

# 2023年班务计划小班下学期(精选8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 班务计划小班下学期篇一

- 1、知道秋天是丰收的季节，了解秋天的季节特征。
- 2、喜欢观察大自然，对周围自然界的变化感兴趣。
- 3、认识秋天常见的植物，知道蔬菜、瓜果有丰富的营养，对人的身体有好处。
- 4、知道自然界的植物与我们的生活有着密切的联系，要爱护、珍惜它们。

## 二、进行常规教育及安全教育

- 1、不挑食，多吃蔬菜和瓜果，做到桌面、地面干净。
- 2、知道谦让，盥洗室排队、不玩水，洗好手后用自己的毛巾擦手。
- 3、放学回家主动与老师和同伴说再见，并收拾好自己的玩具。

## 三、班级环境及游戏的开展

- 1、师生共同布置“秋天”“秋天的植物”主题墙，引导幼儿观察、了解秋天的特征以及秋天的植物。

- 2、自然区增添秋天的动植物，幼儿认养植物，知道每天为植物浇水。
- 3、建筑区结合“秋天的公园”，以巩固对秋天花草树木的认识。
- 4、丰富建筑角中德辅助材料，增添“树木”“房屋”等有才材料。
- 5、在自助餐厅中增添半成品材料，提高幼儿的操作能力，丰富游戏情节的发展，如：半成品的蛋糕、三明治等。

#### 四、家长配合

- 1、增添秋天的植物，如：菊花等，告知幼儿此植物的名称。
- 2、节假日带幼儿去逛公园欣赏秋天的景色，并与幼儿共同探讨秋天的特点以及人们衣着的变化。
- 3、提醒幼儿多吃瓜果、蔬菜，简单讲述其营养以及对身体的好处。

十二月是秋冬交替之际，且温差大，应积极的加强保育工作，具体包括：加强晨检和了解附近地区流感等病情信息。一旦发现某一病例的第一例病或传染病，应积极采取消毒，隔离等措施；重视幼儿服装的及时增减；午睡的盖的毛巾被、薄被两种，便于虽气温变化更换；特别加强有秋冬易发病史(如气管炎、哮喘)幼儿的关注和照料等。结合十一月份学期过半和节日特点，应做好以下工作：

- 1、提听取班组工作汇报。各班组根据学期工作计划重点，结合班级工作情况汇报。汇报应反映班组内成人工作情况和幼儿发展情况，即反映成绩也反映存在问题，也可提出希望园领导给予帮助的事宜。汇报可在全园进行，也可在组长之间

进行，还可单独进行。全园进行可更好互相交流，组长之间进行的讨论问题，单独进行便于园长和各班进行针对性的进行磋商。汇报后园长应在全园会上作小结，肯定成绩，提出下半学期的希望。

2、全员性研讨活动。在上月分年龄组举行教研活动的基础上，推举代表在全园进行研讨。

3、进一步提高制定计划和记录效果的质量，针对具体情况帮助能力弱的教师和新教师。

4、继续做好家长工作。结合教育要点更换“家长园地”进行家访。组织好家长学校的讲座，小班可讲“家庭教育在幼儿成长中的地位和作用”或“幼儿卫生保健知识”中班可讲“如何开发幼儿智力”或“如何培养心理健康的幼儿”大班课将“如何培养良好的学习兴趣、习惯和能力”或“自信性的培养”等。

5、结合重阳节组织好幼儿爱老、敬老的活动，如慰问本园离退休教师、慰问敬老院院长等。

6、组织年龄班之间的部分玩具交换活动。此外，还需做好的工作有：党、政、工联合举办重阳节慰问老同志的活动，根据每月营养核算情况调整幼儿伙食，根据进食量对食量少的班级幼儿分析原因，采取相应措施；月底做好幼儿防寒保暖工作的物质准备，如购煤、检查和添置火炉等用具，对炉、暖气管等作安全检查；对越冬花卉进行管理，检查落实情况。

## **班务计划小班下学期篇二**

(3) 在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4) 在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的

探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5)在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

### 3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

### 3、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

三、具体组织与实施：

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，及时了解家长的基本情况及家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1-2次有主题的家长参与的教学活动，组织家长撰写“育儿心得”文章3-4篇，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子

园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

四月份工作安排：

二、三月份工作安排：

1、布置班级环境，开设活动区。

2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。

3、制订各种工作计划□

4、加强常规的训练。

5、进行期六“兴趣班”报名工作。

6、召开期初家长会，与家长签订安全责任书。

7、教师自制玩具评比。

8、区域活动环境创设评比。

四月份工作安排：

1、组织幼儿春游。

2、小小班段教师教研课评比。

- 3、幼儿故事比赛选拔。
- 4、幼儿迎“六一”画展选拔与准备。

五月份工作安排：

- 1、筹备“六一”家庭才艺比赛选拔。
- 2、班段幼儿叠被子比赛。
- 3、举行亲子运动会。
- 4、组织幼儿迎“六一”体检。

六、七月份工作安排：

- 1、开展“六一”家庭才艺比赛活动。
- 2、测查幼儿发展的情况，填写幼儿学期小评。
- 3、对班级一学年的工作情况作出总结。
- 4、进行期末家访。
- 5、进行“暑假班”招生工

一、班况分析

1、概况

本班现有幼儿28名，其中男孩16名，女孩12名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿

喜欢参加集体游戏，能按照老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

## 2、 本班特点及主要表现——优势表现

- 1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。
- 2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。
- 3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。
- 5) 愿意表现自己、喜欢唱歌、画画等活动。
- 4) 大部分幼儿在礼貌教育方面有很好的优良习惯。
- 6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。
- 7) 具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

## 本班特点及主要表现——弱势因素分析

- 1) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。
- 2) 有少数幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。
- 3) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。
- 4) 幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。



### 3、 个体幼儿情况

- 1) 个别幼儿属于过敏性体质，对饮食的要求很高，需每天每小时注意观察与提供帮助。
- 2) 个别幼儿出现超体重，需要控制和合理安排饮食，给予一定的体能训练。
- 3) 个别幼儿控制能力较差，经常会离开集体或出现与其他幼儿间的争抢现象。
- 4) 个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。
- 5) 个别幼儿的性格较内向，需要教师多关系、呵护他。

### 4、 家长情况

平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都在寄予了很多期望。但工作的繁忙又不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

### 5、 班内成员分析

我班有三位老师，其中我作为主班工作经验虽不是很长，但我工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。叶老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，具备承担各种活动的的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。李老师参加工作多年，刚聘位为本园保健医生，但对没项工作都做得很到位，熟悉了幼儿园的健康保健知识，对小小班孩子的生活护理有较强的操作能力。

## 二、本学期工作的任务目标

1、重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方便得到发展。

2、帮助幼儿进一步的熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

3、各方面的具体内容要求

### (一) 对园计划的贯彻

1、按时参加园里的政治、业务学习。

2、按时完成各项计划。

3、努力自学，更新观念，提高教育技能。

### (二) 家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系手册、园讯通等活动，使家长了解幼儿在园的情况，有针对性地向家长提出一些合理的建议，在家长的配合下实现家园共育，促使幼儿全面发展。

### (三) 班级管理

1、入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

## 2、 常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

管理目标和班级计划指定联系起来。

保证按照小小班常规管理的原则实施计划。

## 三、 本学期将采取的具体措施

1、 首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在环境布置方面，颜色鲜艳，采用小动物图案，使幼儿喜欢并通过环境布置的简单情节进行“移情”例如：小象吃饭，小老鼠上幼儿园等。班里布置娃娃家及建构区，其它玩具的班房不再分割区域，这样既照顾了幼儿的安全，又使幼儿更便于和小朋友进行交往，同时满足幼儿注意时间短，常更换玩具的需要。

2、 建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、 开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促使幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经意感冒、生病。

4、 充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心很探索欲望，指导幼

儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促使幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不要急，学说完整句。

b) 班级的协作，通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策能力做好工作。

#### 四、本学期活动方案

二月：新生入园典礼及召开《家长会》。

三月：新老师亮相课及《家长开放日》活动。

四月：《社会实践活动》及《教师基本功大赛》。

五月：全面开展安全教育宣传及筹备“六一”节日活动。

六月：做好学期总结工作及向家长汇报幼儿工作。

七月：开展招生工作稳定班级生源登记工作。

共2页，当前第2页12

### 班务计划小班下学期篇三

1、建立合作的、积极向上的班级氛围。

- 2、做到“零投诉、零事故”。
- 3、卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。
- 4、英语教学成果显著。
- 5、增进家园合作，建构家园一体化教育模式。
- 6、抓好幼儿学习、生活常规教育。

## 二、具体措施

### (一) 班级人员管理

- 1、严格遵守园内的各项规章制度，认真完成各项工作任务，加强政治学习，转变思想观念。
- 2、三位工作人员将适应教改要求，树立正确的儿童观、教育观，在工作中，大家做到不分彼此，保教合一，积极合作，创设一种团结向上的、幼儿向往的、家长满意的、爱心浓浓的班级氛围。
- 3、着装整齐规范，普通话交流，树立良好的教师形象。

### (二) 教育教学工作

本学期由尹芳和刘娜两位老师负责班上的教育教学工作。在既分工又合作的教学前提下，我们将根据《幼儿园教育指导纲要》，整合多元智能理论，开展“主题探究”课程的探讨与实施，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的英语环境，开展受幼儿欢迎的英语活动。加强与家长的联系，注重家长工作，在尊重、平等、

合作的原则上使家园互动起来。

### (三) 保育工作

本学期由王晓丽老师主要负责班上孩子的保育教育工作。在日常活动中，王晓丽老师将根据幼儿园的保育员细则进行清洁、护理工作，使幼儿生活在一个干净、卫生的场所；并配合教师对不错的幼儿进行习惯、能力、情意的培养，使教育渗透到日常生活的各个环节，使幼儿身心健康发展、具有良好的社会适应能力；还将配合教师与家长多交流，做好家长工作，使家园互动起来。

### (四) 财产管理工作

在财产管理工作方面，我们将做到经常清点、对帐，一旦遗失或损坏，立即通知有关人员作相应处理；妥善保管本班幼儿的衣物、用品，防止遗失、混淆；每天离园前检查水、电、门、窗等，以保安全。

## 班务计划小班下学期篇四

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。本班有幼儿名，其中男孩名，女孩名。现如今，我们班的新生经过一两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，如厕时，基本上都能自己完成；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如：在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同

时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

### （一）常规管理

1、让故事引导幼儿学习常规，把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解故事内容，按故事情节来做。

2、以游戏带动幼儿练习常规，小班幼儿的活动带有明显的情绪化，他们常常在兴趣的驱使下自我的进行多种活动，喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏适应由内部需要，能让孩子自己主动进行活动。

### （二）德育工作

将德育渗透于日常生活对周围人有礼貌，做个讲礼貌的好孩子，学说文明用语，如“早上好”、“您好”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”、“请”、“再见”等，请求别人帮助能礼貌称呼，遇到熟人会主动打招呼，与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话。

### （三）保育工作

1、做好班级的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

2、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证玩、用具的卫生、安全使用。

3、强化幼儿健康意识，保证幼儿进餐时心情愉快。注重培养

幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

5、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都能得到很好的发展。

#### （四）安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿，认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；当天常清点人数，注意幼儿上下楼梯、上厕所的安全，防止意外发生；经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告。

#### （五）家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以写纸条形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计



划中需要家长配合的工作等。

3月份：

- 1、进行一日常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。
- 2、开展“我爱妈妈”的主题活动，激发幼儿爱妈妈的情感。
- 3、教育幼儿逐步学会饭前、便后、手脏时独立洗手，并用自己的毛巾擦手。

4月份：

- 1、结合清明节，通过讲故事等形式进行教育，培养幼儿良好的学习习惯。
- 2、通过主题活动，让幼儿认识春天的各种变化，了解春天的主题特征。
- 3、教育幼儿同伴之间团结友爱，互相帮助。

5月份：

- 1、进行“五一”劳动节的教育。
- 2、培养幼儿逐步学会做一些自己能做的事，提高幼儿的自我服务能力。
- 3、初步学习独立地进行各项活动，不要成人过多的帮助。
- 4、幼儿能够积极主动的参与幼儿园活动。

6月份：

- 1、开展庆“六一”活动，让幼儿体验节日的快乐。

- 2、培养幼儿的独立生活能力，鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 3、通过主题活动，激发幼儿争做中班小朋友的愿望。
- 4、好学期结束工作。

## 班务计划小班下学期篇五

为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小一班制定了安全工作计划。

### 一、幼儿安全教育总目标：

- 1、教给幼儿一些简单的安全常识。
- 2、培养幼儿有关保护自身安全方面应有的态度及其良好的习惯和初步的能力。

### 二、具体措施

- 1、活动安全教育：幼儿遵守活动规则，比携带凶险物品进行游戏(如：剪刀玩具等尖锐物件)，游戏中不做凶险动作，(如：头朝下滑滑梯由下向上爬滑梯不攀爬等)。不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打推咬抓)人。
- 2、进餐午睡安全：知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注重带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子珠子发夹拉链等)，不蒙头睡觉。
- 3、生活安全教育：幼儿不动插座电板，以及触电，不将手指

放在门窗处，以防夹伤，注重不玩水火肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤碰伤。

4、接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟生疏人离开或擅自离园。

5、家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全(如：烧伤烫伤触电中毒摔伤等预防教育工作)。

6、简单的自救方法：熟记家庭地址电话号码父母姓名等，练习引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信生疏人，若一人在家，不可以随意开门。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活教育教学活动游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才干真正保证幼儿的安全。

以上这些就是我班制定的安全计划，孩子的安全就是我们的工作中心，我们的宗旨就是“孩子第一”。

## 班务计划小班下学期篇六

1，本学期我班幼儿人数为31人(新插班1名).，开学初对新生进行了家访，掌握了新生的一些基本情况，很快适应了新的学习和生活环境;对老生也相继进行了家访.。

2, 经过中班上学期的学习, 班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展. 主要表现为以下几方面:对园内开展的各种活动充满兴趣, 有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规, 内容, 形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感, 大部分幼儿能主动做好“值日生”工作, 并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神, 特别是在分享行为有了较大的进步. 孩子们开始有各自的主见, 能在生活, 学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿;幼儿与外界交往地主动性, 社会交往的能力大大提高. 学习中已初步形成数概念, 能较好进行两个特征分类及归类, 对图形也有更进一步的认识;在语言方面, 幼儿对早期阅读, 认读常见汉字的萌芽了兴趣;在艺术方面, 幼儿在绘画, 手工的技能, 唱歌, 舞蹈, 节奏等方面取得较好发展, 更有个别幼儿在大肌肉动作, 对体育器械的均有较为出色地发展. 但同时也发现许多不足之处, 如:游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想, 行为中, 幼儿做事, 工作时不能较好的遵守活动要求, 活动中规则意识较差;其生活, 学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富, 多样;数学活动开展不够, 尚未全面落实到幼儿的活动中. 因此, 本学期重点:在常规中, 充分发挥游戏教育的优势, 结合我班实际情况全面幼促进儿发展.。

## 二、教育教学工作

本学期里我们还是进行的是主题教学模式。主题教学主要是培养幼儿体验、探究、交往。本学期分成五个主题：《我真能干》、《桥这一家子》、《花花朵朵》、《我想飞》、《花木兰》。

《我真能干》：四五岁的孩子个性也愈来愈发张扬、膨胀。他们乐于与他人交往, 却又常常苦恼交往中的纷争;他们乐意为他人服务, 却又缺乏恰当的表达方式。本主题根据中班的孩子的心理特点, 围绕“我自己”“我集体中”“我在家里”三个层面。第一由我身体的体验入手, 充分调动孩子的视觉、听觉、触觉去体验身边的世界, 大胆地表达自己的感

受，体验运动后身体的变化，初步建立自我保护意识，并通过故事感受由胆怯到勇敢的心理的转变的过程。第二层面通过活动让孩子学会置身于集体生活中体验、探究与同伴交往。第三层面，与家庭生活有机地结合在一起，培养孩子整理、归纳物品的能力及待人接物的能力，让他们学会做力所能及的事情，并懂得关心他人。

《桥这一家子》桥是主题蕴涵着丰富的教育资源。这是个集合科学、艺术、社会文化的综合性主题主题活动。本主题分为三个层面，第一层是各种各样的桥，幼儿从生活中的经验引导幼儿了解桥的作用，观察生活中桥有样式。第二层是桥的道理，引导幼儿对各种桥中蕴涵的科学原理进行探究，知道桥的牢固与否涉及到人的生命，而桥的牢固与材料和形状密切有关系，进行的了了使桥更牢固的方法；第三层我心中的桥，引导幼儿在积累了丰富经验的基础上去体会和表现桥的意义，并通过行动的想像来表达美好的愿望。

《花花朵朵》这是一个花儿的主题。引导幼儿去观察各种各样有花并且和“花”象形字、艺术对于花草的表现结合起来，在自然与文化之间形成一种有机的生态。我们在时间的流程中，温度、水、阳光等都是成就这个过程的因素。这个主题由来看花到花开花落再到花儿和朋友涉及了幼儿各方面的经验。

《我想飞》这是一个充满幻想活力的主题。从“谁会飞”到“我会飞”，最后到“一起飞”，幼儿对“飞”及相关事物的认识、了解体验与探究活动一步步深入着。“谁会飞”体现了幼儿对各种会飞的事物的了解，有幼儿直接动手参与的探究和制作活动，也有联系幼儿的日常的生活经验。或借助音乐、故事、身体动作等方式进行的认识、体验和交流。“我想飞”让幼儿从想飞的各种动物的故事、歌曲开始入手，激发起孩子的愿望。”“一起飞”通过幼儿与同伴与教师与家长的探究交流，进一步拓展关于飞的经验。通过故事记让幼儿初步接触和了解各种飞行器、想像和探究外

星人和太空的奥秘。

《花木兰》主题活动从引导幼儿感知和了解《花木兰从军》故事开始，激发幼儿亲近花木兰、探究花木兰的秘密，进而引导幼儿通过对花木兰其相关事物的体验、探究与表现，亲近和了解中华优秀传统文化。“木兰从军”让幼儿通过故事、看动画片来多感官、多视角地感受花木兰及那个时代的生活。“花木兰”让孩子接触到传统的戏剧文化，并尝试着以自己的方式进行各类创造与表现的阶段。亲历接触花木兰的世界，让孩子的语言表达能力、身体表现能力、设计创造能力、手工制作能力等得到不同的发展，集体合作的习惯和能力、积极的情感态度和自信心也得到了很发好的培养。木兰学艺让孩子们领略到她的聪明、善良、机智、勇敢为孩子们体验中国古代传统文化的大门，接触中华优秀传统文化的多样性与丰富性的机会，拓展与延伸孩子们探究的空间。

- 1、本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。
- 2、我们根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。
- 3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。
- 4、邀请家长参与和指导我们的主题教育教学活动，达到家园共育的效果。
- 6、通过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、积极地配合我们的工作。

7、利用生活资源，让生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，并将我们的教育教学得到更好的发展。

### 三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送签名、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，排除对孩子生活中的安全隐患。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

### 四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

5、每个学期主动开好家长会，提倡正确地育儿知识。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

在以后的工作的我们会按照计划进行幼儿的生活，继续努力工作，让我们智慧屋班的小朋友和到更好的发展。

# 班务计划小班下学期篇七

## 1、概况

本班现有幼儿25名,其中男孩15名,女孩10名。经过半年的集体生活,在生活方面,幼儿已基本适应了集体生活,建立了比较有序的生活作息,且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面,幼儿的语言能力有了较大的提高,喜欢念儿歌、讲故事,喜欢参加音乐、折纸、画画等活动;在运动方面,幼儿喜欢参加集体游戏,能按老师的信号进行集合和分散游戏,动作能力大有提高;在游戏方面,孩子喜欢开展角色扮演游戏,喜欢玩“娃娃家”,喜欢用雪花片等进行简单的构建活动,喜欢音乐游戏,且已有一定的规则意识。

## 2、本班特点及主要表现

### ——优势表现

- 1) 大多幼儿会用普通话交谈,会安静听故事,用简短的语句表达自己的意思。
- 2) 大部分幼儿已基本适应集体生活,对待老师、同伴表现出热情与喜欢。
- 3) 大部分幼儿能控制自己的大小便,有困难会主动要求帮助。
- 4) 对新奇的事物表现出好奇和探索,有初步的探究意识。
- 5) 愿意表现自己,喜欢唱歌、画画等活动。
- 6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为,能遵守一些集体游戏规则。
- 7) 具有很强的运动能力,喜欢参加各种体育活动。



## ——弱势因素分析

- 1) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性, 遇到困难容易退缩。
- 2) 还未形成良好的生活卫生习惯和学习习惯, 能自己吃饭, 但需要喂, 会脱下衣服, 但不是很会整理衣服。
- 3) 还有不少幼儿挑食, 对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。
- 4) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性, 容易发生冲突。
- 5) 幼儿的自我保护意识很弱, 不会主动休息和喝水等, 容易到危险的地方去。

### 3、个别幼儿情况

- 1) 个别幼儿属过敏性体质, 对饮食的要求很高, 需每天每时注意观察与提供帮助。
- 2) 个别幼儿出现超体重, 需要控制和合理安排饮食, 给予一定的体能训练等。
- 3) 个别幼儿控制能力较差, 经常会离开集体或出现与其他幼儿间的争抢现象。
- 4) 个别幼儿的语言能力相对较差, 需要给予必要的引导与帮助。
- 5) 个别幼儿的性格较内向, 需要教师多关心、呵护他。

### 4、家长情况

平时的接触与家访中我们了解到, 家长的文化层次普遍很高, 不仅在对孩子的教育上舍得投资, 而且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人、保姆, 势必对孩子的了

解减少,并出现教育子女中教育观念的偏差。

## 5、班内成员分析

我班三位老师,其中我做为班长工作经验虽然不是十分丰富,但我工作认真,能够勇于承担班里的各项工作,协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。滕老师虽参加工作不久,但对待工作热情高,思想活跃,具备承担各种教育活动的的能力,教态端正,能被幼儿接受和喜欢。保育员徐老师虽然只参加工作,但对保育工作做得很到位,熟悉幼儿的健康保健知识,对小班孩子的生活护理有较强的操作能力。

1、重点做好保教结合的工作,以一日生活为主线,使幼儿各方面得到发展。

2、帮助幼儿进一步熟悉幼儿园的生活环境,养成一定的常规习惯,培养幼儿愉快的情绪,喜欢上幼儿园。

### (一)对园计划的贯彻

1、按时参加园里的政治、业务学习。

2、按时完成各项计划。

3、努力自学,更新观念,提高教育技能。

### (二)家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系册、半日开放等活动,使家长了解幼儿在园的情况,有针对性地与家长提出一些合理建议,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

### (三)班级管理

## 1、入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑,使幼儿愿意上幼儿园,使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境,使幼儿可以得到新的满足,产生对教师的信任。

## 2、常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

将管理目标和班级计划的制定联系起来。

保证按照小班常规管理的原则实施计划。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在环境布置方面,颜色鲜艳,采用小动物图案,使幼儿喜欢并通过环境布置的简单情节进行“移情”例如:小象吃饭,小老鼠上幼儿园等。班里布置娃娃家及一个建筑区,其他玩具的摆放不再分割区域,这样既照顾了幼儿的安全,又使幼儿更便于和小朋友进行交往,同时满足幼儿注意时间短,常更换玩具的需要。

2、建立一定的常规,学习生活自理能力。在一日生活的各环节中,根据幼儿的年龄特点和发展状况,进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致,培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规,要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力,培养自理能力要注意循序渐进,给予帮助但不包办代替,使幼儿及时获得“我学会了”的成就感,培养幼儿愿意学,愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动,通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育,发展大肌肉动作,保证幼儿充足

的户外活动时间,使幼儿对天气的变化有一定的适应能力,不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料,保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望,指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验,培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期,给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境,促进幼儿语言的发展,丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通,表达需要与感受,在讲述事情的时候不着急,学说完整句。

6、班级的协作,通过交接班本、班务会等形式,做好班里的协作工作,随时交流对幼儿的观察分析,共同制定措施,采取一致的教育措施有针对性的因材施教,发挥班级这个教育集体的作用,提高教育工作的效率,加强班级的凝聚力,群策群力做好工作。

## 班务计划小班下学期篇八

本学期,我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行,热爱本职工作,热爱幼儿园,自觉遵守幼儿园的各项规章制度。无论是面对孩子还是面对家长,始终保持微笑,树立起良好的教师形象,用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿,滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动,时刻注意自己的言谈举止,严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争,定期向园领导汇报思想工作,努力要求思想进步,积极向党组织靠拢,不计较个人得失,顾全大局,“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

### 二、教育教学

本学期,我一定争取从以下几方面获得提高:教学方面,我将

认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教育活动计划;多学习,把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思,结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短,促进幼儿发展;多和有经验的教师交流,争取获得她们的指导、帮助。课题实践中,细心记录专家们的教育理念,认真揣摩,多提问,使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

特色教学中,细心分析幼儿情况,认真准备教具,提前备好课件,根据幼儿掌握情况实施作出调整,(认真准备音乐磁带、教具,提前编排好幼儿舞蹈、律动,根据幼儿掌握情况实施作出调整,)班务工作中,严格要求自己,以身作则地做好班主任工作。广泛阅读书籍,在本学期内精读几本对个人成长有益的书籍。每学期除了完成幼儿园规定的读书笔记外,还要结合教学工作实际撰写一篇质量较高的心得体会,以便进行必要的读书学习交流。

### 三、家园共育

1、充分利用入园和离园的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

### 四、出勤方面

严格要求自己,保证工作时间,不无故迟到,不矿工;用饱满的热情对待工作。

## 五、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

1、参加学科培训。

2、争取把中六班建设成为幼儿园优秀班集体。

3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。