

最新幼儿园中班美术活动教案筷子(通用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园中班美术活动教案筷子篇一

1. 关注人物面部的颜色和形状，体会人物面部的一个千变万化。
2. 尝试用绘画、剪贴等方式大胆改变大师的作品，感受艺术创作的乐趣。

米罗的人物画若干、展板、实物图片（正反面）、蜡笔、人物脸型

（一）介绍大师米罗，欣赏米罗的画，说说自己的感受。

师：这是米罗，是个了不起的画家，你们认识吗？你们想不想看他的画？

师：猜猜画家画的是什么图？

师：觉得这些小朋友画得怎么样？觉得很好玩？哪里好玩？

教师引导幼儿观察画像的脸、手等部位，感受米罗画的夸张和有趣。

（二）出示不同造型的实物图片和反面的各种脸，感受变化的乐趣。

师：如果李老师也带来各种可爱的脸，你能把它变成好玩的脸蛋吗？

出示苹果、树叶、方片面包等，对照实物图片请幼儿说说自己是什么样的脸型？

师：它们能不能变成可爱的小脸蛋呢？

翻转实物图片，展示装饰好的脸蛋。

师：你喜欢哪个脸蛋？为什么？学一学表情。

引导幼儿说说自己喜欢的原因，着重观察颜色和五官的形状、大小等。

（三）操作

师：今天李老师带来了许多可爱的脸，待会选自己喜欢的可爱的脸，在脸上画上各种各样的眼睛鼻子嘴巴。这里还有报纸，可以扭一扭啊，做成头发，待会做好以后可以放在相应的画像上。这样画家爷爷的画和我们的画变成同一张了。

幼儿操作，老师巡回指导。

（四）展示、讲评

幼儿园中班美术活动教案筷子篇二

2、活动目标：激发孩子充分的想象，让孩子识别基本色彩并搭配。

3、活动过程：

（1）、夏天，天气特别炎热，雨婆婆也被太阳公公烤干了，

大地叔叔都干枯了，就连小河姐姐都渴得快不行了。生活在小河里的小鱼们到处在找水喝，可每到一处就被鱼儿们“咕咚咕咚”喝个精光。

这可怎么办呢？

带领幼儿作找水状一起游，并且把自己当做小鱼。

(2)、想到方法来拯救我们的小河姐姐了吗？

(3)、请小朋友穿好雨衣一人一个蓝色颜料杯子，把颜料倒在白纸上，并且用手把它抹匀，把白色都覆盖掉。

(4)、小河姐姐真高兴，因为她又恢复了活力，可是她不由的又伤心起来，因为她虽然恢复了活力，可是她的朋友们都不见了，下面我们就要帮她把朋友们找回来。

请小朋友去已经覆盖满河水的小河里摸鱼，把纸拉起来，然后和妈妈一起去选一条尺寸大小都合适的鱼，涂上自己喜欢的颜色（注意要涂在有纹路的那面），再把涂好颜色的那面印到白色的地方。这个环节一定要父母一同参加。

(5)、请父母帮助幼儿用手指点上小鱼眼睛。

(6)、可先洗手，因具体情况定。

三、欣赏自己的作品《鱼趣》并且点评。

四、教育咨询：如何激发孩子的创造力？

幼儿园中班美术活动教案筷子篇三

适合年龄：4—5岁

- 1、尝试借助叉子用多种方法制作自己喜欢的作品，并能表现出作品的主要特征。
- 2、喜欢参与美工活动，体验变废为宝的乐趣。
- 3、通过活动增强幼儿的环保意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

经验准备：幼儿看到过各种动物、花卉等，有用几何图形拼摆动物的经验。

物质准备：一次性叉子若干，各色废旧瓶盖、一次性纸盘、彩色纸，记号笔，双面胶，动物图片ppt

师：很久以前有一个叉子王国，里面住着好多叉子宝宝，（教师出示叉子）听说圣诞节快到了，叉子国王就想带着叉子宝宝们去参加勺子王国的圣诞晚会，但是勺子国王说了，我们今年的圣诞晚会主题是多彩圣诞夜，希望叉子宝宝们都能穿上五颜六色的衣服来参加我们的晚上哦。于是叉子宝宝们就想着给自己穿什么样颜色的衣服呢，（出示蘸有颜料的各种叉子）哇，好漂亮的叉子宝宝哦，大家都在相互欣赏着各自的漂亮衣服。咦？发生了什么事呢，只见一个叉子宝宝走着走着就摔倒在地上，站起来一看，哎呀，我的衣服印在纸上了，好漂亮哦（教师出示叉子印画）。哇，原来叉子也可以画画哦！

教师引导幼儿仔细观察每种范画叉子的笔触，是叉子全部接触纸还是只有部分接触，讨论每个作品的组合方式，都用到了什么材料等等。

引发幼儿思考自己要画什么，都需要哪些材料以及做画的先后顺序等等，引导幼儿主动发现叉子绘画的作品特点，提醒幼儿创作时应注意的问题（如：广告色一次不能蘸取太多，

怎样才能将作品的线条拉长等创作技巧)

四、作品展示，鼓励幼儿讲讲自己作品所用的. 材料和方法，培养幼儿环保意识。

此节课教师可针对自己所在班级年龄段，将活动目标稍作调整也能用哦，比如小班，教师不妨做一些半成品的作品（如：各种小动物，花朵等）让幼儿用叉子添画，也可在班级美工区设计一面涂鸦墙，让幼儿在区域活动时进行大胆涂鸦，都是很有创意的哦。中班教师可激发幼儿的想象力和创造力，让幼儿利用叉子设计各种花卉或者自己喜欢的东西，也可以设计一面具有情境的涂鸦墙让幼儿根据情境继续创作等都是不错的创意。

交通工具是生活中必不可少的事物，处处都能看见在交通工具的身影，所以对幼儿来说，对于交通工具是不会陌生的，它贴近幼儿的生活，服务于幼儿的生活，可能有些幼儿天天都要和交通工具“打交道”，因此，本次活动源于幼儿的生活，更能引起幼儿的兴趣与共鸣。我先带着孩子们观察、讨论了车子的基本结构，孩子们举手发言非常热烈。在讨论未来的车子会有哪些变化、会增加什么功能时，孩子们也充分发挥想象，幻想出了很多新功能。但在绘画的时候，还是有孩子说：“老师我不会画。”于是我提醒孩子，车子有车身，先画一个你想象中车身的样子，然后你想这辆车会有什么功能，把自己的想象添加在车子上就好了。孩子们最后完成的作品，效果还是比较好的。

幼儿园中班美术活动教案筷子篇四

- 1、认识自然，喜欢自然。
- 2、培养观察力及对色彩把握力。
- 3、用多彩颜色描绘七彩树。

4、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。

5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

学画树木。

秋天树林的丰富色彩。

1、每人一套油画棒、黑色水彩笔、绘画纸；

2、秋天树林图片；风景画；背景音乐。

（一）用幻灯片放映秋天树林的图片以及风景照。

秋天树林会发生什么变化？一起欣赏ppt

秋天树叶有什么颜色？

小朋友喜欢这些五彩缤纷的树吗？拿起纸和油画棒描绘美丽的树林。

（二）活动展开

1、观察小树形状，试着描绘。

这些树都有什么形状？（长方形、三角形、椭圆形）

（1）树干的画法。

怎样画好树干？小朋友可以在纸上画两条直线，然后在两条直线顶端往下一点的中间点一个点，再用直线把它们连接起来，一个粗壮的树干就画好了（示范讲解）

（2）椭圆形的画法。

树叶是一些两边带着尖的椭圆哦，小朋友可以先画一个椭圆，然后再擦掉椭圆扁扁的两边，画成尖的就行了。（示范讲解）

2、感受绘画中树的大小与距离远近的关系。

老师画的画上小树都一样大吗？为什么？

教师小结：因为老师画的有近处的树有远处的树。

3、幼儿作画，教师指导。

根据自己看到的和脑海里的秋天的树林画一幅画，并涂上颜色哦，涂色的时候，要记得油画棒要按一个方向一笔一笔从头画到尾哦，中间不要留空白。老师巡视指导。

4、自评或互评。

小朋友表现的非常好，用色彩丰富的小树展现出了《七彩的树林》。

每个小朋友的构图能力不同，所以小朋友在表现树林的时候方法也是各不相同的，有的小朋友画的树比较大，在涂色的时候相对问题要小一些。但是也有一些小朋友画的树林树很多很小，就出现了一些涂色困难而且颜料太多的问题。小朋友这个阶段对颜料的多少把握还不是很有数，颜料的多少和涂色的面积有关系也和笔的大小有关系。树的大小又来的不同的涂色的难度。树越小就越难涂。因此小朋友画的树林很多都糊掉了。所以，经过实践，我觉得把制作树林的活动放到中班下学期比较合适。毕竟现在小朋友各方面的版画技能还是很粗浅的。

幼儿园中班美术活动教案筷子篇五

活动目标：

- 1、通过对比观察了解外密内疏的黑白线条画表现形式。
- 2、能运用各种线条和图形大胆表现自己喜欢的人。
- 3、在活动中喜欢和同伴交流自己的发现。

活动准备：

经验准备：幼儿已有欣赏黑白线条画的经验。

物质准备：范例《美丽的公主》《我最喜欢的人》、实物投影仪、绘画纸、黑色水彩笔。

活动过程：

一、导入活动，激发幼儿参与活动的积极性。

教师从安静活动逐渐导入。

师：我最喜欢**，因为他坐的直、我最喜欢**，因为他学本领认真……你最喜欢谁？为什么？幼儿自由回答，教师帮助幼儿拓展思维，大胆讲述自己喜欢的人。

二、引导幼儿通过对比，观察外密内疏的黑白线条画表现形式。

师：我们也很喜欢美丽的公主。（教师出示范例《美丽的公主》引导幼儿观察。）这幅作品是用什么方法表现的？（出示范例《我最喜欢的人》）师：这是一位小朋友画的他最喜欢的妈妈，请你仔细观察，这幅作品和《美丽的公主》有什

么不一样？教师引导幼儿通过对比观察了解外密内疏的表现形式。

教师总结：你们真能干，将这两幅画进行比较，大家很快就能看出它们的不同，也知道了这种外面背景多、密、中间事物少、疏的黑白线条画的另外一种表现形式。

三、提出要求，幼儿作画，教师指导。

师：我们今天也来用这种方法画一画自己喜欢的人，那么应该怎样表现呢？教师与幼儿共同总结：先画出轮廓，然后在背景处用各种线条、图形进行装饰，要画的满、密、多。

提出要求：

1、把自己喜欢的人画大，可以画头像也可以画全身，要占满整张纸。

2、大胆用各种线条、图形，运用外密内疏的方法进行装饰。

幼儿自由作画，教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿运用线条、图形进行装饰，提醒能力强的幼儿掌握好外密内疏的表现形式。

四、展示幼儿作品，评价。

1、幼儿自主互相评价。

师：和好朋友说一说，你最喜欢的是谁，用了什么方法表现的。

2、展示幼儿作品，布置班级环境。

幼儿园中班美术活动教案筷子篇六

1、用不同的材料设计、制作有趣的垃圾箱。

2、学习运用拍打、捏、推、撕抓等方法进行创作，发展幼儿手部小肌肉动作的灵活性。

3、教育幼儿懂得垃圾不能随地乱扔，要仍到垃圾箱里，培养幼儿从小要有环保意识。

能使用不同的材料设计、制作、装饰垃圾箱。

学习运用拍打、捏、推、撕抓等方法进行创作。

1、剪刀，透明胶，彩色面团，切割好的饮料盒，有趣的动物造型垃圾箱图片。

2、装饰品材料，如：毛绒条、各种豆子、不同形状颜色的卡纸、扣子等分别放在盘子里。

3、每个幼儿一个座垫，手工用的透明桌垫，打印出每个幼儿的名字卡片。

1、谈话：逛街时如果有垃圾应该扔到哪里啊？

2、讨论：

（1）说说垃圾箱有什么作用？

（2）说说垃圾箱是什么模样的？

（3）你见过那些造型有趣的垃圾箱？

1、欣赏讨论——教师随着幼儿的回答，逐一出示有趣的动物造型垃圾箱图片，如：熊猫垃圾箱，并将图片贴在柜面上，

与幼儿一起欣赏，说一说：

- (1) 垃圾箱长什么样子？引导幼儿说出动物垃圾箱的主要特征。
- (2) 这些垃圾箱的外形有哪些地方不一样？
- (3) 它们相同的地方是什么？为什么要这样设计？

2、教师示范制作垃圾箱——今天小兔子和朋友出去玩，吃了好多东西，又很多垃圾，可是它们找不到垃圾箱了，怎么办？我们一起来制作垃圾箱吧！

- (1) 出示材料，告诉幼儿用它们来制作垃圾箱。
- (2) 选用一种颜色的面团，先将面团撕开，拍打压扁，然后用面团把饮料盒包裹起来。
- (3) 在包时可以用推、拉、捏的方式将纸盒包住，底部可以不包，包到切割口部分可以把面团包进纸盒内。
- (4) 将饮料盒完全包好后，说想做什么动物造型的垃圾箱，说出特征，再用不同的材料装饰垃圾箱。

3、创作指导——老师说明要求，请幼儿上桌坐好，先发给幼儿面团和纸盒，教师进行指导，待幼儿快做好后再发放装饰材料，教师巡回指导。

4、动物垃圾箱展览会——制作完成后，老师协助幼儿贴上名卡，并请幼儿将作品摆放在展览柜上，组织幼儿座回小垫子上，大家欣赏交流。

小朋友们真厉害，制作了好多漂亮的动物垃圾箱，小兔子和他的朋友们可以把垃圾扔到垃圾箱里了，小朋友们也应该向小兔子们学习，如果有垃圾不要随地乱扔，应找到垃圾箱仍

到垃圾箱中去。

1、将彩色面团、各种纸盒、装饰品材料，如：毛绒条、各种豆子、不同形状颜色的卡纸等投放在区域中。

2、生活中引导幼儿将垃圾扔到垃圾箱中。

幼儿园中班美术活动教案筷子篇七

1、能在老师提供的树型上摆上一片片的树叶。

2、幼儿有做手工的兴趣，能保持作品的整洁。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、用废图画纸剪成“小树叶”，上面分别贴有幼儿和老师的照片。

2、用彩色纸做的树一棵。

一、激发学习的兴趣，感知摆画方法。

1、老师在幼儿面前的地面上出示“树”。

2、通过自然的交谈使幼儿知道这是一棵“小#班树”。

3、在音乐声中引导幼儿快乐地欢迎这棵树的到来。

4、摆上自己的那片树叶，边摆边自言自语地说：“小#班的树，我是你的朋友，你喜欢我吗？”

二、幼儿操作活动。

- 1、自然地引导幼儿边在“树”上摆上自己的树叶边说：“小#班的树，我是你的朋友，你喜欢我吗？”
- 2、老师边参与到幼儿的活动中去，边提醒幼儿将树叶摆满大树。
- 3、幼儿、老师在音乐声中围着大树快乐地唱歌、跳舞。

多数幼儿在老师的引导下，能够按要求完成作品，少部分能力弱的幼儿坚持性差，不能独立完成作品，需要在教师的辅导下才能完成。中班部分幼儿绘画空间掌握不太好，画树枝太小气，以至于花朵画的太少。教师要提醒幼儿注意画面与空间的关系。小班幼儿在教师的指导下和在绘画技能较好的大龄幼儿的影响和帮助下，能够用多种颜色画出花朵。

幼儿园中班美术活动教案筷子篇八

春天到了，万物复苏，处处是一片欣欣向荣的景色，树木发芽了，小虫子钻出来了，小蚂蚁成群结队的运粮食，小蜜蜂和小蝴蝶到处飞舞，有的小朋友还带来了宠物蚂蚁到教室里喂养，大家对蚂蚁产生了很高的好奇心！他们天天去看看、照顾小蚂蚁，于是生成了小蚂蚁这次美术活动。

- 1、学习运用三个圆的方法画出小蚂蚁不同的动态。
- 2、培养幼儿充分的想象能力与创造能力以及各种线条的组合能力。
- 3、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

湿粉笔、书面纸、小蚂蚁图片。

教师小结：小蚂蚁由头、胸、腹组成，头上长着一对触角，一双眼睛和嘴巴，身体上长着六条腿。

--老师这里还有一首儿歌，可以让你更快地记住蚂蚁的外形特征儿歌：蚂蚁外形要记住，身体分为头胸腹，一对触角头上长，三对足在胸部。

--蚂蚁是怎样找食物的啊？

(1) 用线条打地洞，帮蚂蚁建造新的家。

(2) 建好新的家后请蚂蚁住进新家。

(3) 在新家里添加一点蚂蚁喜欢吃的食物。

重点观察：幼儿是否有商量并有分工重点指导：提醒幼儿线条要接住，中间不可以断掉。

鼓励幼儿大胆作画，尽可能画出不同的形态。

幼儿园中班美术活动教案筷子篇九

1、知道元旦是新的一年开始，愿意和他人分享自己的新年愿望。

2、学习用图画制作心愿卡并用简单的语言表述，感受新的一年到来时的喜悦心情。

挂历、幼儿活动材料，蜡笔。

1、这是什么？挂历有什么用处？

2、老师小结：挂历是告诉我们今天是几月几日的。每过一天，挂历的数字就要往下数一格；每过一个月，挂历的日期就要往后翻一页。

4、出示新一年的挂历，让幼儿知道新的一年就要到来了：每年的第一天就是元旦。

1、你们在新年的时候有什么心愿呢？

2、幼儿讨论交流。

3、如果用图画表示出来，该怎么样画？

4、我们把自己的心愿画在这个大心形中间吧。引导幼儿完成练习册，幼儿作画，老师巡回指导。

1、展示幼儿的搭配练习册，并和幼儿讨论、评价。

2、新年就要来到，我们祝大家的心愿都能实现。带领幼儿唱新年快乐歌曲。