

幼儿园社会清明节教案反思(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园社会清明节教案反思篇一

一、活动目标：

- 1、培养幼儿的粘贴能力，训练幼儿手的灵活性。
- 2、培养幼儿冬天不怕冷的勇敢精神。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

二、活动准备：

- 2、经验准备：感受过雪花飘飘落落的情景

三、重点难点：

1、活动重点：

2、活动难点：

四、活动过程：

一、观看flash

1)、孩子们，看看这是什么？小雪花。

二、鼓励幼儿发现小雪花都落到哪里了？

1)、小雪花飘啊飘啊飘到哪里去了呢？

(落到地上、屋顶上、滑梯上、树上、汽车上、人的身上……)

2)、引导按句式小雪花飘啊飘啊飘到xx回答问题

三、出示背景图：

四、幼儿分成3组，自选飘落的地方材料进行操作

(一组飘到大树上，一组飘到房顶上，一组飘到汽车上)

幼儿自选材料、给小雪花找地方，鼓励幼儿一边粘贴小雪花，一边用语言描述它们飘荡的地方，教师帮助整理成儿歌。

五、总结评价幼儿表现

活动反思：

小班的幼儿注意力时间短，精细动作有待发展，思维以直觉行动为主，意志力，自控力差。针对他们的这些特点，我认为美术活动重在调动他们的兴趣，让他们喜欢参与，愿意大胆尝试。现在正是隆冬时节今年冬天已下过两场大雪了，幼儿们喜欢雪，愿意亲近雪，对白白的雪花充满了向往，对雪有一定的生活经验，因此我选择“下雪了”这一题材。小小班的幼儿小手肌肉还不发达，正确握笔对于他们太难，于是我选择了用棉签点画来发展幼儿的手眼协调，小手肌肉，为他们今后握笔打好基础。养成幼儿良好的作画习惯是小小班美术活动的重中之重，在活动中我也有意去提醒幼儿。

在活动中为了调动幼儿兴趣，唤起幼儿对雪的认知和情感我播放了一段《下雪了》视频，放完后从孩子对雪有说不完的话可看出它起到了作用，孩子们讲述着上次下雪谁带着他玩雪，怎么玩雪……一时导致我要说的话没办法往下说。

孩子们知道雪的颜色，雪是冰冰的，但问到“飘到手心的`雪花怎么不见了？”难住了幼儿，我告诉他们：“原来冰冰的雪花遇到暖暖的手会化成水。”幼儿们对雪的认知得到了发展。为他们下次玩雪有了一个探索的方向，美术活动与科学活动有了渗透。

在进行示范时我放慢了速度、语速，幼儿们看到了，听到了，请上来的两位幼儿都做到了“蘸一蘸、刮一刮、点点点”，也出现了一点小状况，我及时进行了指导。幼儿们的作画过程中我也不断的指导、引导，并引导幼儿说一说：“你的雪花飘到了哪儿？”以发展幼儿的想象力，语言表达能力。在发现幼儿棉签上的棉花散开、变大不利于点雪花后，我及时给予更换，帮助、支持他们的探索活动正常进行。

小朋友在作画的过程中有的告诉我：“看，我的雪花飘到房子里了。”有的说：“看，我的雪花飘到门口了。”……当别人都交了画离开后，王姝凡还一个人认真的在点画雪花，我说：“交了吧，还想画呢？”他说：“嗯，还想画呢！”从幼儿的表现中和作品中可看出目标是基本达成了，活动效果还是不错的。

不足之处：

- 1、《下雪了》视频播放时间有点长，导入应简短有效。
- 2、范画太小，根据小小班幼儿年龄特点应该大一点。
- 3、本想在作画前提醒幼儿挽起袖子，注意干净整洁，却没说。

4、在有一名幼儿完成作画后，没有给他交代任务，忽略了他。应该让他在给地面点画上厚厚的雪，或坐在作品前欣赏，给他点任务。

幼儿园社会清明节教案反思篇二

活动目标

- 1、引导幼儿学习关心身边的人。
- 2、感受互帮互助，体验助人的快乐。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备

《蒲公英妈妈和小蚂蚁》的故事。

活动过程

一、欣赏故事《蒲公英妈妈和小蚂蚁》。

二、师生共同讨论：

- 1、师：小蚂蚁和蒲公英为什么会成为好朋友？
- 2、师：当你遇到困难的时候，是谁帮助了你？你得到别人帮助高兴不高兴？
- 3、师：你帮助过别人吗？你帮助别人后心里感觉怎么样？

三、引导幼儿表演互相帮助的场景。

师：你能把互相帮助的场景表演一下吗？

四、完成幼儿用书中的相关操作内容。

师：看一看，说一说这些小朋友在做什么，你能学他们这样做吗？

使用彩色贴纸中的小红花，引导幼儿学习判断对错。

五、教师小结

只有乐于关心、帮助别人的人，才会得到别人的帮助，才会有更多的朋友。这样我们的身边才能到处充满爱。

活动建议

鼓励幼儿用绘画等多种方式表现幼儿之间互相帮助。

附故事

《蒲公英妈妈和小蚂蚁》

蒲公英妈妈和小蚂蚁在小河的.对岸住着一群可爱的小蚂蚁。一天，小蚂蚁们爬到树叶小船上玩。一阵大风吹过来，把树叶小船吹到了河中。树叶小船载着小蚂蚁们漂来漂去，他们好不容易才爬上了岸。

野地里长着一棵蒲公英，翠绿的叶子，淡黄的花朵，美丽极了。夜里，她听到附近传来哭声，仔细一看，是十几只又冷又饿的小蚂蚁。蒲公英召唤小蚂蚁来到身边，她用叶子为他们搭起小房子，用奶一般的叶汁喂饱他们，哄他们睡觉。天亮了，小蚂蚁们快活地喊：“谢谢您救了我們，蒲公英妈妈。”“蒲公英妈妈笑盈盈地说：“我会想办法送你们回家的。”他们在蒲公英的叶子下高兴地生活着。

一天，小蚂蚁们听到了蒲公英妈妈的叫声，他们看到有条大青虫正在咬她的叶子呢。小蚂蚁们向大青虫发起进攻。大青虫又痒又疼，掉下来死去了。蒲公英妈妈感动极了。

蒲公英妈妈的黄花谢了，长出了洁白的绒球。她告诉小蚂蚁们：这就是我的娃娃们。你们赶快爬上绒球，一人抱住一把小伞。小蚂蚁们急忙爬了上去。这时一阵大风刮来，小伞带着小蚂蚁飞呀飞呀，又飞到了小河对面，飞到了他们自己的家。

小伞在小蚂蚁的家园里生根发芽，这下小蚂蚁和蒲公英可以永远在一起了。

活动反思：

在这次活动中，《下雨的时候》这个故事的内容非常生动、有趣，我通过设置悬念，让幼儿猜猜雨伞的作用，激发了幼儿参与活动的兴趣。另外，尽管在活动中有时幼儿表达的意思不一定正确，但他们都能参与到活动中来，我对幼儿的回答都给予了一定的肯定和表扬。本次活动的目标是让幼儿用连贯语言讲出角色间的对话。培养幼儿语言表达能力，我运用课件为幼儿营造了一个丰富的动态语言环境，把幼儿参与活动的积极性充分调动起来，连平时寡言少语的幼儿也不由自主地回答了我的提问，幼儿的注意力能投入到活动中来。

幼儿园社会清明节教案反思篇三

目标：

- 1、了解废物箱的作用，懂得垃圾要扔进废物箱。
- 2、在具体的游戏情境中，初步学习仿编儿歌。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

准备：

白板课件，幼儿操作纸，广告宣传单。

过程：

一、观看图片，观察废物箱的特征

1、通过“猜一猜”引起幼儿的兴趣。

展示废物箱的局部，提问：你们猜猜这是什么？

2、逐步观察废物箱的特征。

3、教师装扮成废物箱，开展“变变变”游戏。

4、教师用儿歌小结：我是一只废物箱，天天站在马路边，张大嘴巴哈哈笑，果皮纸屑请进来。

二、出示生活图片，观察哪些地方有废物箱

1、请幼儿仔细观察废物箱出现在哪些不同的地方。

提问：废物箱还有许多朋友，分别站在不同的地方，你知道哪些地方有它的好朋友呢？

2、重点讨论个别图片。

3、体会我们的身边到处都有废物箱，它们给人们的生活带来了许多方便。

三、提供实物，区分哪些东西可以扔进废物箱

1、教师提供许多供幼儿分类的实物。

提问：这里有这么多东西，哪些东西是要扔进废物箱的大肚子里？哪些东西还可利用？

2、幼儿一边操作，教师一边巡视。

3、幼儿仿编儿歌：我是一只废物箱，天天站在马路边，张大嘴巴哈哈笑，香蕉皮、香蕉皮请进来；我是一只废物箱，天天站在幼儿园，张大嘴巴哈哈笑，小纸屑、小纸屑请进来。

四、延伸，制作垃圾袋

1、教师创设游戏情境“开汽车”。

提问：当你们坐在汽车上，手里有垃圾怎么办？能把垃圾扔到车窗外吗？

2、教师创设游戏情境“逛公园”。

提问：如果在公园里找不到废物箱怎么办？

3、师幼共同制作垃圾袋。

教师示范如何用广告宣传单制作简易的垃圾袋，然后幼儿根据步骤图动手制作，同时幼儿还可以发挥想象对垃圾进行装饰。

活动反思

本次活动的预设目标基本达到，幼儿能结合自己的生活经验，说出分类垃圾箱的用途，也能说出可回收用来做什么，如卫生纸筒可以用来做手工，广告宣传单可以带来幼儿园剪纸等，最后建议幼儿回家以后，家里也准备两个垃圾箱或袋子将废旧物品可以进行分类装，以便更好处理。

幼儿园社会清明节教案反思篇四

【活动目标】

- 1、了解语言之外还有其他的沟通方式，如：手语、旗语、行军语等。
- 2、学习一些简单的手语动作。
- 3、通过学习手语，体会有听力障碍的人的不便，进而培养幼儿的同情心。

【活动准备】

- 1、扩音器（喇叭）、歌曲《感恩的心》教师学会简单的手语。
- 2、旗语、行军语图片。

【活动过程】

一、以“欢迎客人老师”导入。

师：小朋友，今天咱们班上来了这么多客人老师，我们给客人老师表演个节目吧！

师：如果站在广场上，为更多的人表演该怎么办呀？

请一名幼儿上前表演（感受扩音的效果）

教师小结：话筒（麦克风）是一种传声器，借助于电的功能把我们的声音扩大了，再通过音箱放出来，我们的声音就变得非常大了。

——引出聋哑人。

二、听不见声音的人们。

师：我们怎样才能和聋哑人进行交流呢？

师：和幼儿一起创编简单的手语。

——情景表演

教师小结：手语是聋哑人特有的交流方式，聋哑人的手就是他们的嘴巴。

师：聋哑人能唱歌吗？他们用什么部位来演唱？

——表演手语歌曲《感恩的心》。

师：在我们的生活中有很多特殊的行业，他们在交流的时候也不能说话。

三、了解一些特殊行业的语言。

交通语

——和幼儿一起创编指挥交通的手势。

——进行情景表演。

——如果是在苍茫的大海上，两条船上的人想说话，他们怎样交流？

旗语

——在大海上，两艘船碰面了，他们是怎样打招呼的.？

——和幼儿一起看图片，了解旗语。

（旗语是世界各国海军通用的语言。不同的旗子代表不同的意思，我们看到的这个是手旗旗语。适用于白天、距离较近且视距良好的情况下。夜间距离较近时，一般使用灯光通信。）

——提供旗子和幼儿进行简单的旗语创编。

行军语

——特种部队在抓捕坏人的时候，一定要保持安静，他们也有自己的行业语言，叫做行军语。

——观看图片和幼儿创编简单的行军语。

总结性谈话：小朋友，刚才我们说到交通语、旗语、行军语都是很特殊的语言，是在没有办法说话的情况下，用手势、动作代表要说的话。由于他们说的要让人家看懂，所以都是非常简单、直接的，有些不好懂的只有他们自己的人才可以看懂的，而且还必须是有回应的语言，我们就叫它特殊行业语言。

——刚刚小朋友做的交通指挥手势非常帅气，很像个小警察，让我们一起开着我们的小汽车到幼儿园的大马路上指挥交通吧！

幼儿园社会清明节教案反思篇五

教学目标：

- 1、能感知身体的温度变化。
- 2、能知道如何向周围人说自己的感受。
- 3、培养自我保护意识。

- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动过程：

- 1、一件衣服。
- 2、冷的图片和热的图片几张。

活动过程：

- 1、通过交流，引出话题。

如：亲爱的小朋友，冬天到了，小朋友们都穿的很厚，是不是感觉很暖和了，那小朋友，我也穿了衣服，那小朋友猜一猜老师暖和吗？我们来做个游戏猜一猜，我现在走到每个小朋友们的身体，然后请小朋友们伸出手来摸一摸我的手，好不好？（幼儿作答：好）小朋友们，游戏结束了，小朋友们都摸了摸老师的手，那能不能告诉我你们的感受吗？（幼儿作答：冷，凉）小朋友们的感受太棒了，老师是很冷，那小朋友们能不能帮帮老师，让老师身体暖和呢？（幼儿讨论作答：穿衣服）。

- 2、出示衣服，然后穿身上，引起幼儿的感受。

如：好，小朋友们告诉老师穿衣服，那好，我就加件衣服，我穿好了，小朋友们认为老师还冷吗？（幼儿作答：不冷）的确加件不怕冷的大衣是暖和了，那好，我现在不怕冷了，我要出去跑步咯。

- 3、教室演示在教室里来回跑步。

- 4、再次通过提问和小朋友们的互动，让幼儿感受老师身体的变化。

如：亲爱的小朋友们，我已经跑了几圈，那我让小朋友感觉一下我现在的身体是怎么样的？依然是那个游戏，游戏结束，哎哟，小朋友们是什么感觉呢？（幼儿作答：热了）哦，刚才老师很冷，然后穿了件衣服，之后我又跑步，我又热了，那小朋友们，老师热了怎么办呢？（幼儿作答：脱衣服）

5、教师小结：哦，原来冷的时候是多穿点衣服，热的时候就减掉衣服，小朋友们教老师的方法真好，老师现在知道解决冷热的方法了，那还有一些小朋友不知道，你们也来帮一帮他们吧！

6、出示冷和热的图片，引导幼儿解决方法，并引导幼儿表达自己的感受。

8、引导幼儿练习表达自己的感受。

课后反思：

这个活动上下来有一个最深刻的体会是，孩子们在活动中过于兴奋，也可能是因为平时活动中我对他们的一些违反教学活动纪律的行为没有及时处理或者处理不够深入，活动中他们常常因为自己的情绪发出声音或者做出一些意想不到的举动，比如趴到地上。所以活动过程中我故意提高声音或者压低声音来集中他们的注意力，特别是讲故事的时候。但是就算这样的控制，也让孩子们错失了一部分的教学环节。

第二个不足之处是故事讲完后让幼儿按按看皮球，说说按起来怎么样，有没有按到故事里的兔子、轮子和喜鹊，孩子们可能是受故事影响，说摸到了，有的甚至发挥自己的想象力说出了其他东西在皮球里。在这个环节中，我用了太多时间对他们进行纠正，导致他们思维比较混乱，不知道老师到底想他们说摸到了还是没摸到。其实在之后瘪皮球和充足气的皮球比较的时候，孩子们通过比较可以发现皮球里住的是什么，我没有必要过分强调皮球里没有住着兔子、轮子和喜鹊。

第三，我可以通过对一只瘪皮球进行充气，来让孩子们观察到皮球里住了什么，这样更加直观深入。瘪皮球的出示也是需要孩子们想象和靠他们平时经验总结得出皮球里住着空气的结论的，不够直观。