

# 2023年幼师演讲爱与责任(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼师演讲爱与责任篇一

爱，是一种情感；所谓的爱是一种不要求回报的宽容、理解、包容、接受。那么什么是教师的爱呢？我们认为，教师的爱就是对学生的尊重、爱护和信任，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护。在我们的学校，广大教师每天都是“随车潜入校，润物细无声”般的工作，这是因为：

1、我们深知：教师的爱一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。教师的爱又完全等同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

2、我们深知：教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至如潭千秋一样舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在工作中，无论遇到学生、家庭、领导的不理智、误解、歧视、压迫等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种“吃得是草，挤的奶和血”的无私的爱。

3、我们深知：教师的爱一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予

的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师爱的情感是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

所以，我们教师的爱就是遵照胡提出的“真情、真心、真诚”六个字去关爱每个学生，用我们的高尚的爱、无私的爱、神圣的爱，让他们健康成长。

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。

然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”所以教师的工作就是一种替他人家庭做嫁衣裳的、有高度社会责任性的工作。

我们都知道坏学生是家庭的溺爱、或歧视、漠视造成的，我们都知道坏学生是社会不良环境塑造出来的，所以教师的工作就是一种“以人为善，以人为本”的工作，是心灵塑造、价值观与人生观塑造的人性工作。就是以‘人性向善’为价值理念引导学生去营造明丽的内心生活，建构坚实、丰富、光明的精神世界；就是“以人为本”的理念去引导学生追求人生的意义和价值，引导学生去对世俗、对功利超越，唤醒、去弘扬人性、提升人性的一种无比正义的、无比光明的工作。

汶川地震的惨状我们历历在目，教室塌了，我们老师一定要去救护我们的学生，我们有这种道德、有这种人性的责任、人性的义务去呵护一个个活生生的生命。但坍塌的教学楼不也无情的吞噬一个个老师的生命吗？谁去救护我们教师呢？我们想只有坚固的教学楼才能保护我们教师和学生。这个社

会里谁来造一个坚固的教学楼？谁来减少地震的灾害？谁来保护我们教师和学生？这才是汶川地震应该反思的主题！教师在地震中救不救人不是汶川地震应该反思的主题！教师救人这是一种“人”的责任，不是一种“工作岗位”的责任。因为教师不是专职的救人工作者。我们相信只要这个人 是“人”就应当会在危难的时候去“救人”。因为“救人”是一种社会责任。我们都知道教师的工作就是一种“身体力行，以人育人”的无比的高尚、无比神圣的工作。所以教师是牺牲自己！牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”呢？牺牲了所有的教师，我们的. 社会还有谁来“落红不是无情物，化作春泥更护花”呢？最后，祝我们所有的老师身体健康。

## 幼师演讲爱与责任篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

我是\_\_班的老师，我叫\_\_，今天我演讲的题目是《爱与责任》。

我们之所以会成为老师，是因为对这份事业的热爱，而我们成为了老师之后，也依旧一如往昔的热爱这份职业，热爱我们的学生。教育学生是我们的责任，我们教育学生也是因为爱。要想成为一个好的老师，爱和责任这两者是不可以缺少一个的，对这份事业没有了爱就不能教育好学生，没有了责任同样也不能教育好学生，所以对我们老师来说，爱与责任是非常重要的。

我从事这份职业也已经\_年了，这\_年的时间是过得很快的，在我还没有察觉的时候，不知不觉我在这个岗位上就已经工作这么多年了。在这之前我是不认为自己能够在这个岗位上工作这么多年的，我虽然热爱我的职业，但我同时也是一个

不能吃苦的人。教师的工作轻松吗?可能在外人眼里是轻松的吧，但也只有我们老师自己才知道这个工作究竟是不是轻松的。我想在座的各位老师都不会认为这份工作是轻松的吧，但我们为什么会在这份工作上一直坚持着呢?因为爱，也因为责任。

我们所教育的是新一代的学生，我们所影响的是新一代的未来，我们的工作是非常的关键的，是会影响到我们的学生一生的。教育之所以会被称作为终身教育，就是因为老师的影响是深远的，知识的影响同样也是深远的。我们身为老师，是一定要注意好自己的言行举止的，因为我们对学生的影响是很大的。我想，若不是因为热爱这份事业，若不是自己身上所肩负的责任是很重的，很多的老师都会坚持不下去了，我想在座的各位老师是非常能够理解我的。

我们爱我们的事业，也爱我们的学生，因为爱我们才会坚持，因为爱我们才会在教育事业上一一直都奋斗着。对于学生我们是有着教育好他们的责任的，当爱跟责任并行，我们才能够真正的去做好自己的这份工作。如果只有责任，没有爱，那我们就失去了灵魂，没有自己的思想的在传授给学生知识，就像是一个教育的机器。也因为有责任，我们才能够规范好自己的行为，而不是随心所欲地的去教学。所以我们老师是既需要有对这份事业的热爱，也需要承担着自己所要承担的责任的。当爱跟责任并行，我们算是一名好的老师。

谢谢大家!

## 幼师演讲爱与责任篇三

尊敬的各位领导、各位老师:

大家都知道“夸父逐日”的故事吧，夸父为了追赶太阳，渴得喝干了黄河、渭水之水，最后渴死在半路上，他的手杖化为邓林。每次想起这个古老的神话，我都会有一种想要流泪

的感觉，因为我想到了幼儿教师，我们不正是逐日的夸父吗？从金子般的年华，到日染桑榆，在幼教事业的高山流水中，留下一串串奋进的足迹，我们的理想追求、我们的心血汗水、我们的成功欢乐，都化成了一个动人的音符，谱写着时代最动听的乐章。

### 第一乐章：爱的赞歌

马卡连柯曾说过：“爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新人。唯有爱，教师才会用伯乐的眼光去发现孩子的闪光点，才会把辛苦的教育工作当作乐趣来从事，它能使教师感受到每个孩子的喜悦和苦恼都在敲打他的心，引起他的思考、关怀和担心”。正所谓亲其师信其道，和老师用爱和孩子架起了亲情般的桥梁。

### 第二乐章：无私奉献 爱岗敬业

### 第三乐章：激情燃烧的岁月

“小朋友早上好”“抱抱”“芭蕾手位，一大大，二大大”“喜欢充满激情的教师吧，教师就是这样在日复一日、年复一年地辛苦工作着，工作既平淡又忙碌。但是，如果我们充满激情，用心去感悟每一天，看似平淡枯燥的生活，实则充满着欢乐和幸福。就像老师所说的：”充满激情生活很年轻、很快乐，而且也会给周围的亲人和好朋友带去好心情。尤其我们当老师的，所体验的是双倍的幸福：当你向幼儿所付出的积极的情感不仅使幼儿体验到快乐，而且幼儿给予你的回报也让自己感受着绵延的快乐；二是不仅在教学活动中享受着幼儿进步带给自己的幸福，而且，自己也在职业活动中感受着自我发展带来的幸福。“这些话语时刻铭记在我的心里，老师们，为了班里每一个孩子的发展，让我们记住苏霍姆林斯基说过的一句话吧：”要想散布阳光到别人心里，自己心里首先得有阳光“，让我们做有激情的教师吧。

哪位不是把全身心献给了幼儿，把遗憾留给了自己，用心血谱写着一曲曲感天动地的奉献之歌。亲爱的老师们：你们是填海的精卫，你们是涅槃的凤凰，就让我来赞美你吧，可爱的幼儿园教师！

## 幼师演讲爱与责任篇四

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《用心工作，感悟幸福》。

一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，是耐心。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈的责任心和对孩子的爱。没有强烈的责任感，和对孩子的爱心。一切都无从谈起。

爱源于责任，而责任本身又是一种爱。爱蕴含责任，而责任闪现在无限的爱中。爱与责任，一样的浪漫，一样的真实，也会一样的沉重。而我们所扮演的角色——教师，更是一个需要用爱与责任来支撑的职业。如果爱与责任是并存在教育上的两个音符，那么它们更是教育上最和谐的乐符。爱与责任那将是伴随我们一生的财富。因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责，对孩子有爱。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。

我记得我班有一个小男孩很内向，很有自己的个性，上学已经很久了，每次看到她高兴地时候都是和同一个小朋友在玩，不管老师和小朋友说些什么，他都是以一副很不屑的样子，让我很是头痛，很气愤。偶然一次机会，使我深深的了

解了他，他是一个比较有才的孩子，不管自己有神魔想法总会深藏自己的心底，不大和别人交流，通过一次和他的谈话，慢慢的他便开始信任了老师。慢慢才开始在小朋友的面前表达自己的想法，每一次考试他的成绩总是出乎老师的意料。

因为我是幼儿教师，我就要对家长负责。当家长把他的心肝宝贝送到我怀里的那一刻，我知道我的责任有多重！我要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，帮助孩子。我又要做妈妈无法做到的——教师的责任，我要培养孩子良好的习惯，教他如何做人，如何学习，如何生活。引导他明白道理，帮他探索世界奥秘。

家长的期望就是我们的努力方向，我要对家长负责，还家长一个健康，快乐，活泼聪明的宝贝。宝宝是个不内向又不爱说话的孩子，刚开始进入我班时就深深地知道了他的妈妈有很多的要求，经过与孩子的相处，她渐渐的能主动的和老师打招呼。当他看到孩子主动打招呼的那一刻，露出了会心的笑容，和老师也很客客气气的说话，因此，我相信当每一位家长看到孩子的进步时，都会很感谢我们对他们的教育。

因为我是幼儿教师，孩子甜甜的歌声是我心间一股流淌不尽的清泉；孩子好奇的目光是我闹中永不停息的思考；孩子银铃般的笑声是我人生路上最美的延伸。托尔斯泰也告诫年轻人说：“做人要有生过的目标，一辈子的目标，一年的目标，一个月的目标，甚至一分一秒都要有存在的目标，我的目标就是作为幼儿教师，满怀爱与责任走在属于我的，属于所有幼儿教师的幼教事业的康庄大道！

谢谢大家！

## 幼师演讲爱与责任篇五

XXX:

我是一个容易感动的人。鼓励的眼神，热情的问候和及时的帮助……它常常在我的心里激起涟漪，甚至让我的眼睛发热。有时候躺在床上或者橘黄色的灯光下，回忆着感动过我的人和事，心里充满了幸福和温暖。虽然在父母眼里我还是个孩子，但在父母眼里我是个老师。所以有了这样的头衔，我要不断进步，慢慢积累经验，做一个孩子喜欢的老师，带领同事去信任。

当我有幸成为一名幼师的时候，我的爱和责任越来越强烈，它的源头来自于我的孩子，是他们给了我无限的爱，是他们让我重新审视自己，是他们让我进一步诠释了我的人生。陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”对孩子的爱，不仅仅是一个老师的品格、学识、情感、亲和力的展示，其实更多的是我们老师对祖国、对人类、对未来的爱。因为爱，我们有耐心；因为有爱，我们才会在乎；因为爱，我们和孩子亲密无间。爱每一个微小的事物。闪点”其实是我们老师最大的荣幸。

作为幼师，我们的责任感可以体现在对孩子的关心和爱护上。因为爱是每个孩子健康成长最基本的前提和需要。我们应该平等地对待和尊重儿童，这也是儿童权利和成长的需要。我们要把我们的爱给班上每一个可能被喜欢或者不被喜欢的孩子，给每个孩子提供平等的发展机会，用个性促进每一个孩子的全面发展，让他们拥有一个幸福快乐的童年。

人的一生是有限的。怎样才能让短暂的人生像彩虹一样多彩？一位名人曾经说过：“美随处可见，但肉眼找不到。”幼儿园工作繁琐，压力大，我们临时老师工资低，但我坦然面对，不考虑个人得失，不把个人情绪带到工作中。可以说，我每天都以平和的心态，充满情感的真诚对待每一个孩子。消除追逐名利的心理，用平凡的心态和快乐的心情去做真实的事情。师爱学生是师德的核心。幼儿园的孩子，像新出土的幼苗一样，需要“园丁”关心和培养。幼儿园的每一天，我看到童真，感受到童真的美好与可爱，领略到童年的雏形艺术，



这才是大多数人无法理解的真谛。而我在被孩子呵护的同时，也认为总是被关爱包围的孩子，长大后会有一个拥有细腻情感世界和丰富精神世界的高尚的人。

走在童心的世界里，我感到骄傲和自豪。当我选择学前教育时，我选择微笑和快乐，触摸和幸福。相信对孩子好永远不会是错！（ ）