

2023年一年级学生家长会家长发言稿(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

一年级学生家长会家长发言稿篇一

各位老师、各位家长、各位小朋友：

大家好！

我是马竞驰的爸爸，首先感谢郑老师给我这个机会能和大家一起探讨交流教育孩子的体会，感到非常荣幸，我们很庆幸孩子能分到这个班级，几位授课老师的教学能力在学校里是出类拔萃的，通过中午的听课活动，我想大家也都有这个感觉，如果孩子能遇到一位好老师，家长能省很多心。但是我们不能因为老师非常好，我们家长就放松了对孩子的教育。我认为：我们不能把教育孩子的责任全部推给老师，在孩子的成长过程中，父母也是非常重要的角色。所以我们家长应该配合老师，承担起教育孩子的职责。

“望子成龙，盼女成凤。”是我们当家长的共同的美好的愿望。其实，我并不打算让自己的孩子将来成为什么神童或奇才，只是想把他培养成有知识、有爱心、品行良好、心灵健康、对社会有用的人。这是我们为孩子定的目标。

1、给孩子创设一个良好的环境：

孩子一回到家首先就必须给他提供一个学习的氛围或者叫环境，比如说我们把电视机开低音量或者干脆关掉，大家知道

小孩子的自控能力是很弱的，你在看电视他很有可能竖起耳朵偷偷的听。最好小孩子能有一间单独的书房，给他设上一个学习桌。（软环境：书籍等）

2、必须有时间规定：不管是做作业、看课外书、看电视还是睡觉、起床等都要规定起始时间并严格遵守，这是培养他好习惯的良好开始。另外如果家长认为刷牙一定要刷满三分钟的话，就一定要自己陪他一起做到，榜样的力量是巨大的。

4、合理的分工以及带头作用：在我们家，基本上文科问妈妈、理科问爸爸，家长各展所长分工合作，以前孩子还认为做完作业一定要妈妈批的，由于他妈妈在这所学校教学，所以是他的半个老师，我就承担起了做家长的责任，爸爸在家时就让我批作业，一方面让他感觉到家庭的每个人都是他学习的帮手、另一方面也多了很多监督员，想偷懒那是不可能的了。

5、奥特曼和灰姑娘：在引导孩子正确的认知方面，家长总会以自己的认知来影响孩子，在我看来你最好看格林童话不要看奥特曼，可是往往事与愿违，这就需要耐心的态度和一些技巧，每天睡觉前和孩子一起看童话书、让她读给你听，并且把家里有关奥特曼的碟片玩具都慢慢的分批消失，时间一久，除了偶尔买一双奥特曼的鞋子，基本上不再想起，取而代之的是每天一个人抱着格林童话在隔壁念念有词，由此可见孩子的可塑性是非常强的。

6、适当的表扬和激励：在孩子自觉遵守好习惯时要给与表扬，这会让他感觉到被认同，更加促使他去遵守养成的习惯。但是物质奖励要适可而止，太多太滥反而会养成他的功利心，到末了做任何事情都是为了得到奖励，这就危险了。

以上是我的个人之见，说得不妥之处请各位老师和家长们批评并原谅。假如能够对大家有一点点启发，那么，我会感到幸福的。

最后，祝愿中心小学桃李芬芳！祝愿孩子们爱戴的老师永远年轻！祝愿孩子们能够早日开创美好的明天！同时也祝在座的各位家长朋友：工作顺利！家庭美满！身体健康！万事如意！

谢谢大家！

一年级学生家长会长家长发言稿篇二

各位家长：

大家好，孩子入学将近一年了。我们也没有好好聚在一起探讨孩子的学习情况。本来这个家长会上学期就该开展的。主要上学期时间短，活动也较多，没有时间安排。

一、跟大家聊聊孩子的习惯。一些家长最关心的是孩子的成绩是否优秀，考试排在第几位，其实我们班的孩子都是比较聪明的，就语文而言，平时测试，分数也都差不多。但是习惯好坏却相差很多，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“至关重要的第一步，对以后的学业成绩也有着举足轻重的影响”。

1、首先说的是生活习惯。

1, 早睡早起，生活有规律。（9：00前要睡觉。）这两天有的孩子在课堂上有打瞌睡的情况，不知道是不是晚上睡迟了，因为进入小学后和幼儿园是完全不同的，中午虽然有一段时间，但老师要利用这段时间批改、订正作业，孩子基本是没有午睡的，所以家长一定要让孩子晚上早点睡觉。

2, 生活自理能力的培养，自己整理书包，准备明天要带的学习用具。美术课上要带老师布置的美术用品，上体育时要穿运动鞋，运动裤。特别是女孩子不要穿丁字鞋，凉鞋等。一年级的孩子，自理能力还是比较弱的，所以，一开始家长要

和孩子一起看功课表整理第二天用到的书本，学习用具，比如每天刨好7支左右的hb铅笔，家长不要让孩子带铅笔刨到学校，孩子在学校里刨铅笔一个是容易把教室弄脏，一个是不安全，甚至有的孩子上课刨铅笔，影响了课堂的学习。一年级的孩子容易丢三落四，我的讲台桌上已经有一捆的笔了，为了让孩子养成爱惜文具的习惯，家长可以在孩子的笔上贴上姓名，以便于孩子丢失笔后的辨认。另外家长可以把第二天用不到的书放到家里，减轻孩子的负担。以上习惯需要一个由扶到放的过程，需要家长耐心指导、配合。

二、学习习惯。我重点说说我们语文的习惯，要学好语文，个人认为，概括起来就是三样。

1、写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

2、看书的习惯，课外阅读的好处，不用我多说，各位家长也都很清楚。我简单谈谈孩子在校的读书情况。我在班级中办了一个“图书角”，让孩子们把家里的课外书拿来放在一起，资源共享。每天中午有我总是尽量安排20分钟的读书时间，有时我也会向孩子们读一读课外书中有趣的故事，或者大致介绍这本书的内容。很多孩子已经养成了良好的看书习惯，不用老师提醒自己看得津津有味。比如许浩天、金超洋等等。从我们开展的课外pk上，很能看出孩子课外阅读的差距。之所以有差距，一则是有些孩子识字量不大，紧靠我们教过的几百字的识字量阅读，相对读起课外书有点吃力，所以兴趣

也就不大。家长也不用太着急，孩子量不多，那就慢慢看，先看一些浅显一点的书，然后慢慢在加大难度。有些孩子的是的确没有看书的兴趣。如何让培养孩子阅读的兴趣，光靠老师那是不行的。这就需要家长协助老师把孩子的读书从课内延伸到课外，从课堂延伸到家中，从校内延伸到校外。

3、听、说的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们迫切要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事，而不去听别人说。倾听的习惯需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，读读新闻，让孩子渐渐学会去倾听。家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习。

一年级学生家长会长发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

首先非常感谢大家辛苦地工作了一天，还赶来参加我们的家长会！

记得上学期开家长会时，看到大家黑压压一片坐在下面，心里还真有些紧张。今年好了，认识快一年了，大家也都成朋友了，心里不用那么紧张了！

上周孩子们返校时，收到了大家的“写的给老师的一封信”。发下去39份，共收回了33份，这是一个非常了不起的数字。虽然每天工作都是用电脑，平时几乎不怎么写字，但除了只

有一份打印的外，其余的都是亲手写的。可见大家都非常认真地配合老师、尊重老师的工作；而且每封信中，感激与理解流淌在字里行间，句句情真意切，读后心里非常感动。老师们最大的幸福是什么？就是得到家长和学生们的认可与鼓励。在此，我代表小一（8）班的全体老师，感谢大家对我们工作的理解与支持。在此深深向各位鞠躬！

在感动与幸福之余，我也感觉到自己身上的担子与责任更重了。

怎样把这些孩子带好呢？这一直是我思考与探索的问题。虽然他们只是我的学生，但是自从上学期拿到这些陌生的名字开始，我就已经把他们看成自己的一部分了。对于孩子，我从不认为掌握知识是第一紧要的事！因为我们教育的意义并不只在学习某一个年级该掌握的知识。教育是一个慢的过程，真正的教育关注的是孩子的长远发展。所以，教育的目的在于，教会孩子自我学习。正如我国著名教育家陶行知先生说的“教是为了不教”。对于一年级的孩子，我认为应该从以下几个方面培养“好”孩子：

一、有一个健康的体魄。健康的身体是一切的基础，让孩子养成良好的生活习惯和适当健身的习惯，将受益终生。

二、有好的德行。〈大学〉中的第一句话就是：大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。大学教人的道理，在于彰显人人本有，自身所具的光明德性（明明德），再推己及人，使人人都能去除污染而自新（亲民，新民也），而且精益求精，做到最完善的地步并且保持不变。推及我们的孩子，从小要做好的就是友善，互助，感恩，乐观，坚强，毅力，尊敬师长、孝敬父母，遵守班级、学校纪律，遵守社会公德等等。

三、有适当的游戏。孩子都是爱玩的，玩是孩子最初认识世界与了解世界的方式，无原则地剥夺孩子游戏的时间就等于

过早地限制孩子的思维！但是，游戏要加以选择，最好能进行一些益智游戏。对于打游戏和看动画片，也并不是不行，只是要有家长陪同，并同有时间限制。如看动画片，家长可以跟孩子一起看，看完后，问问孩子：“你认为接下来会怎么样呢？你喜欢哪个人物呢？为什么呢？”这样看动画片所产生的效果就绝对不一样了。

四、热爱读书。这是老生常谈了！读书需要氛围，尤其在这个充满着快餐文化的时代。当然，起步很难，但越到后面越轻松。目前绝大部分孩子在学校都有看课外书的习惯，比较爱看书的小朋友有：邬嘉岚、王瑶、苏涵莹、王应佳、赵城镁、郑皓仁、梁展途、冯星阳、邱铭玮、陈格、黄意轩、杨涵、甘宇彤、李芸、王伟源、冯馨雨；热爱看书的有：梅斯妍、徐俊业、陈晓霆、陈恩童、黎映彤。

一年级学生家长会长发言稿篇四

在充满活力，日益开放的今天，用到发言稿的地方越来越多，好的发言稿可以引导听众，使听众能更好地理解演讲的内容。怎么写发言稿才能避免踩雷呢？下面是小编为大家收集的一年级家长会发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

亲爱的各位家长：

开学差不多一个月了，首先感谢大家这一个月来的支持和配合！但这一个月中也出现了一些小小的问题，比如包书皮、作业的完成、错题的订正这些方面，有个别的孩子做得还稍有不够。今天难得大家聚在一起，那我就趁这个机会，结合多年来的经验，根据一年级孩子的特性以及我们数学学科的特点给大家提三个建议：

- 1、翻翻孩子的课本，了解他（她）要学什么？

开学了发了新书，家长可以和孩子一起翻翻课本，了解一下孩子本学期要学哪些知识，大概学到什么程度。一般来说，语文书平时带回家的时候比较多，因为有要读的要背的东西，而数学书带着的时候相对较少，甚至没有，尤其是住校的孩子，也许一学期也没有带过一回，那么家长就可能一直没跟数学书见过面，更别提翻看里面的内容了！所以今天我提议了以后，请你无论如何要抽空跟我们的课本见个面，还要熟悉熟悉哦。

我们本学期要学的内容有四大块：数的认识和加减法、分类知识、图形的初步认识、钟表的认识。数是从0认识到20，（目前我们已经学习了0-5这6个数以及5以内的加减法了。）本学期的加减法包括10以内、10加几和20以内的进位加法，要求是5分钟能正确计算达60题为达标。图形这一块只要求会认，会数就行。钟表这一块只要求认识整时和半时，要会看会写会画。了解了这些以后，我们平时就可以有意识地作一些铺垫，适当地提前进行渗透。比如图形这一块，平时在哪里见到了，可以认一认、数一数；钟表这一块也可以先让孩子接触接触。

2、看看孩子的作业，了解他（她）还缺什么？

对于作业，可能大家都有自己的见解，有自己的方法。我当了二十年的孩子王，发现了两种普遍存在的、令人不太放心的现象：一种是家长过于负责，什么都替孩子做，而孩子只管写，其余一律不关他的事，甚至连本子都不用翻，橡皮也不用擦，旁边有家长伺候着呢！这种“包办”式的管理往往导致孩子缺乏责任心，依赖性强，自理能力差；另一种现象是家长的理念很先进，希望从小培养孩子的独立性，凡事都由孩子自己来。结果孩子要么忘了做什么，要么忘了带本子，要么做一题漏一题，要么题意理解上出错。独立性没培养起来，丢三拉四、马马虎虎倒养成了。

孩子刚入学，尽管我们所学的内容比较简单，但对于大部分

的孩子来说毕竟是识字不多、经验不足，独立完成起来是相当困难的，目前他们还需要我们的引导和帮助。所以建议大家从记作业开始，每天指点孩子看作业，并根据作业整理物品，准备需要的东西。在孩子做作业的时候在旁边多看看，不能光看看会不会，对不对，还要关注孩子的作业过程、解题思路。比如现在我们就要注意到孩子握笔姿势是否正确、书写是否规范；（像孩子们写0，你看到纸上写着0了，但有个别小孩子是方向写反了的。现在给予指正改起来比较容易，等以后习惯了就难改了。）再比如有些作业就需要我们帮助他读题，教会他最合适的方法。另外还要观察孩子做作业时是否专注，是不是要分心、要磨蹭。孩子的作业出现错误了，我们要分析一下是什么原因导致的，如果发现问题，及时补救；孩子哪一块比较弱，要经常鼓励；发现孩子有点滴的进步，要及时表扬。有必要的話，家里也跟学校一样发点小苹果小星星贴一贴。坚持一段时间，好习惯自然水到渠成。

3、听听孩子的讲述，了解他（她）会什么？

大家都有自己的工作，有自己的生意，可能都比较忙，不过，如果可能的话，请你每天抽出一点时间跟孩子聊聊、玩玩，哪怕几分钟也好。说说在学校里的见闻，说说班级里的新鲜事，在语言的交流中检查孩子的学习情况，了解孩子的心理动态。

我的建议只是三条，而教育的方法有千万种，相信你们都是最给力的家长，我们的孩子都是最得力的孩子！谢谢！

一年级学生家长会长发言稿篇五

尊敬的各位家长：你们好！

首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。为了一个共同的目标，我们走到一起来了。这个共同的目标，就是教育好您的孩子——我的学生。

感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。时间过得真快，再过几个月，孩子就升入二年级了，今天，我们又有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。希望我们能够真诚合作，共同帮助孩子们健康、快乐地成长。孩子是一个家庭的希望，寄托着家长们殷切的期盼。每个家长都希望自己的孩子成为人中之龙、人中之凤。但是，孩子的成长是一个人个性发展的过程，不是家长和老师手里可以随意拿捏的橡皮泥。这就要求我们在实施教育时，不仅要注意科学性，还要注意尊重孩子的个性，尊重孩子的喜好，尊重孩子的人格。美国的一位心理学家说过：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。有了好习惯的孩子是走遍天下都可以放心的孩子，一身坏习惯的孩子会让你一生都不能放心，不得安宁。小学是一个人养成习惯，培养人格的关键时期。所以小学阶段一定要让孩子养成良好的习惯，为孩子的明天奠基。今天，我就此来谈以下几点。其实，在座的家长有很多都是高校的老师，教育孩子都有自己的一套方法。

第一方面：让孩子喜欢说：“我喜欢！”“我能行！”

我们都知道拍球的时候球里面充满气才能使球跳的更高，同样，情绪饱满的孩子学习一定感到轻松。因此，家长一定要注意保护孩子学习的兴趣。我们可以跟孩子讲：“你们班多漂亮呀！”“真棒，今天你又学到新知识啦！”……对于缺乏学习兴趣的，家长还要注意培养孩子学习的兴趣和信心。在学习过程中，家长所要做的，是给孩子必要的知识指导和心理疏导，让孩子始终充满乐趣地学习。千万不能责怪孩子：“你可笨死了！”“你看人家***学得多好啊！”这样的语言

会极大地伤害孩子的自尊心，挫伤他们学习的积极性。要知道，孩子学习吃力的时候，正是需要我们家长和老师帮忙的时候。这个时候我们必须拿出十二分的耐心来帮助他们。家长还要注意：孩子和孩子不同，他们之间是存在着差异的，有的孩子接受新知识相对慢些。对于这样的孩子，家长更不能着急，也更需要注意保护他们的自尊心和自信心。因为这样的孩子一旦产生厌学的心理，也许就永远落在后面了。我们要允许孩子慢慢进步，千万不要急于求成。等孩子们度过了这些难关，体会到学习的乐趣时，学习的兴趣就会浓厚，学习的信心就会增强，学习的效果也会更好些。我们做家长的也就更感到高兴。我们要让孩子经常说：“我喜欢学习语文（数学……）”“我觉得我语文（数学……）学得好。”如果孩子具备了学习的兴趣和自信心，就算目前成绩一般，将来也会有很大的发展空间的，这正是因为我们保护了孩子的潜力。

第二方面：培养孩子自己的事情自己做的好习惯。

校园外经常看到这样一种现象：背书包的不是孩子而是家长。放学孩子出了校门，爷爷奶奶赶紧把书包抢过去，让孩子轻轻松松地走。这些细节的地方看似不起眼，但它揭示了一个现象：现在的孩子是皇帝，家长是孩子的仆人。久而久之，孩子把这种行为看作了自己该享受的权利，却忘记了背书包是他自己分内的事情。这样疼爱孩子，不利于孩子健康的成长。所以，我建议家长让孩子自己背书包。背书包只是自理能力中的一点，家长要培养孩子的自理能力还有：每天写完作业后，自己收拾书桌和书包，检查当天的作业并备齐第二天要带的所有用品；自己铺床、叠被子；自己穿衣服等等。凡是孩子能够做到的，尽量让孩子自己做。

第三方面：关心孩子的学习。

，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，

慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。