

2023年大班下学期语言工作总结(模板8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班下学期语言工作总结篇一

本人这一学期带的是大班的幼儿，主要的工作是配合我班三位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。如：协助班级老师利用自己的美术特长做好班级环境布置，制作玩教具等等。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我加入保育员岗位时间不长，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，“今天这件事我做的对不对”“怎样节省时间，减少重复工作以及如何不走空路”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的.是大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

大班下学期语言工作总结篇二

大班下学期时间飞逝，转眼间一个学期又过了，孩子们也即将幼儿园毕业，升入小学去读书。回顾在这个学期，在我们两位老师的团结协作、共同努力下，班级常规、幼儿的行为习惯等方面明显有了新的转变。具体体现在以下几点：

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动的顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、写好反思，总结自己的教育行为

工作中，我们不但对孩子的教学进行反思，而且对孩子的行为习惯教育也进行反思。每次遇到棘手的教育孩子的问题，我和丁老师都在一起进行商讨，共同商榷理想的教学方法。如对班中特殊儿童徐欣垚的教育，先是共同肯定这个孩子在绘画方面的优势，然后又总结出在他身上出现的一些问题：喜欢打扰别人，引起同伴注意；行为比较散漫自由，好动，没有规则意识；情绪激动，控制力差等等。在这样一个儿童身上存在着一般孩子身上所有的缺点，要改变何其容易。但就是这样一个儿童，在短短的这个学期中，改变了很多。在环保绘画比赛中荣获三等奖，在数学操作中好多次都名列前茅，我为徐欣垚的进步感到欣慰。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，如利用一些废旧物品，发动家长共同制作环保小作品，既节省了纸张，又合理利用了家长资源。在布置过程中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。如制作春天的挂饰中，我们让孩子自己画春天的蝴蝶、蜜蜂、花、草等，让他们自己剪贴，挂在教室的空中，让他们感受到创作的成功。同时我和丁老师还根据课堂要求制作大量的教具，并把教具塑封保存好，留以下次用，做到一物多用。另外我们根据主题的变化，适时创设班级走廊主题墙，每次的贴画，我们都把机会留给孩子，让孩子自己画、自己贴、自己撕。孩子在创设中感受到了创设的辛苦，有的孩子对我说：“老师，贴了又撕，撕了又贴，多麻烦呀？”听着孩子的这些话，我已经感觉到孩子慢慢长大，他们能体会到工作的艰辛。

1、迎世博绘画展览

为了迎接世博绘画比赛，我们要举办大型的画展，这就要求每个孩子都有一幅参展的作品。但是在绘画课中孩子们的作品是拿不出手的，既然是画展，就要给家长展示我们最好的

成绩，我们商议单独的辅导孩子，这样即可以让孩子们绘画水平得到提高，又可以拿出好的作品，于是我们利用平时的教学和中午的午休时间，辅导孩子们绘画，最终我们班的孩子们都用自己的巧手画出了一幅色彩艳丽，构图合理、画面丰满的画。

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和丁老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

大班下学期语言工作总结篇三

不知不觉一学年的下学期在忙碌中渐渐过去了，我们大班的整体情况，我们教师的工作情况都要进行总结。下面是小编搜集整理的大班下学期工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目！

伴着孩子们天真的笑脸，我陪伴着他们又度过了一个学期。马上，他们幼儿园毕业了，看着他们长大我感到非常欣慰。但他们要离开我的生活，真是舍不得。毕竟这是我第一次带的班，带了三年，我们已经有了深厚的感情。那天，我们老师跟孩子们说他们毕业了就要离开幼儿园，他们都哭起来了，有些还抱着我们说：“不好，我不舍得老师！”让我们三位老师很感动，眼睛跟着也红了。孩子们我爱你们，我们大一班

永远是最棒的！

回顾这一年自己的工作，真是有喜有忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我爱孩子，爱这份工作。我付出了自己的爱心、耐心和热心，对所有的孩子关爱有加。赢得了孩子们的一句“我喜欢你，我不舍得离开你！”这已经让我能感觉到自己是最幸福的老师，而幼教事业是最阳光的事业。

在工作中，我对每一件事情都认真负责，陪伴着他们的每一年，我也和孩子们一天天成长，不断进步。在教学上我虚心跟老教师学习，模仿她们的教态，再动脑想想，要以怎样的教学方式才更吸引孩子们的眼球。一直以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计。日常活动中，我们开展了丰富多采的教育教学活动，我认真制定了每一个计划，备好每一个活动。帮助他们获得了丰富的生活经验，培养了他们的情感。利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿做自己力所能及的事情，并主动见人问好，主动帮助他人，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。

家长工作，我认真填写《家园联系手册》，及时向家长反映幼儿在园的情况。有时候也会利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况。由于我阅历尚浅，沟通能力也不好，所以缺乏主动和家长交流。我好好反省过了，家长工作是非常重要的，需加强更好的跟家长沟通。以后我会努力向有经验的老师学习，以更积极的心态来面对工作。

在下一阶段，我会更加努力提升自己，多学多问。我相信，我一定能做得更优秀！

春风中踏出坚实的脚步；夏日里洒下辛勤的汗珠；秋季里收获着丰硕的成果；冬雪上描绘美好的蓝图。就这么周而复始、忙忙碌碌的又到了该和孩子们说声再见的时候，回顾这学期的工作经历时，深深感到一份耕耘一份收获。

1、严格的班级管理。本学期的大(1)班有42个孩子，在我、周老师、柯老师共同严格管理下，已经圆满的划上了一个句号。无论是安全、教育教学、行为习惯、大型活动都取得了一定的成绩，也得到了家长们的认可和赞扬。本学期的大班孩子还面临着一个“幼小衔接”的问题，我班老师根据这一特点，在课程上、大型活动方面都精心策划设计，为孩子们顺利进入小学打下坚实的基础。

2、开展了丰富多彩的教育教学活动。本学期的活动真可谓丰富多彩，根据不同的活动内容，制定不同的活动目标、要求，组织好每次活动顺利、有序进行，以致圆满成功。如：三月份的春游活动；四月份的新生家长会；五月份的说课、观摩课、评课活动；六月份的六一汇演、园本课程展示汇报、毕业典礼等大型活动，都开展的有声有色。不光是为孩子们，也为我们老师提供了展示自己的平台，让家长更加深入的了解我们幼儿园的工作，拉近了老师、幼儿、家长们之间的距离，使幼儿在体、智、德、美各个方面得到了全面发展。同时这些活动也得到了家长们的认可和赞扬。

孩子们的成长离不开幼儿园教师的教育指导，也离不开家长们的关心配合。我们随时听取家长的意见和要求，不断的改进工作，在实践中发现问题，及时纠正，争取家长的理解支持和帮助。

1、养成教育有待加强。本学期对孩子的养成教育抓的不是很到位。如：饭前便后要洗手，并不是每个孩子每次都做到了。人常说习惯决定性格、性格决定命运。可见习惯的养成会影响孩子的一生。知识可以慢慢的积累，而行为习惯的养成或是改掉一个不好的习惯却并非易事。所以今后在习惯养成方面还得下大力度，让我们职专附属幼儿园出去的孩子就是与众不同。

2、缺乏与幼儿的沟通与交流。在日常教育教学中，要多与孩子们沟通，尝试着走进孩子们的心中。充分利用晨检时与孩

子聊聊天、拉拉家常，让孩子从心里喜欢老师，愿意多亲近老师，在生活上做孩子的好妈妈，多照顾、多呵护他们；在学习上做孩子的知心朋友，多交流、多鼓励他们。

1、转变观念、创新思路。在把幼儿安全放在重中之重的首要位置之上，还要转变教育教学的观念，试着转变家长的教育观念，让教育形成一体化。这是一个大工程，并非一日之功，需要幼儿园、老师、家长之间相互交流、相互配合，开辟一条新思路，让孩子们在爱心的阳光下，再细心的雨露下健康成长，变“要我上幼儿园”成为“我要上幼儿园”，让我们职专附属幼儿园成为孩子们童年的乐园。

2、树立团结、拼搏意识。一滴水不能成为江河，千万滴水足以汇成大海，让我们在园领导的领导下，让所有的人都拧成一股绳，汇成一股力量，把我们的职专附属幼儿园打造成为全市一流的示范园，成为幼儿教育中最闪亮的明珠。

一份耕耘一份收获，今天看到孩子们健康成长，就要上小学了，我感到无比的欣慰，通过几次大型活动的展示，我的工作也得到了广大家长们的肯定和赞扬，这也是对我工作最大的支持和鼓励。虽然工作中也存在一些不到位的地方，但是家长们的宽容、理解给了我更加努力工作的信心和力量。今后，我会做到“胜不骄，败不馁”，把成功当成是前进中的新起点，把失败当成是一次经验的积累。我相信今后会做得更好！

老师们，让我们一起努力吧！

大班下学期语言工作总结篇四

伴随着时代进步的潮流和幼教改革的趋势，转眼本学期也渐到尾声。本学期是我班幼儿由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期，在园领导的正确指导及班上老师的努力下，

我们抓住这一重要时期，分析班级年龄特点，深入开展班级德育工作新策略，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，实现了德育工作大幅度提高，为幼儿进入小学打下良好的基础。现将我班本学期德育工作总结如下：

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。具体如下：

- 1、晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。
- 2、我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。
- 3、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。
- 4、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服饭来张口、衣来生手的不良习惯。
- 5、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。
- 6、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

二、节日中的品德教育

1. 三八妇女节到了，我们班上的老师带领幼儿制作节日礼物，并送给所有幼儿的女性家长。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。

2. 三月五日学雷锋日，为此我们开展了学雷锋，做好孩子系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来盆景布置自然角，给种植园地上的植物浇水、松土等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

4. 五一劳动节，我们开展了我是爱劳动的好孩子的主题班会，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。另外，我们还组织幼儿到青青世界去春游。这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

5. 快乐的六一儿童节到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们大班组还邀请了爸爸妈妈一起来我们幼儿园联欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。

6. 大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，我班在六月中前往xx小学进行参观学习，还开展了绿领巾的入对仪式，让幼儿了解小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。看着孩子们一张张严肃的小脸，我们心里明白这次活动还是卓有成效的。

7、在七月中旬举行毕业典礼联欢会，培养了幼儿友爱、师爱、园爱等各种情感，加深了对人、事、物的感情。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需

保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1. 进行五爱教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3. 家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

在孩子们在幼儿园度过的最后学期里，我们一起欢笑过、一起学习过、一起生活过，我们还为调皮的孩子一起生气过、一起严格过，现在，他们由不懂得如何谦让别人变成友爱团结的小伙伴们，由不懂事变成了明白他人性情的小精灵们，我班德育工作构建了新的局面，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

大班下学期语言工作总结篇五

随着暑假的来临，又迎来一个学期的结束。回顾一学年的工作，我在忙忙碌碌中度过。虽然忙碌，然而我忙的有序，我忙的有收获，现在我对本学期的工作进行总结。

在“幼小衔接”的准备工作中，我重点对幼儿进行了时间观念、任务意识、阅读兴趣、自理能力和倾听习惯的培养，经过一学年的努力，我认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

其次是适时适宜的为孩子创设良好的心理环境，给幼儿大胆表述表达自己内心的想法。小学与幼儿园的差异固然存在，但我更重要的是帮助孩子建立如何应对变化的。“策略”更为重要。我通过帮助孩子归纳、解决他们提出的各种各样的问题。

我平时除了忙于教学工作，还要做好孩子们的常规培养。我在每一个环节都做了认真的工作，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是我利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，我的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。我与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我尊重了她们，处处为她们着想，家长也就会非常支持我的工作，家长对我的配合和支持就是我开展工作的动力。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信这个班集体将会以蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我都在用同样的

敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

大班下学期语言工作总结篇六

随着炎炎夏日的来到，本学期的教研工作又将结束回顾以往的教研工作，看到孩子们的成长与收获。再一次验证了大班教研组教研工作是科学有效的。本学期我园以《纲要》精神为指导，结合《好孩子好习惯》开展了有计划、有目的的课题教研活动，现将我们大班组的教研工作总结如下：

我们大班教研组内的教师有朝气、富有活力。而在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的业务学习，人人参与，认真做好笔记。我们制定的计划有教研组工作计划、班级工作计划、科研课题计划等，在计划实施过程中，教师们能及时进行反思，总结经验与不足的地方。在业务学习时，大家能相互探讨如何使用《好孩子好习惯》课题内容更能吸引幼儿的兴趣，使教研活动更加科学化、系统化。教研组的实践活动也形式多样，我们每周一次开展一次教研活动，探讨教育教学当中的难题、讨论和孩子们在一起出现的'问题，通过活动，使大家的教育教学水平都有一定的提高；使老师的教学经验越来越丰富。在这些活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。还有就是加强备课管理制度，每周一至周五现行一周电子备课，在备课时指出教师各自的闪光点和存在的不足，并相互讨论、交流、学习。同时围绕幼儿园工作计划，开展各类主题活动。如：安全逃生演习、庆元旦家长半日开放活动、室内外环境创设等。使教师在活动中不断充实自己，提高自己的业务水平。

时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和更高层次的专业发展。本

学期，我们大班制定了《好孩子好习惯》课题，并在开展主题活动后及时进行反思，提高了自己对课题内容的理解能力。

在课题的交流、分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关好习惯教育的方案，进行分析、评价和反思，改进自己的教研。使我们的教学工作取得了有效的成果。在此过程中每位老师逐渐有了自己的想法和看法，我们及时肯定和表扬教师的长处，更好的发挥各自的优点。

将幼儿书写能力与坐姿习惯，贯穿于幼儿的一日生活中，为幼儿创设适于幼儿的正确的书写能力与坐姿习惯的环境。经常对幼儿的书写和坐姿进行评比，努力提高大班的良好的学习习惯和生活卫生习惯，提高整体教学质量，为幼儿上小学做好准备。交流幼儿书写活动开展情况，对幼儿书写存在的不足进行研究总结。并交流“幼小衔接”工作的实施情况。

组织教师探讨切实可行的符合幼儿年龄特点的教育教学方法，组织本组教师听评课活动，学习经验。提高自我业务水平，让本组的语言教师谈谈在教育教学中存在的问题。以“一课多谈”的形式加强教师间的交流与分享，定期交流主题活动的安排。听取同伴的经验和建议，分享有价值的教育策略。

目前，越来越多的孩子依赖性强，缘于家长的过分溺爱和包办代替，以至于孩子入了小学后不适应，做事丢三落四，缺乏责任意识。为了让幼儿能更快地适应升入小学后的学习与生活，各班与家长及时取得联系，共同担负起培养幼儿责任感与能力的任务。如每天鼓励孩子背书包来园、照料自然角的动植物；在家帮助大人做力所能及的事；鼓励督促孩子自己整理文具、玩具；在家、在园争做值日生；以及对孩子进行一些听、写、记忆为主的训练。从各班孩子的表现，我们发现我们的教育活动收到了积极的效果。

交流“家园互动手册”的反馈情况。教师之间探讨怎样解决

在家园互动时出现的情况。

我们充分利用网络交流平台，及时和家长交流和反馈幼儿的表现，为我们的保教保育工作更上一个台阶！

总之，在教研教学中，我们每位老师都在努力，不断发现问题，解决问题，一起提高。相信在我们教研组老师的共同努力下，我们的教研工作会更出色，有更多的进步。

大班下学期语言工作总结篇七

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这过去的一年，我所带班级能按照省示范园的一日常规要求，对照新的纲要的精神，在园领导的合理安排下，认真实施各项活动，丰富幼儿的生活，开阔幼儿的视野，使幼儿得到全面的发展。得到了很好的提高。

严格班级管理，抓紧“养成教育”：首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。

其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。

再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们

打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，老师对他很好，爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。

本学期，我结合大班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域，我重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的.与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力。

我珍惜每一次学习的机会，不管是自学、外出学习、小组或集体学习，还是聆听同事的学习介绍和分享，我都坚持做到专心听讲，认真记录，虚心求教，大胆实践，及时反思，将先进的理念不断真正内化为我自己的教育教学行为，从而不断提高自身的业务理论、技能，更好地为我的工作服务。

由于时间和精力原故，也许个别工作还存在着一些不足。但我通过全面细致地学习《优秀员工必修的7堂课》一书后，深受教育。在以后的工作中，我一定会以优秀员工的热情、敬业、责任、行动、忠诚、勤奋、自信来严格要求自己，努力实践，把工作做得更加好，做一名优秀的幼儿园老师。

大一：

20xx年6月20日

大班下学期语言工作总结篇八

在班级中两位老师，共同督促幼儿自觉遵守，在生活的各个环节强调生活自理能力的指导。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育，紧抓幼儿的.行为规范。

主要学习课程—语言、英语、数学、科学、社会、音乐、美工、舞蹈，学习中除了掌握幼儿用书上面的基本知识，还学习一些课外知识，（比如：弟子规、唐诗、儿歌、生字、拼音、故事、歌曲、游戏等。经过一学期的学习我们班的孩子语言表达能力，计算能力都有很大进步。大班孩子求知欲旺盛，知识面不断开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我们运用了很多形式的教学方法使孩子更容易掌握知识。

- 1、严格按照园内的要求做好班级各项卫生保健工作，让孩子生活在一个整洁、舒适的环境中。
- 2、做好生病孩子的护理工作，坚决杜绝传染病的流行，孩子出勤率较好。

各位家长，孩子从大班进入学前班、以致小学，环境的改变，孩子的身心都将会发生许多变化，因为家园的积极配合教育由为重要，在此也非常感谢你们。以上是我对这学期的一个总结，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给予我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

祝：各位家长万事如意、心想事成

小朋友们暑假快乐、身体倍棒