

2023年昆虫类教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

昆虫类教案篇一

- 1、了解蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂等昆虫的基本特征和生活习惯，了解昆虫与人们的关系。
- 2、通过猜谜、观察以及倾听活动，了解昆虫的有关知识，理解昆虫的保护色。
- 3、对昆虫产生兴趣，知道要爱护益虫。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

昆虫类教案篇二

通过捕捉、观察各种昆虫，使幼儿了解昆虫的外形特征与活动方式，并发现它们之间的联系。

准备

小容器、塑料袋等若干个。

活动（一）捕捉昆虫

幼儿到草地上捕捉昆虫。将捕到的昆虫按会爬的、会跳的、会飞的……分类放在容器中。

活动（二）昆虫运动会

将幼儿捕捉的各种昆虫放在一起，准备举办昆虫运动会。

3、将会飞的虫子放在地上比一比谁飞得远。注意观察它们的身体与翅膀的特点，想一想它们为什么会飞。

4、将昆虫放到水中，看看谁会游泳，谁害怕水？

5、将昆虫肚皮朝上放置，让幼儿观察它们怎样翻身。

活动（三）饲养昆虫

将几种常见昆虫，放在容器中饲养。让幼儿观察它们如何活动，如何进食。

此活动适合在夏、秋季进行。捕捉的昆虫最好是当地常见的种类。

昆虫类教案篇三

1、了解昆虫的重要性，乐意保护益虫。

2、了解生物链，知道昆虫在里面扮演的重要角色。

3、能用“假如没有……就……”句型描述没有昆虫的后果。

幼儿课本，各种昆虫的图片，青蛙、蛇、老鹰等图片，各种昆虫的头饰。

活动过程

——师：你们知道世界上什么动物数量最多？（昆虫）

——师：假如世界上没有昆虫会怎么样呢？

——蜜蜂、蝴蝶：它们是传播花粉的使者，它们飞来飞去为某些植物的繁殖后代忙碌着，假如没有蜜蜂蝴蝶，这些植物可能无法开花结果，甚至灭绝。

——七星瓢虫、蝉、蜻蜓等：它们可以为我们提供杀灭农作物及树木害虫的无偿服务。假如没有它们，害虫会越来越多。

——蚕：它吐出来的丝可是天然纺织材料，假如没有蚕，我们就没有柔软舒适的丝绸衣物穿了。

——屎壳螂：它会分解动物的粪便，帮我们美化环境。

小结：昆虫为我们的生活提供了许多的帮助，我们不能没有它们。另外，昆虫也是许多动物的美餐，是许多动物生存的最基本的条件，是食物链中最重要的一节。

——鸟类、青蛙等它们都以昆虫为食，假如没有昆虫它们就会缺乏食物而死亡。青蛙是蛇的主要食物，假如青蛙灭亡了，蛇没有了食物也会灭亡。蛇是老鹰的食物，假如蛇灭亡了，老鹰没有了食物也要灭亡。在整条生物链里面，少了任何一个环节，都会破坏生态平衡，会引起整个自然界的大灾难。

——教师小结：昆虫的种类很多，它们为我们的生活提供了很大的帮助，在我们的生活中我们不能没有昆虫。

——请两个幼儿手拉手做一个圈，其余小朋友戴上昆虫的头饰，这两个幼儿用圈去抓昆虫，抓到的是益虫就要说对不起，然后放走，抓到的是害虫就要把它抓住，换人再游戏。边游戏边唱歌曲：许多昆虫飞呀飞，飞呀飞，飞呀飞，许多昆虫飞呀飞，快快抓害虫。（套用伦敦大桥的曲调）

可以让幼儿补充生物链条的内容。

体育游戏：天敌来了。玩法：幼儿模仿某一昆虫四散活动，

当教师说青蛙来了，幼儿跑回昆虫的家。然后扮演青蛙跳，当教师说蛇来了，幼儿跳回家。接着幼儿扮演蛇学蛇爬，教师说老鹰来了，老鹰飞回家。

益智区：将昆虫和其他动物图片投放区域，两位幼儿猜拳，轮流找生物链上的动物，谁先排好生物链谁赢。

主题展示区：张贴生物链条的内容。

请家长协助幼儿找一些与生产生活相关的昆虫，并跟幼儿解释这些昆虫在自然界中的作用。

昆虫分很多种类，有些昆虫给我们的生产生活带来很大的方便，它们是我们的好朋友，我们要保护它们，有些昆虫对我们的生活造成很大的困扰，我们要消灭它们。

昆虫类教案篇四

□

引导语：上周有两位叔叔带来一些透明盒子，里面都装了什么昆虫呢？这些昆虫都叫什么？

二、看一看、摸一摸，记录独角仙的外形特征

1. 提出操作要求，观察独角仙。

引导语：老师在每一组提供了2只独角仙，等等请小朋友仔细观察下，独角仙的外形是什么样的？它们的外形是否符合昆虫的基本特征？并将自己的发现及时地记录下来。

2. 幼儿自主观察记录，教师观察指导。

提问：

(1) 独角仙的身体是什么颜色？

(2) 独角仙的足都有什么？

(3) 独角仙摸起来是软软的还是硬硬的？

3. 集中交流，分享自己的发现。

引导语：你们都发现了什么吗？独角仙有眼睛吗？它的身体摸起来什么感觉？谁愿意带上你的记录单跟大家分享一下。

小结：独角仙身体的颜色是黑色的，体形大而威武，有着厚厚的硬壳，有甲虫之王的称号。头部有一支雄壮有力的犄角，故称为独角仙。它有三对长足，并且强大有力，末端均有利爪1对，是利于爬攀的有力工具。

三、欣赏独角仙的局部图和视频，感知犄角的外形特征和作用

1. 欣赏独角仙犄角的局部图，知道角的外形特征。

引导语：我们都知道独角仙部有一支巨大的角，那这个角长什么样呢？

小结：独角仙的角是尖尖的，像一个叉子。

2. 观看视频，知道角的作用。

引导语：那这个角有什么作用呢？让我们一起来看个视频了解下。

小结：原来独角仙喜欢打架，当它们打架的时候会把它犄角插到对方的腹部下面，然后高高举起，使对方飞出去。

3. 欣赏视频，知道独角仙也会飞行。

引导语：独角仙会飞吗？它有没有回飞行的翅膀呢？让我们一起来欣赏一个视频了解下。

小结：独角仙和大部分昆虫一样有两对翅，但是它的第一对翅变成了覆盖在背部保护性的背甲，第二对翅是飞行翅，平时收在背甲下面，看不到。要飞行时，它会先把背甲翘起来，露出下面的飞行翅，再飞行。

昆虫类教案篇五

活动目标：

- 1、在学习儿歌的过程中，了解昆虫的主要特征。
- 2、仔细倾听科学童话，了解内容，并能从中获得一定的科学知识。
- 3、熟悉昆虫的定义，并能据此作出判断。

活动准备：

1□ppt课件：昆虫

2、趣味练习：正确地找出昆虫的名字

活动过程：

一、什么是昆虫

1□ ppt课件：昆虫

（蜘蛛、蚂蚁、螳螂、蚕、知了、蝥蛄、蜈蚣等）

提问：它们中那些是昆虫？

你觉得长得怎样的虫虫才是昆虫？

二、讲述：昆虫运动会，了解昆虫的判断特征。

1、教师：昆虫要开运动会，有哪些虫虫来参加呢？

（幼儿根据自己的经验回答）

2、引导幼儿讨论：

为什么小蚂蚁要请蜗牛、蜈蚣、蚯蚓和蜘蛛回去？

帮助幼儿回忆故事内容，了解昆虫的主要特征。

3、出示毛毛虫

教师：毛毛虫来了，它能参加运动会吗？为什么？

为什么毛毛虫参加两个项目的比赛？

（再次完整欣赏故事，提示幼儿注意倾听故事中角色的对话）

4、通过儿歌进一步对昆虫特点加深印象

运动会，真热闹，昆虫朋友来参加。

头胸腹，分三段，首先先要看清楚。

一二三，四五六，我们都有六条腿。

不能多，不能少，千万不能数错了。

故事《昆虫运动会》

森林里的昆虫们决定举办一个运动会，比一比谁的本领最大。

一大早，大树下热闹极了，蜜蜂来了，蜻蜓来了，蝴蝶来了，瓢虫来了，螳螂也来了。接待员小蚂蚁热情地招呼他们，为他们报名。

这时，蜗牛和蚯蚓慢吞吞地爬过来，他们也想报名参加。小蚂蚁礼貌地对他们说：“对不起，你们没有脚，不是昆虫，欢迎你们做观众观看比赛。”蜗牛和蚯蚓只能回去了。

蜈蚣和蜘蛛也来报名。小蚂蚁礼貌地对他们说：“对不起，你们不是昆虫，不能报名。”蜈蚣说：“我们有脚啊，为什么不能报名？”蚂蚁说：“昆虫只有六条腿，你们的腿太多了，所以不是昆虫，欢迎你们做观众观看比赛。”蜈蚣和蜘蛛也只能回去了。

森林里的昆虫们决定举办一个运动会，比一比谁的本领最大。

一大早，大树下热闹极了，蜜蜂来了，蜻蜓来了，蝴蝶来了，瓢虫来了，螳螂也来了。接待员小蚂蚁热情地招呼他们，为他们报名。

这时，蜗牛和蚯蚓慢吞吞地爬过来，他们也想报名参加。小蚂蚁礼貌地对他们说：“对不起，你们没有脚，不是昆虫，欢迎你们做观众观看比赛。”蜗牛和蚯蚓只能回去了。

蜈蚣和蜘蛛也来报名。小蚂蚁礼貌地对他们说：“对不起，你们不是昆虫，不能报名。”蜈蚣说：“我们有脚啊，为什么不能报名？”蚂蚁说：“昆虫只有六条腿，你们的腿太多了，所以不是昆虫，欢迎你们做观众观看比赛。”蜈蚣和蜘蛛也只能回去了。

一 活动目标：

1. 借助昆虫运动会的故事情节了解昆虫的主要特性。

2. 熟悉故事中的对话，尝试分角色进行表演。

二 活动准备：

故事中角色的图片及头饰

三 活动过程：

1、 昆虫运动会

“昆虫要开运动会，会有哪些虫虫来参加呢？”

（幼儿根据自己的经验回答）

2、 昆虫都来了

（教师讲述故事，并注意贴出蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶、瓢虫、螳螂、蜗牛、蚯蚓、蜈蚣和蜘蛛的图片。）

引导幼儿讨论：“为什么小蚂蚁要请蜗牛、蜈蚣、蚯蚓和蜘蛛回去？”（帮助幼儿回忆故事内容，了解昆虫的主要特征。）

（出示毛毛虫）“毛毛虫来了，它能参加运动会吗？为什么？”

“为什么毛毛虫参加两个项目的比赛？”

（观看活动材料，再次完整欣赏故事，提示幼儿注意倾听故事中角色的对话）

3、 故事表演

在教师的帮助下，幼儿戴上头饰，表演故事内容。

在活动中锻炼大肌肉动作的协调性。

活动准备：几种常见昆虫的食物图卡数张，如花（蜜、粉）、小虫或食物碎屑灯。

活动过程：

——拿出昆虫图卡，请幼儿说一说，做一做：

——这些昆虫的动作姿态是怎么样的呢？

——鼓励幼儿模仿其动作。

——这些昆虫平时吃的食物是什么？（如蜜蜂和蝴蝶吃花蜜、蚂蚁吃食物碎屑、蚱蜢吃小虫等）若幼儿不知道，教师可以加以提示玩游戏“昆虫运动会”——昆虫王国将邀请小朋友参加昆虫运动会。

——介绍游戏的玩法：教室（运动场）的两端分别是起点和终点，在终点放置昆虫食物图卡。

——将幼儿分成数队，如蜜蜂队、蚱蜢队、蚂蚁队，请幼儿戴上头套。

——哨音开始，各队第一位幼儿模仿所扮演的昆虫动作，走到终点，并找到该昆虫所吃的食物图卡带回起点，然后下一为幼儿戴上头套出发。

——按照此方式活动直到所有幼儿都轮完，最先轮完的一组获得优胜。若幼儿有兴趣，该游戏可多次重复。

活动目标：

1、使幼儿理解昆虫的外形特点与生活方式，并发现它们之间的联系。

2、通过猜谜语捕捉、观察各种昆虫，发现其中的奥秘。

3、激发幼儿对昆虫的好奇心。

活动准备：

小容器、塑料袋若干个，也可以让幼儿从家里把捉到的昆虫带到幼儿园来。

活动过程：

一、通过猜谜语活动引出主题。

教师念谜语： 小小虫，嗡嗡嗡，

飞到西，飞到东，

传花粉，采花蜜，

人人夸它爱劳动。 （蜜蜂）

一对翅膀薄又明，

两只眼睛亮晶晶，

飞低飞高报阴晴，

飞来飞去捉害虫。 （蜻蜓）

幼儿猜谜底，引起幼儿对昆虫的关注。

二、捕捉昆虫。

幼儿到草地上捕捉昆虫。将捕捉的昆虫按会爬的、会跳的、会飞的……分类放在容器中。

三、将幼儿捕捉到的各种昆虫放在一起，准备举办昆虫运动会。

将会飞的虫子放在地上比一比谁飞得远。注意观察它们身体与翅膀的特点，想一想为什么会飞。

将昆虫放在水中，看看谁会游泳，谁会怕水。

将昆虫肚皮朝上放置，让幼儿观察它们怎么翻身。

饲养昆虫。

将几种常见的昆虫放在容器中饲养。让幼儿观察它们如何活动，如何进食。

4~6岁集体小组

目标 通过捕捉、观察各种昆虫，使幼儿了解昆虫的外形特征与活动方式，并发现它们之间的联系。

准备

小容器、塑料袋等若干个。

过程

活动（一） 捕捉昆虫

幼儿到草地上捕捉昆虫。将捕到的昆虫按会爬的、会跳的、会飞的……分类放在容器中。

活动（二） 昆虫运动会

将幼儿捕捉的各种昆虫放在一起，准备举办昆虫运动会。

么不同，为什么有的昆虫跳得高，有的跳不高？

会飞。

4、将昆虫放到水中，看看谁会游泳，谁害怕水？

5、将昆虫肚皮朝上放置，让幼儿观察它们怎样翻身。