，也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获，孩子们渐渐地爱上了幼儿园，爱上了我们的班级，爱上了我们，他们在各方面能力都得到了很大的提高。在这样一个轻松、愉快、平等的氛围中，孩子们和我们收获了许多

许多。作为孩子，他们最需要我们提供一个有利于他们成长的环境，，需要我们教师成为他们活动的支持者、合作者和引导者。在今后的工作中，我们将会一直以这样的理念与标准要求自己，努力使每个孩子在我们的班级中得到最多的快乐和最大程度的发展，这也将是我们班级不变的目标与追求。