

# 幼儿园小班语言冬天来了教案反思 小班 冬天语言教案(实用6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班语言冬天来了教案反思篇一

- 1、简单了解“冬眠”的字面意思。
- 2、粗略观察图片，了解冬天的样子。
- 3、以小兔子的身份来观察冬天的样子。

大书本，小书本，关于冬天的图片若干。

### 一、谈话导入，激发幼儿兴趣

- 2、你觉得冬天是什么样子的？（教师出示相关冬天的图片，引导幼儿仔细观察图片想象冬天的样子）
- 3、教师小结：冬天是一个很冷的季节，雪花落下来。有些小动物呀很怕冷，有的喜欢躲在屋子里（就像我们常在听的故事《小老鼠偷油》，大家都知道小猫和小老鼠就躲在屋里，还有的小动物喜欢睡觉，睡到春天的时候才醒来，这时候呢我们常常把这些小动物的行为叫做冬眠）
- 4、今天老师也带来了一个好听的.故事，我们一起看看里面讲了什么？

### 二、播放多媒体课件，引导幼儿仔细观察画面，教师完整讲

## 述故事一遍

1、师：故事里讲了哪些小动物？它们在干什么？

2、师：小白兔为什么要把这些景象画下来呢？

三、师幼一起看大书本，根据图画内容，教师分段讲述故事

1、小熊为什么想知道冬天的样子？冬天小熊干吗去了？

2、小白兔是怎么帮助小熊看到冬天的样子？

3、小白兔第一次画下来的是什么？

4、小白兔在画什么？它画的树是什么样子的，跟平时的树有什么不一样？

5、小白兔第三次画的是什么？它又是怎么想的呢？

6、小白兔接下来画的又是什么呢？（梅花、小动物滑雪、小动物吃八宝饭，听故事、小蚂蚁家过年）

7、最后小白兔又在想什么呢？

四、师幼一起讲述故事

1、师：谁能来说说小白兔一共画了哪些图画？

2、师：请你们想想看，小白兔在画这些画的时候它会想些什么呢？

3、教师小结。

五、活动延伸

请幼儿把自己看到的冬天的样子画下来，送给看不到冬天美丽景色的小动物们。

## 幼儿园小班语言冬天来了教案反思篇二

1、初步感知冬季的主要特征，有不怕冷的意识，锻炼毅力和勇敢精神。

2、知道雪花的轻柔和美丽。

关于冬季内容图片1幅、录音机、磁带。

2、告诉小朋友要不怕冷，抖抖手，抖抖脚，做呼吸，又蹦又跳做做全身运动。

3、告诉幼儿，将雪球尽力投向另一方，看谁投得远，可以交换同伴，和别人一起来玩玩看，提醒幼儿不怕冷，鼓励幼儿投得远一点。

师：告诉小朋友真勇敢，不怕冷。和雪球一起做游戏。

4、冬季对人们生活的影响，如：冬天真冷，冬天下雪，雪花可以给麦苗宝宝当被子，北风一吹，可以冷死害虫，使庄稼获得丰收。

告诉幼儿，天气虽然冷，小朋友也不怕冷，只要我们跑跑、跳跳、认真锻炼，身体就会很暖和了。

## 幼儿园小班语言冬天来了教案反思篇三

1、简单了解“冬眠”的字面意思。

2、粗略观察图片，了解冬天的样子。

3、以小兔子的身份来观察冬天的样子。

大书本，小书本，关于冬天的图片若干。

一、谈话导入，激发幼儿兴趣

2、你觉得冬天是什么样子的？（教师出示相关冬天的图片，引导幼儿仔细观察图片想象冬天的样子）

3、教师小结：冬天是一个很冷的季节，雪花落下来。有些小动物呀很怕冷，有的喜欢躲在屋子里（就像我们常在听的故事《小老鼠偷油》，大家都知道小猫和小老鼠就躲在屋里，还有的小动物喜欢睡觉，睡到春天的时候才醒来，这时候呢我们常常把这些小动物的行为叫做冬眠）

4、今天老师也带来了一个好听的`故事，我们一起看看里面讲了什么？

二、播放多媒体课件，引导幼儿仔细观察画面，教师完整讲述故事一遍

1、师：故事里讲了哪些小动物？它们在干什么？

2、师：小白兔为什么要把这些景象画下来呢？

三、师幼一起看大书本，根据图画内容，教师分段讲述故事

1、小熊为什么想知道冬天的样子？冬天小熊干吗去了？

2、小白兔是怎么帮助小熊看到冬天的样子？

3、小白兔第一次画下来的是什么？

4、小白兔在画什么？它画的树是什么样子的，跟平时的树有什么不一样？

5、小白兔第三次画的是什么呢？它又是怎么想的呢？

6、小白兔接下来画的又是什么呢？（梅花、小动物滑雪、小动物吃八宝饭，听故事、小蚂蚁家过年）

7、最后小白兔又在想什么呢？

#### 四、师幼一起讲述故事

1、师：谁能来说说小白兔一共画了哪些图画？

2、师：请你们想想看，小白兔在画这些画的时候它会想些什么呢？

3、教师小结。

#### 五、活动延伸

请幼儿把自己看到的冬天的样子画下来，送给看不到冬天美丽景色的小动物们。

### 幼儿园小班语言冬天来了教案反思篇四

认知目标：使幼儿了解冬天的季节特征。

情意目标：教育幼儿做一个勇敢不怕冷的孩子。

技能目标：幼儿能积极的表达自己想说的话。

#### 教学重点、难点

使幼儿了解冬季并使幼儿体会冬季游戏的快乐。

1、儿歌挂图。

2、 小猫头饰一个。

3、 小兔头饰六个。

和幼儿一起做手指游戏。

1、 老师戴上小猫头饰讲故事（要求幼儿记下故事中谁怕冷，谁不怕冷）：冬天到了，北风呼呼地吹，不一会儿，雪花飘了下来，没多久房子白了，小树白了，地上白了。小动物们都说好冷好冷，我们赶快藏起来吧，小动物们都怕冷不愿意出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的可高兴了。

2、 老师出示儿歌图（1）

幼儿看图说说：图中有什么，美吗，想象它是怎样飘落下来的？那你知道这是什么季节吗？张燕说：图上有雪花飘下来，它象蝴蝶一样翩翩起舞，林天羽说：雪花像一朵朵的小花，美丽极了。幼儿发言积极，有许多幼儿边说边做动作。

老师说出了儿歌的第一句：冬天到，雪花飘。

提问：冬天很冷，小动物们不愿意出来了，那我们要向小动物们学习吗，我们应该怎样做，我们去看看我们的小刚和小明是怎样做的。

3、 出示图（2）、（3）

幼儿看图自己说出了儿歌第二句：穿上小棉袄，戴上小手套。  
第三句：门口堆个雪宝宝。

4、 提问：图中的小朋友和雪宝宝玩的高兴吗？通过图上那里

可以看出？你们想和雪宝宝一起玩吗？ 幼儿发言很积极，连平时班里从不见发言的幼儿蒋浩博都说：老师，我很喜欢雪花，我想和雪宝宝一起玩。

5、师：小朋友要勇敢，不怕冷才能和雪宝宝一起玩。

6、幼儿跟老师读儿歌三遍，体会儿歌。

7、表演儿歌。分两组比赛读儿歌。（戴上小猫头饰）

师幼一起读儿歌两遍。

## 教学反思

1、这节课上完，我发现我班的孩子对我编的故事很感兴趣，孩子们听的'特别认真。我想，今后上语言课可以尝试把儿歌先编成故事讲给孩子们听，让孩子们在故事中找到儿歌内容，孩子们很快就学会了儿歌。这样上儿歌就不用领着孩子死读了。

2、这节课上时天气虽然已经很冷了，但还没下雪，孩子们没有能在雪地上体验游戏的快乐是很遗憾的。

## 幼儿园小班语言冬天来了教案反思篇五

1、户外观察使幼儿得到有关冬天的特征和感性知识。

2、学习用口语表达自己观察到的现象。

小班语言优秀教案《走进冬天》

环境材料：太阳出来和、篮球场、草地上。

1、激发幼儿寻找冬天的兴趣。

2、明确观察要求，让幼儿感觉冷和暖。

3、观察来往的行人的穿着，让幼儿想一想与其它季节有什么不同。

4、引导幼儿用自己的语言描述冬天的感觉。

效果分析：知道一年有四季，冬天是寒冷的天气，也是一个美丽的季节。知道一到冬天有的树的叶子落地，只剩下光秃秃的树枝。

## 幼儿园小班语言冬天来了教案反思篇六

1、理解故事内容，感受小动物去扫雪时的场景和快乐。

2、理解和学说动词：“推”、“铲”、“扒”、“扫”。

重点：认真倾听故事内容，根据提问回答问题。

难点：在模仿的过程中了解了小猪一鼻子、小鸭一嘴巴、小狗一爪子、小松鼠一尾巴的明显特征。

ppt课件。

一、猜谜导入激发兴趣。

师：今天老师给你们带来一个谜语，请小朋友们猜一猜“小白花，没人栽，随北风，遍地开，没根没叶没枝干，飘飘扬扬天上来。”

二、欣赏故事ppt理解内容。

提问1：下雪了冬天的小路上发生了什么事情呢？

提问2：故事的名字是什么？

三、创设情境游戏表演。

结合故事整体欣赏故事，教师在适当地方停顿，鼓励幼儿模仿小动物的动作和语言。

感受快乐，小动物们团结起来力量大，我们一起和小动物跳舞吧。