

# 最新六下体育教案设计 体育六年级教案(汇总9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 六下体育教案设计篇一

教学内容：

义务教育课程标准实验教科书，六年级数学下册，第20面、21面的内容。

教学目标：

- 1、能熟练地依据路程、速度和时间的等量关系求相关的量，并能用统计表和折线统计图表示路程和时间的关系。
- 2、进一步体会图示方法的简洁性和有效性，使学生逐渐形成数学地分析问题、解决问题的思维方式，提高解决问题的能力。
- 3、进行爱国主义教育和思想品质教育。

教学准备：

- 1、多媒体课件。
- 2、统计表和方格纸。

教学过程：

## 六下体育教案设计篇二

在游戏活动中体验与伙伴合作的方法，掌握合作跑的要领，发展跑的能力，培养探索精神。

### 合作跑

1、组织学生常规训练

2、组织学生分组游戏，巡回指导。

1、体育委员整队，检查出席人数。

2、学习队列：向右转走，初步体验小组协同一致的重要性。

3、分成两组进行射击游戏，初步体验在圈中手拉手跑及躲闪球的方法。

组织：四列横队、小组分散

1、引导学生讲述小火车跑游戏方法和规则。

2、组织学生游戏，尝试纵队合作跑。

3、引导学生尝试两人三足跑游戏，并组织学生进行比赛。

4、启发学生大胆探索不同形式的合作跑方法，并组织展示。

5、启发学生放松，引导学生进行小结。

1、根据老师的提示概括出小火车跑的游戏规则方法，并积极地参与游戏，体验纵队合作跑的方法。

2、在老师的引导下与小同伴一起尝试两人三足跑，体验横队合作跑的方法。

3、在小组长的带领下尝试探索不同的合作跑的方法，并积极地参加展示。

4、在老师的启发下进行放松，积极表达自己的学习感受。

组织：分组比赛，分散活动。

场地器材：操场、绳子

## 六下体育教案设计篇三

教学内容：

义务教育课程标准实验教科书，六年级数学下册，第22面、23面的内容。

教学目标：

1、能通过路程与时间的关系图回答与速度有关的一些问题。

2、感受数学在现实生活中的广泛应用，尝试用数学的方法解决实际生活中的问题。

3、提高学生的学习兴趣和培养学生的创新意识和综合能力。

4、培养学生互帮互助的精神，增强他们的友谊。

教学准备：

多媒体课件，每人一张方格纸。

教学过程：

## 六下体育教案设计篇四

[评析]：作业的设计具有一定独特性和趣味性，学生学的轻松，玩的高兴，真正体现了减负的效果。全面推行了素质教育的发展。

[总评]：

### 1、活用教材，提高课堂教学效益。

教师教书是用教材，而不是教教材，教材只是一个可参考的蓝本，而不是圣经。基于此，本节课在设计上作了适当的改动：便于把知识和生活联系紧密，贴近学生生活。例如：把例2做了适当的改动，增加了一名同学，比赛过程也增加了一些环节。学生从中不但能学到知识，也能认识到做人的道理。提高了大家的学习兴趣，活跃了课堂气氛。

### 2、主动探究，合作交流，使学生真正成为学习的主人。

动手实践、自主探究与合作交流是学生学习数学的重要方式。为实现这一目标，根据本课内容特点设计了一系列的数学活动，而要使学生真正成为学习的主体，就要有相配备的活动方式，引导学生参与其中。如记者采访活动，不仅要求学生能看懂折线统计图，还要要求学生有很强的表达能力和总结能力。《小马过河》提高了学生的学习兴趣。

### 3、体现课堂教学的开放性，注重培养学生的创新思维。

在这节课的环节设计中，为学生创设一个广阔的思维空间，创设一种积极的思维、热烈的争论、友善的交流充满整个课堂的气氛。只有课堂气氛活跃起来，学生的创造性思维才得以发展。如：反馈练习中，老师大胆放手，让学生自主地发现问题，自主地解决问题。

## 六下体育教案设计篇五

课前，我们布置了任务，要求大家搜集你喜欢的体育明星的资料，把他的故事讲给老师和同学们听。现在，请4人为一组，把自己找到的体育明星的图片、资料 and 要介绍的内容在组内进行交流，并谈谈感受。组内交流的要求：

- 1、每个小组的组长要安排好发言顺序，保证每个人都有发言的机会。
- 2、如果有两人说的是同一位体育明星，可以把内容进行融合，为在全班交流做准备。
- 3、在交流时，可以适时地出示自己搜集到的有关图片等，增强表达效果。
- 4、每组推荐一位代表在全班交流。

## 六下体育教案设计篇六

本学期六年级有八个教学班由我任教，共有学生440余人。在五年级经过了刻苦的锻炼，在六年级又经过细致的指导，学生整体身体素质有了很大提高，体育活动中相关的技能技巧都比较熟练。但是随着年龄的增长，女生的运动能力下降了很多，很多女生因为身体的发育而羞于在同学面前表现自己，更多的活动只当个旁观者。学生上体育课的积极性、态度都发生了很大的变化。

- 1、使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。
- 2、使学生熟练掌握50米、100米、200米、800米、立定跳远、垒球掷远、跳绳、跳高等项目的技术要领和技巧。

3、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

4、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。

2、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，学生有收获。

3、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学

4、注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的`体质。

5、根据学生的年龄和心理特点，因材施教，培养学生对体育的兴趣爱好。

6、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

武术操立定跳远

1、使学生初步掌握少年武术操1-4节的动作要领。

2、通过立定跳远的练习,发展学生的弹跳力和身体的协调性,提高跳远的能力。

3、培养学生的注意力、观察和判断力。发展动作的准确性和节奏感。

动作流畅，协调

一摆二蹲三起跳，动作流畅四、

## 1、课堂常规教学：

- (1)、体育委员整队
- (2)、师生问好、
- (3)、宣布本课内容与要求
- (4)、安排见习生

## 2、准备活动：

- (1)、慢跑操场两圈
- (2)、广播体操

要求：认真积极，全心投入组织：四列横队

- 1、由教师动作示范结合语言讲解，再进行分解动作练习与连贯动作练习
- 2、指导学生分组练习
- 3、认真跟随老师，听从老师口令
- 4、仔细观察老师动作
- 5、认真按要求练习，分组练习
- 6、巡视指导，纠正错误

要求：动作到位组织：四列横队

- 1)、教师示范讲解动作要领。
- 2)、原地一摆二蹲三起跳练习。
- 3)、集体向前跳练习。
- 4)、分小组练习。
- 5)、两人合作比赛跳。
- 6)、教师巡视，纠正错误。

要求：动作到位，积极练习。组织：广播体操队形——散点

- 1、集体放松
- 2、教师讲评小结
- 3、下课

## 六下体育教案设计篇七

六年级的学生性格差异较大，身体素质、遵守纪律等方面各有不同。学生处于青春发育阶段，性格比较叛逆，需要探索有趣味的教学方法吸引学生对体育课的兴趣。同时，水平三处于升学阶段，学业压力比较重，故可以根据实际情况编排课程的内容（例如增设趣味性项目，球类项目以及自主活动等），提高学生的学习热情。

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的`安全常识，培养认真锻炼身体`的态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动



和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

### （1）教学重点

1、规范课堂教学行为，培养学生身体素质。

2、田径、体操、球类学习。

### （2）教学难点

田径、体操技巧

全期教材内容包括（一）、体育卫生基础知识（二）、运动技能（三）、身体健康（四）、心理健康。教材内容较多，除有常规性的跑、跳、投的教学外，还设有体操、武术、球类几个方面，全面的满足学生身心发展的需要。其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧，让他们养成自觉锻炼身体的好习惯，达到“健康第一、安全第一”的目的。

1、认真备课，不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。

2、加强思想教育，加强体育教师之间的交流，认真听取其他教师的课堂教学，从中学习他人的教学方法。

3、上好每一堂体育课，充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，搞好自主互助教学模式，提高课堂效率。

4、结合学校的趣味体育发展路线，指定趣味体育游戏，加强

体育活动的趣味性。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

周次、教、学、内、容

1、教学常规、队列队形

2、队列队形

3、队列队形、游戏

4、广播体操、游戏

5、国庆长假

6、广播体操、游戏

7、广播体操、游戏

8、广播体操、游戏

9、踢毽子、跳绳、游戏

10、各种快速启动的跑、、追拍跑、、接力跑、游戏、11、立定跳远、跳远、游戏

12、跳远、跨越式跳高、游戏

13、跳高、前后抛实心球、游戏

14、前滚翻、肩肘倒立、游戏

15、肢体悬垂、实用性攀爬、游戏

16、器械体操、韵律操

17、武术基本功

18、小球类和球类游戏

19、小球类和球类游戏

20、复习、期末总结

## 六下体育教案设计篇八

教材分析：

主教材前滚翻是《课标》要求学会的基本动作之一，它是学习较复杂技巧动作的基础，也是生活中自我保护的一种基本方法。教学重难点是团身紧、方向正、滚动圆。教学内容从学生喜爱的仿生动物开始，过渡到简便易行的单个动作，然后上升为适合学生实际的难度组合动作。

教学目标：

1. 认知目标：让学生了解滚翻必须团身紧，只有像球一样，才能滚的好，才能处理紧急的意外事故做到自我保护。

2. 技能目标：1、70%—80%的学生掌握前滚翻正确技术动作，发展学生灵敏、柔韧、协调等身体素质。

3、通过游戏练习，发展学生腿部力量和判断能力。

4. 情感目标：通过模仿性、创造性练习和游戏练习，进行克服困难，勇敢顽强的品格教育，培养团结协作、积极进取的

优良品质。教学重难点：

- 1、重点：滚动圆滑，滚成直线。
- 2、难点：低头含胸，蹬地有力，头后部着垫，团身紧。

教学准备：

体操垫4块；白纸10张；篮球4个；小正方形纸箱4个。

教学方法：

- 1、表现法：通过感知，是学生有强烈的表演欲望和浓厚的学习兴趣，大胆的对本节课学习的动作的了解和尝试。
- 2、实践法：通过教师有效的引导和亲身体验，让学生通过实践去感悟动作完成的要领。
- 3、探究法：激发学生的思维活动，让学生自主学习、合作探究、充分发挥学生的主动性和积极性，在实践中更好的去体验。

教学过程：

一、观看课件，激发兴趣，导入新课

- 1、让学生在教室里观看小刺猬等小动物逃生的视频，以及人们遇到危险时翻滚逃生的视频。（导入新课）
- 2、观看前滚翻的视屏，简单的了解本节课学习的动作要求。

【设计意图：利用视屏，调动学生的积极性，为本节课的学习打下基纯

二、教学新知：

1、整队到操场上，教师带领学生做准备活动。

2、学生尝试滚动，探索滚动技巧。

5、低头夹白纸，在帮助与保护下做前滚翻（3次）

【设计意图：低头夹白纸是为了学生更好的做到低头含胸这一动作难点】

6、在帮助与保护下做完整的前滚翻练习。（3次）

【设计意图：教师给与适当的帮助与保护使学生克服心理障碍更好的完成前滚翻动作】

7、分组各自练习，找出做的好的同学，进行表扬。

三、游戏巩固：

游戏规则：全班同学分成两组，组内成员都站在垫子一侧，第一名同学握有2

一枚智慧宝石贴，通过滚翻接力，把智慧宝石贴传递给下一个同学，直至最后一名同学拿到为完成，最先完成的小组为获胜组。

四、课堂小结

1、教师对本节课的学习情况进行点评。

2、在美妙的音乐中进行放松活动。

3、宣布下课。

教学反思：

《前滚翻》的教学过程中，我力求目标分层化、组织游戏化、学生个性化，给学生创设一定的空间和时间，采用形象的物体比较突出本节课的重难点让学生尽情玩耍，享受其中的乐趣。教师尽量激发学生学习的灵感，让学生有选择的练习，自我风采展示，学生的自主得到了充分发挥。学生有了求知、求学的欲望，与此同时，教师的教学目的也就达到了。但是本节课也有不足之处有的学生滚不成直线，在下节复习课上要想更多的办法来纠正。

文档为doc格式

## 六下体育教案设计篇九

本次口语交际内容为“我喜欢的体育明星”，教材由文字和插图两个部分组成。文字部分先阐述了体育和体育精神的作用，然后说明优秀的运动员是体育和体育精神的化身，用辉煌的业绩诠释体育和体育精神，由此引出此次口语交际的主题——搜集一位你喜欢的体育明星的资料，把他的故事讲给别人听。最后提出此次口语交际的要求。插图是学生在一起交流的情境图。