

最新中学语文老师工作总结(大全5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中学语文老师工作总结篇一

时间飞逝，我们在感慨时间过的如此之快之余，不免回首过去半年与同事们度过的美妙时间、工作中消失的缺乏以及取得的成绩。本学年接任了四年级七班的班主任工作、语文教学以及思品教学工作，面对新的工作，我积极努力学习，向身边的阅历教师请教，从而较妥当的完成了教育教学任务，现将本学年的工作状况总结如下：

日常规进步很大。

语文、思品教学工作：在教学中，我积极向身边有阅历的教师请教学习，抽时间就去听课提高，仔细参与教研集体备课活动，从各方猎取学问提高自己。通过同事们的帮忙和自己的努力，上半年我在语文教学方面有了很大的进步。在上半年中的推门课上受到了领导的确定。渐渐的，在学习中，我不断用上了自己学的相关理念，不断尝试于我的教学，在实践中用其所用，弃其所短，使自己的教育教学水平有所提高，学生的自学力量以及朗读力量也有了很大的提高。

在思品教学方面，我仔细备课，深刻领悟课标，通过搜集资料来充实自己的课堂教学，使这门课上的好玩，还对学生进展教育，发挥本课程的育人功能。

在上半年，在课余学习之余，有幸参与了学校举办的'美文诵

读竞赛并取得了二等奖，本人指导的廖文昕同学也在学校美文诵读竞赛中获得其次。在期末考试中取得了优良率89.5%、及格率100%的好成绩。

最终，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了盼望的种子，孩子们也收获了胜利的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在上半年中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

中学语文老师工作总结篇二

在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我的

学生的实际，充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。

中学语文老师个人工作总结2020

中学语文老师工作总结篇三

一年的教育教学工作又过去，回忆过去的工作，在学校领导的正确引领下、同事的支持与帮忙以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。

本学年本人担当七年级（1）、（2）两个班的语文科目教学工作，同时兼任备课组组长职务。为了提高语文教学成绩，本人系统地仔细研读了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍翻阅学习。同时加强与其他语文教师的沟通，仔细研读他们的教案、教学心得。常常抽空去听其他语文教师的课堂教学，并仔细、具体地做好听课记录。

平常，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区状况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都仔细积极地参加，并做好记录、整理。经过一系列不懈的努力，本年度的语文教学也取得了较好的成绩：

本学年内，本人与组内成员精诚合作，积极进展教研教学活动，深入研讨每一篇指定的集体备课的篇目，本学年集体备课16课时。同时加强组内及其他年级间的听课活动，本学年听课共26课时，通过听课更新了自己的教学理念，有效转变了教学方式。

为了打造高效课堂，本人从备课、批改作业、辅导学生、课

堂教学等方面做起，在作业方面，准时批阅、检查，培育学生自主学习的习惯和独立完成作业的力量，课前提倡积极预习，课堂上尽量使更多的学生参加到课堂活动中来，努力做到向40分钟要质量。

本人在汲取他人阅历及结合自己的理解和学生的实际状况的根底上，尽力转变以往的以教师讲解为主学生被动承受学问的填充式教学方法，根据新课程标准，在课堂上通过设计一些与学生实际相贴近的问题，以启发的教学方式去引导学生思索并回答下列问题。在教学活动中尽量做到活泼课堂气氛，让学生始终处于一种积极的主动的状态，在轻松的气氛中理解、承受学问。并适当地准时地鼓舞、表扬学生的表现，确定他们的答复，让他们从回答下列问题中树立信念。

还通过设计一些难度较大的与现实有关的问题，让学生分组探讨。这不但刺激他们的求知欲望，让他们在探讨的过程中把握学问，完成教师的教学目标，而且还让他们从中体会到一种团队合作精神，集体的分散力，从而提高他们的主动性、制造性，增加了他们对语文这一学科的兴趣。

由于学生的学问面相对狭窄，平常阅读书籍、报刊、杂志等较少，这就使学生的阅读理解力量较差。针对这种状况，本人充分利用学校的现有书籍，有选择的向他们推举一些书籍，延长他们的借书时间，尽力扩大他们的学问面，以提高他们阅读理解的力量。而在课堂上，留意设计一些简洁的问题，让学生通过阅读后回答下列问题，并适当地引导，以提高他们的阅读理解力量。经过一段时间的强化后，学生的学问面不但扩大了，而且阅读理解力量也大大提高了。

为了提高学生口头表达力量，本人在课堂上，多留意让一些羞于开口的同学起来回答下列问题，先用一些简洁的简单答复的问题，通过急躁引导其答复，并加以确定、表扬，从中熬炼他们的胆识，树立他们的信念。平常，还留意指定一些简短的文章给他们朗读，并且在班里进行一些朗读竞赛，以

提高他们的朗读力量，从而提高口头表达力量。经过一段时间的熬炼，学生们口头表达力量有所提高。

为了提高学生的写作力量，本人在平常常布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容多是些学生比拟熟识的，学生写起来也简单。在批改时充分确定学生的闪光点，并且在班上公开表扬，让学生尝试到一点成就感，最终调动其写作的积极性。增加了学生对写作的兴趣。

总之，本人自踏上教师这一岗位以来，始终在努力做好自己的本职工作，虽然经过努力取得一些进步，但在教学水平及阅历上尚有许多的缺乏之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作力量。“教学路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

中学语文老师工作总结篇四

今学期我担当的是初二年3、4班语文教学工作。由于教学阅历尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，仔细学习，深入讨论教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，猎取了许多珍贵的教学阅历。以下是我在本学期的教学状况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不行分割的，有教者就必定有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生状况，有针对地教对教学胜利与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是用心讨论书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易承受。

两个班的同学比拟活泼，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照看到整体，我备课时也没有留意到这点，因此教学效果不如抱负。从今可以看出，了解及分析学生实际状况，实事求是，详细问题详细分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论

在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，非常重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认仔细真钻研教材和教法，不满足就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂预备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。例如我在讲授《最苦与最乐》这篇谈论文的时候，这节课的中心论点是“我们如何熟悉和对待人生中的最苦与最乐”，教学难度比拟大。假如照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我仔细讨论了课文，找出了重点，难点，预备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此预备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我举出了众多的事例，并播放一些录音，让学生观摩学习，教学效果算是比拟抱负。相反，我没有仔细备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，仔细备课对教学非常重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的力量，由于学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课肯定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照看全部，就自然能够吸引住学生。所以，教师每天都要有充分的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点内疚，由于有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的心情就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必需努力克制，讨论方法，实行有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟识又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生宠爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难心情，不愿学，也无法学下去。为此，我实行了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜爱学习语文。由于只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作力量，对成绩优秀的同学很有好处。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读状况，发觉问题准时订正。课后发觉学生作业问题也准时解决，准时讲清晰，让学生即时消化。另外，对局部不自觉的同学还实行强硬背诵等方式，提高他们的力量。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩凹凸，都表达了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会连续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于阅历颇浅，很多地方存在缺乏，盼望在将来的日子里，能在各位领导教师，前辈的指导下，取得更好成绩。

中学语文老师工作总结篇五

1、加强政治学习，提高思想觉悟和职业道德水平。

教师是人类文明的工程师，要肩负起教书育人的神圣使命，不仅要有渊博的学问，而且要具备高尚的职业道德修养。为此，我非常注意政治学习。

2、重视理论的讨论和创新，快速提高了业务力量和教学质量。

从事语文教学两年半以来，我总是脚踏实地、积极进取。在教学实践中，我反复探究，积极创新。如定时开展课外阅读讲演、诗歌朗读竞赛、辩论赛等，有效地调动了学生的积极性，提高了学生的听说力量。在进展作文教学时，我又推陈出新，实行速战速决的策略，提高学生的写作力量。在我的指导下20xx级2班钱才智同学的《复兴中华，从我做起》征文分别获国家级二等奖和区级三等奖。

3、勇于钻研，大大提高了教学科研力量。

我常常利用课余及节假日休息时间钻研业务，加强基本功训练。经过努力，我撰写的教学论文《浅谈农村初中学生课外阅读兴趣的培育》在重庆市中学语文教师论文大赛中荣获二等奖。

我总是把自己置身于集体这个大熔炉中，不断锻造自己。作为一名党员教师，我时刻以身作则、领先垂范，外树形象，内强素养，在9月还获评“优秀教师”。

我总是以教书育人为己任，不断更新观念，荡涤灵魂，把满腔热血和无私的爱倾洒于圣洁的校园之中。我极其注意学生的思想道德教育，不仅利用课堂教学，而且不断在课余对学生进展爱国主义教育、集体主义和道德教育、法制教育、安全教育等。

为提高教师的教学力量、业务素养，增加教师的.自信念，积极组织教师们参与各类活动。

1、行之有效的学习活动。

在学习中，我们坚持自学、互学、集体学相结合的原则，多渠道，多方法组织教师学习先进的理念，把握先进的教育教学技能。同时，在学习活动中我们要求教师要有学习笔记，笔记中有摘抄，有体会，有反思。

2、进来走出去的活动。

(1) 以科研为中心，请专家进展专题性辅导。本学期我校针对学校的实际状况请了专家分别就新课堂教学专题讲座及指导。

(2) 充分发挥我校人才资源优势，请名师、骨干进展专题性的讲座；

结合校外的一些教研活动，组织我校教师参与，开阔眼界、拓展思路，提高专业水平。

通过参加以上活动，有针对性的解决教育教学工作中遇到的困惑，与专家面对面的谈话、沟通、评述，更能够较快的提高教师解决问题的能力，猎取最新的阅历和技能，促进教师队伍的建立和进展，全校教师的连续教育均为合格。

两年多来，我风雨兼程，在漫漫的人生路上困难跋涉。虽没有惊天地、泣鬼神的动人事迹，但我愿为春蚕，吐尽蚕丝，织出万丈绸缎。在今后，我将不断完善和超越自我，为教育事业增色添辉。