

最新大学生支教活动个人总结 大学生暑假支教活动总结(大全5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

大学生支教活动个人总结篇一

这是一个有着太多故事的过程，我用我笨拙的笔不能描述不出全部这些故事，只好用几个关键词来概括我们的实践：转变、反复、准备、走访、倾听(心疼)、忙碌、感动。或许这几个词并不足以完全把我们这次实践的轮廓勾勒出来，或许仍然存在某些遗漏，但这些词已足矣表达出我们的感受。

当我们回过头来重新审视我们最初的想法时，虽不会因为当时那个想法的幼稚与不成熟而嗤之以鼻，却也绝对会会心一笑。

最初的最初，我们的确怀着一种自以为很崇高的心理、很英雄主义的心理立了项——到中国一个最贫困的山区去支教。那个时候，我们的确一心向往着徐本禹式的支教经历，虽然我们不可能像他那样在一个山区支教多年，我们仅仅只是一两周的时间，我们一心只认为只有那种环境下的支教才是最有意义的。

但是随着实践各方面工作的开展——尤其是备课阶段的展开以及最后实实在在的支教经历，让我们的想法不断地发生着转变。

我不得不承认，在最初的想法里，我们太自以为是，只是过分的关注怎样怎样的活动、怎样的环境、怎样的经历对于我

们才是最有意义的，在很大程度上只是单方面地考虑自身，而忽略了我们的'活动对于承受方的意义、对于社会的意义。

渐渐地，我才明白，实践的作用，并非是期待我们通过某一次或者某几次的实践而实现多大的社会价值，而是让我们能够走出大学这座象牙塔的庇护，去接触社会，认识社会，也是了解自己。

而在这个过程中，尽可能的锻炼自己，尽可能的提升整个实践活动的社会价值。

而活动的意义与价值，也并非取决于我们选择的实践环境、实践地点和实践人群，而是取决于我们的活动，取决于我们在这次实践中付出了什么，给对方带去了什么；取决于我们收获了什么，而对方又收获了什么；取决于我们的活动是否能让社会上更多人和群体关注我们的实践的对象，而不是关注我们。

大学生支教活动个人总结篇二

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才是正确的呢？下面是小编精心整理的大学生寒假支教活动总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

转眼间八天的在学校的社会实践已接近尾声，这为我这平凡的寒假写下了不平凡的一笔。八天的酸甜苦辣早已印在了我的心底。八天对于我的寒假来说太短了，还没来得及回味就已迎来了孩子们期末考的日子。这八天的实践给孩子们留下了美好的回忆，也给我提供了锻炼成长的机会。在相处的日子里，我各方面都在进步。现就以下几个方面对我这次实践活动做一下总结：

教学作为学校的做主要的工作，对于我这样的还没上过讲台讲过课的大学生，有着极其巨大的吸引力。看到老师们每节课认真备课，充分准备，力求每节课都给学生们介绍新的东西。

同时，在实践的过程中，我听了两节英语课，使我对现阶段英语教育问题产生担忧，看到学生们，只注重写，做题，而忽视读，忽视口语演讲能力。我就会觉得我们新一代教育人的责任。希望通过我们的不断努力，能够使学生们改变对英语学习的不正确的思想。我认为，教学就应该走到学生们中间去，用自己的行动影响学生。

这里的孩子们从四年级开始，就要住宿，我通过采访老师，学生们了解到学生们，尤其是低年级的学生们，他们早上六点之前就要起床，寒冬腊月也从不懈怠，然后开始一天的课程，中午累了就在桌子上趴一会。刚开始住宿，连自己的袜子都洗不好。好在小孩的适应能力强，很快就学会了自己照顾自己。上课时是师生，下了课老师就好像是他们的家长，手把手的教他们自己照顾自己。老师们与学生们和睦相处，同心协力，争取更好的配合，从而取得更好的成绩。

如果说，当初还只是对到学校实践的憧憬，而这八天的实践些许感到了平淡。回味这八天，实践的生活像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，但淡淡的清香却令人回味无穷。人生几何，岁月匆匆！感谢生活让我有这样的经历。如果让我说实践的感受，我会说：“简单并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着！”

这八天，我作为实践者努力的学习着这一切，蓦然回首，时间已近尾声，但却给我留下了生命中最美的回忆。从中我知道了什么叫坚韧，什么叫毅力，什么叫不服输，他们求知的眼神我将永远不会忘记。xx小学是我人生的一个驿站，它将激励我不断前进，不断奋斗！

大学生支教活动个人总结篇三

令人兴奋的大一暑期实践结束了，现在想起来仍然意犹未尽。我所在的支队是赴山东滨州阳信二中支教支队。这次实践的初衷是锻炼自己的能力并且对高中学生的学xxx行一下指导，但是我们还有很多意想不到的收获。

这次活动从酝酿到结束都始终都不是一个两个人的事，而是大家一起在商量准备。从结果来看，大家的准备还是相当充分的，无论活动行程安排，记录工作还是吃饭住宿，安全工作都认真做了考虑，让我们看到了集体的力量之强大。

我们去滨州的首要任务当然是去支教，为了熟悉学生的学习环境及精神面貌，第一天我们首先分组听了几节课，发现了一些普遍存在的问题，像作业完不成，听课效率低等等。第二天白天大家便针对这些问题积极备课，有的选择带领大家复习，有的选择回答大家问题。因为我和徐志强被分在讲化学那一组里，而各班讲课进度不同，又因为我们俩都是山东老乡，就选择让大家提问了。晚上上台时自己真的非常紧张，但是等大家提问时发现那些问题真是自己曾经碰到过的，不论是问具体题目还是学习方法，自己都能得心应手地回答，那种感觉让人特别有成就感。高二的学生因为刚进高中，对高中学习还不太适应，而且也不知道将来自己需要面对些什么，所以显得比较迷茫，我主要还是就学习方法方面给大家作指导，也让大家不必太在意高二的成绩，尽量减轻心理压力，等分科后学习的科目减少就轻松很多了。我们本来打算每人讲两节课，现在成了两人一起讲两节课。但是由于学校师生特别热情，我们两人又被高二的一个班级情去做了个报告和简短的交流，主要跟大家讲了一些大学课程的安排和活动，让大家对大学生生活有个憧憬，并告诉大家美好的大学生生活是现在努力的结果，现在大家不要考虑综合素质，最重要的是把学习搞好，有了成绩以后进一所好大学，发展的机会就多了。讲完课之后大家都已经感觉口干舌燥了，但是大家却都异常兴奋，毕竟这是第一次站在台上展示自己，收

获是非常大的。第三天晚上是和高二优秀学生的座谈，从他们身上仿佛找回了自己往日的影子，料到结束大家还意犹未尽，徐志强同学干脆高歌一曲清华校歌，算是对大家的一个激励吧。第四天也是我们支教的最后一天是最为隆重的报告会，由于时间原因自己没能上，但是看到大家，特别是姜宇资同学的优秀表现，我由衷的为我们支队感到高兴，我们的支教任务圆满完成。我们应该感谢阳信二中师生的热情招待，感谢他们给了我们这么宝贵的锻炼机会，也希望我们的活动能给他们一些启发，这是我们最希望看到的。

离开阳信，我们去了小飞机场。座谈会上，双方感觉都有些尴尬，错误在我们。因为我们对该飞机场的估计错误导致我们的问题有些不合领导们的胃口，但是他们都一一详细作了解答。其后我们才知道这个小飞机场只生产固定机型，没有技术专利是一个典型的小飞机组装厂。这让我们看到了国内小飞机研发技术的落后，更加明确了我们航空报国的志向。下午我们对小飞机的生产流程作了参观，完全模具使得生产流程，让我们有些乏味，我们只能期待国家低空开放能够促进国家自主小飞机技术的进步。

至此实践活动告一段落，但是我们收获的不止这些。在阳信时，大家一起找饭吃，一起看世界杯，一起三国杀到深夜，发展到后来喝醉酒后玩真心话大冒险，让我们着实感觉到了一种家的温暖。实践过后大家可以掏心窝地说话了，男女生之间也可以毫无顾忌的谈些感情问题(对灯发过誓的，莫提)，让我们感觉到这个集体获得了前所未有的凝聚力。其后许多同学去了泰山，看了日出，而我选择了回家。现在我有些后悔，我觉得自己如果能够和大家一起在泰山之巅看日出，那将是我毕生难忘的经历。

实践结束了，但是余味会永远萦绕在我们每个支队成员的心间……

大学生支教活动个人总结篇四

再次踏上那一辆大巴，再次把行囊置入车厢，再次闻那雨后清新的空气，再望一眼那郁郁苍苍的大山，这一切都好像我们刚来的那一天，唯一不同的是，车窗外多了惜别的学生，我们心里多了一份不舍。短短6天，我们的下乡生活就不完整的结束了。上头教育局的一个停课文件，这一切就嘎然而止，学生们必须停课，而我们唯有提前10天告别这里。那一刻，说实在话，我是难过的。无论人或动物，新到一个陌生的环境，都要有一段适应的时间。正当我发现自己已经适应那里的生活环境，已经喜欢上那里的学生，冷冰冰的“停课令”就把这一切硬生生的结束了。

话说回来，尽管只有6天，但感受仍是深刻的。这6天，让我这个素未为师的师范生第一次体会到做老师的兴奋和乐趣。原来，做老师不容易，备课、开课、观察每一位学生的学习进度及情况、制定教学计划……我们班上20多个学生，他们的专业水平都参差不齐，总的来讲基础都不够扎实。第一天的时候，看到他们的情况，心里着急并窃喜着。着急的是他们已是准备高考的三年级学生了，窃喜的是觉得他们这样的水平应该很好教。后来两天的授课，我发觉自己最初的想法错了。有些同学基础较差的，很难理解什么理论上的东西，也不是看示范就能解决的。身为美术老师，不仅仅自己要会画，还要会把自己会画变成学生会画。真所谓“台上一分钟，台下十年功”，所以，我们不能随便的定义一个老师的课好或不好。

那里的学生虽然基础比不上城里的学生扎实，但他们脸上流露出来的真诚和朴实，令我为之感动。一天下来的课程，尽管会很累很乏味，但我都把这些藏起来，用最大的耐心和微笑来面对他们。因为，他们的一言一行都似乎在讲述着曾经那个未经世事、渴望踏进大学门槛的我。

在我们感受做老师的滋味的同时，团队的精神也是一直围绕

我们身边的。大家一起吃饭，简单的农家菜也能让我们尽兴；三个人同挤一张“大床”，也觉得无所谓；在没有电脑辐射、没有风扇的宿舍里，一个西瓜，也能让大家有胜于过年的开心和兴奋。教学上的问题，我们大家一起商讨解决。我喜欢这种团结。

我从未后悔加入这个团队，它让我体验到无限快乐。让我这个还是学生身份的“老师”领略更多，很多事，仍需我们不断地去探究，去体会。

大学生支教活动个人总结篇五

不知不觉加入__一个学期了，由刚开始的好奇、新鲜，到现在的责任与不舍。还记得开学时支教团到我们的寝室招新的场景，听到学姐跟我们分享她们支教的体会，有苦有乐。现在我来说说我支教的心得体会。

第一次得到去支教的消息是支教前一天的晚上，相信你们懂得。我教的是一年级的音乐。我上网查教学方法，查教学视频，查歌词，抄歌词。激动与紧张交织的心情一直持续到我见到孩子们的前一秒。我支教的学校是王湾小学。那是一所被命名为“留守儿童之家”的学校，听学姐说这里的孩子都是父母不在身边，跟爷爷奶奶在一起的。

刚进学校大门，就听到孩子们嬉闹的声音。有的学生看到我们来了，都大声的喊“老师好”。有的问学姐是不是还教她们，有的问我是不是她们的新老师。看到热情四溢的孩子们时候，我的那种纠结的心情顿时就放松了。一个叫谢小玉的女孩跑过来拉我的手，问我是教几年级的，我说一年级。她咧着嘴笑了，说她就是一年级，她带着我来到了她们的班级。一个很小教室，甚至比不上一个有钱人家的厨房，但就是这样一个教室承载了12个孩子的梦想。

刚开始几次是走去王湾的，每次走在路上我就想，等会上课

的内容，有时候在想，我走这么长的时间到底值不值得，每次的上课效果都推翻了我的设想。孩子们很乖，很听话，可能因为年龄太小，好吧，我姑且把这当成她们对我的喜爱的。

我们的力量或许是微不足道的，但是这个社会的力量是伟大的。只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。

__的寻觅，因爱起航，为爱停留。