

快乐接力棒活动反思 中班快乐的圣诞节教案(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

快乐接力棒活动反思篇一

1、进一步学习粘贴技能，能将材料贴在纸面上，养成良好的粘贴习惯。

2、通过游戏让幼儿喜欢美工活动，体验到成功的快乐。

3、体验节日的快乐氛围。

4、引导幼儿积极与材料互动。

1、长条卡纸、图形彩纸、浆糊、抹布。

2、铃儿响叮当的音乐，订书机，皮筋。

1、音乐游戏，找朋友。

老师：我们都有好朋友，老师请宝宝们去找找你的好朋友和他抱抱，好吗？

2、学习粘贴图形。

(1) 认识纸张和图形。

老师：瞧，这里也有两个好朋友，他们也想抱在一起，是谁？
（出示卡纸）认识大大的卡纸。

（出示彩纸）这是什么纸？认识彩纸。它是什么形状的？

这里还有一些图形，它们是什么形状的呢？（出示方形、三角形、心形）认识这几种图形和颜色。这些图形想和卡纸做朋友，它们怎样才能贴在一起呢？什么能帮助它们？（浆糊）

（2）教师示范粘贴。

我们来试试：蘸一蘸，抹一抹，啪——擦一擦。

请个别幼儿上来粘贴。提醒图形要分开一点，不要叠在一起。

那边还有许多卡纸和图形纸，请你们也去贴一贴，做一做，好吗？

3、幼儿操作，粘贴图形。（轻声播放关于圣诞的歌曲）

4、变魔术

卡纸还会变魔术呢，瞧它会变成什么？（教师示范做成一顶圣诞帽）

圣诞节马上就要到了，我给大家变了一顶圣诞帽，漂亮吗？你们想变顶圣诞帽吗？那我们请客人老师变一下。请人帮忙要说：“请帮帮我。”

5、幼儿请客人老师装订圣诞帽。

6、戴上圣诞帽一起过圣诞节，让客人老师给小朋友拍照欣赏。

“你的. 圣诞帽漂亮吗？你喜欢你的圣诞帽吗？”

快乐接力棒活动反思篇二

教学目标：

1. 学习用线条和色彩表现春游中的所见所闻，愿意大胆介绍自己的作品。
2. 愿意参加绘画活动，对绘画活动感兴趣。
3. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学过程：

一、回忆快乐的春游经历。

1. 出示春天美丽景色图片，幼儿观看，感受春天的美。
2. 提问：
 - (1) 爸爸妈妈带你们出去春游了吗？
 - (2) 你觉得什么地方最美？
 - (3) 看了什么最开心？
3. 小结：是呀，春天的景色万紫千红，就是美，我们把这美丽景色画下来，做永久的纪念。

二、引发绘画兴趣，教师示范。

1. 春游的时候都做些什么呀?
 2. 我们怎么把这么有趣的、美好的东西画出来呢?
 3. 请个别幼儿讨论。
 4. 请个别幼儿来谈谈自己该如何画。
 5. 教师重点教授幼儿画条纹的背景色。
 6. 教师示范画条纹背景。
5. 小结：小朋友们的想法都很棒，说得都很好，构思也很棒，下面就要看小朋友们怎么画出来了，就看你们的啦。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

1. 幼儿作画，教师巡回指导。
2. 指导幼儿发挥想象，不要受到限制，自己想怎么画就大胆的画。
3. 涂色的时候提醒幼儿注意卫生，袖子撩起来，注意画面的整洁。

四、评价幼儿作品。

1. 展示幼儿作品。
2. 请幼儿说说自己画的是什么?
3. 教师讲评幼儿的个别作品。

教学反思：

对于春游来说，这是孩子们最开心的活动，他们一听到要去春游了，就兴奋起来。一大早就背上自己的小书包，里面装上了很多小零食。这对于大班小朋友来说是最后一次在幼儿园里进行春游了，因此通过本次的写生画，在春游途中把美好的场景给写生下来，给自己留下美好的瞬间。我们在春游中背着书包并带上写生板去那里边玩边写生。孩子们写生的是在春游中所看到的场景。有的孩子写生春游中大家一起互相分享零食，有的写生的是看到其他班级的孩子在一起玩耍，有的写生的是孩子们在爬山的场景等。

我们这次就让幼儿围绕着人物的动态进行写生，通过不同角度来观察人物在春游活动的那个状态，还要关注人物的不同角度，有的幼儿从侧面观察到人物的状态，因此要写生出侧面的状态，有的孩子站的角度是不一样的，因此要写生出整个春游的面貌来。

快乐接力棒活动反思篇三

作为一位不辞辛劳的人民教师，常常要写一份优秀的教案，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编收集整理整理的《快乐的小屋》中班语言教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、理解儿歌内容，掌握儿歌的句式。
- 2、在理解儿歌内容的基础上进行仿编儿歌，并用清晰完整的语言讲述仿编的儿歌。
- 3、体会同伴合作、共同创造美好生活的快乐。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 5、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己

对故事情节的理解。

1、儿歌句式：**(谁)……(在做的事情)

儿歌内容：

小朋友用鹅卵石，搭了一间小花屋。

萤火虫给小花屋，点亮了灯。

小蜘蛛给小花屋，织好了窗帘。

小麻雀在屋旁，种上了花草。

纺织娘来小花屋弹琴，

蝓蝓到小花屋唱歌。

小蚂蚁手拉手，跳起了圆圈舞。

大家都说，这真是一间快乐的小屋

2、仿编儿歌：

小朋友用鹅卵石，搭了一间小花屋

小螃蟹用大钳子做窗帘

布谷鸟来到小花屋唱歌

大家都说，这真是一间快乐的小屋

教具：《快乐的小屋》ppt

座位安排：双u型。

前期经验：提前两天发信息让幼儿仔细观察、搜集相关的'图片，了解动物的本领

(一)创设“快乐的小屋”的情境，激发幼儿学习儿歌的兴趣。

——小朋友用鹅卵石搭了一间小花屋，有一些小动物想装饰小花屋，请你想一想都有哪些小动物，他们给小花屋干了些什么?出自:大;考.吧”请你和你的好朋友互相说一说!

——谁愿意来说一说哪个小动物给小花屋干了些什么?

(关注幼儿是否用句型“谁给小花屋干了些什么”说出来)

——他猜的是谁给小花屋干些什么?请小朋友们一起来说一说!

——还有谁愿意来说一说哪个小动物给小花屋干了些什么?

——大家一起告诉我他说的是什么?

(二)通过欣赏活动，掌握儿歌内容和句式

1、观看ppt课件，初步欣赏儿歌，了解儿歌内容

——到底有哪些小动物给小花屋干什么了?让我们一起来听一听吧!(播放完整ppt)

萤火虫给小花屋，点亮了灯。(萤火虫给小花屋干了些什么?)

小蜘蛛给小花屋，织好了窗帘。

小麻雀在屋旁，种上了花草。

纺织娘来小花屋弹琴，

蚰蚰到小花屋唱歌。

小蚂蚁手拉手，跳起了圆圈舞。

大家都说，这真是一间快乐的小屋

2、再次分句欣赏儿歌，掌握儿歌儿歌的句式

——咦，到底你们说的和儿歌里面一样吗？让我们一起来听一听吧（播放分段带声音课件）

——谁愿意来说一说你听到了什么？

——小朋友一起告诉我谁给小花屋干了些什么？

萤火虫给小花屋，点亮了灯。（谁给小花屋干了些什么？）

小蜘蛛给小花屋，织好了窗帘。（谁给小花屋干了些什么？）

小麻雀在屋旁，种上了花草。（谁在哪里种上了花草？）

纺织娘来小花屋弹琴，（谁来小花屋弹琴？）

蚰蚰到小花屋唱歌。（谁到小花屋唱歌？）

小蚂蚁手拉手，跳起了圆圈舞。（谁怎么样跳起了圆圈舞？）

——大家都说，这真是一间快乐的小屋（大家是怎么说的？）

3、再次完整欣赏儿歌，掌握儿歌内容。

——小朋友真棒，那现在我们一起看着图片，完整的大声的说一遍吧！（完整播放ppt）

三、在讨论活动中，体会同伴合作、共同创造美好生活的快

乐。

——谁愿意来说一说为什么说这真是一间快乐的小屋?(动物们发挥特长，共同建造的)

四、通过讨论、交流，尝试用儿歌中的句式仿编儿歌，并能有感情的朗诵自己仿编的儿歌。

1、自主用儿歌中的句式仿编儿歌。

——你们能不能把他们给小花屋干的事情也编到儿歌里去呢?请你们先想一想，然后和好朋友互相说一说吧!

——谁愿意把你编的儿歌说给大家听一听?

——好，大家一起来说一说吧。

——还有谁愿意把你编的儿歌说给大家听一听?

2、用合作表演的方式，展示自己仿编的儿歌。

——请你找到你的好朋友，把你们仿编的儿歌，组成一个完整的儿歌表演给大家看吧。

五、延伸活动。

——小朋友们说了这么多给小花屋干的事情，那你们能不能将自己编的儿歌内容把它们画出来呢?呆会请小朋友一起来试一试吧!

我通过鼓励幼儿参与与猜测和想象等活动，帮助幼儿理解诗歌内容，通过组织表演和仿编等形式，引导幼儿学习利用诗歌中的语言，表达个人的经验，幼儿参与的积极性比较高。

快乐接力棒活动反思篇四

生活中各种各样的旋转现象无所不在，有的给生活带来了方便，有的给小朋友的游戏带来了乐趣，如：家里的电风扇、洗衣机；马路上的车轮；小朋友玩的呼啦圈等，因此，我设计了这一有情节的科学活动。在活动中我充分利用幼儿生活环境环境中的一些物品，创设了一个宽松、活泼的教育氛围，旨在通过幼儿自身的动手操作、与同伴的交流以及游戏活动，让幼儿在轻松、愉快的活动中体验探索的快乐。

- 1、感知物体的旋转与人们生活的关系。
- 2、能大胆表述自己的发现，体验探索的快乐。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

- 1、伞、积木、陀螺、飞盘、风车等。
- 2、飞机、洗衣机、汽车、微波炉等图片。

- 1、感知旋转。

师：小朋友你们好！我是从旋转王国来的，你们可以叫我旋转姐姐！你们有没有到过旋转王国呀？在我们旋转王国里，所有的东西都会旋转。小朋友你们想到旋转王国去吗？可是进入我们旋转王国必须有一个条件，每个人都要带一样可以旋转的东西。你们看，在我们周围有许多东西：风车、积木、陀螺、雨伞等等，请你们动动脑筋想一想，玩一玩，把这些东西变成可以旋转的，这样你就可以进入旋转王国啦！

幼儿操作，教师鼓励幼儿运用多种方法来使各类物品进行旋转。

鼓励幼儿大胆讲述并演示自己的探索发现。

师：你是怎样让它转起来的？

2、感知旋转与人们生活的关系。

幼儿讨论后回答，教师根据幼儿的回答出示相应的图片，并引导幼儿说出旋转起到的作用。

3、游戏：寻找会旋转的东西

小朋友你们在教室里找一找还有什么东西是可以旋转的，我们可以把它作为礼物送给旋转王国的新朋友。（引导幼儿在幼儿园内寻找可以旋转的东西）

新《纲要》强调：“科学教育应密切结合幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”因此，我以幼儿的科学教学为切入点，尝试了通过生活化的幼儿科学教育。在活动设计和组织实施中，我也遵循了纲要中的多种原则。在本活动中，我以谈话导入，调动了幼儿已有的经验，激发了幼儿活动的兴趣。通过提供多种幼儿身边熟悉的操作材料进行操作、观察、猜想、思考中体验、获取有关旋转的知识经验。

快乐接力棒活动反思篇五

班级有小朋友过生日，孩子们都很兴奋

1、能清楚连贯地谈论自己过生日的情景，表达自己愉快的心情。

2、能认真倾听同伴的谈话，会从同伴的话语中学到新的经验和词语。

3、感受大家对自己的关心爱护，有爱父母的感情。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

会从同伴的话语中学到新的经验和词语

1、班上大部分孩子在本版庆祝过生日

2、幼儿会唱生日歌

开始环节：创设谈话情景，引出话题

2、集中谈话，引导幼儿进一步拓展话题。

1、泥工：为爸爸妈妈做生日蛋糕

2、爸爸妈妈过生日时会说祝贺的话，帮助他们做些事来表达自己的感激之情。

在本节课中，幼儿的表现大部分都很好，也能照着设计好的方案进行，只是有些孩子过于兴奋，课堂秩序有点混乱。我想造成秩序混乱的原因一方面应该是上课前没有给孩子说清上课要求；另一方面是因为教学设计不太合理。

快乐接力棒活动反思篇六

培养观察力，尝试各种造型方法，挖掘创作潜能。

了解、感悟装饰画的艺术美。

能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1. 经验准备：观察蜗牛的外形特征，了解蜗牛的生活习性。

2. 环境布置：蜗牛图片，蜗牛生活背景，幼儿观察记录。

3. 材料：水彩笔、油画棒、线描笔、装饰画。

4. 电教器材：投影仪。

导入：

（师）课前在幼儿园寻找大小、颜色不同的一群蜗牛，组成蜗牛的一家。

（幼儿）课堂上让幼儿在投影仪上放大观察欣赏蜗牛的一家。

知识点：

1、提出质疑，引发幼儿探究蜗牛的生活习性和简单的生物知识。（软体动物，吃植物叶子，会伤害庄稼和花草，在潮湿的环境下生活）

2、观察蜗牛的爬行动态，想想它们一家在干什么呢？引发情感。（螺旋形的外壳，半透明的柔软身体上还有花纹，两只触角非常灵活）

3、你能想象出蜗牛一家它们在干什么？（构思一副惹人喜爱的“蜗牛的一家”创作画，相互交流自己的故事。）

造型表现：

1、欣赏几幅幼儿装饰画。你知道什么是装饰画吗？（幼儿总

结装饰画的特点：夸张、变形、想象设计花纹。）

2. 用装饰画的方法，创作一幅“蜗牛的一家”，你怎么装饰画面？（构图提示：大小、疏密、遮挡。花纹提示：从课堂上、你的周围发现各种花纹。）

3、作业要求：自己选用彩色水笔、油画棒、线描均可。

加深梯度：你能注意整个画面色调吗？

1、幼儿自评，介绍自己的作品。

2、幼儿互相评价，夸夸他好在哪里？

3、教师对幼儿作品进行评价。

美术创作来源于生活，作品表现的是生活的内容，利用投影仪展示孩子们熟悉的蜗牛，孩子们对放大的蜗牛兴趣极大，强化了对蜗牛的细致观察，引发孩子们积极讨论，自主探索的欲望，通过想象和交流，孩子们的联想思维和创新思维得到了锻炼，创造出不同的作品，他们对色彩花纹的设计很自由，色彩夸张，画面比较漂亮。作为艺术领域中的美术教育活动，倡导的是自由表达，个性展示，我们要尊重每个幼儿的想法与创造，肯定和接纳他们独特的表现方式和审美感受，分享他们创造的快乐。

评价幼儿美术活动时，不应过分强调最终完成的作品，而是把重点放在活动的过程中，应该看到孩子情感和表现上的差异，以积极评价为主，支持幼儿富有个性和创造性的表达，把每个孩子的作品都展示在美术园地中，使每个幼儿都有成就感，从而不断激发孩子对美术活动的兴趣和热情，这种个性化的注重主体参与的评价方式有利于孩子学会自尊和尊重别人。

快乐接力棒活动反思篇七

- 1、理解儿歌内容，掌握儿歌的句式。
- 2、在理解儿歌内容的基础上进行仿编儿歌，并用清晰完整的语言讲述仿编的儿歌。
- 3、体会同伴合作、共同创造美好生活的快乐。

1、儿歌句式：**(谁)……(在做的事情)

小朋友用鹅卵石，搭了一间小花屋。

萤火虫给小花屋，点亮了灯。

小蜘蛛给小花屋，织好了窗帘。

小麻雀在屋旁，种上了花草。

纺织娘来小花屋弹琴，

蝓蝓到小花屋唱歌。

小蚂蚁手拉手，跳起了圆圈舞。

大家都说，这真是一间快乐的小屋

2、仿编儿歌：

小朋友用鹅卵石，搭了一间小花屋

小螃蟹用大钳子做窗帘

布谷鸟来到小花屋唱歌

大家都说，这真是一间快乐的小屋

教具：《快乐的小屋》ppt

座位安排：双u型。

前期经验：提前两天发信息让幼儿仔细观察、搜集相关的图片，了解动物的本领

——小朋友用鹅卵石搭了一间小花屋，有一些小动物想装饰小花屋，请你想一想都有哪些小动物，他们给小花屋干了些什么？请你和你的好朋友互相说一说！

——谁愿意来说一说哪个小动物给小花屋干了些什么？

(关注幼儿是否用句型“谁给小花屋干了些什么”说出来)

——他猜的是谁给小花屋干了些什么？请小朋友们一起来说一说！

——还有谁愿意来说一说哪个小动物给小花屋干了些什么？

——大家一起告诉我他说的是些什么？

1、观看ppt课件，初步欣赏儿歌，了解儿歌内容

——到底有哪些小动物给小花屋干什么了？让我们一起来听一听吧！（播放完整ppt）

萤火虫给小花屋，点亮了灯。（萤火虫给小花屋干了些什么？）

小蜘蛛给小花屋，织好了窗帘。

小麻雀在屋旁，种上了花草。

纺织娘来小花屋弹琴，

蝓蝓到小花屋唱歌。

小蚂蚁手拉手，跳起了圆圈舞。

大家都说，这真是一间快乐的小屋

2、再次分句欣赏儿歌，掌握儿歌儿歌的句式

——咦，到底你们说的和儿歌里面一样吗？让我们一起来听一听吧（播放分段带声音课件）

——谁愿意来说一说你听到了什么？

——小朋友一起告诉我谁给小花屋干了些什么？

萤火虫给小花屋，点亮了灯。（谁给小花屋干了些什么？）

小蜘蛛给小花屋，织好了窗帘。（谁给小花屋干了些什么？）

小麻雀在屋旁，种上了花草。（谁在哪里种上了花草？）

纺织娘来小花屋弹琴，（谁来小花屋弹琴？）

蝓蝓到小花屋唱歌。（谁到小花屋唱歌？）

小蚂蚁手拉手，跳起了圆圈舞。（谁怎么样跳起了圆圈舞？）

——大家都说，这真是一间快乐的小屋（大家是怎么说的？）

3、再次完整欣赏儿歌，掌握儿歌内容。

——小朋友真棒，那现在我们一起来看着图片，完整的大声的说一遍吧！（完整播放ppt）

——谁愿意来说一说为什么说这真是一间快乐的小屋？（动物们发挥特长，共同建造的）

1、自主用儿歌中的句式仿编儿歌。

——你们能不能把他们给小花屋干的事情也编到儿歌里去呢？请你们先想一想，然后和好朋友互相说一说吧！

——谁愿意把你编的儿歌说给大家听一听？

——好，大家一起来说一说吧。

——还有谁愿意把你编的儿歌说给大家听一听？

2、用合作表演的方式，展示自己仿编的儿歌。

——请你找到你的好朋友，把你们仿编的儿歌，组成一个完整的儿歌表演给大家看吧。

——小朋友们说了这么多给小花屋干的事情，那你们能不能将自己编的儿歌内容把它们画出来呢？呆会请小朋友一起来试一试吧！