

# 远离危险教案反思(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 远离危险教案反思篇一

1、通过观察认识安全标记，教育幼儿远离火，电或其他有毒的物体。

2、进一步提高幼儿自我防范意识。

这节课我共分五方面来进行教学，首先让幼儿观察，认识安全标记。了解它的特征和意义。因为幼儿本身就有一定的认识基础，而且对这些标志比较感兴趣，所以课堂持续还是很好的。

在翻开活动用书时，幼儿都能积极的举手告诉我书上图片描述的是什么，从这里可以看出幼儿对于这些危险物品还是有一定的.文学意识；并对它们造成的后果也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有物品的用途都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

幼儿对“为什么这些东西是危险物品”，不太了解，有的幼儿说“本来就是这样的”有的说“因为它会给个人和事物造成伤害”。因此，在我讲了以后幼儿就有了一种恍然大悟的神情，感到很高兴，还不时和边上的同伴进行交流。课堂的气氛一下字就活跃了起来。

在第四个环节中主要让幼儿自己分辨哪些东西是危险的物品，

不能吃也不能玩的。幼儿都积极的举手发言回答，从总体来说幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些有关于这些危险物品造成的伤害，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解危险物品对人的伤害。

最后一个环节，幼儿积极讨论其他孩子的回答是否正确。孩子们都非常喜欢这样的谈话方式，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿说的不够准确，或语言表达不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了对危险物品的认识和造成的严重性，活动的目标基本达到了！

## 远离危险教案反思篇二

在本节课的设计中从防范意识和安全知识两方面进行，引导学生在了解日常生活中有些地方存在危险的同时，学会正确面对与正确解决，拓宽学生知识面，教育学生珍惜生命，在提高警惕性的同时学会运用多种方法保护自己，增强学生安全意识与自我保护意识，促进学生健康成长，从而达到本节课的教学目标。

三年级的学生有一定的安全常识，但独自一人在家遇到危险时可能会不知所措，具备一定的自救自护的能力就尤为重要。

首先谈话导入，通过贴近学生熟悉生活话题设计，激发学生的学习兴趣。其次根据学生课前搜集资料进行小组交流，让学生了解日常生活中哪些地方容易发生危险，不适合儿童玩耍，引导学生爱惜生命学会自我保护，避免发生危险，做到防患于未然。其次通过反面事例，说明注意安全的重要性和必要性，提醒学生安全五小事，千万莫大意。

通过模拟表演，使学生在表演中获得体验，让学生进一步学

会遇到危险的处理方法，从而在提高学生自护自救技能与明辨是非的能力同时，增强学生安全意识、自我保护意识。

最后通过组织“安全知识答比拼”的活动，帮助学生及时巩固所学知识和技能，并帮助学生强化记忆，学以致用。

## 远离危险教案反思篇三

1通过观察认识安全标记，教育幼儿远离火，电或其他有毒的物体。

2进一步提高幼儿自我防范意识。这节课我共分五方面来进行教学，首先让幼儿观察，认识安全标记。了解它的特征和意义。因为幼儿本身就有一定的认识基础，而且对这些标志比较感兴趣，所以课堂持续还是很好的。

在翻开活动用书时，幼儿都能积极的举手告诉我书上图片描述的是什么，从这里可以看出幼儿对于这些危险物品还是有一定的文学意识；并对它们造成的后果也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有物品的用途都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

幼儿对“为什么这些东西是危险物品”，不太了解，有的幼儿说“本来就是这样的”有的说“因为它会给个人和事物造成伤害”。因此，在我讲了以后幼儿就有了一种恍然大悟的神情，感到很高兴，还不时和边上的同伴进行交流。课堂的气氛一下就活跃了起来。

在第四个环节中主要让幼儿自己分辨哪些东西是危险的物品，不能吃也不能玩的。幼儿都积极的举手发言回答，从总体来说幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自

己或者周围人身上的一些有关于这些危险物品造成的伤害，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解危险物品对人的伤害。

最后一个环节，幼儿积极讨论其他孩子的回答是否正确。孩子们都非常喜欢这样的谈话方式，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿说的不够准确，或语言表达不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了对危险物品的认识和造成的严重性，活动的目标基本达到了！

## 远离危险教案反思篇四

远离危险物品是一节健康活动，本次活动目标是：1通过观察认识安全标记，教育幼儿远离火，电或其他有毒的物体。2进一步提高幼儿自我防范意识。这节课我共分五方面来进行教学，首先让幼儿观察，认识安全标记。了解它的特征和意义。因为幼儿本身就有一定的认识基础，而且对这些标志比较感兴趣，所以课堂持续还是很好的。

在翻开活动用书时，幼儿都能积极的举手告诉我书上图片描述的是什么，从这里可以看出幼儿对于这些危险物品还是有一定的文学意识；并对它们造成的后果也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有物品的用途都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

幼儿对“为什么这些东西是危险物品”，不太了解，有的幼儿说“本来就是这样的”有的说“因为它会给个人和事物造成伤害”。。。。。因此，在我讲了以后幼儿就有了一种恍然大悟的神情，感到很高兴，还不时和边上的同伴进行交流。课堂的气氛一下字就活跃了起来。

在第四个环节中主要让幼儿自己分辨哪些东西是危险的物品，不能吃也不能玩的。幼儿都积极的举手发言回答，从总体来说幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些有关于这些危险物品造成的伤害，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解危险物品对人的伤害。

最后一个环节，幼儿积极讨论其他孩子的回答是否正确。孩子们都非常喜欢这样的谈话方式，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿说的不够准确，或语言表达不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了对危险物品的认识和造成的严重性，活动的目标基本达到了！

## 远离危险教案反思篇五

看到《远离传染病》这个题目，活动的重点是如何预防传染病，因为我教的是大班，所以我设计的是大班的活动。在一开始设计教材的时候，我想，既然重点是如何预防传染病，那小朋友就应该知道哪些病是传染病，及传染病的基本症状，然后再说一说传染病的预防方法，但这样又显得环节太少，活动内容太单一了，因此我在“如何预防传染病”这个环节之前，加了一个传染病的传播途径，作为大班的幼儿也应该知道一些最基本的传播途径了，同时，我想作为大班的哥哥姐姐，除了自己知道如何预防传染病之外，还应该向小弟弟小妹妹宣传，所以在活动的最后，我加了制作宣传栏，增强小朋友的宣传意识。

在传染病经常出现，小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。所以反思我的教学目标，好像还缺了这一点。

这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不

知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。