

# 初二的总结与反思(大全9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 初二的总结与反思篇一

第一段：引入主题和目的（100字）

在初二的英语教学中，我深入领会了“启发式教学”的重要性。启发式教学的目标是培养学生独立思考和解决问题的能力。通过这一学年的实践，我发现启发式教学对学生的学习和综合素质的提升有着积极的影响，因此我选择以该主题作为本次总结的重点。

第二段：启发式教学的好处（200字）

启发式教学关注学生的学习兴趣和主动性，鼓励他们自主探索和解决问题。在教学中，我采用了一系列启发式教学方法，如小组合作、情景模拟和角色扮演等。这些方法激发了学生的积极性，激发他们的学习兴趣，使他们能够更好地理解和运用所学知识。启发式教学使学生能够独立思考和表达，培养了他们的探究能力和团队合作能力，提高了他们的综合素质。

第三段：启发式教学的实践方法（300字）

在初二英语教学过程中，我主要采用以下几种启发式教学方法：

首先，我鼓励学生运用所学知识进行实际交流。在口语教学中，我组织了一系列角色扮演活动，通过模拟真实对话情境，激发了学生参与讨论和表达的积极性。

其次，我采用情景模拟的教学方法。在教授新词汇和语法的时候，我通过情景模拟让学生学以致用。例如，我设计了一个购物情景，让学生在模拟购物场景中运用英语进行交流和沟通，培养他们的语言运用能力和实际应用能力。

最后，我注重小组合作学习。我将学生分成小组，通过小组活动鼓励学生合作解决问题。这样能够培养学生的团队合作能力，让他们在互相学习和互相协助中共同进步。

#### 第四段：启发式教学效果的评估（300字）

通过启发式教学的实践，我发现学生的学习兴趣和自主学习能力得到了很大程度的提高。在教师指导的启发下，学生能够更好地应用所学知识，主动探索和解决问题。例如，在小组合作学习中，学生通过互相交流和合作，不仅能够共同解决问题，还能够更好地理解 and 巩固知识点。通过观察和评估学生的表现和成绩，我发现采用启发式教学方法后，学生的学习进步和学业成绩得到了显著提高。

#### 第五段：总结和展望（200字）

通过本学期的初二英语教学，我深刻认识到启发式教学的重要性的优势。启发式教学方法不仅能够培养学生的独立思考和解决问题的能力，还能够提高学生的学习兴趣和学习的动力。然而，我也意识到在实践中仍存在一些问题和挑战。今后，我将继续努力改进和完善启发式教学的方法，进一步提高学生的综合素质和学习效果。

通过本次总结，我明确了初二英语教学中启发式教学方法的重要性的优势。启发式教学不仅能够提高学生的学习兴趣和

主动性，还能够培养他们的独立思考和解决问题的能力。尽管在实践中还存在一些问题和挑战，但我相信通过不断的探索和实践，我会在启发式教学中取得更好的效果，并进一步提高学生的综合素质和学业成绩。

## 初二的总结与反思篇二

为了培养初二年级学生良好的学习习惯和团队配合能力，我校心聆工作室组织了【初二年级团体活动】，初二年级各班分别参与了这次活动。

热身活动：小青蛙跳水

正式活动一、为自己掌舵

正式活动二、学习风格测试

‘小青蛙跳水’是一组分组游戏，学生在活动的过程中，能宽容的对待出错的学生，没有责骂，而且大家还帮忙纠正，呈现一派和乐融融的气氛。虽然一开始学生们的竞赛意识很强，但很快就理解了友谊第一比赛第二的含义。

‘为自己掌舵’这一活动就是请同学在黑板上没有五官的脸上画上五官，蒙眼画，蒙眼指导画，睁开眼睛自己画。

做完活动以后，同学们纷纷表示，自己以前的学习就像蒙眼无指导画画，没有学习目标和方向，感到学习很枯燥，有时学的不多也觉得很累。但是做完今天的活动，了解到学习目标和方向的重要性，并制订了学习的计划，希望在初二这一年里能有所收获，希望初三能有所进步。

在今天的测试以后，他们终于找到了原因，就是没有很好的利用自己的学习风格，反而把学习风格用到了其他方面。好多同学表示，要好好反思自己的学习方法，找到最适合自己的

的学习方式，学的轻松，学的快乐。

通过这次活动，学生们了解到学习方式是因人而异的，学习目标和方向对学习的重要性，并在老师的指导下制订了适合自己的学习计划，接下来就需要同学们在自己的监督下认真完成学习计划，把计划落实到行动中去；同时，老师也会积极的帮助同学们，让我们一起快乐学习。

## 初二的总结与反思篇三

时间飞逝，在不经意间我们已经是初二的学生了。回首这几个月的学习生活，那些点点滴滴都在眼前浮现。

进入初二后，我们新加了一门学科物理，这是初三中考是要考的学科，我们期中考试科目也由原来的7科变成了8科，学习压力自然比初一要大得多，面对这样沉重的学习压力，我们班同学们没有畏惧，而是坚持不懈的努力，让自己适应初二紧张的学习生活。

前不久，我们进行了期中考试，在本次考试中，我们班有不少同学都取得了很大的进步，和月考相比学习成绩有明显的提高。在本次考试中我们班还出现了两个单科状元。而且有两名同学排名位于年级前10，这些成绩都喜人的。但是通过这次考试，我们也暴露出自己不足的地方，例如：班级学习氛围不好；有些同学对学习缺乏积极性等。我们班针对班里同学的学习状况，做了以下工作：

- 1、目标激励：对几个学习态度端正，认真踏实，一直位于年级前茅的同学，提高期望值，进行维稳教育，鼓励他们一直要保持自己在年级的位置。但不要只满足眼前的成绩，还要不断努力。

- 2、榜样激励：对有潜力，学习成绩可以提高的同学，进行榜样激励教育。让他们找出自己存在的问题，自己的优势是什

么？兴趣点在那里？为自己设定一个努力的方向，也就是给自己找一个榜样，以他做目标，努力学习。

3、危机感教育：对于向我们这种排位班，有相当一部分学生学习意识薄弱，学习没有动力，基础差，理解能力差。为了帮助他们学习，我们主要进行危机感教育，帮助他们分析，什么是自己的出路，如果不学无术会有什么严重的后果。

4、与任课老师和家长及时联系，及时沟通，查缺补漏。使同学们在学习的疑问及时得到解答，学习上的漏洞及时得到填补。

另外我们还学习其他班级好的做法，在班级内成立了学习小组，让同学们形成互帮互助的形式，在学习上遇到的问题可以和组内的成员互相讨论，在讨论中学到知识。而且，我们还进行了小组评比，每月一评，评出优秀小组，加以奖励。这一做法可以使同学们增加积极性，从而提高学习成绩。

我们正处于青春期，它是人生命中最激昂的河段，拥有着无限的希望与活力。面对新的挑战，我们相信，经过我们的努力，在下次的考试中我们一定可以取得更好的成绩。

## 初二的总结与反思篇四

下午好！今天，我首先在这里向大家说一声谢谢！谢谢你们对我的信任和鼓励。从担任班主任的那天起，我就更加意识到这个岗位在学校教育工作中的重要地位，知道它对学生身心健康发展的重要意义，所以从开始我就一直努力做好它。因为起初并没有什么班主任工作经验，所以开始有好多东西都是从其他班主任那儿学来的。我始终以“教书育人”为宗旨，从不放松对学生的思想教育和行为规范的培养，不放松对学生身心健康的关心。在常规管理中，从平时抓起，从小事抓起，把学生良好行为习惯的养成教育放在第一位，带领同学们一起努力创建良好的班风班貌，始终把“做文明中学

生，创优秀班集体”作为班级目标，通过努力，我们班在去年的每项集体活动和学习中，都取得了好成绩，并被评为“优秀班集体”。进入初二后，我在加强常规管理的同时，更加强了细节教育，工作尽量细致入微，所以在我和同学们的共同努力下，班级目前仍处于比较稳定的状态。

下面结合这半学期我们班经历的两件大事，一件是校级主题班会课，另一件是因“甲流”停课一周，向大家作一下总结汇报。

在开学初按学校要求我们班召开了以《祖国发展我成长》为主题的校级班会课。前期准备工作包括召开筹备工作动员会，明确班会目的，布置任务。同学们都很积极的参与，并搜集了很多材料以备选用。在高主任和组长的帮助、指导下，经过反复推敲，最后将班会流程确定为四个篇章：第一篇章《祖国发展篇》，回顾祖国发展足迹，赞颂祖国六十年的发展变化；第二篇章《家庭发展篇》，同学结合家庭情况谈人们生活的变化，感受现在的幸福生活；第三篇章《班级发展篇》，进一步贴近同学们的生活，回顾班级组建一年多来的成长经历；第四篇章《个人成长篇》，结合学生实际，畅谈一年多的成长变化，树立人生目标。

对于本次班会四个环节的设置我还比较满意，但因为受时间限制，以及自己思维的局限性，本次班会在一些细节之处做得不到位，比如主持人在引导同学谈成长、谈目标时，准备工作还不充分，没能引导同学们完全打开思路。这在以后的活动中还需要多动脑筋，集思广益，也希望以后能向在座的同行们多学习。

下面主要谈谈这次班会所起到四方面作用：

一是在班会前期准备过程和班会课中拓宽了学生的视野，锻炼了学生各方面的能力，包括与人交际能力、口头表达能力等，增强了他们的自信心。就拿那天班会上发言讲家里变化

的肖彦兰同学来说，她平时爱激动，一紧张说话就磕磕巴巴、语无伦次，有些同学偶尔会取笑她。这次由于她的稿子写得较好，所以决定由她来讲述自己家里的变化。她有些犹豫地答应了，在我和同学们的鼓励下，开始进行准备，一有空就背稿子，然后让同学听她讲，可到了第一次彩排时，在班里没有几位同学的情况下，她还是紧张的磕巴、忘词，急得自己哭了好半天，有的同学背地里跟我小声说“老师，要不咱们换个人讲吧”，她自己也提出了换人的要求，她怕因为她的原因影响了班会的效果，把班会弄砸了。那一刻我也曾有一闪念“换人”，但转念一想，班会的目的是什么，是在从思想方面教育学生，展示他们的才能的同时，更多的锻炼他们。或许通过这次锻炼，她能冲破心理障碍，能更流畅的与人交流。那么给她这次锻炼的机会要比班会中那一环节本身的效果更重要。所以我和同学们继续鼓励她，坚持由她来完成那个故事的讲述，看到大家这么支持她，她更是激动地哭了，不过同时也坚定的表示要全力完成任务。之后的几个早晨她便很早的来到教室，无论班里有几个同学，她都站在前面讲故事，同学们都非常配合的听着，纠正着，鼓励着。虽然班会课上她最终还是有一段紧张的忘词了，但就整体的流畅程度来说，与她平时相比有了很大进步，让我们都为她感到骄傲。过后她自己说这对她说是一个难忘的经历，也让她更有自信了。而这对我来说也是本次班会的一大成功，因为班会真正达到了育人的目的。

作用二，学生自身在活动过程中都受到了自我教育，这是班主任口头说教所不能达到的效果。比如那天班会上，有个叫朱子旭的同学在说到个人变化时激动不已。军训时由于身体原因他没有参加，所以少了和同学们快速结识的机会，再加上他性格有些内向，导致刚开学时有些不适应。但通过与同学们的日益相处，他觉得同学们都那么友善，经常会帮助他，让他觉得能成为这个集体中的一员感到高兴。我们班还有一位本学期从花中转来的汪存浩同学，在发言中说，刚来到初二（3）班就觉得这里特亲切，班级氛围好，同学人特好，使他很快就融入了这个集体。

作用三，通过这次班会，激发了同学们的爱国热情，让爱国落实于行动。如同学们在班会后的感受中提到“爱祖国，作为中学生的我，首先想到的是爱我们所在的集体。我会主动从身边的小事做起，在学习上尽力帮助同学，利用课间跟同学们共同探讨问题，希望我们都能共同进步，这样才能为班级争光。”为了让班会的作用延续，我要将班会中宣誓词的内容与对班级日常管理结合起来，引导学生要坚持从身边的小事做起。

作用四，通过这次班会，同学们之间更加团结，集体荣誉感更强了，进一步增强了班级凝聚力。从初一到现在，我们已经组织了好多次集体活动，随着团体协作次数的增加，我发现同学们越来越关心这个集体了，同学们之间的配合也越来越默契了。这也使得我们在多次活动中获得了那么多荣誉。并且在这次因甲流停课过程中同学们的表现也再次体现出他们较强的集体荣誉感和凝聚力。

防控甲流工作从上学期就开始了，这学期开学防控工作更紧张，领导一次次的开会布置防控措施，我们组内也在每周班主任例会中反复强调加强甲流防控工作要求。班主任是每个班防控甲流的第一负责人，我们每天都按学校要求密切关注学生在校时的身体状况，叮嘱学生勤洗手，勤通风，并反复跟同学强调要重视疫情，但不要引起恐慌，以免影响正常教学。但有些事的发生是拦不住的，我们只能针对情况及时地做出判断和采取适当的解决措施。10月21号到28号我们班因有两例甲流确诊病例停课一周，随后一、二、四班也陆续停课，虽然疫情来的有些突然，但因为学校和年级组之前就做好了一系列应对甲流的措施，所以当甲流真的来时，我们并没有手忙脚乱，而是在校领导的指挥下，年级的所有同仁密切配合，相互协作，有条不紊的完成了这一阶段的各项工作。

下面具体谈一下我们年级战胜甲流，保持教育教学秩序的体会：



1、年级公共邮箱、校园网和班级联络网的使用，保证了各项信息畅通发布，便于各方沟通。

在疫情初发时，我们利用初二年级公共邮箱很快将学生居家观察相关信息及各科老师精心挑选的复习内容和要求及时公布。在停课期间，各班也都利用联络网及时准确的完成了各项通知的发布。由于各方联络畅通，所以保证了老师和学校及时了解学生情况，也保证了家长随时知晓学校的安排。

2、在校领导的统一部署下，组长杨老师带领我们年级全体教师共同协作，相互支持、鼓励，保证了甲流停课前后各项工作的平稳进行。

停课期间我们组内的老师在组长的安排下互相帮忙把居家观察事项逐一通知各班家长。除此之外，班主任们每天都做着相同的工作，早晚八点左右接收学生汇报体温的短信，并与发烧的同学电话联系，询问身体状况。组长在次日早晨把各班情况及时统计然后上报学校。开始的那三四天一听到手机响大家都会有些紧张，怕又是哪个孩子发烧了或是被确诊了，不过随着报告发烧的同学人数越来越少，从家长那儿了解到的是孩子们一个个的退烧并逐渐康复的消息，我们便放心了许多。由于全体老师的默契合作，我们年级组圆满完成了甲流停课期间的各项工作。

3、停课期间，我再次感受到了班级同学的集体荣誉感和凝聚力。

在停课的一周里，老师在布置作业的同时也给同学们留下了温馨的话语：如注意锻炼身体，合理安排时间，希望同学们在养好身体的同时，不要荒废学业等。同学们不负老师众望，在家都及时到校园网和邮箱中下载复习任务并认真完成，生怕在期中考试中考拖班级后腿。同学间也经常电话沟通学习中的问题，互相帮助。有一次有个学生给我发短信问一道数学题，结果当我打电话过去要帮她解答时，她一听是我觉得很

惊讶，这才知道刚才短信错发到我这儿了，她说怕影响我所以想问同学来着，不过倒也是误打正着了。我们班还有位同学在qq空间中留言说“终于体会到贫困山区的孩子们渴望上学的痛苦了，好想坐到教室里和同学们一起学习啊！”并且他们之间还相互留言，相互鼓励，认为这正是考验同学们的好机会，同学们的凝聚力更强了。通过期中考试整体成绩看，大部分同学并没因停课一周在学习上受到太大影响。

4、甲流风波使我们再次感受到家长的支持与配合对我们完成工作的重要性。

停课期间，与家长通过电话沟通了无数次，每次都能感受到家长们对学校工作的理解、支持与配合。好多家长除了反馈学生情况外，还都一再关心老师的健康状况，让我们十分感动。

经历了这一年多的磨练，我在班主任工作中积累了很多经验，但也存在不足，相信我会在一次次的经历中，在领导和同事们的帮助下迅速成长起来。也衷心感谢各位领导和同仁对我工作的帮助、支持与鼓励。

## 初二的总结与反思篇五

本学期，我担任二年级语文教学工作，一学期以来，我本着爱同学的心；怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的教学任务。现将本学期语文教学工作总结如下：

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究同学，探究教法，逐步树立起以同学的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导同学为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于同学能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发

思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，收到了一定的教学效果。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了同学创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活同学好奇心，探究欲，培养同学主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握高一同学的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点课文时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为同学的亲密朋友，教室也转变成为同学的学堂，同学再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位同学都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让同学成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，同学在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。同学的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语

文课堂不仅要有教学模式的转变，同学思维的开启，更要有引导同学学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中同学不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让同学自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高同学信息素养，开发同学的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力 提供了一个 的可操作的平台。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将同学从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动同学充分利用信息课上的网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。如：上《赵州桥》一课时，同学对赵州桥的精美图案无法直观的感受，因此利用网络资源，让同学上网查赵州桥的图片资料。边看边读课文，同学的理解能力一下子突飞猛进。情感调动也特别到位。学习效率自然而然就提高了。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高同学的语文素养，努力培养同学的语文实践能力，使同学获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。同学在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，同学对于传授的方法是否能够灵活运用，对与才初一年级的同学而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使同学在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些基本的语文实践能力。

## 初二的总结与反思篇六

时间过得真的好快，匆匆忙忙不知不觉间，又是一年。随着今年的中考的落幕，我也终于意识到，我即将升入毕业班，或许，是已经吧。毕业班这个词，曾经是我两年前的一个标签，犹记当年与之不匹配的轻松。现在重新审视这个词，却不复当年的潇洒。

对于未知的未来，恐怕总是有着那样一份茫然。而对于之前的一年，我现在就写下这份总结。

其实这一年还算是很神奇的一年，纵使有着太多的裂痕和遗憾。学习上来说，从这个学期，给我以很大打击的恐怕非物理莫属了。一次次不完美的回忆。刘畅老师也指出，这个学期我真的很不稳定。其实用我自己的话说，就是太稳定了，一直处于班中中位数，将将上平均分。纵观全局，觉得可能还是刘老师总说的“没有突破”吧，本人思维水平就是这么狭隘。可是我一直在不停地努力着，我相信我的刻苦不是一般人能够比拟的。有人说那没用。我承认那对一些人真的没用，因为他们不需要，他们已经足够好。当然，这学期物理

出现的问题我认为还是和数学有关。我数学本来就不算是特别拔尖的那种，多多少少地影响了物理。

那面下面就来说数学。还是那句话：我的刻苦不是一般人能够比拟的。

“生活是不公平的，你要去适应它。”这是盖茨的一句忠告。所以，现在我也算是坦然了许多。即使有时再多的努力也不能取得和别人一样的成果，我还是一样的会努力，至少，我努力了。

在体育上，恐怕我要说，付出是和收获成反比的。为什么我练得这么刻苦，800竟然能退上近20秒？希望老天能看到我的努力。还有就是，篮球一定要学会用左手，要不然过障碍时太浪费时间。

再有这学期发生的一些不好的事，我不想再说了。老师说的真的很有道理，我也想明白了很多，我会去尝试的，以前的我真的是过于颓废。不想再说很多了，希望未来的我更好！

## 初二的总结与反思篇七

本次试卷涉及的内容较多，基础性知识也占了大多数，试卷安排也比较合理，但是试卷难易程度到最后的几道题时感觉有点不妥，对于一年级小学生来说偏难了点。

经过前几次的辅导后进生已经有了很大的进步了，但由于学生基础不太扎实，有几个小学生学习习惯还不好，对题目的理解能力太差，还需要加大对个别后进生的辅导的强度，我现采用组长帮组员的学习方式，并采取一定的奖励措施，进行多鼓励、多激励的手段，慢慢让小学生把被动学习变为主动学习。

有的学生考试时不够仔细，很多题目都会做，但由于不细心，

便做错了。要逐步培养学生的检查习惯。

在优秀生的培养中，要注意教学的层次性，给优生布置一些提高性的作业，希望他们有很大的进步！在以后的工作中一定要努力，希望取得好的成绩！

20xx年5月2日

## 初二的总结与反思篇八

在班主任老师接电话时的一句：“我是初三x班的班主任。”不禁让我重新对自己的身份定位了一下。

在双语已经走过了两年时光，直至今日，军训时泪眼朦胧排在电话前的我，看着初一新生第一次发现自己不是最小的了，那时的我。还有送走了初三分流一届的我，都仿佛就在昨日，真的不禁感叹：“是啊，轮到我了。”现在需要在初三舞台上翩然起舞的已经是我们了，为了在一月份时华丽的谢幕，我要说的是：“初三我准备好了，补课你来吧！分流，我不怕你。”

回头粗略地盘算了这一学期，成绩稳定，但突破不大。数学学科成绩回暖，的确给了我很大鼓舞。学期中也的确存在着一次又一次考试时的困惑，不敢下笔，左右徘徊，考卷发下来以后的拍大腿大呼遗憾，寻找学科上的漏洞与不足，面对挤出来的时间，犹豫是强化优势学科or弥补弱势学科，好在合理安排了时间，以这样的答卷回答昨日，我满足；用它来交给明日，我信心百倍。

早已熟悉了学校的规章制度，已能在规则下游刃有余无较大过错，也从末对学校的规章制度抱有轻视之心，和不屑遵守的思想。我认为这一学期中，心理以及态度倒都是积极健康向上的，偶犯小错也是因疏忽所致，只当做个教训并引以为诫。

曾经有很多人定义初二下时学生会定形，而在我看，在初二、甚至初一、小学、幼儿期间所养成的学习习惯、个人习惯对现在的学习和生活都影响很大，它才是定形的因素。考试那一天的状态、考试的题型、天气等诸多因素，固然会影响考试成绩，但是你的成绩在很大程度上早已在你有幸摸到试卷的那一刻前就早已决定了。自信源于平时的积累，平素的稳扎稳打，牢固的基本功底，以及一次次的小成功所带给你的喜悦，这种自信的态度才会成为你考试时必备两样法宝之一，而另一样就是你已经多年训练的睿智的大脑。

勒住缰绳，把思维扯回来，这个学期总的来讲很满意，下个学期很盼望最后来个了断，此时各高手间已经转入相互比拼内力的时刻了，招式取巧已经毫无用处了，比拼的是那份韧劲儿与耐力，在初三之时，需耐住寂寞，为最后撞终点线时心中的喜悦而奋斗。

## 初二的总结与反思篇九

时光流逝，转眼我就要上初三了。这次的期末考试虽然还不知道成绩，但我觉得就四科主科来说，我还有很大不足，我认为问题出在以下几个方面：

语文平时阅读理解没注意方法。在做阅读理解时，我不知从何处下手，找不准要点。这是一个很严重的问题。阅读理解是语文考试中比较关键的环节，也是很让人头疼的环节。语文中的很多写作方法我都很不了解，导致考到一些写作手法时只能瞎猜。我以后一定要多注意语文常识的积累。

在数学上很多细小的地方不应该出错，我应该再细心一些，多检查。大题上多下功夫，老师讲过的题常拿出来看看。对于图形分割这类题，我掌握得很不好，这个假期要多做加强练习。梯形的题，辅助线的添加要注意方法。

英语方面，我的口语很不好，所以要加强口语练习，多读书。



在英语作文上，我借助课外资料，希望以此可以提高自己的写作能力。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对初2上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

初2的第一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假。

时光飞逝，斗转星移。转眼成为高一一班一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝

朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。

回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然??原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小??我们不得不笑着回首我们所走过的路。

出勤情况：请了一次病假。拉下一天的课希望下学期争取做

到全勤本学期没有迟到的情况。

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过7天军训生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。

首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

曦儿初二的学习生活这么快就结束了。

即将进入初三，曦儿这学期换了班主任。新任陈老师是个有18年教龄，送走6届毕业班的语文老师。责任心很强，也很有亲和力。曦说她们班的同学都很喜欢新老师。这个样子我也很欣慰，没有必要担心什么，曦儿很快会适应这种变化。班主任要求给期末考试做个分科总结。

以下是曦的小结。

期末成绩总体还是单科都不是太好，创下了历史新低。最大的问题就是没有使足劲。下面进行单科分析。

语文：85分（全校102名）我都没啥话说了。用我妈的话说就是“你真是能创造奇迹的宝贝啊”（我这样说不过份吧）毕竟上一次月考是全校单科第1名。主要是有3—4分课内的东西没背准。还有其它不悉心的地方，就是懒导致的。

数学97分（41名）数学没答满分主要就是马虎。因为以我的实力是可以答满的，没说大话。（有点不太谦虚啊）

英语93.5（57名）说到英语我又创奇迹了。因为从初一到初二，我最自豪的就是英语了，没想到啊，这个叫惨，还是期末没下足功夫。（知道自己有多惨了吧，平时英语会拉你总体成绩向上的啊！）

物理99分（61名）这次物理实验加10公，实际是89分，老师说了，就是题做的少，还是懒造成的。

历史87（93名）

政治84（41名）

生物100（1名）

地理90（54名）

小科最满意的就是生物了，毕竟生物和地理是结业成绩。余下的两个“80后”也是期末没有好好背的原因。（我觉得平时不重视，上课没有注意听讲也是很重要的原因吧，临时用功作用有，但不会太大吧！）

总之，我爸爸说了，朝前看，不朝后看。不管过去如何，他都会是历史，是无法改变的，至于未来谁都不能下定论，但是自己努力的话？？请陈老师看本人下次的表现吧！（信心还是满满的！）

本学期学校共组织了五次考试。在全校的名次依次是34、9、832、54。语数外三科分别拿过全校的第1名，英语相对稳定，数学、语文忽高忽低，总体来说没有上学期稳定。上个学期基本是在全校20名以内波动。最近两次考试是在两周之内进行的。成绩不是太理想的原因也有来自身体上的不适，跑了几天的医院，当然更主要的是主观上努力不够，这个是曦自己也承认的。

总之，以现在的成绩进本市重点高中应该没有问题，但进火箭实验班必须在全校15名或者是10名之内才有可能。曦有这样的愿望，希望在仅有的11个月的时间里，能用自己的行动，达成这样一个愿望！

时间过得真的好快，匆匆忙忙不知不觉间，又是一年。随着今年的中考的落幕，我也终于意识到，我即将升入毕业班，或许，是已经吧。毕业班这个词，曾经是我两年前的一个标签，犹记当年与之不匹配的轻松。现在重新审视这个词，却不复当年的潇洒。

对于未知的未来，恐怕总是有着那样一份茫然。而对于之前的一年，我现在就写下这份总结。