

最新幼儿园大班体育教案传球(优秀6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班体育教案传球篇一

认知目标：

让孩子学会报数，在范围类有目标的做事。

情感目标：

让幼儿学会合作，以及有团队感。

技能目标：

训练幼儿的追逐，躲避等能力。

教学重点、难点重点：

在游戏中学会会有目标的做事，合作与团队意识。

难点：如何让孩子学会合作。

活动准备：铃鼓

活动过程：

一、开始环节老师用铃鼓组织好幼儿站成一排。

基本环节：

当老师让幼儿组成一排后，一个接一个的报数，报完数后，老师让报单数的幼儿拉成一个大圆圈，再让报双数的幼儿贴在每一个拉成大圆圈幼儿的背后。

老师：孩子们都贴好了嘛？

幼儿：贴好了。

幼儿：知道了(可能第一次玩的时候，孩子还不是特别熟，老师多做几次示范就可以了)老师：好，那么我们游戏开始(幼儿在游戏中的追逐，躲避为主)

三、结束环节：

老师：好了孩子们，今天我们的游戏就玩到这里，老师看到你们都很累了，而且好多小朋友都是满头大汗的，现在请所有小朋友排好队，进卫生间，小便、洗手，然后排队喝水。

延伸环节：

这个游戏不需要准备太多东西，只要孩子们拉个大圆圈就可以游戏，而且也可以在家里和自己的家人，好朋友玩。

幼儿园大班体育教案传球篇二

设计意图：

- 1) 现在每个家庭都是独生子女，生活中缺少责任心和自信心。小朋友一起游戏时小孩往往不知道谦让，而小孩也胆怯自信心不足。
- 2) 许多幼儿做不习惯以自我为中心，合作意识不明显，突出地表现在游戏时不互相配合。

3) 孩子入园一段时间后，跟班上老师，小朋友都熟悉了，为了创造更多的交往机会，让孩子在活动中有语言交往，愉快的情绪体验，我们设计了大带小游戏。这类活动对大孩子，小孩子都有益处。

活动目标：

1. 引导幼儿用多种方法跃过，钻过拉绳。
2. 学习跟大孩子，小孩子交往合作游戏。
3. 体验游戏中愉快的情绪。

活动过程：

一、引导幼儿互相问好。

二、老师讲解游戏名称，方法：今天咱们一起玩绳游戏，每两个大班小朋友一组面对面拉绳，小小班小朋友从绳下跳或钻过去。

三、开始游戏：

游戏1：跳绳。

目标：练习双脚向前跳，发展平衡能力。

玩法：引导大班小朋友蹲下把绳平放在地上并鼓励小小班小朋友从绳上双脚跳过。

游戏2：迈绳。

目标：能掌握好重心；增强腿部肌肉力量。

玩法：大班小朋友把绳抬高30“40厘米，小小班小朋友从绳

上迈过去。

游戏3:钻绳。

目标：手膝爬行，增强四肢及躯干部位肌肉力量及耐力。

玩法：大班小朋友把绳抬高40” 50厘米，小小班小朋友从绳下爬过去。

游戏4:老爷爷怎样走。

目标：学习低头半蹲走，锻炼膝关节及周围韧带肌肉。

玩法：大班小朋友起立身体站直拉绳，绳距地面约70 “80厘米。小小班小朋友从绳下低头弯腰走过。

游戏5:学做解放军。

目标：能向前自然大步走。体验游戏乐趣。

玩法：大班小朋友把绳抬高至90” 100厘，小小班小朋友从绳下学习解放军走过。

游戏6:看谁摸得高。

目标：练习纵跳触物，发展弹跳能力。

玩法：大班小朋友把绳举高过头，小小班小朋友从绳下跳跃手触摸绳。

四、游戏结束：请幼儿说玩得怎么样。带领幼儿说：明天再跟我们玩吧。互相再见。

幼儿园大班体育教案传球篇三

1. 新学队列：成体操队形散开。

教师指导下，全体学生反复练习，逐步熟悉队形散开、集合方法。

不同形象走。

徒手操：手腕和脚腕活动、膝关节运动、正压腿。

2、教师边示范边讲解拍球动作。要求：用手向下拍一次球后，用双手接住球。幼儿分散练习，教师巡视。

3、教师教幼儿连续拍球：用手将球拍下，当球弹起后，再接着一下一下地拍。幼儿练习。

4、单手拍球，边走边拍，要注意节奏。

5、双手交替拍球。

6、手拍小皮球，我们绕圈走。

7、游戏“看谁拍得多”。

8、结束。表扬学拍球认真的幼儿，带领幼儿将球送入筐中。

附：儿歌

幼儿园大班体育教案传球篇四

活动目标：

- 1、选用自己喜欢的颜色或自己喜欢的线条、图案画伞面。
- 2、积极参与活动，体验操作所带来的快乐心情。

活动准备：

- 1、经验准备：见过雨伞，观察伞面上的图案。
- 2、物质准备：
 - 1)伞面范例(分为只画了线条的和画了线条并涂好颜色的)
 - 2)圆形空白伞面，已画好部分线条的伞面。
 - 3)小羊头饰。
 - 4)油画棒，黑色水彩笔。

活动重点：选用自己喜欢的颜色或线条画伞面。

活动难点：用自己创新的线条或图形画伞面。

活动过程：

(一)开始部分

教师带上小羊的头饰：“小朋友们好，我是小羊，我在森林里开了一家伞店。小动物们非常

喜欢我的伞，现在店里的伞都快卖光了。小朋友们能不能帮我画几张漂亮的伞面？”

(二)进行部分

饰的。

，例如波浪线想爬小山一样，爬到山顶再做小滑梯下来等等。

3准备的材料，鼓励幼儿选空白纸，并用自己喜欢的线条或图形装饰伞面。

4幼儿选纸，进行装饰，观察幼儿完成情况并进行个别指导。

(三)结束部分

欣赏部分幼儿的作品，特别鼓励和和老师画的不一样的幼儿。

幼儿园大班体育教案传球篇五

1、对设有悬念的故事感兴趣，愿意发现线索，寻求答案。

2、学会从画面上发现故事的重要细节，并理解故事情节。

3、理解故事的线索，了解故事前后呼应的特点。

大书、小书，有关《声音》的音乐

(一)导入活动，让幼儿听一些声音，进行猜测。

师：1、老师先请我们的小朋友玩一个听声音的游戏，请你们用你们的小耳朵听一听，看看你们等下啊能够听到什么声音。

2、小耳朵准备好了没有？

3、你们听到了什么声音啊？(鞭炮，水，猫，门铃，小宝宝的笑声。)

4、我发现我们的小朋友听得真仔细，小耳朵真灵敏！

(二)翻开第五页请幼儿观察卡卡的梦境，猜想梦到的东西会发出什么声音。

师：1、那老师要告诉你们，有个叫卡卡的小朋友，他也有一双灵敏的小耳朵，晚上睡觉的时候，卡卡做梦了，在梦里面呢，他也听到一些声音。

2、他听到的是什麼声音呢？(翻开第五页)你们猜猜他可能听到什麼声音？

(三)教师缓慢翻阅大书，过程中不进行提问和讨论，翻看之后自由讲述。

师：1、到底是不是呢？我们一看这本书《什麼声音？》。(教师指着书名)

2、老师请小朋友们先看看这本书，然后呢想一想你看到的，你觉得可能是发生了什麼事情？小眼睛要注意看，老师等下可是要提问的！

3、好了，我们已经看了一遍大书了，接下来我们想一想你觉得可能发生了什麼事情？可以和你旁边的小朋友说一说。我来听一听。(你觉得是什麼声音)

(四)第二次阅读大书，带着问题要求阅读。

2、好了，看完了，现在老师要来问问那四个问题。

3、卡卡梦到了什麼？

4、那你们觉得他为什么会梦到这些呢？

(五)教师带领幼儿一起第三次翻看大书，结合图画和文字，关注一些画面细节。

阅读封面：

师：1、幼儿跟读书名。

第一页：

师： 1、卡卡在玩什么？

3、教师阅读文字。

第二页：

师： 1、这下卡卡在干什么了？哦，卡卡在睡觉，睡觉的时候卡卡还做了一个梦呢？他梦到了什么？（一群人用铲子在地上挖洞，旁边有一只巨大的白色兔子，白色兔子抬起一只大大的脚，脚的旁边有蓝色的线条，好像兔子要使劲踩在地板上一样。）

第三页：

师： 1、卡卡从梦中醒来，他的表情如何？

3、妈妈的表情是什么样的？妈妈可能会怎么说呢？

4、我们来看看。教师阅读文字。

第四页：

师： 1、第二天全家人在干什么？（在吃早餐）

2、卡卡会问爸爸妈妈什么？爸爸妈妈的表情如何？

3、阅读文字。

第五页：

师： 1、又到了晚上，卡卡在干什么呢？他睡着了没有？他睡觉时又听到了什么？

3、哦，原来晚上卡卡又听到砰砰砰的声音，所以卡卡都睡不着了，眼睛瞪的圆圆的。爸爸说可能是水管的声音，所以他也就觉得可能是水管的声音吧。

第六页：

师：1、和第五页相比，卡卡的姿势发生了什么变化？他为什么是这个表情？

2、他又听到了什么声音？砰！砰！砰！砰！啊！

3、这次卡卡不仅听到砰砰砰的声音还听到了啊的一声尖叫。

第七页：

2、那卡卡现在心里会在想什么呢？

第八页：

师：1、卡卡怎么了？鱼缸里的小雨是什么样子的？发生了什么事情呢？

2、他脸上的表情是什么样的？心情又是怎样的？

第九页：

师：1、卡卡现在在干什么？他的心情怎么样？（他没有心情玩小火车了。）

2、他为什么不玩小火车了？

幼儿园大班体育教案传球篇六

1：在游戏中认识词语“苹果，葡萄，菠萝，桔子，草莓，香蕉，并大胆的表达。

2: 培养孩子对识字游戏的兴趣，积极参与识字活动。

1、识字卡每人一份。

2、小篮子每人一个。

一、复习词语。

1、今天老师又请来了我们的老朋友，请大家说一说他们的名字。

2、师一一出示词卡，请幼儿说出词卡上的词语。

3、请孩子逐一开火车说出词卡上的词语。

4、鼓励个别孩子大胆的交流。

二、新授词语。

1、游戏引出词语。老师给你们来猜谜语，好不好？看看说的本领最最大，脑筋懂得最最快！

2、幼儿说出一个词语，老师请出一张词卡，并逐一反复认识。

3、游戏“捉迷藏”孩子蒙上眼睛，老师任意拿走词卡，然后孩子睁开眼睛看一看什么词卡不见了。

4、请孩子上来做小主持，组织游戏活动。

5、请孩子说一说，什么水果是自己最喜欢吃的，并把相对应的词卡找出来。

6、请孩子再说说自己比较不喜欢吃什么，并把相对的词卡找出来。7：游戏“小蜜蜂”。老师与孩子一起念儿歌：“小蜜蜂，飞飞飞，飞到东，飞到西，飞到某字摸一摸。”孩子一边念儿

歌一边做小蜜蜂的样子，听到老师指定的词，孩子飞到词卡前摸一摸。

7、两两合作游戏，一个幼儿来说词语，另一个幼儿做小蜜蜂飞到相应的词卡前。

三、游戏。

1、游戏“开水果店”。一个孩子扮售货员卖水果（词卡），其余幼儿扮演顾客买水果（词卡），售货员把相对应的词卡给顾客。

2、鼓励孩子同伴之间做游戏，互相帮助，一起认识更多的词语。

3、对能力弱的孩子加强引导，鼓励孩子大胆的说出认识的词语，并及时加以表扬，鼓励。