

爱护我们的家园幼儿园国旗下讲话(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

爱护我们的家园幼儿园国旗下讲话篇一

课程标准要求通过对本单元的学习，要达到的一个重要教学目标是让学生确立保护生物圈的意识，让学生更深入地了解爱护生物、保护环境、保护生物圈是现代公民的基本素养和行为准则，形成人与自然和谐发展的环保意识。一般来说，学生通过开展活动而获得的认识和印象是比较深刻的，所以本节课采用表演和讨论相结合的方式展开教学，这样学生可通过情景体验、正反对比、主动参与等方式，从而激发自身热爱大自然的情感。如果只靠教师单纯的用事例说教，学生可能会感到枯燥乏味。与此同时，在活动开展的过程中也培养了学生收集、分析、整理资料的能力和表达能力，也让学生对一定的生物学知识有更深入的理解。比如说：生物的生存依赖于一定的环境；生物在适应环境的同时又会对环境产生影响；从更广的角度看，生物圈是生物与环境间最大的统一体；人类在其中的活动对环境产生的许多影响都具有全球性。

二、教学目标

- 1、情感目标：进一步培养学生爱护生物和环境的情感和关注生活、社会的习惯，以及确立保护生物圈的意识。
- 2、能力目标：培养学生收集、分析、整理资料及与人合作的能力。

3、知识目标：加深对生物与环境间相互影响知识的理解，并进一步了解人类在其中的活动对环境产生的许多影响都具有全球性。

三、教学重点

情感态度价值观目标的实现

四、教学难点资料的收集、设问难易程度的控制。

五、资料准备自制投影片；影碟；挑选表演小品的学生并做好道具；收集有关环保的各种资料；购买小奖品。

六、教学方式表演、讨论

七、教学实施步骤

1. 复习导入

2. 欣赏美丽的自然风光（放影碟）。

3. 学生表演小品《地球怎么啦？》

4. 讨论

通过第2和第3两个教学过程内容的正反对比让学生充分体验人类活动对自然环境产生的影响，从而引出讨论的问题。

(1)在你和你的朋友、你的家人做的许多事中，有无破坏环境的事例？

(2)从刚才看到的小品中你发现人类给地球妈妈带来了哪些有害的影响？

(3)你认为我校校园内是否存在由于人类活动而给环境造成了

不良影响的事例？

(5) 你对日本的水俣事件□ddt事件是如何看的？

(6) 从科学家模拟生物圈2号实验失败的事件中你得到什么启示？

(8) 从爱护环境，保护生物圈的角度出发，我们每个人应该怎么做？试写一个拯救地球保护生物圈的方案。

5. 分组讨论，表达交流，每个组派一名代表发言（实行小组长、代表轮换制）

6. 教师归纳小结

8. 效果反馈：出示练习题。

爱护我们的家园幼儿园国旗下讲话篇二

“近段时间，丹灶镇人们正迎接着国家卫生镇的复检工作，希望同学们积极参与到活动中，用我们的实际行动迎接国家卫生镇的复检。”广播里响起了校长热情讲话。“创建国家卫生镇关我们什么事！小学生管好自己的学习就行了，哪能管太多！……”身边响起了懒洋洋的声音。作为606班组织委员的我焦急了，回想起看□20xx□电影中因为环境气候变化而发生世纪末日的可怕场面，脑海里浮现出在哥本哈根举行气候会议时为争取绿色和平，建设美好家园的*队伍浩浩荡荡的*队伍时。“怎么办呢？我们一定要想办法让不同的声音消失。”班长晓敏也焦急地对我说。“要不，组织同学们展开一场别开生面的辩论会吧！”我们异口同声地说。

“人人携手，共建美好家园，辩论会现在开始。”我激动地宣布。“支持正方的论点‘美好家园，需要人人携手’的同学请到教室的左边就坐，请支持反方的论点‘美好家园，只

需要管好自己’的同学到教室的另一边就坐。

博学多才的小欣说：“我支持正方，我觉得环境建设只是人民政府的责任，关我们什么事情呢？自己的家、班级环境好就行了，不需要多管闲事！管多了，还会发生无必要的争吵。”正方的同学翘起了二郎腿，洋洋得意。反方的小豪站起来说：“环境建设应该有你、有我、有他。维护好我们家园的环境是每个人应尽的责任。在清晨走过超市前的那条街，就会发现有几个清洁工人在扫着大量的垃圾，为什么会有这么多的垃圾？就是因为前天晚上人们不注重环境，随地乱扔垃圾，认为外面多肮脏也不关自己的事，所以才这样的！”一阵排山倒海的掌声响了起来。正方的小董赶快站了起来：“才不是呢，只要自己家里和工作场所舒适就行了呗，外面的环境又碍不了我们，这么紧张干什么？”反方的小玲拿出了一份《文摘》，说：“这是我昨天我从家里拿来的杂志，里面刊登了一篇文章——《德国绿化游击队》。这篇文章写了在德国，一些市民自由地组合成“绿化游击队”。一有空就给大街小巷中的绿化带浇浇水，办得漂漂亮亮。他们这样做是为了给自己、给其他市民一个美好的环境。所以我认为，环境建设应该有大家。”反方的小航接着说：“即使舒适的房子也只是一个空间啊，当我们走出去的时候，就要面对外面的大环境。那是我们就会知道生活环境是一个大整体，不能只顾独善其身。”这话一出口，正方那边鸦雀无声。

这时一直在旁观看的班长小敏站出来说：“对了，保护环境要从自身做起。环境建设不仅仅需要自己的小空间，外面的大环境也不容忽视，现在我宣布，反方赢了！”整个课室充满了欢呼声，辩论会落下了序幕。

我心中高兴极了！现在我坚信，只要大家一起参与到建设环境的行列中，我们的家园一定会更美好。让我们举起双手，用双手来爱护我们共同的家园！

小学生管好自己就行了，学习任务这么重，环境建设政府来！反方的论点则是环境建设大家一起，社会才能更美好！

建立起美好家园，需要共同爱护的思想。

爱护我们的家园幼儿园国旗下讲话篇三

保护我们的家园是我们每个人的责任，如果家园受到了破坏，那么动植物就将会灭绝，而人类的存货也会受到一定的影响。

如果有一天，伐木工人把树木都砍光了而他们又不及时觉悟，树木就会一天天的减少，而人类还继续砍下去直到树木全被砍光了，那整个家园都会因此受到破坏，整个生态系统会因此颠乱了脚步。大树爷爷没有了，小鸟也没有家了，松鼠就没有了冬眠的地方，而人类也会没有了新鲜的氧气，一切都会办的死气沉沉了。我们离开了大树，就如刚出生的婴儿离开了母亲的怀抱，而且整个生态系统也将受到破坏。小鸟想要一个家，我们想要一棵树，整个家园的生物也想要一个美丽的家，让我们一起保护我们的家园吧！

为了我们的家园，大家一起奋斗吧！

爱护我们的家园幼儿园国旗下讲话篇四

蓝天、白云，青山、绿水，使人赏心悦目；春之杜鹃，夏之芙蓉，秋之腊梅，给人以绚丽多彩的景色。所有的这些，都是大自然给予我们人类最大的恩赐。

大自然就像我们的家园，倘若我们不注重环境保护，任意地破坏，污染它，最终受伤害的是我们人类自己。

前不久中秋节，我和爸爸妈妈一家人去乡下的外婆家。一进门，就发现年迈的外公，一副愁眉苦脸的样子，我感到很奇怪。每次来乡下，外公公共场所总是高高兴兴的逗我玩，带我

到鱼塘去划船，下网打鱼给我吃，这次怎么回事呢？经过爸爸妈妈的询问才得知，前不久下了一场大雨，鱼塘的鱼苗死了几万尾，损失了几万元。最后请养殖专家来诊断，才知道这场雨有毒，导致大量鱼苗死亡。听到这话，我愣住了，雨水怎么会有毒呢？在回家的路上，爸爸给我讲解了毒雨的成因，毒雨因工业污染排放的毒气，在空气中与水蒸气结合，形成有毒的云，当毒云遇到冷空气就变成了有毒的雨水，对大自然的生物破坏极大。听到这里，我心里有股说不出的滋味。

过去我一直认为，环境保护不是我们小孩子的事，从来没有环保意识，随手乱丢垃圾，随地吐痰的事，经常发生。今年暑假，爸妈把我带到广州玩了一趟，我发现广州这么大的城市，这么多人，可街道上那么整洁，到处绿树成荫，到处都可见五彩的鲜花，就连垃圾桶都有“可回收”“不可回收”的标识，生活在这充满鲜花的城市，真有一种异样的感觉。

爱护环境，首先需要我们树立环境保护意识，不断从书本或互联网上获得环保知识，认识环保的意义，加大环保知识宣传力度，让我们周围的人，都认识明白环境保护的重要性。从我做起，从现在做起，只要我们共同参与，我们共同的家园将会变得越来越好，越来越美！

欢迎同学们加入“学生部落” ^_^

爱护我们的家园幼儿园国旗下讲话篇五

空气质量和人们的生活息息相关，一直以来厦门都以空气好，天空蓝闻名全国。但实际上生活在鹭岛上的人并没有真正的远离中国空气污染问题之一——雾霾。

20xx年厦门空气一级达标只有120天，其中还有23天空气中度或重度污染，这是为什么呢？原来厦门仍存在机动车尾气污染、工业大气污染、扬尘大气污染等问题，其中机动车尾气

是厦门空气中的“头号杀手”。去年厦门机动车保有量已突破117万辆，这么多的汽车拥挤在厦门岛上，不但容易造成交通堵塞，也对厦门那么清新的空气造成很多的伤害。每当汽车拥挤的时候，排出的尾气造成空气中弥漫着一股难闻的气味，就像有谁伸出了手，钳住了你的喉咙，使你透不过气来。

为了保护我们美丽的大家园。保护环境，我希望大家从自己做起，从小事做起，尽量乘坐公共汽车、brt等交通工具，少去买车，如果真的需要，就买比较环保的车。此外还要多种植树木，保护花草，做一个爱护环境的小卫士。我相信只要大家行动起来，持之以恒，爱护环境一定可以还厦门一片真正的蓝天。