

2023年幼儿园教学园长总结报告 幼儿园 教学园长工作总结(大全5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教学园长总结报告篇一

有一位名园长曾说过这样一句话：“办一所好的幼儿园需要硬件作支撑，但更需要软件为底蕴。在这个领域里没有最好，但能够永无止境地追求最好。”对于我这样一个面临经费和硬件双重困境的管理者来说，这句话无疑是一种激励和期望。她对硬件和软件的辩证关系还作了精辟的描述：“硬件体现了金钱加智慧，效果即时，也易被淘汰。软件者，人才也，他是时间加智慧、再加勤奋。软件一旦成熟，构成特色，则会长盛不衰。”当今社会的竞争，归根结底是人才的竞争。而在人才的竞争中，具有较高综合本事的领导和教师人才的竞争，是取得事业发展的关键，对于名人所说的软件者，我或许缺少智慧，但拥有勤奋。凭着这种信念，在这三年多的时间里，我和我的班子成员共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展而不懈努力着。

俗话说：智慧来自于团体，一个人的力量是有限的，而团体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展道路的过程中，我和班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步构成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，从党、政、工、团到年段长，我们经常在一齐沟通交流、探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念，最

终到达步调一致。

在聚合群体智慧的同时，我还注重拓展他们个人的智慧风格，努力提升内功，养成独立思考、创造性开展工作的本事，在目标同向的基础上，力求做到过程创造，殊途同归。所以，在管理中我实行放手和放权，支持他们进行自我管理，各成员各司其职，避免互相扯皮，提高工作效率。对于年段长，今年我尝试了承包制的形式，让他们自主管理自我的年段，从课程管理、教研活动、文化建设、家长工作到青年教师培养，委任她们进行全面管理，有权利、有职责开展各类创造性的工作。我想，我园今日所取得的这些成绩，很多都来自于她们个人的智慧，聚合了各方的力量。

（一）创新管理模式

学校管理的实践证明，没有建立健全规章制度、没有合理的组织结构，学校的管理是不完善的管理，但学校管理中完善的规章制度、合理的组织结构等也并非就能提高管理效率。由于社会的不断发展，人才间的竞争和紧张的工作节奏，导致人的价值观的衰退和目标取向的变革，限制、阻碍了人际的正常交往、沟通和理解，人际的友情、友好互助的平等合作精神被淡化了，人的个性的充分发展受到了限制和突破，能够说，这种现象在知识分子成群的学校显得尤为突出。作为管理者，就必须对学校的管理重新定位，用以价值观为核心的文化进行管理，寻求促进教师和学校正常发展的突破口。在这样的理念冲突下，我从去年开始尝试开展了“合作文化”管理研究，把合作引入到幼儿园的文化建设中，在领导与教师、教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间探索一种合作模式，注重培养和激发人的合作意识和团队精神，以此来增强学校的内聚力、向心力和持久力。

1、创立目标，激发动机

共同的目标、共同的期望是构成一个团队的首要条件，也是

达成教师个人对团体忠诚的重要方式。我们经过中层干部会议，切实了解教师对人际环境的期望和需求，大家都认为：一个关系融洽、善于沟通、乐于合作的人际环境是增强教师进取性、提高工作效率的重要因素。针对我园人际环境现状，我们确立了《人际交往准则》，出台了强调合作规范和梦想的《教职工礼貌礼仪须知》。经过目标的统一，使教师们能自觉地认同必须担负的职责并愿意为此而共同努力。

2、创设环境、注重熏陶

环境对人的思想和行为往往起着重要的熏陶作用，我们将一年多来教师团队活动的照片及相应的幼儿园合作条例展示出来，在两楼连接教师办公室和行政办公室通道中创立了“合作文化”长廊，以直观的形式强调幼儿园团队建设的目标和价值观，强化教职工对团队管理的心理认同感。

3、提倡自主，共享远景

幼儿园的团队精神更多地体现在此刻班组内的合作和分享，任何有突出表现的班组团队，也都是以共享远景与价值做后盾的。我将班组团队建设的构思权和管理权交给各个条线的组长，与她们签定了承包班组管理的职责书，让她们自定班组团队建设目标，自主开展组风建设，团队合作等班组活动，让她们在自发自主的活动中真正感受团队建设的魅力。

（二）提高研究本事

此刻的园长不仅仅要具备管理本事，还要兼备研究的本事。仅有这样才能引领教师和幼儿园的发展，对于我本人来说，在课题的研究上一向是个弱项，而幼儿园在科研方面本身也始终是一个空白，如何以课题研究促自身综合素质的提高，构成幼儿园的发展特色，也始终是我思考的问题。

1、抓住机遇

20xx年x月，我园作为市“0—3岁幼儿早期关心和发展研究”课题xx实验区的七个实验园之一，在市课题专家和教育局领导的指导和关心下，初步确立了我园的家教课题：《社区亲子指导角的实践研究》，抓住这一机遇，我带领园课题组的成员，利用暑期休息时间，在新成各个社区广场设立咨询角，了解新成地区0-3岁婴幼儿的家庭带养情景、家长对指导的需求，从而掌握了第一手的资料，确定了以祖辈家长作为指导对象，该课题成为20xx年市家庭教育“十五”立项课题。

2、加强学习

为了提高自身的研究本事，在局课题组领导的推荐下，我报名参加了由教科院组织的“家庭教育指导与学前社区教育模式”的培训班，在培训的过程中，我逐步了解了各类指导模式的特点，并将我园的课题确定为对象模式，为确定课题的指导资料和形式明确了方向。为了提高活动的实效性，我和课题组的成员一齐上网收集有关资料，并以问卷、咨询、祖辈家长委员会的形式，掌握了指导对象的生理、心理特点、家教现状和对家庭教育的需求，从而为课题有针对性地实施积累了依据。

3、深入实践

课题确定后，能否取得预期的效果，关键在于组织者的引领。作为课题的主要负责人，我坚持每学期制订好阶段计划，使教师们明确阶段研究思路，并带领大家参加每一次的教研培训和实践活动，从而起到很好的引领作用。在广场的实践活动中，我注重获取来自各方的信息反馈，发现问题及时组织教师进行研讨，调整活动计划，使指导的资料和形式更适合祖辈和孩子的需求。

由于我和课题组成员的一致努力，我园的xx课题经过一年多的实施取得了十分好的成效，获得了良好的社会声誉。

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。20xx年，我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩，关键是发挥了园领导班子的团体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、进取向上的精神，它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

1、经费的不足导致聘任教师待遇的低下，这始终是阻碍我园持续发展的最大问题。

2、对教师工作的评价如何因人而异，实施弹性管理，这也是我们在新的一年中要探索的新的管理模式。

幼儿园教学园长总结报告篇二

我认为业务园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。以下是小编收集整理的2020幼儿园副园长教学工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

又是一学期的的流逝，又是一串的脚步。这一学期来，我们不断地努力着、实践着，困惑着也成长着，每一位教师都在孜孜以求地探索着，用自己的实际行动认真地书写自己人生历程中的每一天。在新学期开始前，我将这一年来的工作做了如下的总结，在积累好的经验的同时，反思存在的问题，促使自己不断学习，努力提高，是自己的工作和业务能力足见成熟起来。为新一年的工作打下坚实的基础。

我记得在竞聘副园长时，曾经对副园长这个“副”字，特意查了字典，想真正去理解“副”的含义，使我懂得“副”是

辅助的作用。因此，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与王副院长、年段长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

我认为业务园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在新课改的冲击下，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与一线教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园老师参加各种比赛时，如：优质课、教坛新秀评比，公开观摩活动，我都认为：虽然参赛的对象是一线教师，但也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一是加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮

扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、课题展示活动、自制户外玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，鼓励教师“有才你来秀，有奖你来拿”，通过活动优秀教师脱颖而出，我园教师陈桂梅、孙远腾老师参加县“教坛新秀”评选双双获选，教师撰写的多篇论文在不同刊物上发表或获奖，在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。四是充分发挥公办园的示范作用，积极承担民办园的指导培训工作。为贯彻上级文件，帮扶民办园，缩短公、民办园的差距，于20xx年12月派送骨干教师陈桂梅老师到“手拉手”幼儿园—湖前幼儿园组织现场教学活动；本人多次承担对村、民办园的指导工作，于5月23日，以“艺术领域的基本步骤与教法”为主题，开展公、民办园帮扶指导培训活动；还准备在六月份开展“送教下乡”活动，派送青年教师童珊珊老师到三班幼儿园组织现场教学活动，让我园教师在不同的环境下进行锻炼。

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个业务园长，分明感到责任的重大！尤其是每次参加教育局举行的公办园教师优质课评比、教坛新秀评选，公办园互检等活动，我的心情与参赛者一样的想法，一样的沉重，一样的紧张，但我变压力为动力，以教研为切入口，以课题研究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为主阵地，扎实开展教研活动。我园省级研究课题《利用本土资源，培养幼儿美术创造力》，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展开研究，并以年段为单位，开展课题研究展示活动，如：大班陈梅桂老师组织的写生活活动《老师的长头发》；中班林碧真老师组织的美工活动《装饰轮胎》；小班美术活动：碎纸粘画《美丽的`树》等。经过一阶段的研究，取得了一定的研究成果，在20xx年12月参加省课题研讨会第一阶段成果展示，得到了专家的肯定，获得了好评。在4月23日我园成功地

举办了公办园园际教研活动，我园教师陈梅桂老师组织的线描写生活动《老师的长头发》，获得了与会者的好评。通过一系列的园本教研、课题研究工作的开展，大大提高了教师的研讨能力、业务能力，同时也发展了幼儿的能力，有力地促进幼儿园保教质量的提高。我园幼儿每当参加各级各类比赛都捷报频传，在参加中心小学举办的朗诵、讲故事、唱歌等比赛均获得好名次，其中颜肖航小朋友参加县“幼儿才艺表演”据悉，获得一等奖，并代表县参加市级比赛；我园教师高培华、陈海婷、谷建萍、陈梅桂等教师撰写的论文，参加省、市、县论文评比也缕缕获奖。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，使幼儿园教学正常有序。增强检查力度，实施分层管理，由年段长配合管理各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并充分利用骨干教师的人才资源，督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，深入班级听课80多节，并以中心小学举行的“常规评价月”活动为契机，提高教师责任意识，推动教师组织教学的正规化，使我园的教学管理不断科学、规范，激活了日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

回顾一年来的工作，为一年来的忙碌留下了一段经历，一份记忆；反思一年来的工作，为新学年的启航扬起新的风帆：

- 1、不断总结经验，提高管理水平。
- 2、加大教研力度，提高教师业务能力。
- 3、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。

虽然忙碌但很充实，这是我今年最大的感受。虽然在工作中已竭尽全力，但时有不尽人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与

支持，使我在新的学年里信心满怀、动力十足，争取更大的进步，更好地服务社会、家长与幼儿。

幼儿园教学园长总结报告篇三

时间总是在不经意间就流走了，转眼间，又一年结束了，回顾一年来的工作，我带领教师们立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间，优化园内外的办园资源，尽可能人尽其能，物尽其用，财尽其力，增强办园实力，构成办园特色。现总结如下：

我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，进取参加教学研讨活动。在日常工作中，关心全体教师，作风民主，幼儿园的重大事情如财务、人事等，均广泛征求教师们的提议，自觉理解群众监督，教师反应良好，班子全体成员在教师中享有较高的威信，幼儿园的各项工作稳步向前推进，起到了良好的社会反响。

根据我园发展规划和本学期工作计划，我们坚持保教并重的原则，依法办园、依法治教，以美育建设的礼仪教育为抓手，创立“以美办园、以美施教、以美育人”的办园特色，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。各个岗位分工明确。

我园十分重视园风建设。我们的做法是：“提倡人与人的交往中以诚相待，在处理各类问题时以工作为重，以个人感情为次。”在工作中尽量做到多一点商量，少一些命令，将自我融身与教职工之中，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。对待孩子必须要平等，要用自我的爱去关心孩子，仅有在良好的环境中，教师才能发挥工作的进取性、主动性和奋发进取性，才能逐渐构成人人为本园做贡献，人人为本园添光彩的优良园风。

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。

1、家园联系

当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立家园关系。同时切时做好家长工作，充分发挥家委会的作用，经过多种形式的活动，如家长会、家长开放日等，帮忙家长建立全新的育儿观。

2、教育工作与幼儿发展

我们坚持立足一日活动，以培养幼儿创新精神和实践动手本事为核心，在活动中进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿供给了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考和实践，切实提高了多种本事。

走过激动，走过欣喜，我们深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们又会迎来充满期望和收获的一年。总的来说，在新的一年里，我们面临的形势严峻、任务繁重，同时，酒店也是大有期望的。困难与期望同在，挑战与机遇并存。让我们振奋起来，携手共进、顽强拼搏、埋头苦干、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加完美的明天而努力奋斗！

幼儿园教学园长总结报告篇四

回首这学期的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。现将本学期的工作总结如下。

作为幼儿园园长，我一直热爱着自己所从事的幼教事业，深爱着每一位老师和孩子们。“全心全意为家长服务，尽职尽责为幼儿发展”的办园宗旨，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，引导幼儿在生活 and 活动中生动、活泼、主动的学习。同时重视幼儿的个别差异，为每一位幼儿提供发挥潜能，并在已有水平上得到进一步发展的机会和条件。并且尽最大努力对幼儿实施优质的保育和教育，为家长解决后顾之忧，让孩子健康快乐，让家长放心安心。并及时向校领导汇报幼儿园工作进展，充分调动全体教师工作的主动性，本学期初，组织全体教师确立各班主题，分别创设了寓教育性和艺术行为为一体的班级环境，开设了“家园直通车”“保健专栏”、“园丁风采”等与家长互动交流的平台。形成了规范的一日活动常规。为幼儿创设了一个安全、卫生、舒适的生活环境。看到幼儿园进一步的发展，虽然这学期一路辛苦，却也充实快乐。

本学期建立健全了幼儿园各项规章制度，逐步做到规范管理。在此基础上，大胆开拓，取得一些工作上的进展。我们坚持每周一次的周例会、每月一次全体教职工月会议的制度，进行上周及上月的工作总结、本周及本月工作布置和强调注意问题三部分内容，落实幼儿园各项工作任务的同时不断鼓励教师的进步，提醒教师的不足，达到边工作边学习边改进的目的。形成每周上交一次的备课制度，每次详细查看并及时进行书面反馈，规范备课内容，期末进行评比的基础上不断改进，达到为教学服务的目的；坚持两周一次的教育随笔，促进教师的专业成长；坚持每月一次的教学评优活动，相互交流学习的同时。教师通过每周的电访及家访，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。积极征求家长对幼儿园工作的建议。采纳家长评价教师和幼儿园管理方面的意见，不断改进提高幼儿园办园质量。建立较规范、到位的卫生消毒制度，坚持每天保持桌面及室内外地面的卫生，有效预防各种流行病的传播，卫生保健这一块也做得很到位。在规范管理的基础上，我注重幼儿文化底蕴的积淀，让老师对幼儿班进行了早期阅读习惯的培养。利用户外活动时间，组织幼

儿开展丰富多彩的体育游戏，并进行拍球、跳绳的练习和达标活动，提高了身体协调性，增强了身体素质。

正因为有了规范管理和不断创新，幼儿园这支年轻的教师队伍日渐成长起来，幼儿园成绩也逐渐展现出来。九月我制定一套规范的幼儿早操，促进了幼儿锻炼兴趣，让他们尽情伸展肢体，进而树立运用肢体的自信心；十月份开展“幼儿自理能力比赛”，增强了幼儿生活自理能力，培养孩子从小学会自己的事情自己做，同时也锻炼了幼儿健全的体魄，增进他们的团队精神；十一月开展消防演习活动，进一步加强教师和幼儿对突发事件的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法；十二月开展全园教学观摩活动，提升幼儿园的保教工作质量，促进全园教师专业化发展。使教师不断提升自己的专业技能，更好地为优质教学服务。本学期幼儿园评等级也如愿评到二级，且得到局领导的好评。

回顾这学期的工作，收获是快乐的，也是丰厚的。这其中，有教师队伍的提升，有幼儿的健康成长，有领导对我工作的认可，有幼儿园形象的提升，更有自己在这一过程中得到的充分锻炼和提高。我也深刻地体会到，自己和幼儿园所取得的每一点一滴进步都离不开校领导和老师们的大力支持、教师队伍的团结奋进、家长的全力配合和孩子所带给我的喜悦和动力。展望新的一年，我对__幼儿园一样充满了憧憬和希望，因为我看到了努力付出后的收获，感受到领导家长的期望。更希望新的园长继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使__幼儿园向更高目标发展。

幼儿园教学园长总结报告篇五

各位家长，为了我们的孩子，今天我们聚在了一起，你们为了孩子的未来担当了多少责任，费了多少心思啊，你们一直默默地奉献自己，首先要把最热烈的掌声送给你们，最伟大的家长们！

下面介绍一下幼儿园的基本情况

我们幼儿园始建于xx年，是xx幼儿园，幼儿园拥有一支教育观念新，业务能力强，师德修养好、充满活力的年轻教师队伍，办园以来，始终以“全心全意为幼儿发展，尽职尽责为家长服务”办园宗旨，形成了“爱幼、团结、求实、创新”的良好园风，努力创设适合幼儿园发展的宽松环境，我们非常注重教师素质的提高，定期派教师外出学习、培训，并通过读书、教研、礼仪培训、演讲培训、基本功考核、学期考核等方式来督促教师水平的提高。通过一系列的规章制度在安全、卫生、责任心、爱心等方面对教师进行强化要求、检测，大大提高教师的总体素质。现在教师学历达标为百分之百，所有老师均做到持证上岗，并身体健康，具有良好的精神风貌。我们园先后被评为“xx”等光荣称号。在上级开展的各项评比活动中，我们都取得了优异成绩，得到了上级领导及社会各界的一直称赞和好评。

关注孩子的成长

我们园非常关注孩子的成长，我们以培养“有灵性、有礼貌、有知识、健康、快乐”的孩子为目标。开设了丰富多彩的课程，除了语言、数学、等课外，为了满足不同能力幼儿的发展要求，我们还开设了、舞蹈、体操、美术、电子琴、珠心算等特长班，为孩子的健康成长提供了广阔的空间。另外我们还充分利用幼儿园丰富而优美的外部环境对幼儿实施教育。尤其是三字经不但墙上有，我们还利用每天的作操时间有计划的领诵，让孩子在幼儿这个语言发展的关键期看、听、读、背，耳濡目染，午间音乐对家长传播育儿经验，为孩子提供优美的音乐环境。我们知道音乐能启智，儿童的世界里离不开音乐，所以无论是在晨间、午间还是课上、活动时间我们都提倡老师运用音乐，合理地选择音乐，陶冶孩子的情操，净化孩子的心灵。

注重家园联系

我们非常注重家园联系，通过节日联欢、家长会、家访调查等方式增进家长对幼儿园、教师及孩子的理解，探讨育儿经验。我们还新建了博客论坛，网址请询问各班老师，有关您的育儿经验或困惑请您发到网上，我们将及时给您解答，欢迎您的积极参与。

注重习惯培养，科学安排学习

转眼间孩子又长大了一岁，忽然之间我们心目中的小娃娃长大了，忽地我们茫然——该怎么教育孩子，于是所有的期望在此时一并迸发。在这种情况下家长们往往会忽略孩子的年龄特点而盲目地强加要求。但好在的是我们多数家长做好了充足的准备，了解孩子的成长规律。在这次的家访中，我们高兴地发现：家长的观念变了。由过去的单纯地追求学习知识转变为孩子习惯、兴趣、品德、劳动、音乐、身心发展、益智活动等非智力因素的培养。的确，在孩子思想意识萌芽的阶段播下一颗健康行为的种子，培养一种良好的习惯，开发多方面的潜能是孩子受益终生的事情。正像萨穆尔·斯迈尔所说的：“播种思想，收获行动；播种行动，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”成功学大师拿破仑·希尔说：“习惯能成就一个人，也能摧毁一个人。”其实习惯包括的方面很多，有学习习惯、做人习惯、做事习惯、思考习惯、处事习惯、沟通习惯和爱心习惯等。每一个习惯都要从平时的一点一滴培养起，从家庭教育、学校教育和社会教育各个方面培养起。作为幼儿园我们更注重孩子的学习习惯和行为习惯的培养。中班在小班生活习惯培养的基础上，逐步培养孩子的交往习惯和思维习惯，大班则以孩子的学习习惯和思维习惯为主，做好幼小衔接工作。为孩子尽快适应一年级的生活打下良好的基础。

创设良好的家庭环境

在家访中家长还提到了孩子存在的一些问题，比如：任性、不如在幼儿园听话、不善交往、性格暴躁等。对这些问题我

们非常重视，会积极地了解孩子的特点，分析其原因，寻找对策。其实有时候，孩子偶尔撒娇、发脾气是正常的，这是他们发泄的一种方式，也许在某些方面他们受到了压抑，如果是这样的话我们不妨先让孩子发泄，等他发泄完了再去问明原因，进行劝导。如果长期面临这样的问题，我们就应该从家庭教育找原因了：孩子的成长环境是怎样的？孩子由谁带大？（调查发现多数由祖辈带大的孩子习惯不好）孩子周围的环境怎样？其实家庭教育是孩子最好的学校，父母是对孩子影响最深的老师。马克思说过：“父母的职业是教育孩子。”而教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快，而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁，“昔孟母，择邻处。”孟子的母亲为了给孩子提供一个良好的学习环境，三次搬家，古人尚且如此，我们更责无旁贷。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。做父母的可能是完人，但最起码不能把自身的坏习惯遗传给孩子。还有夫妻的关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上的孩子，一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有，父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习，让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习探索的兴趣。尤其是母亲，因此每个对孩子抱有希望的母亲自己首先是一个合格的母亲。理想的母亲应该永远镇定，永远和善，永远富有爱心地对孩子，永远知道管教孩子的恰当方法。

下面，我给大家讲一个真实的故事，很多年前，在福建龙岩地区，一个上山砍柴的农民不小心，从山上掉下来摔死了。他的妻子听到这个噩耗跑到山上来，望着自己老公掉下去了地方，她想：就这样跟他去吧。可就在这时，她突然想到自己腹中的孩子，她想这孩子是我们爱的结晶，无论如何都要把这个孩子生下来才对得起自己的老公。她咬着牙回到了家，一个山区的单身女人，养大一个孩子有多不容易啊！她要忍受多少正常女人不能忍受的辛苦啊！

几个月过去了，一个男孩儿呱呱坠地。母子二人相依为命，省吃俭用。也许正像人们说的：穷人的孩子早当家，那孩子刻苦读书，非常用功。孩子很有出息呀，他竟然成为龙岩县建国以来，唯一一个考上清华的孩子，这简直是一个奇迹啊！妈妈高兴的快疯掉了。

这一天，妈妈带着儿子拿着录取通知书，来到了老公的坟前。母子二人把录取通知书摆在坟头，跪在那里放声大哭啊，这位母亲一边哭一边说：“老公啊，你安息吧，我们的孩子有出息啊，他考上了全中国最好的学校，清华大学，老公，我对得起你。”儿子也在一边说：亲爱的爸爸，虽然我从来没见过你，但是我从妈妈的描绘中已经清晰地看见过你！我一定会认真读书，你在天之灵安息吧！

然而，回到家的时候，妈妈望着录取通知书上那高昂的学费，她几乎绝望了，到哪里弄这么多钱供孩子读书。妈妈一咬牙，把家里唯一的一头牛也卖了。儿子不解的问：妈妈，你把牛卖了，那家里的儿活谁来干啊？妈妈笑着说：孩子，你放心的去吧，家里面有妈妈呀！

牛卖了，钱还是差很多。县政府下了一个通知，说学费由县里出，可是生活费、路费还没着落。这天一大早，妈妈没有告诉自己的孩子，悄悄的一个人起了一个大早，走了三十里的山路，来到了龙岩县的县城。她来到了县城的医院，找到了医生，挽起自己瘦弱的胳膊说：医生请你抽我的血，抽多少都可以，你给二百块钱就行了！

医生问她为什么？她说我的儿子考上了清华大学了，却凑不起生活费和路费！医生感动了，掏了二百块钱给妈妈，那母亲就扑通一下跪在了地上：医生啊，我的孩子将来会有出息的，我会让他两千、两万来报答您。医生说：不用了，你的孩子是我们县城唯一一个考上清华的孩子，我们怎么能够不支持呢！

妈妈手里攥着医生给的二百块钱，艰难的朝回家的山路走去。那三十多里的山路，下着漂泼大雨，妈妈深一脚浅一脚的踩在泥水里，她两手紧紧的攥着那钱，放在胸口上，怕被雨水打湿了，那是儿子的生活费啊！她晕倒在山路上，她一天都没有吃东西啊，手里面拿着二百块钱，却舍不得花一块钱买块面包。一个做妈妈的，为了自己的孩子能够读书，把命都快拼出去了。

第二天一早，当乡亲们把妈妈抬回家的时候，儿子扑通一声就跪在那里：妈妈你为什么要去卖血啊？你去县医院为什么不告诉我？我在家里一夜没睡，都不知道去哪里接你回来！儿子在那里大声喊着：妈妈，我不读书了，我不上清华了，我要陪你一辈子！那妈妈伸出手来，重重的打了儿子有生以来第一个耳光：你个没出息的东西啊，当年如果不是为了你，我早就跟着你爸爸去了。

儿子走了，妈妈把家里所有能卖的东西全都卖掉了，她打了一张去北京的火车票，她要去给儿子赚生活费啊！买不起卧铺，硬座人多，一个山区的可怜的母亲，夹着一个蛇皮袋蹲在列车的角落里，用了二天二夜的时间，来到了北京。有谁会收留这样一个山区的单身女人，有谁会可怜这样一个没有多少文化的女人呢。

她举目无亲，找不到工作呀，在万般无奈的情况下，妈妈做了最后的选择。从此在北京大街小巷的垃圾桶旁就多了一个捡破烂的女人。每天当有人拎着垃圾袋丢垃圾的时候，妈妈疯一样的冲上前去，在那里翻她儿子的生活费呀！每当她赚了一点点钱的时候，她就给儿子写信，她告诉他：儿子啊，读书身体要紧，别舍不得花钱，妈妈会给你寄生活费的。

那孩子并不知道妈妈的钱是怎样来的。他到了城市以后，他不用功了，他开始谈恋爱了，和女同学去咖啡厅一次就消费七八十块，他哪里知道这七八十元钱是他妈妈辛苦一周两周都挣不到的。

这一天，他领着他的女朋友去王府井回来的路上，看到在一个垃圾桶旁围了好多人，他也挤了过去，原来一个捡破烂的女人中暑了，晕倒在那里。他挤到前面时，他惊呆了：天哪，那是自己的妈妈呀！他突然知道了妈妈的钱是哪里来的。

这可怜的孩子，因为他的女朋友在旁边，他都不敢过去叫一声妈，他怕丢人，就这样咬着牙走开了。

半夜的时候，他一个人在床上辗转难眠，怎么也睡不着觉，他想到自己还没有出生父亲就走了，想到妈妈从小是如何艰难的把他拉扯大，想到自己的妈妈为了让他上大学去卖血的情景，差点把命都丢了！这个孩子偷偷地回到那个垃圾桶旁，但是他没有找到自己的妈妈，他对着垃圾桶磕了三个头。

从此，这孩子沉默了，开始用心读书了。他见不到自己的母亲啊，母亲继续每个月给他寄钱，母亲写信告诉他：孩子你学业无成，你就见不到你的妈妈。几年过去了，他大学毕业，他考上了研究生，又考上了博士生。

就在那一天，清华大学颁发博士证书的时候，所有的老师和学生济济一堂，校长亲自为他们这批幸运儿颁发证书。当校长读到这个孩子的名字时，人们没有见到他。校长又读了一次，这时人们看到在会场后面的大门口，一个穿着博士生服装的人扶着一个蓬头垢面的女人，走了进来，当保安去阻拦时，那孩子将保安一下子推开说：你别碰她，这是我的妈妈。

孩子把妈妈扶到台前，他扑通一声跪在那里，对全场所有的人说：校长、老师，同学们，这就是我的妈妈，七年来，就是这样一个人来自福建山区的母亲在北京的垃圾桶旁，供养了一个清华的博士。

亲爱的家长，今天我们相聚在一起。我们组织这样的活动，是希望我们一起来共同维护好我们的下一代，从小培养他们感恩的心态！我们在此向各位家长承诺：我们一定会让他们健

康的茁壮成长!因为孩子是我们的未来，是我们的希望，我们一起为孩子创造一个更加美好的明天!

所以孩子的健康成长，家庭教育是第一位的，培养爱心我们谁都不能推托责任，为了可爱的孩子们，让我们共同学习，共同探讨，用科学的方法来教育孩子，相信我们的孩子会茁壮成长。春天不播种，夏天就不会生长，秋天就不会有收割，冬天就不能有品尝。我们相信你的宝贝，在您我的爱心沐浴中，定会实现质的飞跃!

理解老师的工作

幼儿教师是一项最辛苦、责任最终、要求最高而又不甚受人尊重的职业。每位老师我们都是经过挑选考试、审查才最后录用的，各个均是德才兼备的。他们阳光、可爱、充满激情，他们将人生中最美的时光奉献给了幼教事业。我很爱他们，他们就像我的亲姐妹。犯了错误她们会被责罚，被误解了她们也会偷偷地哭，孩子不小心蹭破了皮他们会吓得、心疼得不知所措，我忘记了有多少位老师在我面前说过对不起，也忘记了有多少老师委屈地不肯吃饭。然而她们仍一如既往的用自己的真心，真诚的去呵护每一个幼儿。看到她们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子，看到他们几个星期不回家，吃的那么差，累得那么瘦，我打心里心疼她们。是她们!我可爱的姐妹们无怨无悔的爱着孩子，捍卫着幼儿园的声誉。在此我也希望家长能给她们理解与支持，她们真的很不容易，我代表她们对你们说声“谢谢了”!

暑假班开学

下学期预报名

报名活动现正进行中，如果你已经为孩子选择了xx幼教，那就请你不要再犹豫了，预报名也就是孩子的定位。现在每个正规的学校都在进行这样的活动，下面的时间各位教师将同

您进行面对面的交流，希望您能提出宝贵的建议。

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持，谢谢大家！