

2023年世界水日活动教案大班 世界水日 班会教案(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

世界水日活动教案大班篇一

- 1、了解水和人们生活的重要性，有节约用水的意识和习惯。
- 2、在交流中能大胆地表达自己的想法，并尝试用各种符号设计“节水宣传画”。

- 1、幼儿事先已了解了有关3月份的一些节日信息。
- 2、世界水日等的文字、世界水日的视频

一、交流回忆各种节日重点提问：

- 1、你知道一年中有哪些节日？你喜欢哪个节日？为什么？

小结：原来一年中有许许多多的节日，有的节日是世界性的，有的节日是中国特有的传统节日，有的是大节日，有的是小节日，每个节日有不同的庆祝方式。

- 2、今天也是一个节日哦，知道什么节吗？

小结：今天是愚人节，这是外国人的节日，可以和好朋友开开玩笑的节日。

二、了解“世界水日”

重点提问：

- 1、3月份有哪些大节日和小节日呢？（幼儿边说老师边出示图文）
- 2、师出示3月22日几个字，提问：你知道这是一个什么节日吗？
- 3、要知道这是一个什么节日，我们先来看一段录象（保护水资源的公益广告），根据广告内容知道322是“世界水日”。
- 4、你在哪里见到过水？
- 5、水有什么用处？
- 6、为什么我们要制定世界水日呢？（在观看一段水日的视频）
小结：水是非常重要的，但也是极其有限的。定出这样一个节日，是为了让所有人都知道水的重要性，都能节约用水。
- 7、中国的水遇到了什么问题呢？（出示两张图片：一张是水越来越少了；一张是水越来越脏了。）

我设计的学习活动是一节关于环保的活动《世界水日》。活动开头以“摸箱”的游戏形式引起幼儿浓厚的兴趣，从春天里众多的节日中过渡到“3月22日——世界水日”。孩子们对这个节日非常的陌生，没有一个人能猜到这是一个什么节日。说明这个学习活动非常有必要进行，通过活动可以让孩子们从小有节约用水和保护水资源的意识，防患于未然。在整个活动的开展过程中，孩子们还是能讲出许多怎样节约用水和保护水资源的好方法，也能小组合作完成“倡议书”，体现了大班幼儿的口语发展和会合作的年龄特点。但我认为在此过程中，我在个别环节还有点操之过及，讲得有点多，还代替幼儿讲了一点，事后想想完全可以让幼儿自己讲出来，不用急着去代替他们。还有就是出示的图片可以再增加一些，

让幼儿能更多地进行直观感受，这样可以促使幼儿说得更多、更深入。

世界水日活动教案大班篇二

- 1、如何让全社会都行动起来，加入到节水大军中来呢?请大家以小组为单位制定行动目标。
- 2、小组讨论，各组制定自己的行动目标。
- 3、增加的一个好习惯：和父母一起节约用水。
- 4、喊出的节水口号：节约用水，从点滴做起!

世界水日活动教案大班篇三

九(2)班教室

- 1、通过活动，让学生了解水的有关知识，懂得水是人类的生命之源
- 2、使学生认识到节水的重要性，知道节水是每个人应尽的义务，进一步增强学生的环保意识。

1、话题引入，交流信息。

蓝色的地球演奏着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们生活在同一个星球，我们共同吮吸着地球妈妈的乳汁，今天我们班会的主题就是“水，生命之源”。

当今世界，节水问题已成为当务之急，在沿海城市，缺水问题似乎还不怎么明显，但在许多地区，缺水情况仍然十分严重。由于上海已被评为国家首批节水城市，所以我们更应该积极响应，为节约国家的水资源，保护水资源尽自己的一份

微薄之力，使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康，让我们的家园成为一个真正的绿色家园！部分同学介绍他们收集的水资源的有关资料。

- (1) 《地球上的水》
- (2) 《人是一个水的生命体》
- (3) 《我国的水资源现状》

2、应用事例,加深认识。

水是生命的源泉，地球上几乎所有的生物都离不开水，我国水资源丰富，有的人就会浪费水，特别是学生，虽然学校中的行为标准上有着节约用水这一条，但还是有不少人把这事放在心上，他们在拧紧水龙头时往往不拧得紧一点，在学校中，我们常发现这类征象，当我们瞥见时，我们将会去拧紧，但不可能每次都那末凑巧的被碰见。

情景短剧：《水龙头的倾诉》其实大部分的人还是有节水观念的，生活中也能做到节约用水，而且做得还很好。

节水小故事：《用水要象用油那样》

3、联系实践,加强效果。

再来看看我们生活中或你周围，人人的用水情况怎样呢？

- (1) 小我用水量情况调查。
- (2) 家庭用水情况调查。
- (3) 生活中浪费水情况调查。
- (4) 生活用水的'污染情况调查。

4、讨论辨析, 导之以行。

现在让我们想想怎样让秀丽的景色永驻人间, 让清水长流不断, 只有洁净的水能才能给

人们带来葱茏草木, 鸟语花香, 恬静舒适, 美丽如画的优美环境, 给人们带来宁静, 愉快和和平, 但是今天污染了的水给人们带来的是恐怖灾难, 所以, 人们必须认识到防治水污染的严重性。请大家针对下列现象展开讨论, 并能积极发言, 表述自己的看法。

(1) 江河湖海里水那末多, 我想, 不节约用水也没多大关系。

(2) 有些人洗手洗脸打满一盆水, 洗完就倒了。

(3) 有些同学在水龙头下洗手, 洗完没拧紧龙头就走了。

(4) 有人认为河里的水被污染了跟我们不妨事, 我们喝的是自来水, 纯水。(学生会商后交流发言)

5、集思广益, 表达决心。

现在我们是中学生, 还不可能在开辟水源、处理水污染方面为国度作贡献, 但是节约水资源是每个公民的责任, 我们应当从小节约用水, 不浪费每滴水, 如果哪一天。活着界上没有水了, 那末成效将无法想象。我们可以从身旁的小事做起, 节约用水, 制止浪费, 保护水资源。

交流节约用水的办法。用格言的形式来表达节约用水的决心

6、感情朗诵, 深化主题。

同学们, 今天的班会上, 大家发言很积极, 让我们从现在做起, 从身边的小事做起, 节约用水, 制止浪费, 保护水资源, 让我们牢记: 生命从水中来, 水是生命之源! 让我们一起在诗歌

《水，生命之源》中结束我们今天的主题班会。

朗读《水，生命之源》

世界水日活动教案大班篇四

2、学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。

1、调查生活中浪费水资源的普遍现象。

2、搜集、制定一些节水措施。

一、利用谜语揭示课题。

1、主持人上场，神秘地说：“我让大家猜个谜语，你们愿意吗？”主持人口述谜语：“双手抓不起，一刀劈不开，煮饭和洗衣，都要请它来。”

二、从生活经验入手，导入学习。

1、生活中哪些事需要用水？你们家为何不用海水洗澡，洗碗，煮饭……？

3、地球上所有的淡水都可以拿来运用吗？你知道有多少淡水可以拿来运用？

4、小结过渡，导入“游戏”。

三、切苹果游戏，体验淡水资源的严重缺乏。

2、第一次切苹果，你觉得应该是一半左右吗？为什么？（不是！）

第二次切苹果，你觉得应该是四分之一左右吗？为什么？（不是！）

第三次切苹果，你觉得应该是八分之一左右吗？为什么？（不是！）

第四次切苹果，你觉得应该是十六分之一左右吗？为什么？（不是！）看着这一片，你的心情怎样？

第五次切苹果，老师切下 $\frac{1}{16}$ 苹果片上的苹果皮，然后沉重地告诉学生：同学们，看吧！ $\frac{1}{16}$ 苹果片上的这么一层薄薄的苹果皮，就相当与我们全球60多亿人可以利用的总的淡水资源。

3、学生谈谈做了这个游戏后的体会。

4、认识中国面临的严重缺水问题。

把苹果皮再对切，这就是我们中国13亿人可以利用的淡水资源。

出示：世界缺水，中国更缺水！我国工业部门每年缺水350亿立方米，农业生产每年缺水1440亿立方米，生活饮用水每年缺水344亿立方米。

主持人：同学们，看到这一组数据，你有什么想法？

四、小记者调查行动。

学生汇报：生活中有哪些浪费水的现象？说说你的感受。

五、制定节水措施。

主持人：可以利用的淡水那么少，我们该怎么办？

讨论：1、洗手、洗澡、刷牙时该怎样节水？

2、在饮水机上取水时该怎样节水？

3、洗许多碗时该怎样节水？

4、怎样做到一水多用？

六、设计广告用语。

主持人：节约用水光荣，浪费用水可耻！让我们一起来行动，请同学们设计几条节水广告语。广告语的要求是简洁明了，并具有感召力。

七、总结延伸。

主持人：希望我们班的每位同学人人争做节水小能手，并积极向家人和全校同学宣传节约用水，做出自己一份小小的贡献。

世界水日活动教案大班篇五

2、学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。

1、调查生活中浪费水资源的普遍现象。

2、搜集、制定一些节水措施。

(一)利用谜语揭示课题。

1、主持人上场，神秘地说：“我让大家猜个谜语，你们愿意吗？”主持人口述谜语：“双手抓不起，一刀劈不开，煮饭和洗衣，都要请它来。”

(二)从生活经验入手，导入学习。

1、生活中哪些事需要用水？你们家为何不用海水洗澡，洗碗，煮饭……？

3、地球上所有的淡水都可以拿来运用吗？你知道有多少淡水

可以拿来运用？

4、小结过渡，导入“游戏”。

(三)切苹果游戏，体验淡水资源的严重缺乏。

2、第一次切苹果，你觉得应该是一半左右吗？为什么？（不是！）

第二次切苹果，你觉得应该是四分之一左右吗？为什么？（不是！）

第三次切苹果，你觉得应该是八分之一左右吗？为什么？（不是！）

第四次切苹果，你觉得应该是十六分之一左右吗？为什么？（不是！）看着这一片，你的心情怎样？

第五次切苹果，老师切下 $\frac{1}{16}$ 苹果片上的苹果皮，然后沉重地告诉学生：同学们，看吧！ $\frac{1}{16}$ 苹果片上的这么一层薄薄的苹果皮，就相当与我们全球60多亿人可以利用的总的淡水资源。

3、学生谈谈做了这个游戏后的体会。

4、认识中国面临的严重缺水问题。

把苹果皮再对切，这就是我们中国13亿人可以利用的淡水资源。

出示：世界缺水，中国更缺水！我国工业部门每年缺水350亿立方米，农业生产每年缺水1440亿立方米，生活饮用水每年缺水344亿立方米。

主持人：同学们，看到这一组数据，你有什么想法？

(四) 小记者调查行动。

学生汇报:生活中有哪些浪费水的现象?说说你的感受。

(五) 制定节水措施。

主持人:可以利用的淡水那么少,我们该怎么办?

讨论:1、洗手、洗澡、刷牙时该怎样节水?

2、在饮水机上取水时该怎样节水?

3、洗许多碗时该怎样节水?

4、怎样做到一水多用?

(六) 设计广告用语。

主持人:节约用水光荣,浪费用水可耻!让我们一起来行动,请同学们设计几条节水广告语。广告语的要求是简洁明了,并具有感召力。

七、总结延伸。

主持人:希望我们班的每位同学人人争做节水小能手,并积极向家人和全校同学宣传节约用水,做出自己一份小小的贡献。