

2023年超市开业小班教案(优质9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

超市开业小班教案篇一

- 1、感知溶解现象。
- 2、把发现用语言表达出来。
- 3、通过活动发展思维，激发求知欲。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 5、对溶解有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。

1、每人一个杯子，一根搅拌器。

2、白糖、盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果（苹果片、橘子瓣等）、大豆、红豆、绿豆、小石子，沙子等。

1、出示一杯清水，白糖，观察白糖放进水里的变化？

2、又拿出一杯清水，小石子，小石子放进水里的`变化？

什么东西放进水里能溶化？

1、让幼儿知道实验材料的名称。

盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果片、红豆、绿豆、大

豆、小石子、沙子等。

2、选一种材料放进水里，观察结果。

3、知道有的东西放进水里看不见，溶化了，有的东西不溶化能看得见。

说一说你把什么东西放在水里了？怎么样了？把自己的发现告诉老师和小朋友。

在日常生活中观察物质溶解于水的现象。

科学活动要选择贴近幼儿生活，又能激发幼儿的兴趣，具有生活性和游戏性的内容。整个活动的步骤比较清晰，操作性和探索性很强，操作过程中，初步感知溶解现象，进而发展幼儿的思维和语言，激发求知欲。在整个活动进行中，幼儿自己发现有些能溶解，有些不能溶解的现象，激发他们的好奇心和求知欲。

每位幼儿一个杯子，只能做一次实验，减少了幼儿的操作次数，局限了幼儿的思维发展。

超市开业小班教案篇二

雨是幼儿非常熟悉的一种自然现象，幼儿对雨有一定的认识和亲身体验。今天应届毕业生小编为大家精心准备了小班语言《小雨点》教案与反思，希望对大家有所帮助。

诗歌《小雨点》虽然篇幅短小，但是内容中的动词和象声词却十分的丰富。利用儿歌《小雨点》这个载体，通过图片辅助、动作表演加深幼儿对诗歌的理解。

□

- 1、学习诗歌，理解诗歌内容。
- 2、尝试用动作表现诗歌内容，萌发热爱春天的感觉。

用动作表现诗歌内容。

理解诗歌内容。

□

小班幼儿处于具体形象思维阶段。

□

依靠图片形象、动作表演来加深认识。

□

- 1、前期有关于春雨的经验铺垫。
- 2、引导幼儿用诗歌中的句子来回答
- 3、游戏巩固幼儿对诗歌的认识

□

□

- 2、小雨点落在花园里，花儿会怎么样呢？
- 3、小雨点落在鱼池里，鱼儿会怎么样呢？

4、小雨点落在田野里，苗儿会怎么样呢？

□

1、教师结合挂图朗诵诗歌。提问：小雨点落在花园里，花儿怎么样了？

花儿乐得张嘴巴可以用什么动作来表现呢？

小雨点落在鱼池里，鱼儿怎么样呢？

小鱼乐得摇尾巴可以用什么动作来表现呢？

小雨点落在田野里，苗儿怎么样呢？

苗儿乐得向上拔可以用什么动作表现呢？

2、幼儿边朗诵诗歌边做动作，体验欣喜的心情。

教师用薄纱布模拟春雨，幼儿分组扮演小花、小鱼、麦苗，引导幼儿大胆想象花儿、鱼儿、苗儿快乐时的心情和动作，并大胆地表现。

□

这是一首简单的诗歌，整节课幼儿在学习诗歌理解诗歌内容的过程中，能够较大胆表达自己的想法，而且能够用简单的动作表现小雨点以及花园里的花儿、池塘里的小鱼、田野里的麦苗的快乐心情，在快乐中我真切感受到他们对春天的喜爱。

1、教师当的语言运用是语言活动的关键。

语言活动的本生应该具有生动性、准确性、趣味性，这样对

于幼儿认知和情感态度方面的发展都具有重要意义。在本节课中开始的时候我先让孩子听了沙沙沙的春雨声音，引导幼儿回忆已有经验，然后用较为生动的语言，我边做动作表达，这么美的画面，我讲的. 仔细，孩子们也听得认真。

2、恰当的环境和材料，是目标达成的基准。

本节课为了让孩子在教师语言的表达过程中我还准备了丰富的教学图片资料，幼儿通过观察画面探索问题，感知到春天的快乐。在准备图片材料的时候，为了让孩子有大胆不同的想法，我作画准备的图片没有局限于教学内容中，还加入了森林，果园等内容，为了让孩子更好感知，还准备了“小雨点”。

3、运用多中语言教学策略。

在语言活动的认识方面，我进行的时候加入了游戏“小雨点找朋友”，让幼儿为小雨点找朋友，找到朋友后大胆鼓励幼儿表达。

超市开业小班教案篇三

教学目的：

- 1、指导学生用优美的声音演唱《小雪花》。
- 2、通过演唱、舞蹈、欣赏等综合性的艺术表演培养学生的创造力、表现力和丰富的想象力。
- 3、让学生在学的过程中感悟到小雪花的纯洁、善良，喜爱上小雪花。

教学重点：

引导学生用欢快活泼的声音表现和感悟歌曲。

教学难点：

第五乐句的音符要唱准确。

教学过程：

一、听《雪绒花》的音乐进教室。在轻柔，舒畅的音乐声中咱们开始音乐课了好吗？

（设计意图：营造音乐气氛让学生听着音乐走入课堂，为导课作铺垫。）

二、说雪

1、给小朋友猜个迷：象糖它不甜，象盐它不咸，冬天有时满天飞，夏天谁也看不见。

2、你见过雪吗？能说说雪花在空中飞舞的样子吗？象什么呢？

4、美丽的小雪花就象无数个调皮的小精灵在空中飞舞着、嬉戏着。咱们也来学学雪花姑娘轻盈的舞姿，一起扮演小雪花。

（设计意图：聆听音乐，培养学生感知音乐的耳朵，从而引导学生初步感受雪花轻盈可爱的形象。）

三、唱雪

a□

1、一朵朵洁白晶莹的小雪花纷纷扬扬地洒落下来，把大地装扮得更加干净更加漂亮了。

2、你们脸上的表情已经流露了你们的心声，能用一句话说说

看见图片的感受吗？

3、这么美的雪啊，老师也忍不住要赞美一下了。（歌唱）

543543|212d|512321|1dd|

啊真美丽啊真好看。

4、小朋友和我有一样的感觉吗？和我一起来唱一唱。

5、那么赞美的声音是这样还是那样的呢？为什么？

6、让我们发自内心地赞美一下。

b□

1、这么美的图片要是再加上和谐的音乐一定是非常完美的，老师现在就给这幅画配上一首好听的歌曲，我们一起来欣赏这首优美的《小雪花》。（老师范唱）

2、这首歌曲和我们前几天学的一首歌曲的拍子是一样的，猜猜是哪一首歌？

3、是几拍子的，它的手势是怎么表示的？

4、让咱们拍起三拍子再来感受《小雪花》。

5、除了这样的手势你还能想到什么样的？用自己的手势给《小雪花》打拍子。

6、多美的歌词啊，老师来朗诵，邀请小朋友用自己的手势给我伴奏。

7、让我们一起来朗诵，感受这轻盈飞舞的小雪花。

8、让我们轻声来学唱。

10、咱们交换。

11、连贯砍，曲的第一段歌词，咱们来对口型吧。

12、那第二段的歌词小朋友们能一下子唱出来吗？

13、好，现在咱们来对口型，把整首歌曲一起连贯地来演唱，注意间奏的地方。

14、跟着音乐来唱唱。

c□

2、好，现在我们就踩在厚厚的雪地上，一起玩打雪仗好吗？

3、谁来说说你现在的心情。

5、原来的高兴的心情是用跳跃的声音来演唱的，下面还有几句话你都能用跳跃的声音来唱吗？咱们一起来试试。

6、现在就用跳跃的、赞美的声音来歌颂小雪花吧。

（设计意图：通过教师精心设计，层层深入，环环相扣，让学生在愉悦dd乐趣dd兴趣的过程中达到情感的升华，从而发自内心的爱上雪花。）

d□

1、老师给小朋友们来伴奏，瞧，这是什么？（小铃铛）（学生唱老师伴奏）

2、哪个小朋友愿意来当小小演奏员？

3、看，这又是什么？（铃鼓）咱们配合表演《小雪花》，用跳跃的声音来赞美小雪花。

（设计意图：在这个教学环节中，让学生进行伴奏，目的在于激发学生的音乐学习兴趣，更好的感受音乐所带来的美感。）

五、舞雪

1、分组创编舞蹈动作

2、小组展示

（设计意图：以学生为主体，让学生在歌曲音乐中自由地创作动作，表达情感，表现音乐，这种表演可以充分培养学生的创造能力和表现能力，符合儿童表达情感的特点。让学生在学习和表演中充分享受音乐的旋律美感。）

3、学生自评，教师总结

六、展开

小雪花不仅仅是小朋友们喜欢的，更是许多的文学家、音乐家描绘的对象，就连毛泽东爷爷也曾经写过一首关于雪的诗词，叫《沁园春·雪》，小朋友们可以课外去了解一下，今天课堂上就向小朋友们推荐三首关于雪的音乐作品。

1、钢琴曲《雪花飞舞》

2、合唱《踏雪寻梅》

3、外国名曲《铃儿响叮当》

（设计意图：这一环节是课堂教学的延伸，让“雪”的形象在孩子的眼中变得更加丰富，拓宽学生的音乐视野。）

七、小结：

美丽的小雪花带给我们很多的快乐，也把大地装扮得银妆素裹，就象童话世界一样，让我们在音乐声中结束这节课，希望小朋友们能用更美好的歌声去歌颂一切美好的事物。

（设计意图：在歌声中进行情感升华的总结，突出本课的重点。）

超市开业小班教案篇四

（一）排队去森林，欣赏交替排序的枫树和银杏树带来的美。

1、出示依古比古实物，相互问好。

2、排队去森林，了解森林里树的颜色，欣赏枫树、银杏树交替排序的美。

（评析：依古比古是幼儿最熟悉的动画片人物，通过与动画人物打招呼，很好的激发了幼儿参与活动的兴趣，幼儿排队也是按照男孩女孩的顺序排列的，无形中给予幼儿排序的概念，同时在到达森林以后，对枫树和银杏树的欣赏，又一次感受到了间隔排序）

（二）排树叶，了解交替排序的方法。

2、幼儿个别尝试排树叶。

教师：可以怎么排呢？谁上来试试？

教师小结：原来小树叶排队的方法有两种。一种是按照一片红树叶一片黄树叶这种方法间隔排队，另外一种是一片红树叶一片黄树叶间隔排队的。

2、幼儿模仿。

教师：小朋友，风儿把小树叶吹到了你们的盘子里了，请也用这两种方法排一排。

（评析：通过情境的创设，引出给树叶排序这个环节，这样的设计使环节过渡自然，幼儿容易接受，通过请个别幼儿展示给树叶排队，总结出树叶排队的两种方法，并在幼儿模仿的环节中让幼儿自由的选择两种方法中的任意一种排序方法给树叶排队，感受两种颜色的树叶交替排序的规律）

（三）做帽子，学习应用交替排序的方法（每人4红4黄共8片树叶）

1、明确制作要求。

教师：依古比古要开舞会啦，小花瓣要把我们宝宝打扮的更漂亮！

出示三张操作卡，教师提出操作要求。

2、幼儿操作，教师指导观察。

完成快的幼儿相互交流，相互欣赏。

（评析：本环节主要是让幼儿巩固两种颜色树叶按规律排序这个知识点，老师提供的三种材料具有层次性：第一种材料是老师已经贴好红黄红黄四片树叶，请幼儿接下去排序，第二种材料是老师已经贴好红红黄黄红红六片树叶，请幼儿接下去排序，第三种材料是空白的操作卡，幼儿可以任选一种方法进行排序，这三种材料的提供能很好的顺应孩子的发展需求，体现了因材施教）

（四）戴帽子，体验活动的快乐。

1、讲评。

教师：谁来说一说你是怎么给小树叶排队的？

2、参加舞会。

（评析：本环节是对幼儿的操作活动进行讲评，同时也是让幼儿体验操作活动的乐趣以及成功感）

（五）活动延伸：

区域活动中继续感知两种物体按规律交替排序。

超市开业小班教案篇五

一、目标：

- 1、根据图意，大胆表达自己的想法，发展语言表达能力
- 2、知道朋友之间要互相帮助
- 3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

二、准备：

- 1、太阳、乌云、小鸡、小鸭、刺猬图片各一张
- 2、白色背景图一幅，水粉颜料若干，水粉笔一支，抹布

三、过程：

一、直接引题

二、逐幅出示图片，引导幼儿大胆讲述

1、出示太阳

1) 这是谁啊?

2) 它看见了什么?

2、出示乌云

1) 天气要怎样了?

2) 这是怎么样的雨?

3、出示小鸡

1) 唧唧，谁来了?

2) 这是一只怎么样的小鸡?

4、出示刺猬

1) 远远的谁来了?

2) 小刺猬怎么样了?

3) 小鸡看见小刺猬淋湿了，会怎么说?

4) 小鸡为什么突然大叫起来?

5) 小刺猬怎么说? 小鸡又是怎么说的?

4、出示小鸭

1) 嘎嘎嘎，谁来了/

2) 这是一只怎么样的小鸭?

3) 小鸭看见淋雨的小刺猬是怎么说的?

4) 小鸭为什么又大叫起来?

5、大家一起给小刺猬想想办法

1) 这时候雨怎么样了?

2) 小刺猬怎么样了?

3) 想个办法帮帮小刺猬，怎么样才能大家都不淋雨?

四、延伸

把图片放进区角，有空的时候把故事编给好朋友听。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

超市开业小班教案篇六

活动目标：

1. 欣赏各种会变的动作，初步感受身体动作的多样变化和特征。

2. 尝试运用绘画方式画出属于自己的不同动作造型。

活动准备：

1. 人物动态赏析画3幅、粉笔。
2. 幼儿画纸、记号笔、油画棒。

活动过程：

一、导入：相互交流对身体的了解

1. 你们的身体能做出哪些动作？
2. 请幼儿说说自己的看法，大胆尝试将身体变化出各种动作造型，也可以两两合作。

二、欣赏：我会变

1. 教师听取幼儿的意见，对幼儿做出的动作给予肯定。
2. 请一幼儿用自己的身体摆出这种姿势后，教师与幼儿共同以绘画的方式在黑板上画出该动作。
3. 在幼儿想象的基础上，教师结合赏析画中的图案加以引导（如我会变做操一样、举重一样、跑步一样、跳绳一样的动作）。
4. 鼓励幼儿想象出更多不同的动作，以记录的方式在黑板上做标记。
5. 结合已了解的一些动作，进一步感知手脚的多变。

三、绘画：我会画变化的人

1. 教师说清楚绘画要求：应运用圆形（表示头）、长方形（表示手和脚）进行作画。
2. 幼儿绘画，教师巡回指导。对个别想象思维有创新的幼儿

给与表扬，对个别能力较弱的幼儿给与鼓励和帮助。

四、评价：谁变得最可爱、有趣？

鼓励幼儿大胆表述自己的画面内容，并将作品自豪地张贴在“我会变”主题墙上。

活动反思：

我们班的孩子们特爱表现，一提到用身体表现各种动作，个个都千姿百态地摆起来了，从而也捕捉到了很多特别精彩的身体动态，为他们绘画“我会变”埋下了伏笔。在绘画中，很多孩子一边绘画一边念念有词，有的还不时地摆一下要画的造型，很是投入。由于画技还不够，画面显得简单，但都是孩子们大胆想象表现出来的，他们还喜欢评论画面，乐得自我欣赏。

本次活动我运用的是幼儿自由想象画画法，老师几乎不给任何范例，但有几幅精彩的人物变化动态赏析画我给孩子们做了详细的有趣的点评，由此打开了孩子们的想象力，鼓励幼儿大胆地创作，幼儿的画面很丰富，但是画的效果从审美角度看不算理想，主要是画人技法不够，画的人物形像较简单，虽然动态很多，但色彩、图案的装饰等有些简单。我想画技很重要，对孩子能否表现一幅好的画有决定性的影响。因此，训练幼儿的画技应该是我近阶段美术课的一个重点目标了。

超市开业小班教案篇七

活动目的：

- 1、启发幼儿能根据顾客的需要选择合适的车辆，理解不同汽车的不同用途。
- 2、鼓励幼儿能用清楚、响亮的语句表达自己的`意图。

活动准备：电脑制作

活动过程：（电脑上出现老虎的汽车公司）

一、引发

1、老师：老虎开了一个汽车公司，你们看他的公司里有些什么车？

2、老师：对，老虎的公司里有洒水车，有小轿车，有大客车，还有公共汽车。欢迎大家去借车。

二、借车

小结：动物幼儿园的小动物真多，为了保证小动物的安全，老虎借大客车给它们是最合适的。大家乘着大客车，高高兴兴地去春游了。

3、（单击鼠标）小狗会说什么呢？（将箭头指向小狗）你从什么地方看出来的？（问小朋友：老虎会借什么车给小狗？为什么？）

小结：老虎开着洒水车给小狗从去了，洒水车开过的地方，灰也没有了，地上也凉快了。老虎真开心。

4、这时，只见小猴急急忙忙地跑了过来，它想问老虎借什么车？你是怎么知道的？那他为什么要借大卡车呢？（因为要搬家——）到底猴子借大卡车去干什么呢？（电击大卡车）

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿

的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

超市开业小班教案篇八

活动目标：

- 1、引导幼儿看图理解图意。
- 2、教育幼儿同伴之间要友好相处。
- 3、学习短句：“请你给我一块积木，好吗？”
- 4、培养细致观察和较完整表述能力。
- 5、引导幼儿在图片中学习，感悟生活。

活动准备：

图片

活动过程：

一、导入部分

师：（出示图片）

二、看图学短句

师：这两个小朋友在玩积木，看看红红搭的是什么？她搭好了吗？你知道她问冬冬什么？（放录音）

师：红红是怎么说的？你们会说吗？（幼儿集体说几遍）

三、听故事，理解图意

师：红红和冬冬真是有礼貌的好宝宝，我们一起来听听他们是怎样记的。（教师讲述故事一遍）

四、总结师：红红没有积木，她没有去抢别人的，她是问别人借的。我们小朋友以后没有玩具玩，也可以向别人借，借到东西还要说“谢谢”，会懂得谦让人，做个人人喜欢的好孩子。

活动反思：

《搭积木》活动主要是让幼儿知道与小朋友游戏时也要使用礼貌用语，友好地玩游戏。孩子们现在已经熟悉幼儿园内的生活了，玩玩具并不陌生，可是总有孩子出现争抢玩具的现象，通过本次活动，孩子们学会观察图片，并能用简单的词汇讲述图片内容，知道与小朋友游戏时也使用礼貌语言，友好地玩游戏。重点提醒了幼儿使用“谢谢！”“别客气！”“请你给我…好吗？”等短语和别人交往。

小班语言《数一数》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

超市开业小班教案篇九

活动目标：

- 1、根据图意，大胆表达自己的想法，发展语言表达能力。
- 2、知道朋友之间要互相帮助。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

- 1、太阳、乌云、小鸡、小鸭、刺猬图片各一张
- 2、白色背景图一幅，水粉颜料若干，水粉笔一支，抹布

活动过程：

一、直接引题

二、逐幅出示图片，引导幼儿大胆讲述

1、出示太阳

- 1) 这是谁啊?
- 2) 它看见了什么?

2、出示乌云

- 1) 天气要怎样了?

2) 这是怎么样的雨?

3、出示小鸡

1) 唧唧，谁来了?

2) 这是一只怎么样的小鸡?

4、出示刺猬

1) 远远的谁来了?

2) 小刺猬怎么样了?

3) 小鸡看见小刺猬淋湿了，会怎么说?

4) 小鸡为什么突然大叫起来?

5) 小刺猬怎么说? 小鸡又是怎么说的?

4、出示小鸭

1) 嘎嘎嘎，谁来了/

2) 这是一只怎么样的小鸭?

3) 小鸭看见淋雨的小刺猬是怎么说的?

4) 小鸭为什么又大叫起来?

5、大家一起给小刺猬想想办法

1) 这时候雨怎么样了?

2) 小刺猬怎么样了?

3) 想个办法帮帮小刺猬，怎么样才能大家都不淋雨？

三、延伸

把图片放进区角，有空的时候把故事编给好朋友听

活动反思：

培养幼儿语言表达能力，我运用课件为幼儿营造了一个丰富的动态语言环境，把幼儿参与活动的积极性充分调动起来，连平时寡言少语的幼儿也不由自主地回答了我的提问，幼儿的注意力能投入到活动中来。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)