

2023年小学数学名师送教心得体会(精选5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学数学名师送教心得体会篇一

数学是一门让人们既爱又恨的学科，对于很多学生来说，数学的学习一直以来都是一件头疼的事情。然而，幸运的是，有一批数学名师，他们用他们的智慧和热情，向全国各地的学生们传授数学知识。最近，我有幸参加了一次数学名师送教培训活动，通过这次活动，我深深感受到了数学名师们的教学魅力，也获得了许多宝贵的心得体会。

第二段：培训内容

这次数学名师送教培训活动主要包括两个方面的内容：理论培训和实践操作。在理论培训方面，数学名师们详细讲解了数学教学的方法和技巧，并结合自己多年的教学经验，提供了一些成功的案例。在实践操作方面，我们进行了一些教学模拟和课堂互动，参与者可以亲自上台进行教学演示，获得名师的指导和反馈。这样结合理论和实践的培训方法，使我们对数学教学有了更深刻的理解和把握。

第三段：名师的教学魅力

数学名师们的教学魅力体现在很多方面。首先，他们的教学风格独特而有趣，能够吸引学生的注意力，激发学生对数学的兴趣。其次，他们善于将抽象的数学概念转化为形象生动

的实例，让学生能够更容易理解和记忆。再者，他们能够灵活运用不同的教学方法和教学手段，根据学生的特点和能力，进行个性化的指导和辅导。最重要的是，数学名师们富有耐心和毅力，对每一个学生都充满信心和鼓励，激发他们的学习潜能。这些优点使得数学名师们在教学中取得了很好的成绩，得到了学生们的一致好评。

第四段：我的收获

通过参加数学名师送教培训活动，我收获了很多。首先，我了解到了一些先进的数学教学理念和方法，学会了如何将抽象的概念与实际生活相结合，使学生们能够更好地理解和掌握数学知识。其次，我学会了如何有效地进行课堂管理和互动教学，提高学生的学习积极性和参与度。而且，我还获得了一些教学技巧和策略，比如如何针对不同层次的学生进行个性化教学，如何激发学生的思维能力和创造力等。这些都将对今后的数学教学起到积极的指导作用。

第五段：总结

数学名师送教培训活动让我深刻地感受到了数学名师们的教学魅力，也使我受益匪浅。他们用独特的教学风格和方法，传递了数学的魅力和乐趣，并帮助学生们掌握了更多的数学知识和技巧。通过这次培训，我不仅学到了一些先进的数学教学理念和方法，也收获了一些实践经验和教学技巧。我相信，在今后的数学教学中，我会更加自信和有把握地引导学生们探索数学的奥秘，让他们爱上数学，享受数学。数学名师送教活动的成功举办，必将对我国的数学教学事业起到积极的推动作用。

小学数学名师送教心得体会篇二

在数学教学领域，一直以来都有着“名师出高徒”的说法。数学名师不仅掌握了丰富的数学知识，更重要的是他们对数

学教学有着独到的见解和方法。近日，我有幸参加了一场数学名师的送教培训班，从中汲取了许多宝贵的经验和启示。在这里，我想分享一些我从这次培训中得到的心得体会。

第二段：认识到数学学习的重要性

这次数学名师送教培训的第一个环节是讲解数学学习的重要性。数学作为一门科学，不仅在学术研究上具有广泛的应用，更是培养学生思维能力和解决问题能力的重要途径之一。通过这次培训，我意识到数学学习不仅仅是为了应付考试，更是为了培养学生的逻辑思维和创新能力。只有真正理解数学的本质，才能在教学中灵活运用，并激发学生的兴趣。

第三段：学习了解名师的教学方法

在这次培训中，数学名师详细讲解了他们在教学过程中所运用的教学方法。与传统的死记硬背不同，数学名师注重启发式教学和培养学生的思维能力。他们通过讲解数学概念的起源和发展过程，培养学生对数学的兴趣，并注重学生的实际应用能力和解决问题的能力。这些新颖的教学方法深深地吸引了我，并让我深刻体会到了数学教学的魅力。

第四段：反思自己的教学方法

在这次培训中，我不仅学习到了数学名师的教学方法，还对自己的教学方法进行了深入的反思。我意识到在教学中，我往往只注重讲解问题的解题步骤，而忽略了学生对数学概念的理解。我也发现自己对教学计划的制定不够细致，没有根据学生的实际情况进行有针对性的安排。通过这次培训，我深刻认识到了这些问题的存在，并下定决心改正自己的教学方法，为学生提供更好的数学教育。

第五段：将心得体会运用到实际教学中

培训结束后，我回到我的教学岗位上，将这次培训中所学到的心得体会运用到实际教学中。首先，我开始注重激发学生的兴趣，通过讲解数学概念的发展历程，培养学生对数学的好奇心和求知欲。其次，我加强了作业的设计，注重提高学生的应用能力和解决问题的能力。最后，我对每一堂课的教学计划进行了细致的制定，尽量贴近学生的实际情况，为每个学生提供个性化的辅导。通过这些改变，我发现学生们对数学教学的兴趣明显增加，他们的成绩也有了显著的提高。

总结：

通过这次数学名师送教培训，我深刻认识到了数学学习的重要性，并学习了许多名师的教学方法。通过反思和实践，我逐渐改进了自己的教学方法，并取得了一定的成效。数学教学永远都是一门挑战性的课程，但只要我们不断学习和探索，用心去教，相信我们一定能够成为一名优秀的数学教师。

小学数学名师送教心得体会篇三

12月8日至12月9日，我有幸参加了由贵州师范学院继续教育学院主办的、在六枝特区煤机厂影剧院举办的《全国小学数学名师经典课堂观摩研讨会》，在这一天半的培训学习中，聆听了三位名师的经典课堂以及他们的专题报告，使我受益匪浅，感触颇多，特拟以下几点想法：

星期六上午，我听了罗鸣亮老师的课堂《可能性》，他让学生在活动中学习数学，是新课标提倡的学习方式。在这节课始终以“摸球活动”为主线，在第一次摸球活动中，学生没有受到老师的限制，而是根据学习目标进行自主学习活动，盒子里放多少个球，摸多少次……一切都由学生做主。学生通过第一次摸球，深深地感受到不管盒子里放几个球，也不管摸几次，在不看的前提下，如果只放黄球，就一定只能摸到黄球，不可能摸到其它颜色的球；如果既放黄球，又放白球，就既可能摸到黄球，又可能摸到白球。学生在对比中更好地

体会了确定事件和不确定事件。可能性作为一种随机事件，是不受人的主观愿望控制的。但许多学生有这样的错误认识，即第一次摸到红球，第二次就该摸到白球。为了帮助学生建立正确的随机的概念，他又设计了第二次摸球活动，让学生先猜再摸，既暴露学生的认识，又引导学生学会分析、思考，再让学生亲自动手摸一摸，想一想，感悟到对于某一次摸球来说，会摸到什么颜色的球，事先是无法确定的，并且前一次摸球的结果不会对后一次摸球产生影响。通过逐步拿出球，让学生感悟到在条件变化的情况下，“一定”、“不可能”、“可能”是可以互相转化。

下午，听了南京市石鼓路小学副校长仲广群的课《找规律》以及他的专题讲座《数学思想的内涵、特征及其教学意蕴》，他用幽默诙谐的语言，丰富的数学故事对《数学课程标准(20xx年版)》中新增设的“基本数学思想”、“基本活动经验”以专题的形式进行了解读。仲老师用幽默诙谐的语言，丰富的数学故事对“基本数学思想”做了深入浅出的精辟解读。王老师则以课为例，结合相关理论，对数学教学中基本活动经验的积累谈了自己的认识和想法。两位特级教师的精彩解读，与会者高度认可，颇为受益。

星期日上午，便是全国著名特级教师刘松，从他上的精彩示范课四年级《解决问题》，这节课中刘老师在课堂上的一个眼神、一个动作、一个手势，酷似学生中的一员，有疑惑、有成功的欢呼雀跃、有与学生面红耳赤的争论，他俨然成为一个勤学好问的学生。刘松老师对课堂的投入让人感叹，我们每一位教师如果能学到这种执着和敬业，全身心投入教学，对学生那会是一种什么样的幸福。通过刘老师的课堂，听刘老师的赞扬的语言，诸如“神仙”“王老师”称学生为“高人”……，孩子们高高举起的小手和大胆的表达，我们不难发现刘老师把课堂主动给了学生，一句“你真了不起”（握手），体现了对学生的充分尊重。他关注到了课堂的每一个角落，在他的课堂上学生有那么多的问题，学生那么的善于思考，在他的课堂上学生体会到了学习的快乐。刘松老师的课

让学生养成的是一种数学的眼光、一种数学的情怀，他让学生切实感受到了数学之美、之妙、之变化无穷。你想让我们的孩子感动吗？你先感动自己，数学一定要有激情，美好的事物都是激情的产物，课堂的最高境界就是人课合一，也就是一定要投入到我们的课堂中。

通过这次学习，对我的教育人生产生重要的影响。作为一名一线的数学教师，只有不断学习、不断提升自己，才能适应当今的教学要求，才能当一名顺应时代的小学数学教师。

小学数学名师送教心得体会篇四

数学作为一门理科学科，在学生中的地位不可忽视。然而，许多学生在数学学习方面遇到了困难，于是数学培训班应运而生，其中名师送教是一种相对较新颖的培训方式。近期，我参加了一次数学名师送教培训，让我深刻体会到了它的好处。在这篇文章中，我将分享我对于“数学名师送教培训”的心得和体会。

第一段：引入主题

数学的学习一直以来都是学生们的头疼之事。因此，在数学培训班中，数学名师送教这种新兴的培训方式受到了越来越多学生的欢迎。我也是其中一员，最近参加了一次数学名师送教培训。通过这次培训，我深刻体会到了它的好处。

第二段：名师送教的教学内容详解

数学名师送教培训的关键就在于名师的授课。名师的教学内容往往更加深入透彻，能够帮助学生打牢基础。在我的培训班中，名师们细致地讲解了各种数学知识点，将抽象的数学概念以生动有趣的方式解释给我们听。这种方式让我对数学的抵触感减少了许多，也更加愿意投入到学习中。

第三段：名师送教的教学方法讲解

除了教学内容，名师送教的教学方法也让我受益匪浅。在课堂上，名师们往往会利用举例、图表等方式来帮助学生理解抽象的数学概念，让我们从表面的数字中看出其中的规律。他们还会给我们提供大量的练习题，帮助我们更好地掌握知识。他们总是鼓励学生积极参与讨论，并根据学生的不同情况进行个性化辅导，这为我们的学习提供了很大的帮助。

第四段：名师送教的学习氛围和学习效果

名师送教的学习氛围也是其受欢迎的原因之一。在培训班中，同学们都怀着积极的心态来学习，大家互相激励、共同进步。名师们的指导和鼓励，让我们在学习上更加自信，也更加愿意去探索和学习。在培训结束后，我对数学的认识有了深刻的提高，并且在数学考试中取得了更好的成绩。

第五段：总结全文，个人体会

通过参加数学名师送教培训，我深刻感受到了名师送教的好处。名师的深入讲解和生动教学方法让我对数学更加感兴趣，学习起来也更加轻松。与此同时，良好的学习氛围和个性化辅导，在提高学习效果方面起到了重要作用。我相信，数学名师送教将会越来越受到学生们的欢迎，也将在我们的学习生涯中发挥重要的作用。

通过以上五段，我的文章对“数学名师送教培训”的主题进行了详细的介绍和论述。首先引入主题，然后详细讲解了名师送教的教学内容和方法。接着，给出了名师送教的学习氛围和学习效果。最后，对全文进行了总结，并表达了个人的体会。整篇文章结构清晰，逻辑严密，展示了对该主题的深入思考和客观评价。

小学数学名师送教心得体会篇五

省20xx年“名师送培”小学数学教师培训班今天上午在县实验中学开班，我很荣幸参加。在简短的开班仪式后，我们观摩了常州市西桥小学校长金松武校长的《用字母表示数》一课。《用字母表示数》这一内容看似简单，其实不然，它是学习简易方程的基础，是学生学习数学的一个转折点，是思维认识上的一个飞跃。我们能够感受到金老师课前预设的“使学生经历用字母表示数的过程，并且通过学习活动体会数学的抽象性与概括性，感受数学简洁美和符号化思想”的目标定位。整个教学过程从运算律入手，补充教学内容到公式的符号化，设计层次感强，注重概念的认识过程，用字母表示数量关系是有学生掌握了用字母表示运算定律，计算公式和常见的数量关系的基础上进行教学的，打破一个情境下的用字母表示数的僵化认识。

课后聆听了她的《基于儿童理解的数学概念教学》讲座。金老师从以下四个方面：

- 1、数学概念的基本特征；
- 2、数学概念表达的多元性；
- 3、数学会概念的学习；
- 4、促进数学概念理解的教学途径，对基于儿童理解的数学概念教学进行了阐释。