

2023年一年级班主任总结报告(优秀9篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

一年级班主任总结报告篇一

孩子们经常会遇到这样那样难以决定的问题,在学校他们最方便的求助对象就是老师。这时老师不应该直接去帮助学生决定他们的选择,而应该把他们看做是有能力解决困难的人,让他们用自己的思想去解决,至于对或不对教师应用其他方法让孩子从侧面自己去体会了解!要相信孩子!

要知道在孩子们以后的人生中总还会遇到各种各样难以预料和决断的事情,也总会有人建议他们去这样或那样对付难题,但做出最后选择的应当还是孩子自己,所以从小让孩子有自己的想法,见解,是教师教育的最主要目的之一。现在我们班的小朋友已经和我形成了一种默契,遇到问题自己先想办法,因为他们知道如果问我,我的回答肯定是“你自己想办法”因为我相信他们,所以他们解决问题的自主能力也在不经意间逐渐提高了!

一年级班主任总结报告篇二

本学期,担任一(2)班班主任工作,重点工作是培养新生的行为习惯。

配合年级老师完成了:

- 1、填写《学生、家长情况登记表》,了学生性格爱好、身体

状况，了解家长文化程度、性格爱好、对教育理念的认识，掌握第一手资料，有利于尽快熟悉学生，彼此适应。

3、完成了《学生情况登记表》、《学生通讯录》，为了方便科任教师及时和家长联系，教室前后墙都张贴了学生通讯录，体现班级管理人性化。

1、开学初，在家长协助下粉刷了墙壁，美化了教室，教室左侧文化主题：《弟子规》伴我成长，古典文化和现代教育相结合，是本学期也是今后的德育方向；后墙中间一棵枝繁叶茂的“大树”使人感受到蓬勃的活力。

2、树下左右分别张贴了《个人评比》《小组评比》表，个人评比中，以鼓励进步（福娃）、提醒错误（黄牌）为主，进步的同学步步高升，最先到达顶点的同学获得一面红旗，然后继续前进，向下一面红旗进军。得了黄牌的同学得赶紧努力，争取得到五个福娃抵消一个黄牌。有突出表现、取得优异成绩的同学还可以获得金光闪闪的小星星。小组评比制度主要以值日、两操、作业为竞赛项目，注重同学集体协作和竞争意识的培养。

3、右侧墙按照学校要求设计板报，“颠倒歌”“安全歌”“猜一猜”……内容丰富有趣，朗朗上口，学生在举手投足间感受文化气息，学习课外知识。班级文化给学生创设了温馨、快乐、上进的学习环境，有利于学生身心健康！

4、我们还组织学生开展了“比穿衣”“比收书包”等自理能力的比赛，训练学生“轻、快、好”的习惯。

在学校、科任教师的协助下，开展了系列亲子活动：

1、亲子赛跑、亲子跳绳，家长和孩子的感情更深了，老师和家长的距离也拉近了。

2、亲子诵读，参加学校组织的《经典诵读》活动，邀请部分家长参与，共同感受弟子规，共同关注孩子成长！

3、填写成长日记：由学校领导、班主任、科任教师、学生、家长共同填写的成长日记《心语》，记录了家长对孩子的期望，孩子对学校、班级以及上学以后的感受。成长记录记载着家长殷切希望与孩子成长的足迹。

本学期，和学生共同讨论，制定班级管理责任制度，小到劳动工具的摆放，大到两操检查、牛奶的发放，都有专人负责，安全委员负责监督、检查安全隐患；卫生委员负责检查个人卫生和班级卫生。每个同学都是小干部，每个同学都参与班级工作，做到各尽所能，各显其长。定期进行岗位责任检查，及时给予纠正、示范、鼓励、评价，加强学生责任心的训练，培养学生的自信心。让学生学会自己管理自己！

经过大家共同努力，按计划完成了各项工作，也取得一些成绩：没发生一起安全事故；参加学校运动会，我班汪用昆获得跳绳第一名；参加学校班级文化评比，我班获得第一名；参加学校《经典诵读》比赛，我班取得二等奖；《故事大王》比赛，我班获得三等奖。

班主任工作繁琐的，我要牢记陶行知的教导：千教万教教人求真，千学万学学做真人。

平凡的工作中坚定信念，和学生共同享受生命成长的快乐！！

一年级班主任总结报告篇三

转眼间，一学期的工作结束了，作为一年级的班主任，在这一学期里可以说尝遍了人生滋味，酸甜苦辣样样俱全，但我无悔，因为只有经历的多才能得到更多，自己才能成长的更快。现就这一学期以来我的工作总结如下：

在开学之初我精心为班级设置了班名和班级口号，在入学的家长会上，我把我的思想灌输给家长，让他们知道孩子送到了美文跟在家里一个样。即提出“一（3）是我家，人人都爱她。”同时也告诉家长，我们每一个一（3）班的孩子和家长以及老师都有责任和义务爱护我们的这个大家庭，从而提高家长和孩子们的凝聚力。事实证明，我的这一举措为以后的班级管理工作带来了便利，尤其是家长的工作几乎不需要我来做，他们会主动的帮忙完成学校布置的任务，甚至班级的孩子出现一些不好的现象，只要有人提出来，就会有家长帮忙解决等等。为此我感到欣慰，人心都是肉长的，只要真心实意地对待别人，你会有更多的收获。

一年级孩子最重要的我认为是培养好他们的行为习惯。因此开学前一周我把各种行为习惯都以儿歌的形式制作成课件，课上反复强调，结合实际加以巩固，虽然孩子们有时还是令我头疼，但是随着时间的流逝，他们也能很好的把我所教授的儿歌贯穿到行为当中去，逐步形成习惯，变成规矩。

以往带班总是会在班级里固定的选出来一些孩子担任干部，但是这学期我却打破常规，让人人成为干部，班长、组长、路队长我都采用公平、公正的选举方式，第一次由我来选出班级内的各个干部，之后以此类推，让当天的干部公布优秀人员名单，并选出次日的干部来，这样，只要做的好每个人都有机会当选，因此人人用心，事事努力，所以在最令人头疼的路队问题上，我几乎不费什么功夫。

作为一个班级的主任，只有协调好与各科老师的关系，经常与他们沟通，才能更好地管理班级，更好地掌握孩子们各个学科学习的情况。因此，除了在别的科任老师上课时我会适当地听课观察每个孩子在各科上课时的情况外，还会及时与科任老师沟通孩子们的情况。

后进生对于每个老师来说都是令人头疼的是事，因为从一开学我就特别注意做后进生的一些工作，比如与他们聊天了解

学习家庭心理状况，及时与家长沟通这些孩子的问题，并抽出一定的时间逐个辅导，因此，我班并没有特别差的低分学生，为此我也感到很高兴。坚信：一份努力就有一份收获。

总之，一学期悄悄地过去了，我不想说的太多，只想用我的行动再铸辉煌□xxxx加油！

一年级班主任总结报告篇四

本学期即将结束，回顾本学期的工作，有收获，也有令人不满意的地方。现将本学期的工作总结如下：在这学期为了搞好班风，促进学生全面发展，我做了以下的工作。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中,我经常采取多种形式,培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如通过创设具体的教学情境,让学生通过游戏,教学课件等多种形式组织教学,这样既调动了学生参与课堂教学的积极性,又培养了学生的计算能力,逻辑思维能力,想象力和动手操作能力。

班集体是培养学生个性的沃土,有了这块沃土,学生的个性才能百花争艳。集体活动,最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早,我总是跟学生差不多时间到校,一到学校就协助学生搞好卫生工作,这样,学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯,而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

老师要教好学生,除了做好校内的教育、管理外,还要做好校外的工作,要经常与家长保持联系,取得家长协助,才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作,特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育,现在改变很大,基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

要搞好一个班的工作,就得有一支能干的干部队伍,本学期我班评选出了班干部,并给他们分工负责,明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难,教育班干部要以身作则,要求同学们做到的自己首先要做好,管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难,老师就协助他解决,并定期召开班干部会议,对工作做得好的班干部表扬鼓励,对做得不够好的干部提出建议,教育他要注意改进。经过几个月的培训,班干部不但工作大胆,还做得很有条理,在班同学中威信也高。

结合课文内容在班级中开展学雷锋活动,通过活动使学生体会到帮助别人的快乐,因而拾到东西交公的现象不断涌现。

我经常利用班会进行安全教育,教育学生遵守交通规则,注意人身安全,过马路要左右看,不要和车辆抢行。不到河里玩水,课间不追逐打闹,以免出现不安全事故,把安全隐患消灭在萌芽状态。

诚然,在教育学生我们班主任工作的内容是复杂的,任务是繁重的。但是,只要我们真诚地捧着一颗“爱心”,一颗“诚心”,加深理论修养,在实践中不断完善自己,提高自己,一定能将班主任工作越做越好。

一年级班主任总结报告篇五

时间飞逝,转眼间一学期的教学工作已接近尾声。本学期,我担任二(1)班的班主任。能担任班主任工作,我感到光荣的同时,也觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨,坚持我校“教书育人并重,育人优先”的教育理念。在实际工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴收效,为了更好地做好今后的工作,总结经验吸取教训,特总结本学期班主任工作如下:

一、抓好班级管理,使班级成为良好的班集体。

1、我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯,行为习惯,礼仪习惯,让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。二年级学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手,课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

同时,针对本班学生实际,我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时,要求全班

同学都捧好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

2、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对低年级段的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我常常利用班会、思品课等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。学期开始有几个小朋友一到学校就喜欢往小卖部跑，而且课前读书不认真的人也很多，在班干部的监督下，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，并听从学习委员的提醒做好课前读书。

4、进行“我是小擂主”的评比。以小组为单位，一周下来时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了

自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的bet365现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的

表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价bet365使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫她先静下心来。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时

候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

一年级班主任总结报告篇六

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是一年级的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好惯上，首先是利用晨会课、思品课研究《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常研究中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好惯。其次是让学生养成一些作业、读书的惯。比如：每天在校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比力多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱？树新风”讲故事比赛；选拔学生参加“迎六一？奥运梦想”现场绘画比赛，我班祝皖同学在比赛中获得区级一等奖；在庆六一活动中，我带领学生排演的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为本人的班集体争光。逐步形成健康向上、连合协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在研究上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应当说学生还是比力听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不竭努力，把班级的方方面面建设得更好。

一年级班主任总结报告篇七

我担任一年级□x□班的班主任工作。我班共有xx名学生，其中男生xx人，女生xx人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

1. 培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课研究学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行

为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常研究中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好惯。

2. 培养良好的班集体

班集体是培养学生本性的沃土，有了这块沃土，学生的本性才能百花争艳。集体举动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生主动参加学校的各项举动，如运动会、绘画等。在一年一度的学校运动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每天一大早，我总是比学生早到校，批示孩子们打扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，如许，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好惯，而且时辰想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展本性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3. 培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

4. 加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和血汗。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有艰巨的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发觉他们在研究上、身体上、思想上有什么非凡情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地发展。通过一系列的工

作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

班主任工作中，我严厉将“月训练重点”和“月主题教育”举动精密结合，踏实有用的把学生的养成教体育落到实处。在班会课上提出每月的月训练内容的详细要求，严厉依照学校要求细化每项工作。在xxx的月训练中我班被评为优秀。在每次主题教育举动中，我都会公开让孩子们选举“文明礼仪小标兵”，以激起他们的介入意识，努力展开一些有教育意义的主题教育举动，让孩子们在举动中养成良好的惯，从而达到月训练的目的。只是由于一年级孩子小，组织能力差，所以在每次举动洞中，孩子们的介入主动性不高。这点值得我反思，我将努力改进。

1. 预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我班主任工作的经验欠缺，但如果用心去当，按照xxx教我们的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“嘴勤”的工作能落实坚持下来，工作一定会做好。

2. 做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

3. 处理好管与放的干系。

虽然一年级的小学生很小，但是老师也应该处理好“管”和“放”的关系。老师要管很多事情，小到学生的坐立行走，穿着打扮，大到学生的思想动态，研究状况，品德情况以及

班级的建设和发展，如果老师早晚跟班，无所不管，甚至充当“管家”、“警察”或“保姆”的角色，这种管理有利，但弊大于利，管得过多过死，容易造成学生依赖性强，创造性弱，独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利于自身的完善与发展。

一年级班主任总结报告篇八

我班共有36名学生，其中男生21人，女生15人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

1、造就学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我结合上学期存在的问题首先从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课研究学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常研究中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我指挥孩子们打扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

3、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的. 班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重造就了6个小组长。他们负责办理当天的卫生打扫以及当天小组的各种研究任务，如果哪个小组长做的不好，其他同学揭发及时更换。如许让更多的同学参与到班级办理，锻炼他们的能力。

4、增强与家长联系。

平时，我能关怀爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和血汗。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在研究上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的事情，取得家长的理解和共同，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的事情，使学校、家庭密切共同，更好地教育了学生。

5、平安教育

安全教育是我每天的必讲内容，时时提醒学生把安全放在第一位，珍爱生命。

1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我班主任事情的经验欠缺，但如果专心做到“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“嘴勤”的事情能落实坚持下来，事情一定会做好。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能施行，但自己就没有对孩子的宽容，我要明白我面临的是活生生的生命，他们都有自己的思想，

都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必需要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

班主任的事情是辛苦的，也是康乐的；班主任的事情是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探究事情方法，努力把本职事情做好。

一年级班主任总结报告篇九

时光荏苒，一个学期即将结束，我回顾了自己在本学期里所做的工作，认真反思，总结积累经验，希望能取得更大的进步。我是一名教师，更是一位班主任，不仅要抓好自身的教学工作，更要肩负起班级的管理和学生的教育工作。

社会、家庭把一个个天真活泼，充满朝气的孩子送到学校，交给我们老师，这是对我们当教师的多大信任啊，那么我们就应该懂得如何去爱我们的教育事业，乃至于爱我们眼前的每一位学生。有了对教育事业的爱，有了对班级、对学生的爱，才能凭着认真负责的工作态度，深入、细致地开展工作，用恰当、灵活的工作方法教育好、培养好学生，尤其是后进生。

工作中，我虚心向他人学习，努力积累教育教学经验。阅读教育教学杂志报刊，学习《新课标》，积极参加校本培训，认真备课，教法力求灵活有实效，让学生自主性地参与学习，培养他们创新意识、探究精神。在上好课的同时，细致地批阅作业，并帮助学生及时订正。课外对学习有困难的学生进行辅导。让学生学好文化课的同时，我努力培养学生能力，想方设法让学生积极主动地参与到班级的管理与建设中。

与学生合作是班主任工作的重点。《新课程标准》明确指出“教师是一个决策者，而不再是一个执行者。”对于班级

管理，我们不能“一手包办”，也不能“放任自流”，而应建立以学生为主体、全员参与，以教师为主导、协助管理的合作关系，建立一套自律的班级管理模。通过民主、自主的竞选后，在班干部上岗前，要作好岗前培训，使他们明确自己的职责和工作范围，以及要达到的目的（或效果）。学生在工作中总会表现出稚嫩的一面，需要老师去指导、去组织。因此，在班干部日常管理中，对出现的问题要及时处理解决。

同时，通过暗中观察和其它渠道，对班级现状了如指掌，做到活而不乱、严而有度，并根据实际情况做出下一步决策。柏拉图说：“教育者的品质为教育成功的因素。”身教重于言教。我努力从小事抓起，让学生养成良好的行为习惯。低年级儿童缺少自主意识，教室里有时粉笔掉地上或地上出现果壳纸屑，很多学生都不会自觉地去捡，于是我就以身示范，自己捡、自己扫。学生看到后，纷纷跑来帮忙，我就趁机表扬、引导，让他们意识到维持环境的洁净是大家的责任，是大家的光荣。以后，学生都能很自觉地保持教室的洁净。班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了解他们。

平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观察学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励；谁退步了，给予点醒和鞭策；谁生病了，给予关心和爱护；谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。在这方面，我得到了学生和家长的认可。在工作中，我发现与学生交谈，特别是进行思想教育时，需要把握学生心理，运用一定的谈话技巧。这一点受自身年龄、教学经验影响，我还稍嫌稚嫩。因此，我还要继续学习，学习他人宝贵经验，努力使自己做得更好。孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水、、、、这些最纯洁、最美丽的

画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。