

2023年高一政治教学工作计划上学期包函教学进度免费(汇总7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高一政治教学工作计划上学期包函教学进度免费篇一

为了保证教学活动有目的有计划地进行，使教学活动有针对性、时效性，根据学校教学工作计划，结合本学期学科特点、特制定本学期教学计划如下：

一、本期总体教学目标。

本期高一思想政治课教学活动，根据新课标的要求和标准，深入学习教学大纲及考纲，做到教学要有针对性，积极贯彻党的教育方针，以调动学生积极性为出发点，提高学生学习效率，全面落实素质教育为目标，积极推进课程改革和课堂教学改革，确保完成本学期的教学任务和教学目标，以其使教学质量有明显提高。

二、本期教学的进度

本学期高一政治教学计划高一年级思想政治的总体教学任务为必修1，根据学习行政历的规定，本学期教学周21周，其中教学时间19周，复习两周的工作计划，分解细化教学进度为：9月份完成教学计划1-3课；10月份完成积极哦啊小计划4-6课；期中考试完成后，11月份完成7-8课；12月份完成9-11课；元月份复习进行期终考试。

三、教学设想及措施

高一思想政治课教学以课程标准为依据，教学中首先要注重细节，每课每个单元的重点、难点、易混点的梳理工作，对重点难点、易混点讲解清晰，备课要充分，讲练要结合，多启发，多诱导，使学生能学以致用，能用学习的理论解决时政问题；其次要加强思想政治教育工作。加强育人工作，是思想政治课的基本任务，要用基本理论解决心理问题，为学校的德育工作开辟第二课堂，为此，在教学过程中，采取以下措施：

- 1、备好每堂课。备课是上课的重要前提，只有熟知、真知教材的框架结构，领会教材编写意图，才能上好课，讲好课。
- 2、积极参加教研活动，参加互听课活动，教研活动和互听课活动是借鉴学习他人长处弥补自己不足的最有效的方法，只有坚持才能修正自己。
- 3、积极学习本专业的教研理论，阅读的时政新闻，提高自己的理论水平和业务能力，给人一碗水，自己就应有一桶水，只有博览群书，才能提高自己的理论素养，才能给学生解答、释疑，才能真正做到学深为师。另一方面，政治课的时政性和时效性很强，所以，每天要阅读、收听、收看大量的时政新闻，用新鲜的时政知识辅佐理论，用理论解决时政问题，只有这样才能达到学以致用的目的。
- 4、采取多种教学方法，在提高课堂教学质量和效益上下功夫。授之以鱼不如授之以渔，良好的教学方法是提高课堂教学质量和效益的最佳途径，在教学过程中，要打破传统的教学方法，采用启发法、情境法、漫谈法等多种方法，提高教学效果和质量。
- 5、改善师生关系，化解学生厌学情绪，兴趣是学生学习的最好的老师，要想使学生对本学科感兴趣，除了学科本身的吸

引力外，师生关系的好坏，也是导致学生对本学科失去兴趣的最直接的根源，所以，要转变观念，变师生关系为朋友关系，多关心、多关怀学生，以自己的爱心感动学生，走进学生的心灵，让学生喜欢你，他才会喜欢你的课，学习你的课，使课堂产生良好的效果。

6、因材施教，分类指导。对各类不同的学生分类指导，因材施教，才能取得最佳的效果，尤其是对学生，要分析成因，透析病理，这样才能对症下药，克服学生厌学情绪，提高教学效率。

7、多考、多练。多考多练虽然是老生常谈的方法，但仍不失为一种有效的方法，多考多练，才能发现学生存在的问题，才能找出病因，对症下药，起成效。

高一政治教学工作计划上学期包函教学进度免费篇二

第一，教学任务重。

高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点。讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识，党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就，肩负着帮助学生“提高参与经济活动的能力，在党的政策指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向”的重任。高一教材涉及的基本知识点，基本概念，基本观点原理及与党的路线，方针，政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多；与法律，哲学，政治学紧密联系的知识点也很多。

第二，学生基础薄弱，缺乏学习兴趣。

由于中考所占分数比例很小，在初中阶段没有引起学生的重

视。因此，学生上高中后，既不重视，也不喜欢，甚至害怕这门课，学科基础知识薄弱。

第三，学科地位低下。

如果不是高考还考这门学科，会考政治不合格，学生拿不到毕业证的话，这门学科可能被冲击，面对严峻的挑战。

(一)把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点。

兴趣是最好的老师。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。高一是高中的起始阶段，如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见，引导他们形成正确的学科观和学习观，产生比较浓厚的学习兴趣，不仅不能完成教学任务，而且会妨碍青年学生形成科学的世界观，人生观和价值观，会给学生造成终身危害。因此，高一政治教师，必须树立强烈的责任心和使命感，不断增强竞争意识和创新精神，努力排除各种障碍，积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径。

1、因势利导，消除学生对思想政治课的偏见，引导学生树立正确的学科观。

2、创造直观，形象，生动，活泼，轻松，愉快的教学氛围。

3、疏通思想政治与语文，历史等学科的内在联系，培养学生的知识迁移能力，激发学习兴趣。

4、结合社会热点重点焦点问题，当地经济建设成就，学生生活，巧设疑问，引发争辩。

(二)把教给学生探明事理的方法，提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿。

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标。具体到高一阶段，必须教学生学会运用马克思主义经济学，观点，原理和方法，观察，思考，分析，解释现实生活中各种经济现象，并以此指导，规范个人的经济行为，形成正确的世界观，人生观和价值观。“授之以鱼，不如授之以渔。”因此，我们在教学中，必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径，教学生学会辨析事理，认识规律，科学分析解决问题的方法，使学生学而有用，学而有所得，深深认识到思想政治是一门智慧课。认识事物间的相互联系，认识事物的地位和职能，掌握判断是非的正确标准，辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

(三) 把握好教学的“度”。

- 1、循序渐进，宏观上把握好整个教学过程的梯度。
- 2、劳逸结合，调配好学生精力聚散松紧的张弛度。
- 3、因材施教，把握好知识的深广度。

高一政治教学工作计划上学期包函教学进度免费篇三

推进教育改革，提高教育质量，办让人民放心满意的教育。

加强教师职业道德建设，就是要建立一支师德高尚的队伍。加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育，完善教师队伍建设管理的各项规章制度，树立一批能起示范作用的师德建设先进单位和先进个人的典型，总结师德建设成功经验，形成规范长效的激励与约束机制，建立一套师德建设监督考核办法，解决实际工作中存在的影影响教师形象的突出问题，充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性，使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重

教的良好风尚。

加强教师的思想素质培养，教育教师忠于人民的教育事业，实践党的教育方针，敬业爱生，为人师表，恪守学术道德，以自己的高尚品德和人格力量教育和感染学生。要加强政治理论、教育方针政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等内容的思想政治学习。

作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加政治科组活动和备课组活动，上好公开课和示范课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

明白自己对教材的把握，在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学通过培养学生学习政治课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。

学校要健全完善师德建设的各项规章制度，制定科学合理、切实可行的教师职业道德行为准则，用制度来约束规范教师教书育人的行为。健全完善师德考核监督机制，将师德考核结果作为评选先进、专业技术职务评定、职务聘任、年度考核的重要依据，并实行“一票否决”制度。对违反师德的教师学校规定的，按师德量化考核标准严格考核。

高一政治教学工作计划上学期包函教学进度免费篇四

第一，教学任务重.高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点.以×××理论和“三个代表”重要思想为指导，讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识，党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就，肩负着帮助学生“提高参与经济活动的能力，在党的政策指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向”的重任.高一教材涉及的基本知识点，基本概念，基本观点原理及与党的路线，方针，政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多;与法律，哲学，政治学紧密联系的知识点也很多。

第二、学生基础薄弱，缺乏学习兴趣.由于中考所占分数比例很小，在初中阶段没有引起学生的重视.因此，学生上高中后，既不重视，也不喜欢，甚至害怕这门课，学科基础知识薄弱。

第三、学科地位低下.如果不是高考还考这门学科，学业水平测试政治不合格，学生拿不到毕业证的话，这门学科可能被冲击，面临严峻的挑战。

(一)把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点

兴趣是最好的老师.孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”.高一是高中的起始阶段，如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见，引导他们形成正确的学科观和学习观，产生比较浓厚的学习兴趣，不仅不能完成教学任务，而且会妨碍青年学生形成科学的世界观，人生观和价值观，会给学生造成终身危害.因此，高一政治教师，必须树立强烈的责任心和使命感，不断增强竞争意识和创新精神，努力排除各种障碍，积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径。

- 1, 因势利导, 消除学生对思想政治课的偏见, 引导学生树立正确的学科观
- 2, 创造直观, 形象, 生动, 活泼, 轻松, 愉快的教学氛围
- 4, 结合社会热点重点焦点问题, 当地经济建设成就, 学生生活, 巧设疑问, 引发争辩。

(二)把教给学生探明事理的方法, 提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标. 具体到高一阶段, 必须教学生学会运用马克思主义经济学, ×××理论和“三个代表”重要思想的基本立场, 观点, 原理和方法, 观察, 思考, 分析, 解释现实生活中各种经济现象, 并以此指导, 规范个人的经济行为, 形成正确的世界观, 人生观和价值观.“授之以鱼, 不如授之以渔.”因此, 我们在教学中, 必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径, 教学生学会辨析事理, 认识规律, 科学分析解决问题的方法, 使学生学而有用, 学而有得, 深深认识到思想政治是一门智慧课.

认识事物间的相互联系

认识事物的地位和职能

掌握判断是非的正确标准

辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

(三)把握好教学的“度”

- 1, 循序渐进, 宏观上把握好整个教学过程的梯度
- 2, 劳逸结合, 调配好学生精力聚散松紧的张弛度

3, 因材施教, 把握好知识的深广度

本学期的教材, 共四个单元, 十一课, 22个课时, 第一单元是基础, 加强学习, 用8个课时讲完, 剩余的16个课时, 一节一个课时, 保证按时按量, 以高质量完成。

尖子生培养:

除正常的教学进度外, 给他们加一套资料, 他们的作业全收全改。每次考试后, 找他们谈话, 分析成绩, 找出不足。考出信心, 学出成绩, 形成终身学习的习惯, 在市统考中保持绝对的优势。

在以后的教学工作中, 要不断总结经验, 力求提高自己的教学水平, 还要多下功夫加强对个别差生的辅导, 相信一切问题都会迎刃而解, 我也相信有耕耘总会有收获。希望在我的带领下, 学生们的政治成绩有提升, 各种分析解决问题的能力也有所提升。

高一政治教学工作计划上学期包函教学进度免费篇五

一、基本情况 (教材内容分析)

基本思路: 以“中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益”的思想为统领, 以学生感受的、并能够参与进去的政治生活为起点, 着眼于公民参与民主政治所应有的文化素养, 着眼于现实生活中公民与国家之间的关系, 说明人民享有和行使民主权利的意义, 感受社会主义民主政治的意义和价值。在此基础上, 强调我国的政治制度是社会主义民主政治的制度保障, 也是社会主义政治文明的本质特征; 了解中国在国际社会的地位、作用、影响和主张, 认识当今世界的时代主题和中国的发展所面临的机遇和挑战。

基本理念：以公民政治文化素养的提高为着力点，以正确政治观点的形成为目标，促使学生思考有序的政治参与、行使民主权利的具体过程与方法。其间，特别强调中国共产党的执政地位是历史和人民的选择，贯穿“发展社会主义民主，建设社会主义政治文明，最根本的是要把党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来的”思想。

主要特点：第一，在处理知识点与思想政治观点的关系上，体现鲜明的思想政治教育性。您现在阅览的是本站感谢您的支持和鼓励！！！！

第二，在学科逻辑与生活逻辑的关系上，以生活逻辑为主线组织课程内容。

第四，力求体现课程改革的新理念。

第五，教材的方式有利于优化教学方式和学习方式。

第六，文字表达力求实现准确性和通俗化有机地结合，增强教材的可读性和可教性。

二、目的要求

帮助学生认识中国共产党始终代表中国最广大人的根本利益，是中国特色社会主义事业的领导核心；了解中国特色社会主义政治制度，懂得建设社会主义政治文明，最根本的是把党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来；了解公民在政治生活中依法行使权利，履行义务，参与民主选举、民主决策、民主管理、民主监督的意义、途径和方式；理解国际竞争与合作对于我国发展的影响，进一步增强公_识和国家观念，坚持正确的政治方向。

三、教学措施

1、创造性地使用教材。教材是教师教学的文本，也是学生学习的文本，是学生学习的指南、资源和工具，还是教师与学生互动的平台。教师除了可按教材的编排结构进行教学，也可以根据教师自己对课程标准和教材的理解，重新编排一个教学结构。

2、加强思想政治方向的引导。在教学中，教师要针对高学生思想政治活动的多变性、可塑性等特点，采取循循善诱的方式、向其传授，讲述马克思主义政治观点，帮助他们认同正确的价值标准，把握正确的政治方向。

3、关注学生的情感、态度和行为的表现，提高教学的实效。在教学中要触动学生的动性点，使学生在活动中、在体验中、在共鸣中情感得到丰富和提升，在教学中要加强学生政治情感、政治态度、政治行为规范的引导和培养，以提高学生政治素养，做合格的公民。

4、优化教学方式，突出教学的实践性。顺应课程标准的变化和要 求，探究性、体验性、合作性应成为教学内容整合的主要方式。在选择教学方式时，要在多样的基础上，力求体现主导、主体的活动形式。在选择传统讲授的过程中注意其启发性、精致性、直观性、感染性，并有机地与其他活动形式相结合。

课后认真批改作业，做好相关的批改记录，能够做到因人而宜，从而进行针对性的辅导和教化。

加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。解决学生的思想问题，真正认识政治学科，学会理解，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。积极关注学生学习的动态和反映，发现问题，马上采取及时、相应的措施加以解决，使学生能够健康的成长和学习。

高一政治教学工作计划上学期包函教学进度免费篇六

本学期我担任高一年级2个班的政治教学工作。按照本学期学校教务处工作计划及指导思想，现立足于高一政治教学的实际情况，制定本学期教学计划如下：

一、教学工作的指导思想

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、教学目标

在高一，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

二、具体教学措施文科班

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2. 真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，

在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣。

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，习题注重知识的针对性、系统性，结构性。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力；注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

高一政治教学工作计划上学期包函教学进度免费篇七

高中思想政治课程是一个具有内在逻辑结构的整体，整个高中阶段一共有四本必修本，分别是《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》、《哲学生活》。

在整个高一阶段将学习《经济生活》和《政治生活》这两册。而高一第一学期，着重学习《经济生活》。在《经济生活》中，我们从学生身边的经济现象讲起，从学生天天都见到的商品讲到价格和价值，讲到消费和消费观，然后从消费追溯到生产，引出经济制度，讲到劳动和经营、劳动者和企业，再讲到收入和分配，包括个人收入的分配、国家收入的分配，讲到税收和依法纳税，最后专门用一个单元讲社会主义市场经济，讲小康社会的经济建设，讲到经济全球化和我国的对

外开放。也就是说，按照马克思主义经济学和中国特色社会主义理论向学生讲解经济生活的常识。在教学过程中要注意以下几点：

1、注意学科知识与生活主题相结合。要以生活为主线，结合应用性常识，围绕学生的生活实际和学生所关注的社会生活问题组织教学，努力把哲学、经济学、政治学、文化学等学科的基本观点和基本方法融入生活题材之中，全面落实课程目标。

2、坚持正确的价值导向，采取灵活的教学策略。在教学中既要坚持正确的价值导向，又必须根据学生认知特点灵活运用教学策略。要把教师主导的目标—策略—评价的过程与学生经历的活动—体验—表现的过程结合起来，引导学生在范例分析中展示观点，在价值冲突中识别观点，在比较鉴别中确认观点，在探究活动中提炼观点，进而有效地提高学生理解、认同、确信正确价值标准的能力。要根据课程的内容和教材的呈现方式，尝试和确定教学方法，如，基于案例教学的方法，基于问题教学的方法，基于情境教学的方法等。

3、倡导研究性学习方式。根据高中学生心理特点和认知规律，鼓励学生自主选择学习方式，特别是要大力倡导有利于掌握科学方法、孕育创新精神的研究性学习方式。在明确基本标准的前提下，要结合相关内容，鼓励学生独立思考、合作探究，为学生提供足够的选择空间和交流机会，让学生能够从各自的特长和关注的问题出发，主动经历观察、操作、讨论、质疑、探究的过程，富有个性地发表自己的见解，以利于培养求真务实的态度和勇于创新的精神。

4、建立共同成长的师生关系。在教学过程中必须努力构建平等、和谐、互动、合作的新型师生关系，教师与学生共同开展观察生活、探究问题、领悟知识的学习活动，在活动中为学生的学习提供必要的帮助和指导，以营造良好的情感氛围，创造积极的心理环境，并在交流互动过程中，加强教师的体

验和反思，促进教师自身的发展。

我任教六个班，除了两个是重点班之外，其他四个都是普通班。思维水平高一些、学习态度比较端正，他们对经济生活的理解更容易。由于经济生活比较贴近现实，普通班学生应该也不会有太大问题。最关键的是高中的思想政治和初中的思想品德有较大的区别，因此具体的教学方法和措施也有所差异。

因材施教。针对不同层次、不同类型的学生采取不同的教学方法。对重点班学生在教学上应更深一些，对知识点的挖掘要更深入；普通班应采用更加浅显的现实的案例进行有针对性的教学。

增强改革意识，转变教师角色。教师要用新课程的教育观、课程观、学生观指导教学工作，深层次更新和转变教师角色，由教学中的主角转向平等中的首席，由无所不能者转变为学习者；由仲裁者变为学生发展的促进者；由知识的传授者变为学习活动的引导者和合作者；由教书匠转变为研究者；由模式化转变为个性创造者。创设有利于师生交往的互动、互惠的教学关系，有利于学生积极、主动、创造性学习的氛围。

关于《经济生活》的教学计划，我主要安排如上，我将在以后的教学中不断反思和修正，争取获得好的教学成绩。一步一个脚印，在摸索中前进。

周次、日期、内容

19. 1-9. 5经济生活第一课神奇的货币及练习

29. 6-9. 12第二课多变的价格

39. 17-9. 18第二课多变的价格

49. 20-9. 26复习第1、2课第一次月考

59. 27-9、28第三课多彩的消费

610. 7-10. 10第一单元复习及探究

1011. 5-11. 7第六课投资理财的选择

1111. 8-11. 14第六课投资理财的选择

1412. 3-12. 5第八课财政与税收

1512. 6-12. 12第九课走进社会主义市场经济

191. 5-1. 9期末复习

20、211. 10-1. 23期末复习