

# 小学语文同课异构教研活动方案(大全5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小学语文同课异构教研活动方案篇一

为提升教师的教育教学水平，10月14日上午，本校语文教研组组织了观课评课的教研活动。

我们有幸聆听了郑老师执教的《短文两篇——小马》。课文围绕“小马丹丹的成长过程”这一重点进行教学，每个环节的教学都设计的非常合理巧妙，让学生能抓住重点，突出主题。在本课的教学中，郑老师运用多媒体教学手段，通过多种方式的朗读，实现了“以读为本”的教学模式，摒弃了教师的分析讲解和问答，学生有了充足的时间在课堂上朗读，在读中感悟、理解、交流。给与学生思维的空间，这不仅调动了学生的学习积极性，也活跃了课堂气氛，并且也锻炼了学生们自主学习，探究的能力。并用品读词句等方法使学生感受到自然界的多姿多彩，从而产生对自然界的赞美和喜爱之情。课后，郑老师对这堂课进行了自我反思，听课的领导和教师纷纷对郑老师这节课提出自己宝贵的建议。老师讲课要富有活力，充满激情，并且能够全身心的投入到整个教学活动中，在朗读课文时，老师要有感情的去读，这些不仅起到了范读课文的作用，又调动了学生学习的积极性。

本次教研活动让所有的老师共同进步，为本校教学质量的不断提高提供了保证。虽然我们都存在很多不足，但我相信这些不足会驱使我们前进，向合格人民教师迈进。

## 小学语文同课异构教研活动方案篇二

按照学校的部署，语文教科室于周二下午在三号楼一楼会议室举行了同课异构专题教研活动。王红、张霞两位老师分布开设了高一群文阅读课堂教学的观摩课和示范课，同课异构。市教科院语文教研员张敬军老师应邀亲临现场，全程参与了听评课并对教学、教研工作给出了指导性建议，活动取得圆满成功。

市教科院张老师对这两堂课进行了精彩点评，分别指出了两堂课值得借鉴的地方和存在的不足。张凯、刘辉、解甜甜、霍慧祯等多位老师都进行了评课。大家经过热烈讨论，一致认为在教学设计上学生的主体地位应更加突出，学习目标应更有针对性，课堂应更注重调动学生学的兴趣，引导其主动探究。

在认真讨论的基础上，教科室再次完善了语文常态课应遵循的基本原则并强调落实。

## 小学语文同课异构教研活动方案篇三

金秋十月，硕果飘香，在这个收获的季节，江南小学数学组全体教师迎来了一次精神和视觉上的饕餮盛宴——20xx-20xx学年上期江南小学数学学科基于核心素养下的小学数学“图形与几何”同课异构赛课活动。

本次赛课活动从10月24日起，历时三天。参与本次赛课的老师，既有才参加工作不久的年轻教师，也有工作多年的经验教师，共计15名。担任本次赛课的评委为我校六名骨干教师，采用现场打分，最后算取6人平均分的方式进行评比。

10月24日上午10:20，赛课正式拉开序幕。首先，张勤主任就本次活动的流程和评比标准做了详细的解读，为本次活动顺利开展奠定了基础。10:30，赛课活动正式开始。各位赛

课教师结合自己对图形与几何知识的理解，或从生活实际入手，化静为动，精心设计，充分让学生在具体操作和亲身体验中，感受几何形体，建立空间概念，形成几何直观的核心素养。

本次赛课活动，经过3天的激烈角逐，最终，付小飞、徐兴慧等7位老师荣获了本次赛课一等奖。

## 小学语文同课异构教研活动方案篇四

本学期中学数学教研组采取“同课异构”形式开展教研活动。七年级和八年级各由两位数学教师执教同一课题，其余教师参与磨课、听课、评课等教研活动，促进教师与教师之间的互相交流，借此机会获取有益的教学经验。

同课异构具有针对性强、实用性强、参与性高的特点，通过这种形式的教研活动，可以发现更有效的教学模式。

在磨课活动中，充分发挥教师的集体智慧，解决教师个人在备课过程中的困惑与不足。预设实际授课时会遇到的问题，展示公开课的教师在同伴的讨论研究中得到启示和启发，并在课堂教学中积极实践，灵活应用，优化授课教师课堂教学，提高了课堂教学效率。所有参与的教师可以将探讨出来的成果内化为自己的教学模式，并能在实践中不断改进和提高自己的教学水平。

八年级同课异构主题为“一次函数的概念和矩形的判定”，由杨泽菲老师和王洪林老师执教。七年级同课异构主题为“平面直角坐标系”，由陈涛老师和李想老师执教。四位老师把最好的状态在公开课上展示出来，把微笑带进了课堂，把激情带进了课堂，把魅力带进了课堂。

授课教师能面向全体学生，激发学生深层思考和情感投入，鼓励学生大胆质疑、独立思考，引导学生用自己的语言阐明

观点和想法。

## 小学语文同课异构教研活动方案篇五

20xx年6月13日，深圳大学附属实验中学与深圳大学附属中学两校数学组开展了同课异构教研活动。我校校长刘书安，以及两校高一数学组老师均到场参与听课。课后，全体教师又齐聚数学教研活动室开展评课，其中，副校长马阳也到场指导。

深大附中作为深圳市普通高中新课程新教材实施国家级示范区的数学学科示范基地，紧跟双新对教学的'要求，着眼于发展学生的数学核心素养，让学生学会用数学的眼光观察世界，用数学的思维思考世界，用数学的语言表达世界。此次协同深大实验开展教研活动，也是旨在对数学实验和数学文化在高中数学课堂中运用进行一次探索和研究，与双新要求紧扣。