

2023年教育研修报告书 教育家教育格言(精选6篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教育研修报告书篇一

2. 美育者，与智育相辅而行，以图德育之完成者也。——蔡元培

3. 劳动受人推崇。为社会服务是很受人赞赏的道德理想。——杜威

4. 只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。——列宁

6. 生产劳动和教育的早期结合是改造现代社会的最强有力的手段之一。——马克思

7. 师者，所以传道、授业、解惑者也。——韩愈

8. 其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。——孔子

9. 手脑双全，是创造教育的目的。中国教育革命的对策是使手脑联盟。——陶行知

10. 真正的教育与其说是言辞，无宁说是在实践。

14. 得不到别人的尊重的人，往往有最强烈的自尊心。——马卡连柯

16. 凡为教者必期于达到不须教。——叶圣陶

17. 只有集体和教师首先看到学生优点的地方，学生才能产生上进心。——苏霍姆林斯基

19. 读书无疑者，须教有疑，有疑者，却要无疑，到这里方是长进。——朱熹

教育研修报告书篇二

在当今教育培训行业中的运营核心无疑是人力资源管理，而绩效管理则是人力资源管理的核心内容。但我国当前大部分教育培训机构还没有充分认识到绩效管理的重要作用，也还没有建立起完整的、科学的绩效管理系统。而是简单地理解按劳分配、多劳多得来进行薪酬分配。因实质上缺失了分配的公平性，在此前提下形成了该行业人员流动性过大，资方为了招揽优秀人才高薪聘请，无形地推高企业运营成本，企业将此转嫁给消费者，经反复循环则有悖于国家制定的相关教育培训行业长远发展规划。

本文针对教培行业绩效管理的现状结合人力资源管理学原理进行了分析与研究，指出其绩效管理中存在的问题，进而提出改进措施。就教育而言，虽然有相应的人力资源战略，也围绕组织目标建立了一套考核，但教育绩效管理体系的建设同我国其他行业一样，仍处于初级阶段。通过深入分析，本文认为当前教育绩效管理体系中的问题主要集中在以下几个方面：没有充分认识到绩效考核与绩效管理的区别，认为绩效管理只是国企或大公司人力资源部门的事情；绩效管理过于简单。为此，结合现代绩效管理相关理论以及大中城市教培行业的实际情况，对教育培训行业的绩效管理体系进行了重新设计，针对分析出现的问题提出了相应对策，包括：企业必须树立科学的绩效意识，因为组织、管理者、员工都需要科学的绩效管理；企业必须运用科学的绩效考核方法，因为绩效考核是一项集理论性与实践性相结合的复杂工作；在

上述基础上，企业还必须针对组织的情况，建立符合实际的科学的绩效管理体系。

绩效管理程序的设计上，由于涉及的工作对象和工作内容不同，可分为管理流程设计和具体考评程序设计两个大部分。绩效管理制度设计与绩效制度程序设计，两者相互制约、相互影响、相互作用，缺一不可。当前教培行业人力资源系统中绩效管理系统是由多个环节组成，分别是目标设计，主要指员工(任课教师)在工作中表现出的态度、努力进取程度和业务能力等特征、过程指导，强调的是考核之前管理者对员工的激励、反馈和对不足的辅导、考核反馈和激励发展。而结合国外的教培行业绩效管理系统，因地制宜的调整我们相关环节，比如加拿大教培行业的绩效管理主要由指导、激励、控制、奖励组成，尽管这些概念存在着一些差异，但实际绩效管理的活动过程中是紧密相连，相互作用、相互适应、相互调整循环往复的动态过程。“凡事预则立，不预则废”。绩效管理的总体设计流程是一项系统的工程，大体分为五个阶段，分别为准备阶段，明确绩效管理的对象以及各个管理层级的关系，正确地回答“谁来考评，考评谁”，企业根据考评对象来确定要考评什么、怎么考；实施阶段是完成企业绩效管理系统设计的基础上，组织全体员工贯彻绩效管理制度的过程，通过提高员工的工作绩效增强核心竞争力；考评阶段，它关系到整体绩效管理系统运行的质量和效果，也将涉及员工的当前利益和长远的利益，需要人力资源部门和所有参与考评的主管高度重视；总结阶段是绩效管理循环期将结束的一个重要阶段，在此阶段各个管理的单元之间需要完成绩效考评的总结工作；应用开发阶段，他并不是绩效管理的终点，而是一个新的绩效管理工作循环的开始。

在绩效管理系统设计完成后，需要对该系统进行全面地监测分析来确定其可行性。为了要达到各种形式的目标，管理者必须要针对目标作出系列的安排，以保证各项任务能够顺利完成，应根据绩效计划的内容，明确考评指标和考评周期，这样有利于绩效管理战略目的、管理目的和发开目的的实现。

因此在绩效计划制订的过程中，既需要员工的参与和承诺，有需要管理者与员工的互动沟通，才能最终形成关于工作目标和标准的绩效合约。社会心理学家进行了大量关于人们对某件事情的态度形成与改变的研究，结果表明，人们坚持某种态度的程度和改变的可能性主要取决于两大因素：一是在形成这种态度时参与的程度，二是他是否为此进行了正式承诺。通过两种因素的有效结合使参与者对绩效计划形成统一的认同。

在绩效设计和选择绩效考评方法和指标时，绩效考评可以分为品质主导型、行为主导型、结果主导型。一般来说企业通常会以结果主导型为绩效考评为基础，所以为了避免在评定的过程中有偏差，我们在各个环节设计了等效的考评标准：行为导向型主观考评方法有：排列法、选择排列法、成对比较法、强制分布法、结构式叙述法；行为导向客观考评方法：关键事件法、行为锚定等级评价法、行为观察法、加权选择量表法、强迫选择法；结果导向型考评方法：目标管理法、绩效标准法、直接指标法、成绩记录法、短文法、劳动定额法。综合上述方法在绩效考评中发挥积极稳健的作用。此外为了提高绩效考评的质量，同时企业的主客观因素不同，管理者要根据工作内容和特点的差异，指定更有针对性和适用性的绩效考评，以提高绩效考评的综合效能。由于在日常的企业运营中，管理者与被管理者所处位置不同，观察问题的角度不同，所以经常会出现一些矛盾和冲突。任何的消极情绪都会对企业的发展产生负面的影响。为了避免矛盾发生，管理者要经常深入基层，加强彼此之间的沟通，对每一个被管理者认真地研究对待，通过面谈、聊天的方式深化两方的联系，在绩效考评中，一定将过去的、当前的以及今后可能出现的目标适当分开，将近期绩效考评目标与远期开发目标严格区分。

从某种角度而言，绩效管理既是一门科学，又是一门艺术，尽管其基本思想要求是绩效考评的各个环节都要实现科学与公平，但受考评指标、考评方法、考评主体以及考评程序等

多种因素的影响，绩效考核难以做到绝对的客观公正。所以建立有效的绩效申诉，可以纠正绩效考评过程中的偏差，提高员工对绩效管理体系的接受和认同程度，增强员工的工作满意度，使员工个人目标与企业目标保持一致。因此，绩效申诉是实现教培行业绩效管理公平性的重要保障。逐步完善绩效申诉内容、建立绩效申诉处理机构、明确绩效申诉处理流程。

同时在企业的运营中，由于生产力与生产资料是在发展的，所以绩效的制定必须实施动态机制，也就是所谓的绩效改进，有针对性地查明不符合当前企业运营策略的原因。分析工作绩效的差距和原因。在对员工绩效进行考评时，不但要对员工绩效计划的实施情况进行评价，分析其工作行为、工作结果，还是找出不足和差距；将考评期内员工的实际业绩与上一期的业绩比较，衡量和比较其进步或差距。同时，为了缩小差距可以在部门间进行横向的比较。

其中，比较包括主观比较和客观比较，从实际出发制定策略，促进绩效的改进和提高。首先制定预防性策略与制止性策略，从而可以有效地防止和减少员工在工作中出现重复性差错和失误，及时发现问题予以纠正，并通过各个管理层的管理人员实施全面的、普遍的、全过程的监督和引导，使员工克服自己的缺点，发挥自己的优势，不断地提高自己的工作业绩；正向激励与负向激励策略，通过制定一系列行为标准，以及与之配套的人事激励政策，如奖励、晋级、升职、提拔等，鼓励员工更加积极主动工作的策略。采取正向激励时，必须制定高精度水平的工作行为和表现衡量指标和标准，才能保证绩效考评的精度。

无论是物质性，还是精神性上的激励其目的提高工作质量和数量。采用负向激励又称为反向激励，它与正向激励完全相反，采用负向激励策略，使其看到自身的不足和差距，敦促其改正错误，从而积极努力工作，同时也有利于健全和完善企业竞争、激励与约束机制，为了保障激励策略的有效性管

理者的行为要体现出及时性、同一性、预告性、开发性，只有不偏离规章制度，才能保证激励策略稳定执行；组织变革策略与人事调整策略，在绩效管理发展到一定阶段时，可能会出现员工绩效停滞不前或各种措施失效的情况，所以通过劳动组织调整可以使员工绩效发生新的变化，实现能者上不能者下的环境。

通过一系列合理有效的教职人员绩效管理改革，合理公平的界定员工的付出标准，使教职员工通过自己合理的努力能够得到稳固。

教育研修报告书篇三

教育周是一年一度的大型教育活动，旨在推动教育改革，促进教育发展。参加教育周活动，既可以增加对教育领域的了解，也可以提升个人的教育素养。我也在今年的教育周活动中参与了一些活动，受益匪浅。在这里，我想分享一些自己的教育心得体会。

第二段：认知层面的收获

在参加教育周的活动中，我认识到教育是一个复杂而多元的领域。除了课堂教学，还包括教育心理学、教育管理、教育科技等多个方面。同时，教育发展也需要考虑到社会、经济、文化等方面的因素。通过参与教育周的活动，我对教育领域的认识更加深入了解，也开始意识到自己还有很多不足之处需要进一步学习和提升。

第三段：实践层面的体验

教育周活动的组织者会为参与者提供各种形式的实践体验机会，如课堂观摩、教师培训、志愿服务等。在这些实践中，我学习到了一些应用性强的技能和知识，比如如何撰写授课计划，如何与学生沟通和解决问题等。这些实践的经验和技术

能对于未来的教育工作将会非常有帮助。

第四段：感性层面的体悟

除了认知和实践，教育周活动还促使我产生了一些感性层面的体悟。比如，看到某个贫困地区的学生对于读书的热情和渴望，我开始意识到教育对于改变孩子们的命运有多么重要。又比如，在参加某个教育公益项目时，我感受到了志愿者精神的力量和价值。这些感性层面的体悟让我更加坚定了投身教育事业的决心。

第五段：总结

通过教育周的参与，我认识到教育是一个充满挑战和机遇的领域。教育者需要具备专业知识和技能，也需要有一颗热爱教育、肩负责任的心。我将会秉承教育周的宗旨，不断学习和提升自己的教育素养，为学生们的成长和成才贡献自己的力量。

教育研修报告书篇四

教育是社会进步的基石，而教育周活动则是让更多人关注教育、了解教育的一个好机会，作为一名教育工作者，我非常荣幸能够参加这次教育周活动。在活动中，我从不同角度、不同层面感受到了教育的魅力，也收获了许多对于教育的体验和感悟。下面就让我分享一下我的心得体会吧。

第二段：认识教育的价值

教育周活动让我深刻认识到教育对于社会、对于个人的重要意义。教育是让人摆脱无知、迷茫的力量，是让人向善向上、成为社会栋梁的塔台。在活动中，我听过很多来自各方面的专业人士分享了他们对于教育的看法，这些分享让我更加明白教育的价值，同时也让我有了更多对于未来教育的展望。

第三段：探讨提高教育质量的途径

教育周活动也让我们大家一起探讨了提高教育质量的途径。现在的教育已经不是单纯的课堂教学，更加注重学生创造性思维、动手能力的培养。在活动中，我认识到教育的方式、方法的多样性，而这多样性的实现要依赖于教师的职业素养、教学方法的变革、教育资源的建设等诸多方面的投入。我深信只有各方面的综合呼吁、各界爱心企业和人士的支持，才能让我国教育质量有大的进步。

第四段：感悟教育的无穷力量

在教育周活动中，我看到了很多热心的志愿者、献身的教育工作者。他们为了让更多的人接触到、了解到教育的价值，不遗余力地付出了自己的时间和精力。这让我深入感受到教育的无穷力量，同时也让我相信在年轻一代的努力下，我们的国家未来将会前途似锦。

第五段：总结与展望

本次教育周活动虽然不长，但是给我带来了许多关于教育的收获。教育是一项长期的事业，既需要政府和社会各界的关注和支持，也需要我们每个人的不懈努力。我相信只要我们在教育事业中保持初心、持之以恒，就一定能让我们的教育事业不断进步、走向更加美好的未来。

教育研修报告书篇五

党员教育是党内的一项重要工作，旨在加强党员的思想政治教育，培养党员的先进性和纪律性，提高党员队伍的素质和能力。通过参加党员教育，我不仅深入了解了党的理论知识，还进一步认识到作为一名党员的责任和使命。在这个过程中，我有幸参与了各种形式的党员教育活动，收获了许多宝贵的经验和体会。

首先，党员教育不仅要关注思想的教育，还要注重实践的锤炼。在教育过程中，党组织不仅向我们传授党的理论知识和思想道德规范，更重要的是将这些理论和规范与实际工作相结合。一方面，通过学习党史、国情、方针政策等内容，我们能够更好地认识国家发展的大环境，理解党的决策和工作部署的深远意义。另一方面，党组织还通过组织我们参与社区服务、志愿活动等实践实践，让我们在实际中不断提升自己，培养服务意识和责任心。

其次，党员教育要注重个性化学习，因材施教。既要注重整体教育，又要注重个别教育。党员是多样化的，每个人都有自己的特长和不足之处。因此，党组织应根据不同人员的特点和需求，有针对性地进行教育。对于一些思想较为成熟的党员，可以通过提供更高层次的理论与实践交流，来进一步激发他们的思考和创新意识；对于一些新入党的党员，可以加强基础知识的学习和新时期党的理论的学习，提高他们基本理论水平和应对当前文化环境的能力。

另外，党员教育要注重理论与实际的有机结合。党的教育教学必须与党的工作紧密结合起来，既要理论上扎得牢，又要在实践中见成效。只有把理论与实践相结合，把知识与能力相结合，才能使党员教育发挥出更大的实效。基层党组织应当通过实际工作的开展，将理论知识转化为实际行动，使党员在实际工作中能够主动担当起角色，解决问题，提升自身的工作能力。

最后，党员教育要注重激发党员的积极性和创造力。党员教育不能仅仅停留在知识的传输上，更要注重培养党员的思维方式和创新精神。我们党是新时代的共产党，面临的问题和任务也与时俱进。因此，党组织在教育过程中，要注重培养党员的创新意识，鼓励他们敢于探索，勇于实践，提高问题解决能力和创新能力。只有不断激发党员的积极性和创造力，才能为实现社会主义现代化的目标提供坚强的智力支持和动力源泉。

总之，党员教育教育是党的一项重要工作，通过参与党员教育，我深刻认识到了党员的责任和使命。党组织应当注重实践锤炼、个性化学习、理论与实践结合以及激发党员的积极性和创造力等方面的工作，才能更好地提高党员的政治素质和能力。作为一名党员，我将牢记党的教育教育给予我的一切，时刻以身作则，积极投身到党的工作中去，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

教育研修报告书篇六

党员教育是党组织对党员进行思想教育、理论教育和党风廉政教育的重要途径，是提高党员政治素质、思想觉悟和组织纪律性的有效手段。通过参加党员教育，我深切体会到了党的教育对我们党员的重要性，同时也让我认识到了自身的不足之处。下面，我将结合自己的经历和感悟，谈谈我对党员教育的理解和心得体会。

首先，党员教育应该重视理论学习。理论学习是党员教育的基础，也是提高党员素质的必由之路。在我所参加的党员教育活动中，理论学习占据了重要的位置。通过学习党的光辉历程和丰富的理论知识，我深刻领悟到了共产主义理想的伟大和党的使命。在学习过程中，我结合自身实际，积极思考和研究，不断提高自己的理论水平和思想境界。只有不断加强理论学习，我们党员才能真正把马克思主义理论与实际工作相结合，为党的事业贡献自己的力量。

其次，党员教育要注重实践锻炼。实践是检验真理的唯一标准，也是党员教育的核心环节。在组织安排的各项实践活动中，我积极参与，并努力将理论学习与实际工作相结合。通过实践锻炼，我不仅提高了自己的实际操作能力，更深刻认识到了实践对于我们党员的重要性。只有亲自经历过实践，我们才能更加深入地了解党的政策和方针，为党和人民的事业做出更大的贡献。

再次，党员教育要注重思想教育。思想教育是党员教育的灵魂，是树立正确的世界观、人生观和价值观的重要环节。在党员教育过程中，我明确了自己的政治立场和思想信念，进一步明确了自己的责任和使命。通过参与各类思想教育活动，我进一步增强了对党的忠诚、对人民群众的深厚感情，也更加坚定了为共产主义事业奋斗终生的决心。思想教育要坚持问题导向，深入剖析矛盾和问题的根源，引导党员认真思考、深入分析，不断提高自身的思想认识水平。

此外，党员教育还应注重党风廉政教育。廉政建设是党内教育的重要内容，也是铲除党内腐败和堵塞权力漏洞的重要手段。在党风廉政教育中，我深化了对廉政建设的认识，加强了自身的廉洁自律意识。通过参与廉政宣传、专题讲座和案例分析等活动，我进一步明确了自己党内廉政建设中的责任和义务。只有真正做到身正、心正，才能以身作则，为党风廉政建设做出应有的贡献。

最后，党员教育要注重激发活力。党员教育应该不断激发党员的积极性、创造性和主动性，让党员在工作中发挥出最大的潜力。通过参与各种党内活动和交流，我感受到了团结协作的凝聚力和力量。在党员教育中，我要努力激发自己的斗志和奋斗精神，不断提高自身的政治意识、思想觉悟和组织纪律性，为党的工作做出更大的贡献。

总之，党员教育是我们党组织的一项重要工作，对于提高党员政治素质、思想觉悟和组织纪律性起到了至关重要的作用。通过党员教育，我深切体会到了学习理论、实践锻炼、思想教育、党风廉政教育以及激发活力的重要性。今后，我将继续不断加强党员教育，不断提高自己的党性修养，为党和人民事业做出更大的贡献。