

初三语文工作计划第一学期 初三语文教师工作计划(精选7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

初三语文工作计划第一学期篇一

又到了一个新的教学的关键期，这个时候跟别的阶段不一样，一个是任务量更重了，再就是对授课的精准程度也是一个考验。既是心理和策略的考验，还考验着平时学的是否扎实，我们有没有把工作给做的透彻。那么我们就必须保持清醒和警惕，减少教学出现教学偏差，要增加对教材的分析强度，还要结合从前出现的考点内容做判断，争取让学生们都能出成绩。下面就是我做的一份计划，希望可以起到好的作用。

将全部的力量都给用在考量教学方向上，因为毕竟经过之前两年的学习，基础情况已经成了定局，再做这方面的提升已经没有潜力可挖了。那么以后要向哪部分内容倾斜才能起决定作用，并不是说我们还要广泛的去分散教学力量。而是要分轻重和主线脉络，这样有层次有取舍的去实施。

既然学习的压力已经不小了，那么就需要老师多辛苦一点，不能再向平时那么按部就班，这个时候要增加自己的工作量，把备课做到完善深入。并且还得敏锐的去发觉考点，通过把所有教材里的重点做权衡，然后在逐一确定具体的方向。有了方向之后也要把所针对的知识给琢磨透彻，这样在课上才能讲的更有力度，学起来也有利于掌握。

越是在压力大的时候，学生才容易感到孤立，很多情绪问题都是在这个时候爆发的。所有能做的教学努力我已经都给尽心做好了，并且他们的知识结构已经成型，想要做大的改进

已经是不可能，或者说时间和条件都不允许了。所以只能从可以努力的地方去下手，帮助血神消除不良的影响。除了常规的授课，我必须对他们加大关心力度。

初三语文工作计划第一学期篇二

在所做材料中，有很多做为德育教育的好素材。因此，教学中要合理地把握这些文章的特点进行思想教育。通过学习，使学生体悟到人生奋斗的意义，感受人间的关爱与温情。从散文诗中，捕捉作家们的情感律动，去感受他们心灵的无限风光。保护自然是每一个人的责任，从环保材料中教育学生树立环保意识。所以，通过选文的学习，增强学生对生存环境的忧虑与思考。学习古代感事抒怀，借景言情的名篇，帮助学生掌握重点文言文。学习古人高尚的品质、博大胸襟及远大的政治抱负。

初三语文工作计划第一学期篇三

作为初三语文教师的自己深知上学期工作任务之艰巨，因为我明白刚刚进入初三阶段的学生肯定在知识上面还存在着薄弱处，因此自己现阶段的主要任务除了日常教学以外也要开始对以往知识的复习了，至于相应教学计划的展开还需要好好谋划一番才能够帮助学生更好地吸收课堂上的知识，为了做到这点我特地对初三上学期的语文教学制定了一份工作计划。

利用好现有优势帮助学生回顾过去所学才是最重要的，尽管说每学期的教学任务根据时节的变化肯定侧重点都会有所不同，但是现在最为重要的则是了解清楚学生身上存在着哪些可能会影响到将来中考的因素，这个升学的难题向来都是困扰着在校诸多初三的教师，因此我应当要将这个目标当成头等大敌来对待才能够施展自身所长来教授学生。在这里我主要还是打算从古诗词的相应技巧以及阅读类题目的应对方式来进行教学，一方面要让学生将过去所学的古诗词重新背诵

一番来强化自己的记忆，另一方面则是要让学生注重审题避免在阅读类题目上面丢分。

至于这学期的课程则主要是以诗词背诵以及写作技巧上面进行入手，诗词背诵自然是以传统的读、抄、背、默四步骤来帮助学生进行记忆，至少这种“填鸭式”的教学在语文这门科目上面能够快速帮助学生掌握现阶段不足的地方，只要能够发展到背诵这一步骤就能够在接下来的讲解中做到游刃有余。至于写作技巧方面则是要注重架构、文笔、逻辑和字数方面的问题了，即便考试中对作文的要求并非是简简单单的模板式架构也不妨碍学生发挥自己的想象力来撰写文章。

学生对于学习的态度以及自身的情绪问题都会在不知不觉间影响到自己的学习效率，即便关于班级的纪律问题主要由班主任负责也不意味着自己可以将这种情况视而不见，至少在自己的课堂上发现了一些不怎么好的状况则需要进一步了解才能够解决问题。要明白的一点则是作为初三的语文教师有义务在学生心理状况受到影响的时候及时进行安抚，要明白学生的问题究竟是出在个人身上还是出在家庭身上才能够找出解决问题的办法。

即便初三上学期的语文教学工作计划只有以上部分也不代表自己能够有着轻视之心，至少目前的自己应该要懂得根据情况的变化来不断调整自己的工作计划才能够有所进步，最为重要的还是应该尽量将工作计划中的大致方向都落实下去才能够有着一个较好的发展。

初三语文工作计划第一学期篇四

我校共有学生140人。学生来源多渠道。学生素质普遍偏低，书写与背诵能力相对较弱，学习习惯也不是很好，缺少尖子生。面对当前的中考形式，要想在明年的中考中取得较好成绩，难度很大。

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，尽努力培养尖子生，抓好中游学生，力争在第二档上有所突破，尽量减少差生数量，从整体上提高学生成绩，以保证在明年的中考中取得较好成绩。

九年级两册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。两册共有47篇课文，10个单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

第二学期，进行复习。第一轮，紧扣教材系统扎实的打好基础；第二轮，专项训练，基础知识、古文、现代文阅读、写作。针对学生复习中出现的问题，逐一解决。第三轮综合训练，整体上训练学生素质，答题技巧，应考能力。

- 1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。很抓课堂教学，提高课堂效率。

- 2、从本校本地的实际情况出发，做好阶段性检测，严格按照中考标准出题阅卷，做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

- 3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

- 4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，深挖学生内在

潜力。

5、作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周两篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发、激励学生写作，把作文教学落到实处。

6、现代文阅读教学，注重阅读规律的总结，找出规律，找好规律，在训练中使学生加以应用，以提高学生对现代文阅读的能力。

7、古文教学，背诵要牢固准确，加大检查力度，以达到效果。把课内的词语含义、句式、情感等迁移到课外阅读。

初三语文工作计划第一学期篇五

教学中注重提高自身业务能力，精心备课，认真上课，根据学生发展特点采取行之有效的措施。平时加强课外阅读，扩大积累，拓宽知识面。在阅读名著时，有意识地做读书笔记，不断提高自己的阅读能力。课上指导学生阅读理解时，有意识地训练自己的能力，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼提高语文素养。这样对以后的教学会有很大的帮助。

初三语文工作计划第一学期篇六

初三的语文教学工作，不仅要抓好素质教育，还要提高学生的语文综合素养，最大限度的提高学生的语文成绩，学生面临的是中考，要的是成绩，因此要精心制定好本学期的语文计划，不打无准备之仗，才能使学生在优异的成绩，考入高一级学校。

初三一一四班共有学生四十六人，男生二十人，女生二十六人，在所有的平行班中，语文成绩不突出，尤其是男同学，

在课堂上表现不积极，总是让老师或同学逼着回答问题，无论是回答问题还是读课文都不主动，须在课堂上鼓动，或激励；也曾和他们座谈，大都是自信心不足，怕别人笑话。一定要让第一名蔡福昌，发挥带头作用，起到引领作用，使男生同学敢于积极发言，努力表现自己，树立自信。在女同学当中，孙丹丹，田如楠，郭佳萌，史子倩，这几位同学课堂上积极主动，学习兴趣高，作业完成好，也非常认真。在课堂上，应使她们充分发挥作用，师生共同努力，使课堂轻松，自由，和谐，使学生愉快的学习，提高自己。学生的缺点在于理解能力差，对文章读的少，很多学生认为，学习课文无用，尤其是现代文，根本考不着，/喜欢做点题，但对阅读是囫圇吞枣，一知半解，再加上不求甚解，阅读理解就成了难点。很多学生已养成了记日记的好习惯，对于写作有一定的进步，但还需进一步加强。还要让他们养成积累的习惯。

初三下学期的教学内容，以复习为主，练习为辅，考试督促；以学生掌握方法为主，教师讲为次；结合县里安排，学校实际，抓牢基础，狠抓阅读训练，搞好三轮复习。第一轮复习以课本为主，让学生搞好积累，把复习时的重点字词句，古文、古诗，名句牢记在心。并建好积累本，随时积累，养成好习惯。第二轮复习以阅读为主，加强阅读练习，让学生掌握方法，明确记叙文，议论文，说明文考试的“点”，能做到理解准确，表述确切，清晰，回答到点子上。第三轮用时两周，掌握技巧，做好心理准备。

- 1、精心备课，在备课时，无论学生，教材、教法尽量考虑周全。
- 2、虚心向同年级、同科教师学习，和他们一起研究教材，设计教法，多听他们的课。
- 3、多读书，多写反思，每节课都做到写出反思，做好记录。
- 4、兴趣是最好的老师，努力把学习和学生的生活，事实，学

生关心的联系起来，调动学生学习的积极性，是他们自己产生对语文的兴趣。

5、平时多和学生座谈，了解他们对语文学习的要求，尽量满足他们。

6、尽最大努力采用新的教法，和多媒体教学，。

7、上课时，充分发挥学生的个体作用，使他们乐学，会学，善学。

1、第一周初中语文第一册

2、第二周初中语文第二册

3、第三周初中语文第三册

4、第四、五周初中语文第四册

5、第六、七周初中语文第五册

6、第八周期中考试讲评

7、第九、十周初中语文第六册

8、第十一——十四周短文阅读复习

9、第十五、十六周训练，心理指导

初三语文工作计划第一学期篇七

1、贯彻落实区系列教育教学改革精神，促进我校课堂教学改革。

2、开展语文扶学课堂改革研究，使全体老师转变教学观念，

改进教学方法，培养学生自主学习能力，提高学生综合素质，让每个学生都得到程度的发展。

3、扎扎实实开展教研组活动，加强语文学科教学的管理，牢固树立质量意识，正确把握教学方向，重视教学环节的步步落实。

4、借力外出学习、培训以及与南京市民生实小的校际交流等平台，通过多种渠道同先进学校进行交流学习，合作汲取他们在教育研究方面的先进管理理念和方法，促进本校语文教师教学能力和教科研水平的提高。