

# 最新江河水教案(通用8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

## 江河水教案篇一

在中班实习的这段时间里,我收获颇丰,不仅提高了自己的教学能力,也对幼儿的成长、发展有了更深入的了解。通过这次实习,我意识到要称职地教育和照顾幼儿,并不仅仅是传授知识,而是要全方位地关注他们的身心健康发展。

### 第一段:心态决定一切

初入中班时,我心怀忐忑,充满了新鲜感。但同时,我也明白在这个关键的实习期间,心态的调整非常重要。因此,我以积极乐观的心态对待自己的实习工作。我学会了保持冷静,在解决问题时不急躁,也懂得与同事进行有效的沟通与协作。通过调整心态,我能更好地应对实习过程中的挑战,提高自己的工作效率。

### 第二段:关注幼儿的个体差异

在实习中,我发现每个幼儿都有着自己独特的个性和需求。有些幼儿天性活泼好动,需要更多的运动和活动,而有些幼儿则喜欢安静阅读故事书。作为教师,我要尊重每个幼儿的个体差异,为他们提供有针对性的培养方式。因此,我利用游戏、绘本、音乐等多种形式的教学手段来满足幼儿的学习需求,让他们在相对放松的环境下进行学习。

### 第三段:与幼儿建立良好的互动关系

与幼儿建立良好的互动关系是教师在工作中不可忽视的重要环节。幼儿的互动能力和社交能力的培养离不开教师的引导和陪伴。通过观察和了解班级内每个幼儿的特点，我设定了一系列的学习活动和游戏，让他们在互动中学习，同时注重培养他们的友好合作精神。我鼓励幼儿主动表达自己的想法、感受，关注幼儿的情感需求，尊重幼儿的参与意愿，创造了一个和谐、温暖的班级氛围。

#### 第四段：与家长建立有效的沟通渠道

幼儿的成长离不开家长的支持和配合，与家长建立良好的沟通渠道显得尤为重要。在实习期间，我积极参与家长会议，与家长进行交流，分享幼儿在班级中的表现和成长情况。我也主动向家长寻求意见和建议，了解他们对孩子的期望和需求，与他们共同探讨如何更好地关注和培养幼儿。通过有效的沟通，我增进了与家长的了解和信任，与他们形成了良好的合作关系。

#### 第五段：自我反思，持续改进

在这段实习中，我时常进行自我反思，总结经验，不断改进自己的教学方式和方法。我在班级教学中发现了自己的不足之处，比如有时候对幼儿的语言表达能力的培养不够重视，对于感知能力的训练也没有深入开展。因此，我在反思中意识到这些问题，并在实践中不断学习和改进，以提高幼儿的综合能力培养。

总结：中班实习是我成为一名合格教师的重要经历。通过这段实习，我深刻体会到了心态的重要性，学会了关注幼儿的个体差异，并与幼儿、家长建立良好的关系。在未来的教育工作中，我将持续反思自己，不断改进教学方法，以更好地适应幼儿的需要，为他们的成长发展提供更好的教学环境。

## 江河水教案篇二

本站后面为你推荐更多中班教案！

“新学期，我计划，我能行”主题班会

### 一、活动目的：

在新的一个学期，学生需要有明确的目标来指导新的学习及生活，为了让同学们更好地确立自己的目标，制定切合实际的学习计划，举行这次以“新学期，我计划，我能行”为主题的班会课，培养学生在新的学期、新的一年到来之际做好各种计划的习惯，并提醒学生认真执行计划目标，为自己的目标奋斗；同时增强学生自信，使学生懂得只要通过自己的努力，就一定能获得成功。

### 二、活动前期准备

- 1、在学生中进行调查，了解他们在新的学期里的困扰和最迫切需要解决的问题，由此制定出本次班会的主题：“新学期，我计划，我能行”。
- 2、班主任准备班会课上的ppt[]找相关资料，例如“如何制定计划”、“计划的意义及作用”等。并制作“新学期，我计划，我能行”学期计划表，提前打印好。
- 3、课前让学生思考本学期的计划及目标。
- 4、课前请班委在黑板上写好班会主题：“新学期，我计划，我能行”。

### 三、活动流程：

- 1、班主任宣布主题班会开始。

班主任说：生活中有些人因为自己在事情来临前没有做好相应的计划，并且不努力，最终一无所获。以此引出本次班会的主题：“新学期，我计划，我能行”。

2、提问学生：新学期，如何才能做到“我能行”？

得出结论：制订学习计划，按照计划依次实现自己的目标。

（1）凡事预则立，不预则废。做什么事有了计划就容易取得好的结果，反之则不然。有没有学习计划对你的学习效果有着深刻的影响。

（2）防止被动和无目的学习。毫无计划的学习是散漫疏懒，松松垮垮的。很容易被外界的事物所影响。

（3）计划是实现目标的蓝图。目标不是什么花瓶，你需要制定计划，脚踏实地、有步骤地去实现它。通过计划合理安排时间和任务，使自己达到目标，也使自己明确每一个任务的目的。促使自己实行计划。学习生活是千变万化的，它总是在引诱你去偷懒。制定学习计划，可以促使你按照计划实行任务，排除困难和干扰。

（4）实行计划是意志力的体现。坚持实行计划可以磨练你的意志力，而意志力经过磨练，你的学习收获又会更进一步提升。这些进步只会能使你更有自信心，取得更好的成功。

（5）有利于学习习惯的形成。按照计划行事，能使自己的学习生活节奏分明。从而，该学习时能安心学习，玩的时候能开心地玩。久而久之，所有这些都会形成自觉行动，成为好的学习习惯。

（6）提高学习效率，减少时间浪费。合理的计划安排使你更有效的利用时间。你会知道多玩一个小时就会有哪项任务不会完成，这会给你带来多大的影响。有了计划，每一步行动

都很明确，也不要总是花费心思考虑等下该学什么。

### 3、小组讨论：如何制定切实可行的学习计划呢？

让每个小组派一名代表陈述小组意见。老师并把小组结论写在黑板上，最后老师总结该如何制定学习计划。

#### (1) 计划要考虑全面。

学习计划不是除了学习，还是学习。学习有时，休憩有时，娱乐也有时，所有这些都要考虑到计划中。计划要兼顾多个方面，学习时不能废寝忘食，这对身体不好，这样的计划也是不科学的。

#### (2) 长远计划和短期安排。

在一个比较长的时间内，比方说一个学期或一个学年，你应当有个大致计划。因为实际中学习生活变化很多，又往往无法预测，所有这个长远的计划不需要很具体。但是你应该对必须要做的事情心中有数。而更近一点，比如下一个星期的学习计划，就应该尽量具体些，把较大的任务分配到每周、每天去完成，使长远计划中的任务逐步得到解决。有长远计划，却没有短期安排，目标是很难达到的。所以两者缺一不可，长远计划是明确学习目标和进行大致安排；而短期安排则是具体的行动计划。

#### (3) 安排好常规学习时间和自由学习时间。

常规学习时间指按学校规定的学习时间，主要用来完成老师布置的学习任务，消化当天所学的知识。而自由学习时间指除常规学习时间外的归自己支配的时间，你可以用来弥补自己学习中欠缺的、或者提高自己对某一学科的优势和特长、或者深入钻研一件有意义的事情。自由学习时间的安排是制定学习计划的重点。抓住了和合理利用的自由学习时间，对

自己的学习和成长都会有极大的好处。所以我们应该提高常规学习时间的效率，增加和正确利用自由学习时间，掌握自己的学习主动权。

#### （4）对重点突出学习。

学习时间是有限的，你的精力也是有限的，所以学习要有重点。在这里，重点一是指你学习中的弱科，二是指知识体系中的重点内容。只有抓住重点，兼顾一般才能取得更好的学习效率。

#### （5）从实际出发来制定计划。

制定计划，不要脱离学习实际，要符合自己现在的学习压力和水平。有些同学制定计划时，满腔热情，计划得非常完美，可执行起来却寸步难行。这便是因为目标定得太高，计划定得太死，脱离实际的缘故。

虽然这么说要从实际出发，可你未必明白怎么样是实际？实际可以分成三个方面：

知识能力的实际：每个阶段，计划学习多少知识？培养哪些能力？

时间的实际：常规学习时间和自由支配时间分别有多少？

教学进度的实际：掌握老师教学进度，妥善安排常规学习时间和自由支配时间，以免自己的计划受到“冲击”。

#### （6）注意效果，及时调整。

每一个计划执行结束或执行到一个阶段，就应当回顾一下效果如何。如果效果不好，就应该找找原因，进行必要的调整。

这里是一份简单的回顾列表：

是否完成了计划中的学习任务？

是不是按照计划去执行任务的？

学习效果如何？

如果有任务没有完成，那是什么原因？（安排过紧、太松？）

回顾之后，要记得补上缺漏，重新修订计划。你也可以通过日记来记录一天的学习计划进度，便于改进和回顾。

（7）计划要留有余地。

制订计划不要太满、太死、太紧，要留出机动时间，使计划有一定的机动性。毕竟现实不会完美地跟者计划走，给计划留有一定的余地，这样完成计划的可能性就增加了。

（8）劳逸结合，文理交替。

学习对脑力消化非常大，所以不要长时间学习，要适当加入休息时间。而且在安排学习计划是，不要长时间地从事单一活动。学习和锻炼可以交替安排，因为锻炼时运动中枢兴奋，而其他区域的脑细胞就得到了休息。比方说：学习了两三个小时，就去锻炼一会儿，再回来学习。安排科目学习时，也要文理交替安排，相近的学习内容不要集中在一起学习。

（9）提高学习时间的利用率。

早晨或晚上，或一天学习的开头和结尾的时间，可以安排着重记忆的科目，如外语。心情比较愉快，注意力比较集中，时间较完整时，可以安排比较枯燥，或自己不太喜欢的科目：零星的、注意力不易集中的时间，可以安排做习题和自己最感兴趣的学科。这样可以提高时间利用率。

4、向同学派发表格，给10分钟时间同学们填写“我自信、我

能行”学期计划表。

学生填写完毕后上交，老师审核并放入学生成长记录袋。

5、宣誓仪式。学生全体起立，在班长的带领下宣誓：在新的学期里，我要严格执行我的计划，努力奋斗，学会学习，学会生活，学会做人。我相信：新学期，我能行！

## 江河水教案篇三

活动目标：

1. 引导幼儿感受并初步认识乐音和噪音。
2. 培养幼儿听觉感受能力和比较能力。
3. 培养幼儿不制造噪音的习惯，激发环保意识。

活动重点：

引导幼儿感受乐音与噪音，了解噪音的危害，培养幼儿不制造噪音的习惯。活动难点：

如何减少噪音。

活动准备：

活动课件ppt.铃鼓若干.贴纸

活动过程：

一、感受乐音和噪音，会用不同方式表达对乐音和噪音的不同感受

1. 欣赏乐音、噪音能大胆地用语言、肢体语言等方式来表现



出自己内心的感受。

二、区分乐音和噪音

三、了解噪音的危害

培养幼儿不制造噪音的习惯，激发环保意识。

1. 讨论生活中的噪音. 2. 知道噪音的危害, 萌发初步的环保意识。

四、感受声音给我们带来的不同

活动延伸：

让幼儿到生活中去发现并减少噪音，尝试如何把噪音变成好听的乐音。

## 江河水教案篇四

手工是幼儿园课程中非常重要的一环节，也是孩子们喜欢参与的活动之一。作为中班的教师，我深刻地认识到手工对幼儿园教育的意义，不仅可以提高幼儿的动手能力，还可以培养他们的创造力。在手工教学中，我总结了一些经验和感受，希望对其他中班的老师有所帮助。

第一段：教师的准备工作

手工课是需要教师提前准备的，我通常会提前两天准备好材料以及制作流程，并反复检查。教师必须保证材料的质量和安全性，同时还要考虑幼儿的年龄和个性差异，确保活动的可操作性，也要避免让幼儿认为它无聊或者变成一项累赘的任务。此外，教师还应提前为幼儿放松，创造积极的学习氛围。

## 第二段：简单易懂，步骤明朗

手工活动应该是简单易懂的，步骤要明朗，不过于苛求孩子们的完成程度，只要他们通过尝试，就表现出了他们的积极性和动手能力。我们可以适当地降低课程难度，让更多的孩子能够参与并享受到成功的喜悦。当然，在这个过程中，我们也要建立一定的竞争环境，让孩子们学习比较、鼓励彼此，并激发出他们的创造性。

## 第三段：重视个性化的差异

在手工课堂上，我发现有些孩子缺乏动手能力，而有些孩子已经展现出了惊人的创意能力。因此，我尝试了通过个性化教育的方式，针对个别孩子的不同需要，分别设置不同的任务。在提高孩子们的动手能力的同时，我也关注到孩子们的个性发展，也让他们更好地发掘自己的创新潜力。

## 第四段：强化孩子们的品德意识

手工活动不仅能够提高动手能力，还可以推进孩子们的道德教育。在制作过程中，我会强调孩子们对作品的认真态度，让他们可以体验到完成手工作品的喜悦感，更重要的是，提高他们对社会价值和邻里情谊的关注度。我们可以引导孩子们加入志愿者活动，在参与过程中，让他们体验到改善社会生活的动力和责任感。

## 第五段：父母的支持和合作

最后，我认为家庭合作和支持是解决手工教学问题的重要方式。教师和家长可以互相配合，并共同关注孩子的发展需求和特点。我们可以通过与父母进行交流，建立正面沟通，共同研究学习计划，探索合适的教育方式，并为幼儿提供更多的学习机会和应用场景。

总之，手工教育是幼儿园教育的重要一环。只有了解幼儿的兴趣和需要，才能创造出一个充满挑战和愉悦的环境。教师们可以通过不断修正自己的手工教学方法，为幼儿的正面心态和全面发展提供一种积极的动力。

## 江河水教案篇五

活动目标：

- 1、尝试用橘皮、纸等材料制作花朵，发展剪、撕、贴等手工技能。
- 2、能发现不同花朵的特征，发展比较性观察的能力。

活动准备：

- 1、活动室提前摆放菊花、一串红、鸡冠花供幼儿欣赏。
- 2、橘皮、毛线、皱纹纸、卡纸，剪刀，胶棒，已经画好枝叶的画纸等。
- 3、教师事先做好的一幅花朵。

活动过程：

- 1、观察菊花、一串红、鸡冠花等秋季开放的花。
  - (1) 请幼儿仔细观察活动室里摆放的菊花、一串红、鸡冠花，说说它们的颜色与形状有什么不同之处。
  - (2) 引导幼儿再次观察并分辨三种花的主要特征，正确说出三种花的名称，像鸡冠的是鸡冠花，像糖葫芦一串串红红的是一串红，有很多花瓣并且花瓣卷卷的像人的卷发的是菊花。

(3) 引导幼儿说出自己最喜欢的花的名称，并说说为什么喜欢？

2、引发幼儿制作花朵的兴趣，了解做花的基本材料和方法。

(1) 教师出示事先做好的花朵引起幼儿的兴趣，并请幼儿观察教师做好的花朵，说一说是用什么材料做的，请幼儿猜想教师的制作方法。

(2) 请幼儿说一说还可以用什么材料制作花朵。

(3) 教师出示各种材料（橘皮、皱纹纸、毛线、卡纸等），和幼儿共同讨论这些材料可以做什么，如何制作等。如皱纹纸可以做花的茎和叶子，可以用撕、剪、扭、画等方法改变皱纹纸。毛线做成各种花朵，主要采用粘贴和缠绕等方法。

3、教师示范用橘皮制作菊花。

(1) 将橘皮的蒂部作为花心，用剪刀将橘子皮由外向蒂部剪成条状，涂上胶水，贴到已画好的枝叶上方。

(2) 提醒幼儿安全使用剪刀。

(3) 粘贴时要注意花瓣的错落有致。

4、幼儿选择自己喜欢的操作材料，分组进行制作。

(1) 橘皮制作菊花；

(2) 毛线制作花朵；

(3) 各种纸制作花朵。

5、教师巡回指导，提醒幼儿各种注意事项。

6、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏。

## 江河水教案篇六

活动生成：

在美工活动《我的饮料瓶变变变》中，孩子们对自己亲手用饮料瓶做的玩具非常喜欢，一会儿摇一摇，一会儿扔出去，有时还抛起来，玩得不亦乐乎，因此准备利用孩子们对自制玩具的兴趣，开展一次户外活动，将饮料瓶变成萝卜，由兔妈妈带领小兔子采萝卜，增强活动的游戏性，情景性。

活动目的：

- 1、喜欢玩饮料瓶，感受不同的玩法。
- 2、大胆想象，创造新玩法。
- 3、体验与同伴合作玩的乐趣。

活动准备：

兔头饰，饮料瓶，录音带

活动过程：

一、兔子妈妈：

孩子们，今天天气真好，我们一起出去玩吧。（音乐）边跳边念儿歌：小白兔，白又白，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。

二、玩萝卜。

- 1、自由玩。大萝卜真高兴，听，它好像在说话，嗯，它说，

它想和我们小兔子一起玩，我们就带着它一起玩吧。

2、鼓励小兔子想出许多办法玩萝卜，如：滚，抛，接，顶……兔子妈妈将小兔子不同的玩法让全体集中练习1-2个。

3、合作玩。

小树林：

妈妈：孩子们，我们这条路上没有小树，我们来种小树吧，将瓶一个接一个放在直线上，间距一尺左右，我们再来比看哪些兔子最能干，穿过小树林时不会碰倒小树。

小路：

妈妈：看这么多的萝卜放在一起像什么呀，现在我们在小路上可以做什么呢，引导幼儿从小路上跳过去。

三、把萝卜拿回家。

妈妈：孩子们，我们也玩累了，回到家里慢慢分享萝卜好吗。

活动延伸：

把饮料瓶装上米或绿豆放在区域角里，在日常生活中，幼儿可自由取放，并鼓励幼儿继续探索不同的玩法。

## 江河水教案篇七

本站后面为你推荐更多中班教案！

一、活动目标：

1、了解生活中车辆的一些特征和功能。

2、增强有关交通安全的意识。

二、材料准备：

1、剪刀、胶水、抹布等。

2、教学挂图、幼儿操作材料：热闹的马路。

三、活动流程：

（一）启发引导：

1、教师出示马路的图片

提问：

（1）这是一副反映马路的图片，图片上有些什么？

（2）为什么马路上会有那么多的车辆？

2、幼儿点数图片上的车辆，讨论所见所闻车辆的用途。

3、幼儿讨论：马路上这么多的车辆为什么不会碰撞？（了解马路行车、信号等的简单规则）

（二）讲解操作：

1、教师讲解操作的方法与要求：在粘贴车辆和人物时要注意符合交通规则。

2、幼儿操作：热闹的马路，引导幼儿在粘贴车辆和行人时要注意交通规则。

3、教师观察指导，对部分需要帮助的幼儿给予更多的关心。

新《纲要》艺术领域提出了能初步感受喜爱环境、生活艺术中的美，喜欢参加艺术活动，并大胆的表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行表现活动。而肚兜就像旗袍和唐装一样，是我国的传统服装，作为一个中国孩子，应该在享受现代文明的同时，了解尊重自己民族的传统文化。所以我选择了《好看的肚兜》这一活动，通过幼儿熟悉的卡通人物，和灵活的教学方法，让幼儿自己动手，用自己喜欢的方式来装饰肚兜，既锻炼了幼儿的想象力和动手能力，又增进了幼儿对中国传统文化的了解和认识。

### [活动目标]

- 1、在感受肚兜的色彩和图案的同时，了解它是中国特有的传统服装，了解孩子穿肚兜的意义。
- 2、学习使用剪贴，粘贴等方法制作肚兜。
- 3、在音乐的伴奏下表现儿童健康、活泼的情绪。

重点：幼儿自己设计肚兜。难点：对中国传统服装的了解及穿肚兜的意义的了解。

[活动准备] 哪吒图片、幼儿小时穿肚兜的照片，肚兜展板，幼儿操作材料。

### [活动过程]

- 1、请幼儿欣赏《哪吒传奇》，初步引起幼儿兴趣。

哪吒是哪个国家的孩子？他穿得什么？（兜兜、肚兜）肚兜上面有什么？还见过什么人穿肚兜？孩子们联想到红孩儿、沉香都穿过肚兜，了解肚兜的历史久远。

- 2、幼儿欣赏自己小时候穿肚兜的照片，了解肚兜的意义。



### 3、欣赏肚兜展板，进一步感受肚兜的色彩、图案。

展板上的肚兜颜色各异，有传统的、也有现代的，肚兜上的花纹也各具特点，有花开富贵、有吉祥如意、长命百岁……孩子们在展板前流连忘返，不断和同伴之间讲解自己喜欢的肚兜，尤其是带有奥运福娃的肚兜和带小猪贝贝的肚兜最受孩子们欢迎，孩子们知道今年是猪年，还知道明年世界奥运会要在中国北京召开，福娃是吉祥物，我们的参观活动充满了浓浓的傳統风情，我们大家都被感染了。

### 4、幼儿自己设计自己的肚兜，幼儿分组（绘画、剪纸、粘贴）教师巡回指导，提醒幼儿注意环境卫生。

### 5、音乐活动

（1）、孩子们戴上自己设计得漂亮肚兜引导幼儿创编动作，表现小朋友健康活泼、可爱的样子。

（2）、随着欢快的音乐自由的舞蹈，跟着音乐一起跳。

#### [活动延伸]

让幼儿回家继续搜集中国的传统服装、饰品、挂件及孩子们自制的肚兜等放在区角内，通过表演或探索认识，让幼儿对祖国的一些传统文化、传统知识和传统习俗有进一步的认识和体会。

#### [活动反思]

本次活动教具准备充分，选材符合幼儿的特点，幼儿比较感兴趣，活动各环节过渡自然，孩子们在操作过程中兴趣高涨，体会到了操作活动的乐趣和成功的快乐，最后的音乐活动表现了孩子们健康、活泼、快乐的情绪。

## 江河水教案篇八

中班，是指儿童园大班的前一年级，通常是3~4岁的孩子。在这个阶段，小朋友们已经开始具备了一定的自理和社交能力，对于语言表达的能力也得到了提高。在中班教学中，教师们会注重细心观察每个孩子的发展情况，针对其个性差异和发展需求，不断调整教学策略。

### 第二段：教育目标

中班教育的主要目标是以培养孩子综合素质为核心，着重发展孩子的身体、智力、情感、社交和语言等方面的能力。因此，在中班教学中，我们会推出一系列有利于儿童健康和全面发展的教育活动，如户外游戏、美育课程、科学教育、文化体验等，以此促进孩子们身心的均衡发展，激发他们对于知识和社会的好奇心和探索欲。

### 第三段：教学实践

在实施中班教学中，我们通过分阶段和循序渐进的教学方法，让孩子们更容易理解和掌握知识。在教育活动中，我们注重培养孩子的动手能力和实践操作能力，同时也鼓励孩子们多组织和参与团队活动，锻炼孩子的协作和竞争意识，让他们逐渐形成自律的习惯和实现自我价值的信心。

### 第四段：评价教学效果

在中班教学中，我们强调家园合作，与孩子的家长建立起密切联系的关系，不断了解和掌握孩子们的发展情况，并通过与家长一起合作，共同为孩子的全面发展而努力。我们的教学方法和活动评价的重点，不是单纯的考试成绩，而是综合评价孩子的语言表达、社交能力、实践操作、思维方法等多方面的能力，以此更客观和全面地评价教学效果。

## 第五段：感悟与展望

作为一名中班教师，我们更应该抱有耐心、关爱和信任的态度，耐心观察、关爱每一个孩子，在成长的路上与孩子共同探索、共同成长。我们相信，在我们的共同努力下，每一位孩子都能健康、快乐地成长，成为一个有理想、有品格、有才华的新时代公民。同时，我们也期待更多的中班教师能够加入进来，与我们一起为孩子的未来而做贡献。