2023年幼师演讲爱与责任(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编帮大家整理的优质范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

幼师演讲爱与责任篇一

爱,是一种情感;所谓的爱是一种不要求回报的宽容、理解、包容、接受。那么什么是教师的爱呢?我们认为,教师的爱就是对学生的尊重、爱护和信任,使学生真正感到来自教师的温暖和呵护。在我们的学校,广大教师每天都是"随车潜入校,润物细无声"般的工作,这是因为:

- 1、我们深知:教师的爱一种"一日为师,终生为父"最高尚的爱。教师的爱又完全等同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子"走路",也不是把孩子抱在怀里,而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女,倾注全部%*文有约&的心血,关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向,所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘,不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。
- 2、我们深知:教师的爱是"捧着一颗心来,不带半根草去。"的一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报,甚至如潭千秋一样舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在工作中,无论遇到学生、家庭、领导的不理智、误解、歧视、压迫等,他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱,他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种"吃得是草,挤的奶和血"的无私的爱。
- 3、我们深知:教师的爱一种神圣的爱。因为"疼爱自己的孩子是本能,而热爱别人的孩子是神圣!"我们的教师所给予

的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的,她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展,他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师爱的的情感是超人的,他们对芸芸众生能够区别对待,因人施教,做到对好学生不溺爱,对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱,教师的爱包含父爱且超越父爱,是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

所以,我们教师的爱就是遵照胡提出的"真情、真心、真诚"六个字去关爱每个学生,用我们的高尚的爱、无私的爱、神圣的爱,让他们健康成长。

教师工作就是一个社会的平凡岗位,做着貌似"平凡"的工作。

然而,我们都知道"一个孩子的失败,对一个教师来说,只是几十分之一的失败,但对于一个家庭来说,就是百分之百的失败。"所以教师的工作就是一种替他人家庭做嫁衣裳的、有高度社会责任性的工作。

我们都知道坏学生是家庭的溺爱、或歧视、漠视造成的,我们都知道坏学生是社会不良环境塑造出来的,所以教师的工作就是一种"以人为善,以人为本"的工作,是心灵塑造、价值观与人生观塑造的人性工作。就是以'人性向善'为价值理念引导学生去营造明丽的内心生活,建构坚实、丰富、光明的精神世界;就是"以人为本"的理念去引导学生追求人生的意义和价值,引导学生去对世俗、对功利超越,唤醒、去弘扬人性、提升人性的一种无比正义的、无比光明的工作。

汶川地震的惨状我们历历在目,教室塌了,我们老师一定要去救护我们的学生,我们有这种道德、有这种人性的责任、人性的义务去呵护一个个活生生的生命。但坍塌的教学楼不也无情的吞噬一个个老师的生命吗?谁去救护我们教师呢?我们想只有坚固的教学楼才能保护我门教师和学生。这个社

会里谁来造一个坚固的教学楼?谁来减少地震的灾害?谁来保护我们教师和学生?这才是汶川地震应该反思的主题!教师在地震中救不救人不是汶川地震应该反思的主题!教师在地震中救不救人不是汶川地震应该反思的主题!教师救人这是一种"人"的责任,不是一种"工作岗位"的责任。因为教师不是专职的救人工作者。我们相信只要这个人是"人"就应当会在危难的时候去"救人"。因为"救人"是一种社会责任。我们都知道教师的工作就是一种"身体力行,以人育人"的无比的高尚、无比神圣的工作。所以教师是牺牲自己!牺牲了所有的教师,我们的社会还有谁来"春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干"呢?牺牲了所有的教师,我们的.社会还有谁来"落红不是无情物,化作春泥更护花"呢?最后,祝我们所有的老师身体健康。

幼师演讲爱与责任篇二

尊敬的各位领导,各位老师:

大家好!

我是__班的老师,我叫___,今天我演讲的题目是《爱与责任》。

我们之所以会成为老师,是因为对这份事业的热爱,而我们成为了老师之后,也依旧一如往昔的热爱这份职业,热爱我们的学生。教育学生是我们的责任,我们教育学生也是因为爱。要想成为一个好的老师,爱和责任这两者是不可以缺少一个的,对这份事业没有了爱就不能教育好学生,没有了责任同样也不能教育好学生,所以对我们老师来说,爱与责任是非常的重要的。

我从事这份职业也已经_年了,这_年的时间是过得很快的, 在我还没有察觉的时候,不知不觉我在这个岗位上就已经工 作这么多年了。在这之前我是不认为自己能够在这个岗位上 工作这么多年的,我虽然热爱我的职业,但我同时也是一个 不能吃苦的人。教师的工作轻松吗?可能在外人眼里是轻松的吧,但也只有我们老师自己才知道这个工作究竟是不是轻松的。我想在座的各位老师都不会认为这份工作是轻松的吧,但我们为什么会在这份工作上一直坚持着呢?因为爱,也因为责任。

我们所教育的是新一代的学生,我们所影响的是新一代的未来,我们的工作是非常的关键的,是会影响到我们的学生一生的。教育之所以会被称作为终身教育,就是因为老师的影响是深远的,知识的影响同样也是深远的。我们身为老师,是一定要注意好自己的言行举止的,因为我们对学生的影响是很大的。我想,若不是因为热爱这份事业,若不是自己身上所肩负的责任是很重的,很多的老师都会坚持不下去了,我想在座的各位老师是非常能够理解我的。

我们爱我们的事业,也爱我们的学生,因为爱我们才会坚持,因为爱我们才会在教育事业上一直都奋斗着。对于学生我们是有着教育好他们的责任的,当爱跟责任并行,我们才能够真正的去做好自己的这份工作。如果只有责任,没有爱,那我们就失去了灵魂,没有自己的思想的在传授给学生知识,就像是一个教育的机器。也因为有责任,我们才能够规范好自己的行为,而不是随心所欲地的去教学。所以我们老师是既需要有对这份事业的热爱,也需要承担着自己所要承担的责任的。当爱跟责任并行,我们算是一名好的老师。

谢谢大家!

幼师演讲爱与责任篇三

尊敬的各位领导、各位老师:

大家都知道"夸父逐日"的故事吧,夸父为了追赶太阳,渴得喝干了黄河、渭水之水,最后渴死在半路上,他的手杖化为邓林。每次想起这个古老的神话,我都会有一种想要流泪

的感觉,因为我想到了幼儿教师,我们不正是逐日的夸父吗? 从金子般的年华,到日染桑榆,在幼教事业的高山流水中, 留下一串串奋进的足迹,我们的理想追求、我们的心血汗水、 我们的成功欢乐,都化成了一个个动人的音符,谱写着时代 最动听的乐章。

第一乐章: 爱的赞歌

马卡连柯曾说过: "爱是一种伟大的感情,它总在创造奇迹,创造新人。唯有爱,教师才会用伯乐的眼光去发现孩子的闪光点,才会把辛苦的教育工作当作乐趣来从事,它能使教师感受到每个孩子的喜悦和苦恼都在敲打他的心,引起他的思考、关怀和担心"。正所谓亲其师信其道,和老师用爱和孩子架起了亲情般的桥梁。

第二乐章: 无私奉献 爱岗敬业

第三乐章:激情燃烧的岁月

"小朋友早上好""抱抱""芭蕾手位,一大大,二大大""喜欢充满激情的教师吧,教师就是这样在日复一日、年复一年地辛苦工作着,工作既平淡又忙碌。但是,如果我们充满激情,用心去感悟每一天,看似平淡枯燥的生活,实则充满着欢乐和幸福。就像老师所说的:"充满激情生活很年轻、很快乐,而且也会给周围的亲人和好朋友带去好心情。尤其我们当老师的,所体验的是双倍的幸福:当你向幼儿所付出的积极的情感不仅使幼儿体验到快乐,而且幼儿给予你的回报也让自己感受着绵延的快乐;二是不仅在教学活动中享受着幼儿进步带给自己的幸福,而且,自己也在职业活动中感受着自我发展带来的幸福。"这些话语时刻铭记在我的心里,老师们,为了班里每一个孩子的发展,让我们记住苏霍姆林期基说过的一句话吧:"要想散布阳光到别人心里,自己心里首先得有阳光",让我们做有激情的教师吧。

哪位不是把全身心献给了幼儿,把遗憾留给了自己,用心血谱写着一曲曲感天动地的奉献之歌。亲爱的老师们:你们是填海的精卫,你们是涅磐的风凰,就让我来赞美你吧,可爱的幼儿园教师!

幼师演讲爱与责任篇四

尊敬的各位领导,各位老师:

大家好!

今天我演讲的题目是《用心工作,感悟幸福》。

一个幼儿教师,一个合格的幼儿教师,首先要具备的是什么?可能有人会说:是扎实的基本功,是耐心。这些我都赞同,但我觉得最应该具备的是强烈的责任心和对孩子的爱。没有强烈的责任感,和对孩子的爱心。一切都无从谈起。

爱源于责任,而责任本身又是一种爱。爱蕴含责任,而责任闪现在无限的爱中。爱与责任,一样的浪漫,一样的真实,也会一样的沉重。而我们所扮演的角色一教师,更是一个需要用爱与责任来支撑的职业。如果爱与责任是并存在教育上的两个音符,那么它们更是教育上最和谐的乐符。爱与责任那将是伴随我们一生的财富。因为我是幼儿教师,我就要对孩子负责,对孩子有爱。我就要平等地欣赏,对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人,厚此薄彼,助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加,为每一位孩子提供均等的发展机会,让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。

我记得我班有一个小男孩很内向,很有自己的个性,上学已 经有很久了,每次看到她高兴地时候都是和同一个小朋友在 玩,不管老师和小朋友说些什么,他都是以一副很不屑的样 子,让我很是头痛,很气愤。偶然一次机会,使我深深的了 解了他,他是一个比较有才的孩子,不管自己有神魔想法总会深藏自己的心底,不大和别人交流,通过一次和他的谈话,慢慢的他便开始信任了老师。慢慢才开始在小朋友的面前表达自己的想法,每一次考试他的成绩总是出乎老师的意料。

因为我是幼儿老师,我就要对家长负责。当家长把他的心肝宝贝送到我怀里的那一刻,我知道我的责任有多重!我要像妈妈一样呵护孩子,关爱孩子,帮助孩子。我又要做妈妈无法做到的——教师的责任,我要培养孩子良好的习惯,教他如何做人,如何学习,如何生活。引导他明白道理,帮他探索世界奥秘。

家长的期望就是我们的努力方向,我要对家长负责,还家长一个健康,快乐,活泼聪明的宝贝。宝宝是个不内向又不爱说话的孩子,刚开始进入我班时就深深地知道了他的妈妈有很多的要求,经过与孩子的相处,她渐渐的能主动的和老师打招呼。当他看到孩子主动打招呼的那一刻,露出了会心的笑容,和老师也很客客气气的说话,因此,我相信当每一位家长看到孩子的进步时,都会很感谢我们对他们的教育。

因为我是幼儿教师,孩子甜甜的歌声是我心间一股流淌不尽的清泉;孩子好奇的目光是我闹中永不停息的思考;孩子银铃般的笑声是我人生路上最美的延伸。托尔斯泰也告诫年轻人说:"做人要有生过的目标,一辈子的目标,一年的目标,一个月的目标,甚至一分一秒都要有存在的目标,我的目标就是作为幼儿教师,满怀爱与责任走在属于我的,属于所有幼儿教师的幼教事业的康庄大道!

谢谢大家!

幼师演讲爱与责任篇五

xxx:

我是一个容易感动的人。鼓励的眼神,热情的问候和及时的帮助……它常常在我的心里激起涟漪,甚至让我的眼睛发热。有时候躺在床上或者橘黄色的灯光下,回忆着感动过我的人和事,心里充满了幸福和温暖。虽然在父母眼里我还是个孩子,但在父母眼里我是个老师。所以有了这样的头衔,我要不断进步,慢慢积累经验,做一个孩子喜欢的老师,带领同事去信任。

当我有幸成为一名幼师的时候,我的爱和责任越来越强烈,它的源头来自于我的孩子,是他们给了我无限的爱,是他们让我重新审视自己,是他们让我进一步诠释了我的人生。陶行知先生说:"没有爱就没有教育。"对孩子的爱,不仅仅是一个老师的品格、学识、情感、亲和力的展示,其实更多的是我们老师对祖国、对人类、对未来的爱。因为爱,我们有耐心;因为有爱,我们才会在乎;因为爱,我们和孩子亲密无间。爱每一个微小的事物。闪点"其实是我们老师最大的荣幸。

作为幼师,我们的责任感可以体现在对孩子的关心和爱护上。 因为爱是每个孩子健康成长最基本的前提和需要。我们应该 平等地对待和尊重儿童,这也是儿童权利和成长的需要。我 们要把我们的爱给班上每一个可能被喜欢或者不被喜欢的孩 子,给每一个孩子提供平等的发展机会,用个性促进每一个 孩子的全面发展,让他们拥有一个幸福快乐的童年。

人的一生是有限的。怎样才能让短暂的人生像彩虹一样多彩? 一位名人曾经说过:"美随处可见,但肉眼找不到。"幼儿园 工作繁琐,压力大,我们临时老师工资低,但我坦然面对, 不考虑个人得失,不把个人情绪带到工作中。可以说,我每 天都以平和的心态,充满情感的真诚对待每一个孩子。消除 追逐名利的心理,用平凡的心态和快乐的心情去做真实的事 情。师爱学生是师德的核心。幼儿园的孩子,像新出土的幼 苗一样,需要"园丁"关心和培养。幼儿园的每一天,我看 到童真,感受到童真的美好与可爱,领略到童年的雏形艺术, 这才是大多数人无法理解的真谛。而我在被孩子呵护的同时, 也认为总是被关爱包围的孩子,长大后会是一个拥有细腻情 感世界和丰富精神世界的高尚的人。

走在童心的世界里,我感到骄傲和自豪。当我选择学前教育时,我选择微笑和快乐,触摸和幸福。相信对孩子好永远不会是错!()