

2023年采访稿学生兴趣班 大学生采访报告 (通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

采访稿学生兴趣班篇一

通过采访成功人士深化课堂理论教学，让大学生在实践中升华思想境界，铸造优良思想品德。通过采访，让大学生在实践中学会做事，学会做人。通过了解成功人士的成功历程、经验等，深刻领会成人、成才、成功的关系，作一个全面发展的大学生，成为全面建设小康社会的建设者和接班人。采访某一领域、学科、行业等做出重大贡献，产生重要影响的成功人士，采访时认真做好记录并按要求认真填写采访报告。

某一领域、学科、行业等做出重大贡献，产生重要影响的成功人士。

暑假2周时间

成功人士的奋斗历程、奋斗精神，成功人士的成功经验、成功人士对社会贡献以及影响等。也可以了解成功人士的人生感悟，比如他对于失败、挫折、成功、名气怎么看待。

面对面的采访，直观、真实性强、交流沟通效果好。

1. 事先拟定采访提纲；
2. 时间、地址的预约；

3. 采访内容的拟定，包括问题的准备；

4. 事前对采访对象的背景了解和资料收集，对方的工作、职务、成就、经历等。

《采访提纲--02》

美国内华达新闻学教授拉鲁·吉尔兰德曾在拟定采访提纲方面推出了设计问题的. 辅助公式，有一定的指导意义。他提醒记者在设计提问时应该涉及到下列一些具体的问题：

目标--你们(或组织)要实现的目标是什么？

障碍--你们遇到过什么难题吗？目前的阻力是什么？

解决--你们是怎样对付这些难题的？是否有解决矛盾的计划？

开始--这一设想是什么时候开始的？是根据谁的意见提出的？

当然，采访提纲的拟订还和记者本人的采访习惯、交流方式有很大的关系，但确保问题的独特、准确、连贯、创意、引人入胜是更为重要的因素。

提出恰当的问题

成功的采访多半取决于提出恰当的问题。杰克·海敦在《怎样当好新闻记者》一书中写道：大约有99%的新闻是部分或全部以访问--也就是向人提问题--为基础写成的。《纽约时报》的主编对他手下的记者说：“只要你善于在尽可能多的话题上提出恰当的问题，你就是做得相当出色了。”在着各种提问技巧，使基辛格说出了很多事后连自己都感到后悔的话。归根结底，一次采访无非是一场生动活泼而富于思想的交谈，具体的提问技巧包括：

1、抓住核心问题，开门见山，切中要害。这种方法是一开始

就提出硬性的、紧扣主题的问题，然后扩展为比较笼统的问题。它适用于采访那些善于言辞、敏于思考、感觉自信的对象。开门见山会让对方觉得你坦率有效率，切中要害可以使对方觉得你懂行，值得交谈。

2、由浅入深，追问问题，发掘未知的细节。深度报道的提问有许多尖锐的问题，有时难免让记者碰壁，采访对象要么拘谨不安，支支吾吾，谈不到要害，要么有心拒绝，闪烁其辞，加以敷衍。这就要求记者具备追问的毅力和技巧。可以先用一些宽泛的话题缓解气氛，逐渐引入正题；或旁敲侧击，追本溯源，引出未知的细节。

3、诱导性的提问，引出生动活泼、论点鲜明的谈话。在诱导性提问中，采访对象得有较好的敏感性，并肯于争辩，而记者则需要掌握好谈话的时机，运用语气、声调或措辞来引诱对方作肯定性回答。诱导性提问会产生什么样的结果，取决于记者和采访对象之间建立融洽关系的程度。因为诱导性提问容易使谈话达到互不相让的地步，但只要融洽关系得以保持，便可能引出意想不到的真话。

采访稿学生兴趣班篇二

北风呼呼地吹着，像一个调皮的孩子，东跑跑西转转。我伸了个懒腰：“啊！作业终于做完了。”怎样才能更好的掌握英语这门语言呢？带着这个疑问，我拿起桌旁的手机，开始采访我的英语老师——cody☐

拨通了cody老师的电话，我心想：快接电话，快接电话，老师会不会在上课呢？又或是在吃饭呢？不一会儿视频电话就接通了，“嗨！”老师招了招手，微笑着对我说。我也赶紧和老师打了招呼，开门见山地问道：“嗨☐cody老师，我想请教一下您是怎么学好英语的呢，是不是有什么秘籍啊？”老师听了噗哧一声，笑得腰都直不起来：“我什么秘籍也没有，努力和坚持就是最好的办法，但是呢，我可以告诉你关于听

说读写的一些小技巧哦。”我顿时两眼发光，迫不及待地问：“什么技巧？能不能告诉我呢！”“这个嘛……”老师的眼珠子转了几圈，卖了个关子，然后得意地说：“当然可以，希望它能帮到你学好英语！”

我一个劲地点头，生怕错过cody老师说的每一个字，看我这么兴奋又好学，老师也欣慰地笑了起来。他挠了挠头，说：“首先，听力是最难攻克的，但是也是最方便练习的技能，老师平时会看英文电影和美剧，同时也会利用碎片时间听英文广播，你可以尝试多看英文动画片、听英文歌，逐步巩固你的听力。第二、要多营造开口说英语的氛围，比如在英语课堂上、在家里要多开口说，熟能生巧就能做到脱口而出。第三、要养成每天阅读英语书籍的习惯，多阅读就可以积累更多的词汇。第四、学习语法，不光要完成相关的习题训练，还要多记重要句型，并学会举一反三，这样写作也就能得心应手了。”听了之后，我大吃一惊，原来学英语没有那么简单啊，看来要多下一些功夫练习才能有所收获呢！

我记住了cody老师的教导，好好学习，希望我长大后也能像老师一样说一口流利的英语。

此时，窗外太阳高照，金灿灿的阳光照在我的书桌上，我感觉心里暖洋洋的，真舒服啊！

采访稿学生兴趣班篇三

今天早晨，综合课的杨老师宣布要带全班同学去人民公园，任务是向那些见多识广的老爷爷、老奶奶了解常州的民风民俗。听到这消息，同学们高兴得欢呼雀跃。

我们欢天喜地地来到人民公园。哇！人民公园里的老人真多呀！他们有的坐在竹椅上休息；有的老奶奶在练习武功；有的爱下棋的老人东一堆、西一堆，坐在石头椅上兴致勃勃地下棋。我高兴极了，心想：今天的采访任务一定能圆满完成。

我先找到一位老爷爷，笑眯眯地问：“爷爷，请问您……”还没等我把话说完，老爷爷摆摆手，好像不愿回答我的问题，慢悠悠地走开了。我十分沮丧，心里空落落的。但老师的任务是要完成的，于是我给自己打了打气，继续采访。我来到河边，找到了一位正在散步的老奶奶，我生怕老奶奶拒绝我，便陪着笑脸，小心翼翼地说：“老奶奶，能不能问您一个问题呀？”我见老奶奶没有生气的样子，心里一阵大喜，果然老奶奶笑眯眯地说：“可以呀！小朋友，你有什么问题？”我迫不及待地说：“请问您知道旧时常州的民风民俗吗？”老奶奶“哈哈”一笑：“这你就问对人了，我可是土生土长的常州人！我记得小时候，除夕这一天大家都要去赶集，晚上家家户户都要放鞭炮，吃年夜饭，可热闹呢！”我高兴地说：“谢谢您！”老奶奶也笑了说：“不谢！不谢！”。

就这样经过几次成功采访，我信心满满的，同时也了解到了很多常州的民风民俗，有端午节吃粽子，插艾草；重阳节吃重阳糕；中秋节吃月饼，吃糖芋头等。

今天的采访活动就要结束了，通过这次活动既让我了解了常州的民风民俗，也锻炼了我的交际能力，让我满载而归！

采访稿学生兴趣班篇四

翁浩育校长调任大同小学几个月，在这短短的时间中，他成立了棒球队，颇有一番作为。第一次看到校长的时候，对他充满了好奇，在访问过程中，我了解到校长拥有许多才能。他也希望能够制造更多的机会与舞台，让我们将自身才能发挥的淋漓尽致。

我们请教校长，如何教育学童，校长说，告诉学童方法，让学童从中寻找乐趣。知道方法了，接下来就看自己如何运用，只要能妥善运用，生活一定会丰富多彩。校长说：“会说无聊的人代表他无能；无能的人无法体会其中的. 乐趣与奥妙，自然会觉得无聊。”

校长期待我们能够多亲近大自然，因为大自然之中往往暗藏玄机，大自然也蕴藏着许多做人处事的道理，举例来说：当有台风来袭时，被吹倒的是大树还是小草？答案：大树。为什么呢？因为大树太刚强了，以硬碰硬，容易受伤；我们做人也一样，应该要能屈能伸，不要太过刚硬，以免得罪别人。

我们问校长，当初为什么会去参加校长甄试，校长说，他原本只想当一个称职的老师，后来发现当老师的权责有限，有些想法无法实现，为了能多做一些事，他就去参加主任甄试，后来终于考上了校长。

翁校长说，要多帮助别人、多做事，因为多做事、多帮助别人，能够证明你存在的价值，而且也会很有成就感，校长的一席话，让我领悟到许多做人处事的道理。

采访稿学生兴趣班篇五

第一段：引入（介绍采访学生心得体会的背景和重要性）

采访学生心得体会是了解学生在校园生活和学习中的实际情况的重要途径之一。通过与学生的面对面交流，我们能够更加深入地了解他们的思想、感受和需求，从而更好地指导和支持他们的成长和发展。我近日采访了一些学生，听取了他们的心得体会，并在此分享这些经验。

第二段：学生的心得体会之一（个人成长和自我认知）

在采访中，我发现许多同学在校园生活中都有了显著的个人成长和自我认知。他们意识到自己的潜力和能力，并不断努力追求自己的目标和梦想。例如，一位学生分享了她在参加学校音乐比赛中取得的进步，她说：“在比赛之前，我一直觉得自己的音乐水平不够好，很自卑。但是经过一段时间的努力，我终于在比赛中获得了好成绩。这次经历让我明白，只要有足够的付出和努力，我可以做到任何事情。”

第三段：学生的心得体会之二（人际关系和团队合作）

学生们对人际关系和团队合作的认识也有了更深刻的理解。在采访中，一位学生谈到了他在班级活动中的体验：“在班级活动中，我意识到只有团队之间的合作和协调，我们才能取得真正的成功。我们每个人都有自己的特长，只有充分发挥、相互配合，我们才能达到最好的结果。”这样的体验让学生们开始更加注重积极的沟通和团队建设，培养了他们的合作精神和团队意识。

第四段：学生的心得体会之三（学业和未来规划）

采访中，我还了解到学生们对学业和未来规划的思考。他们开始关注自己的学习状态和学业发展，并且思考如何规划自己的未来。一位学生说：“在高中阶段，我们面临着很多选择和压力，但我们不能将这些压力击垮。我们应该积极面对困难，不断学习和成长，为自己的未来铺就一条光明的道路。”这样的思考让学生们更加明确自己的目标和方向，为自己的未来做出正确的决策。

第五段：总结（体会采访学生心得的作用和启示）

通过采访学生心得，我们不仅能够了解学生的实际情况，还可以从中获得启示。我们能够看到学生们的成长和进步，看到他们在校园生活和学习中的困惑和需求，进而提出个性化的解决方案。这样的交流不仅对学生个人有益，也有助于学校和教师更好地进行教学和管理。因此，我们应该积极开展类似的采访活动，与学生真正面对面交流，共同促进学生的成长与发展。

总结：通过采访学生心得，我们能够深入了解学生在学校生活和学习中的实际情况，并从中汲取经验和启示。学生们在成长、人际关系和学业规划等方面有了更深入的认识和思考，这对他们的个人发展有着积极的促进作用。同时，这也为学

校和教师提供了指导学生的参考和依据。最重要的是，这样的采访活动促进了学生和教师之间的互动与沟通，共同营造和谐的校园氛围，为学生提供良好的成长环境。

采访稿学生兴趣班篇六

作为一名在校学生，我有幸参与了一次学生采访并且倾听了来自不同领域的优秀人才的感言。这次采访经历让我深刻的认识到自己在学习生涯中的方向以及如何去发掘自己的潜力，也激励我继续前进和努力。

第二段：学习方向

在采访中，每个被采访的优秀人物都谈到了自己的学习方向。他们对自己想要学习的专业知识都有了明确的规划，并且有一颗不断学习进取的心态。与他们的对话让我深深认识到每个人的成长都需要一个清晰的方向，并且为学习指定一条明确的路线才能实现自己的理想。

第三段：自我发掘

受访者谈及自我发掘时，一致认为自己的不断试错才是他们前进的动力。多次失败之后，他们不会气馁但会不断尝试新的方向和方法，不断地摸索前进。这让我即使在遇到挫折的时候，也不放弃自己，而是要勇敢尝试新的方向和方法，甚至摸索出自己的未来。

第四段：积累经验

每个成功人士都经历了无数的失败，但正是这些失败让他们在未来的道路上变得更加坚定和自信。这位学长认为在一件事情中多下功夫，积累经验才是铺向成功的必经之路。我深深认识到积累经验的无穷力量，只有不断学习总结并且在三心二意、不知所措中找到平衡点，才能有一个稳定的前进方

式。

第五段：反思与展望

通过这次学生采访，我对学习生涯这个话题有了更深入的认识。一个人的成功需要坚持，需要准确的方向，也需要积累大量的经验。在接下来的学习生活中，我将更加努力地学习，不断尝试与尝试，参加更多的实践活动并积极参与社会实践。不仅是学习方向，还需要获取更多的经验，掌握更多的技能，为实现自己的梦想铺平道路。

总结：

本次文章围绕学生采访这一主题，从学习方向、自我发掘和积累经验三大方面展开讨论，让我们更深入地认识到如何发现自己的潜力和实现自己的梦想。希望大家能够从这篇文章中得到一些启发和帮助，不断挖掘自己的潜力迎接前方的挑战。