

2023年八年级语文备课组总结(精选9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八年级语文备课组总结篇一

备课是教师处理教材的形式，是教学工作的基本环节之一，也是课堂教学取得成功的基本保证。一个学期以来，我们八年级语文备课组在学校领导与语文组的带领下，全组教师坚持学习教育、教学理论，秉承新课改的实施要求，积极参加教研活动，在工作过程中，我们融入新的教学理念，群策群力，集思广益，真正做到了集体备课与教学反思相结合。半年来，我们备课组已逐渐形成了“工作上合作、成绩上竞争、学习上交流”的良好工作氛围。我坚信我们备课组将会取得更好的成绩，而以下的总结和回顾应是为下学期的工作打下夯实的基础。

我们利用每周的集体备课时间，组织全组语文教师认真学习语文学科新课程标准，掌握课程的基本理念：全面提高自身的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导以学生自主学习为主的学习方式，努力设计出开放而有活力的语文课教案与多媒体课件。通过学习、交流、探讨，老师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名优秀语文教师十分不易。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，学习先进的教学模式势在必行。我们平时积极开展个人间的合作研讨，交流教学经验，共同讨论教学问题，搜集相关教学资源，努力提高备课、上课质量。

教学质量是学校教育的生命线。我们备课组全体教师十分重视向40分钟要质量。我们采取集体备课的形式，四位语文教师就各单元、各课的内容，互相切磋，共同探讨，在备课探讨时，我们能做到用心听，着重提出值得探讨的问题：统一重点、难点；启发引导语言的设计；每位教师都毫无保留的说出自己的观点。达到共识后，再由一位老师主备，另一位老师审核，形成统一的导学案。承担备课任务的教师严格按备课计划，认真钻研教材，尽心设计教学方案，高效率地完成备课任务。上课前，各位教师再结合自己班学生的特点，因材施教，体现个人的特色，作好第二次备课。老师们还结合研究课题，平时积极参加学校组织的各种教研活动。

我们八年级语文备课组每位教师都十分注重自我提高。通过集体备课以来，我们几位教师都认为：集体备课效果不错，收获颇深：这样我们可以互相促进、互相提高。另外，这样节省了很多时间，因为每位教师的精力毕竟有限，集体备课后，我们还可以腾出一些时间来干更多的事。合作，使我们的工作达到事半功倍的效果。合作，使我们有更多的时间、精力去研究学生，提高学生的成绩。总之，我们备课组四位成员就象一个整体，一个密不可分的整体，一个向上的整体。

虽然我们做了很多，但工作中还有许多不尽人意的地方，如何提高课堂教学质量，如何培养和提高学生各方面的素质，为自己树立更高的目标，不能安于现状，得过且过，要多思考，多反思，在语文教学实践中鞭策自己不断进步，这将是我们语文老师永远追寻的目标。

“路漫漫其修远兮”，教学之路任重而道远，我们备课组成员将会继续努力，做出更好成绩。

八年级语文备课组总结篇二

白驹过隙，一个学期又结束了。对20**至20**我们备课组深有感触：有行动有收获，有学习有进步。以下关键词表达：

一、做

对问题的设置我们的编写水平有明显提升。问题的提出紧紧围绕课时重点，明确指向每节语文课究竟学什么。

与以往相比，整个备课组的独立编写的导学案质量大大提升，合作讨论的效率大提高，在坚持中我们的行动有了小小收获。

2. 继续进行每个班合作小组的建立，加强学生之间相互合作的能力。

3. 对阅读指导课课型进行了探索。备课组先后探讨了实践了一些名著名篇的阅读指导课的教学教法：池至恩老师的《弟子规》，郑爱民老师的《草房子》，胡莉玲老师的《西游记》，黄翠芳老师的《钢铁是怎样练成的》。在实践中我们有了心得，有了方向，有了方法，更有了动力。

4. 有了卓越课程教材的编写的初步设想。备课组在实践学习后，设想编写“阅读悦美”和“我来学厨艺”两门课程，正在积极思考中。

二、学

我们备课组的这学期可以称得上是学习期，参加了几次学习。学习了卓越课程的研发，让我们扩大视野，增长了见识，更新了理念；参加了尤溪县中小学语文素质教育提升的学习，使我们重新思考，我们的语文究竟要教学生什么，怎么教，我们在思考中行动，在行动中真正上了一个台阶；参加了在校开展的片区活动，在实战中锻炼了自己，听评课中反思了自己；聆听了学校请来的教授学者的讲座，增加了营养，补充了能量。

三、思

思：下个阶段如何让我们的路走得更好。

八年级语文备课组总结篇三

不经意间，一学期的时光促过去。回想一学期来的备课组运动，感慨良多，现扼要地总结如下：

学期伊始，我们组便正确处置惩罚了教授教化与自学、讲堂与训练、教授教化运动与正常教授教化之间的关系，使得教授教化支配得以井井有条的正常进行。暑假中，我们就分配备课任务。人人在假期中就尽力完成主备任务。开学后再进行讨论交流；有时，我们也会就某一个课题做专题探讨，备课时其他先生讨论弥补改动完善。同时，我们还积极参加校级、县里的教研运动，学习借鉴、积累经验。

1、首先我们肯定了语文学习的重点：

我们在教授教化中始终坚持阅读与表达的核心位置。语文才能有两个最紧张的方面：阅读与写作。在讲堂中我们强调教给措施。

2、其次我们强调了语文学习最基础的措施——积累，厚积能力薄发。所谓“巧妇难为无米之炊”，只有学生积累了较多的素材，作文才有赅续地有源头活水。

3、再次，我们继承将语文学习习惯的养成作为组织教授教化的重点，强调学生记笔记的措施。

我们备课组所有成员连合一致、互帮合作，有着优越的人际关系，创造了协调的、让人认为愉悦的工作气氛；而优越的气氛又包管了我们工作的高效率与高质量。组内倡导的材料共享、真诚互助气氛，使我们的工作达到事半功倍的后果，使我们有更多的光阴、精力去研究学生，进步学生的造诣。

对付将来的工作，我们计算延续上面的好的、有效的做法，同时也探索一些更有针对性、更有实效的措施，因材施教，让不合条理的同学都能得到充分的成长。

“路漫漫其修远兮”，教授教化之路任重而道远，我们备课组成员将会继承尽力，做出更好造诣。

八年级语文备课组总结篇四

本学期，八年级语文备课在教科室的直接领导下、各班主任的大力支持下，以及组员的努力奋斗下，各项工作开展顺利，使八年级语文教学质量较前有所提高，现简单总结如下：

我们备课组共有五位女老师，组成了一个温馨和谐的家庭。我们没有发生过教学及管理之外的任何口角，而在有关业务上、语文问题上则又充分“争鸣”，从个别探讨到小组讨论，十分活跃。大家从不摆架子，而是积极、认真地参与和支持备课组的全部活动，使备课组活动正常、有序、和谐地开展，我们实行课堂教学资料共享。本学期主要任务是围绕“赛课和晒课”为主题而开展一些活动。老师们不仅在每周的备课组活动上讨论，在其他时间这种探讨也时常进行，正是这样，才使得10个班级齐头并进、整体水平不断提高。

大家都担任两个班的语文教学工作。从备课，写教案到练习作业的批改大家都一一地做好。平时开展丰富多彩的活动，如集体磨课活动搞得有声有色，从4月10日陈老师开始上公开课，到5月29日杨老师向全校开研讨课为止。为了较好完成教科室布置的赛课任务，各组员进行了具体分工，如陈老师负责说课，杨老师负责上课，方老师负责评课等。还有平时的出试卷和文言文的练习等，大家都会按时完成任务。为了提高学生对假期作业的兴趣，本备课组开展了暑期作业的部分统一，部分根据各班实际情况进行布置，如有些学生可以免写部分作业，这些活动深受学生喜爱。

但随着学本课堂进学校，我们备课组早就达成以下共识：

一是要坚持自身学习，努力提高自身知识水平；

二是教育教学能力和创新能力还有待于加强；

三是如何提高优生和后进生

综上所述，我们备课组将不断求索，扬长避短，把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设作出应有的贡献。

八年级语文备课组总结篇五

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是两个本子和教研博客内容的充实，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到马虹娟老师的市级课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习，特别是网络教研培训。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。其中，刘秀华老师、马虹娟等几位老师的博客多次受到了中心学校的表扬。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组中得到发扬。由于中心学校的调整，我校语文教师来自于四面八方，教师的教学水平和教学能力也是参差不齐，刘秀华老师还是一位从数学转为语文的转型教师。在开学初中心学校的检查中，我校语文教师的教学水平也受到了中心学校的质疑。面对此种情况，我校教导处和语文教研组立即调整了教研活动计划，扎实开展开展了有马虹娟的公开课、观摩课、王鹏梅、刘秀华老师开展的教学诊断课和低、中年级的阅读交流、高年级的作文教学等多项交流活动。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课(六帮五、三帮四，二帮一)，

组织听课，评课、诊断、总结。其中马虹娟老师在作文指导课和刘秀华老师的教学给大家提供了成功的示范。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

八年级语文备课组总结篇六

本备课组共3位教师，在教育教学中，我们团结协作，积极开展课改活动，在课改方面，进行了大胆有益的尝试，并取得了一定的成效。期本将至，现把本备课组在本期的工作总结如下：

在学校相关部门的领导下，依据先前的备课组计划，结合本年级学生的实际，每4周定时定点举行备课组活动，讨论教学工作内容，对教材的重难点进行阐发，同一熟悉，明白教育教学目标，协同工作，收效好。

初二年级是学生在初中阶段最关键的时期。学生的思想和研究状况在这一时期常会出现分化。为了及早作好学生的思想工作，帮助学生树立研究的心，我们本着不让一个学生掉队的指导思想，针对本年段学困生多，学生发展程度极不平衡这一特点，在开学初我们即对各班学生进行摸底、分析，确定导优辅差的对象并定出计划。每周一次或不这定期的义务辅导活动，得到了学生的欢迎与响应，许多学生的研究热情提高了，研究态度端正了，研究也有不同程度的'提高。

全组教师根据课改的相关精神，坚持我校的课改”问题导入式”，督导组内每一个成员的导学案编写，定时和不定时地督导教学”六当真”，为提高年级的教学成绩提供了保障。

为了进一步落实素质教育，本备课组要求各班或年级内或在

全校甚至更上级别中开展了丰富多彩的第二课堂活动，如讲故事活动、作文竞赛活动、提高听力质量活动、课本剧表演、辩论赛等，这些活动深受学生喜爱。学生在寓教于乐的活动中，实现了美好情感的自我教育。

总之，初二年语文教学在教师们的共同努力下较顺遂地完成了，但仍存在着一些不足，如备课的方式、搜检的力度等都应有一定的改进，因此今后为提高学生的整体水平而还应继续努力。

八年级语文备课组总结篇七

白驹过隙，一个学期又结束了。对XX至XX我们备课组深有感触：有行动有收获，有学习有进步。以下关键词表达：

1. 继续实施“三环五学”课堂教学模式，自编导学案帮助实现。我们编写了八年级上册的课文导学案。对复习学案的编写扎实进行。并试着对综合性学习、作文学案进行编写，对问题的设置我们的编写水平有明显提升。问题的提出紧紧围绕课时重点，明确指向每节语文课究竟学什么。与以往相比，整个备课组的. 独立编写的导学案质量大大提升，合作讨论的效率大提高，在坚持中我们的行动有了小小收获。

2. 继续进行每个班合作小组的建立，加强学生之间相互合作的能力。

3. 对阅读指导课课型进行了探索。备课组先后探讨了实践了一些名著名篇的阅读指导课的教学教法：池至恩老师的《弟子规》，郑爱民老师的《草房子》，胡莉玲老师的《西游记》，黄翠芳老师的《钢铁是怎样炼成的》。在实践中我们有了心得，有了方向，有了方法，更有了动力。

4. 有了卓越课程教材的编写的初步设想。备课组在实践学习后，设想编写“阅读悦美”和“我来学厨艺”两门课程，正

在积极思考中。

我们备课组的这学期可以称得上是学习期，参加了几次学习。学习了卓越课程的研发，让我们扩大视野，增长了见识，更新了理念；参加了尤溪县中小学语文素质教育提升的学习，使我们重新思考，我们的语文究竟要教学生什么，怎么教，我们在思考中行动，在行动中真正上了一个台阶；参加了在校开展的片区活动，在实战中锻炼了自己，听评课中反思了自己；聆听了学校请来的教授学者的讲座，增加了营养，补充了能量。

思：下个阶段如何让我们的路走得更好。

八年级语文备课组总结篇八

本备课组共3位教师，在教育教学中，我们团结协作，积极开展课改活动，在课改方面，进行了大胆有益的尝试，并取得了一定的成效。期本将至，现把本备课组在本期的工作总结如下：

在学校相关部门的领导下，依据先前的备课组计划，结合本年级学生的实际，每4周定时定点举行备课组活动，讨论教学工作内容，对教材的重难点进行分析，统一认识，明确教育教学目标，协同工作，收效好。

初二年级是学生在初中阶段最关键的时期。学生的思想和学习状况在这一时期常会出现分化。为了及早作好学生的思想工作，帮助学生树立学习的信心，我们本着不让一个学生掉队的指导思想，针对本年段学困生多，学生发展程度极不平衡这一特点，在开学初我们即对各班学生进行摸底、分析，确定导优辅差的对象并定出计划。每周一次或不这定期的义务辅导活动，得到了学生的欢迎与响应，许多学生的学习热情提高了，学习态度端正了，学习也有不同程度的提高。

全组教师根据课改的相关精神，坚持我校的“课改”问题导入式”，督导组内每一个成员的导学案编写，定时和不定时的督导教学”六认真”，为提高年级的教学成绩提供了保障。

为了进一步落实素质教育，本备课组要求各班或年级内或在全校甚至更上级别中开展了丰富多彩的第二课堂活动，如讲故事活动、作文竞赛活动、提高听力质量活动、课本剧表演、辩论赛等，这些活动深受学生喜爱。学生在寓教于乐的活动中，实现了美好情感的自我教育。

总之，初二年级语文教学在教师们的共同努力下较顺利地完成了，但仍存在着一些不足，如备课的形式、检查的力度等都应有一定的改进，因此今后为提高学生的整体水平而还应继续努力。

八年级语文备课组总结篇九

本备课组共五位教师在教育教学工作中，我们团结协作，积极开展课改活动，在课改方面，进行了大胆有益的尝试。并取得了一定的成效。现总结如下：

每周定时定点举行备课组活动，讨论教学工作内容，对教材的重难点进行分析，统一认识，明确教育教学目标，协同工作，收效好。

初二年级是学生在初中阶段最关键的时期。学生的思想和学习状况在这一时期常会出现分化。为了及早作好学生的思想工作，帮助学生树立学习的信心，我们本着不让一个学生掉队的指导思想，针对本年段学困生多，学生发展程度极不平衡这一特点，在开学初我们即对各班学生进行摸底、分析，确定导优辅差的对象并定出计划。每周一次的义务辅导活动，得到了学生的欢迎与响应，许多学生的学习热情提高了，学习态度端正了，学习也有不同程度的提高。

继续加强网络班的教育与教学工作。经过近两年的教改及实验班全体教师的共同努力，学生的自主与协作学习能力得到了提高。网络环境下运用信息技术制作和使用语文电子课本进行自主与协作学习，带给学生的是创新精神、适应能力、与人合作的精神、良好的思维品质、处理信息的能力、道德修养和终身学习意识。它彻底改变了以教师为中心的课堂教学体制，为每一位学生的禀赋和潜能的充分开发创造了一种宽松的环境，让每一位学生带着一双慧眼快乐地学语文。

为了进一步落实素质教育，本备课组开展了丰富多*的第二课堂活动，如讲故事活动、写字活动、提高听力质量活动、课本剧表演、辩论赛等，这些活动深受学生喜爱。学生在寓教于乐的活动中，实现了美好情感的自我教育。

总之，初二年语文教学在教师们的共同努力下较顺利地完成了，但仍存在着一些不足，因此今后为提高学生的整体水平而还应继续努力。

范文时间不知不觉，我们后知后觉，辛苦的工作已经告一段落了，这段时间以来的工作，收获了不少成绩，该好好写一份工作总结，分析一下过去这段时间的工作了。.....