

小学教育培训总结 小学校本培训工作总结 (模板8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教育培训总结篇一

本学期我校的校本培训工作依照上级的要求，结合我校的实际情况，继续围绕着“小脚丫课程”建设和“学为中心”课堂建设召开多种形式的校本培训工作，从提高教师教书育人的水平为出发点，进一步挖掘教师适应目前深入进行课程改革的潜力，下面从以下各个方面进行总结。

（一）师德培训：打造积极向上的职业氛围

本学期紧紧围绕着师德建设这一核心，始终贯穿了“以人为本、敬业奉献”这样一个核心内容，在实际工作中，我们以开展集体活动，如拓展活动，在活动中让教师意识到团队的力量和作用，学会合作；同时利用教师会的时间对教师进行思想教育，并为教师购买让教师阅读一些相关的书籍。通过学习、交流、纠正不良教育行为，树立爱岗、敬业、爱生的职业精神，重塑二十一世纪教师的新形象，加强了师德建设的针对性和实效性。

（二）“学为中心”示范班级评比：提高“学为中心”课堂执教能力

延续上学期的校“学为中心”示范教师评比活动，本学期开展“学为中心”示范班级的申报、过程引导和最后评审及课堂

教学展示的评比活动。这样活动通过以点带面，以评带研促进教师培养学生良好学习习惯的能力，以及培养学生良好学习行为习惯如自学、合作、交流、质疑等等习惯。

同时配合市教育教学研究院“一师一优课”评比活动，在这个过程中，我们发挥教研组的力量，推出典型的“学为中心”的课，在这个过程中，教师都有所得。

（三）多种科研载体：提高教师科研能力

1、依托教研组活动、做成一件事，培养教师的问题意识和进行行动研究的能力

本学期无论是教研组活动，还是教师申报的做成一件事都需要围绕一个教育教学过程中遇到的实际问题进行研究，开展行动研究，在解决问题的过程中，提高教师的科研能力。

2、依托“三类文体”促进教师反思能力

在学期末，每位教师依据本学期工作，选择最有意义和价值的一件事写成经验总结、专题调查和教学改进案例，其目的是促使教师对本学期工作进行反思，吸取经验和教训。

3、依托市各项评比，提高教师课程开发和执行能力

本学期，我们在依托市精品课程评比活动，在校内开展校内精品课程评比活动，提高教师的课程开发和执行能力；依托市论文及学习指导案例评比，提高教师写作能力。

（四）开展读书沙龙：形成学校读书氛围

本学期，结合我校“学为中心”课堂建设，我们为教师买了许多相关书籍，同时本学期重点推荐教师阅读《第56号教室》一书，读书之后，教师积极撰写读书心得，并举行读书沙龙。

通过读书、撰写读书心得、读书经验交流，促使学校教师之间读书氛围形成。

（五）开展培训活动：提高教师理论修养

围绕学校“小脚丫课程”建设主题，学校聘请多个专家，如华东师大周文叶博士来校讲座，市教研院陈素萍主任来校讲足，提高教师对课程改革的理解，以及课程理论方面的知识。

（一）围绕学校主题开展多种形式校本培训

学校本学期主要工作是“小脚丫”课程建设和“学为中心”，围绕这两个主题学校开展读书、做成一件事、教研活动、讲座、读书沙龙等多种形式的校验活动，提高教师课程开发和执行能力，以及执教“学为中心”课堂教学能力。

（二）以评比促发展

学校统筹各个层次的评比活动，本学期评比活动有课程评比、学习指导案例评比、新常规新设计评比、三类文体评比等等，我们没有就评比而评比，而是把评比做成一个过程，首先是传达通知，发动教师、过程跟踪、上交学校、组织专家进行一对一指导、教师修正、上交。在这个过程中，教师收获的不仅仅奖状，而是在这个过程中的收获。

（三）依具体的“载体”培养教师的科研能力

提高教师的科研能力总是学校管理者最美好的愿望，但如何真正的实现都是管理者面临的最大的挑战。而我们学校寻找了具体的载体，把抽象的科研能力转化为具体的有形的载体身上，通过一系列的载体有序的提高教师的科研能力。

教师的科研能力不同于理论工作者，因此我们在实际的工作中主动培养的教师的问题意识、行动研究和反思能力，以及

写作水平的提高。因此我们把每项具体的科研能力依托具体的载体来实现。如在做成一件事中让老师自己去选择一件自己面临的教育教学问题，且有意义、有价值，这有助于培养教师的问题意识。在教师课题立项中，我们紧紧把关教师选择的问题是否是真问题，是否有意义和价值。我们学校的教研活动不是听评课，而是在学期初，每个教研组围绕着“学为中心”大课题，结合学科特点和年段特点，选择一个问题进行研究，在整个教研活动中，使得教师都有明确的问题意识。无论教师是在做成一件事过程中还是教研组教学研讨过程中，我们要求教师依据问题、行动、反思、发现新问题、再行动、再反思，这是一个螺旋上升的过程。在这个解决实际问题的过程中，教师的行动研究能力得到了提高。而我们每个学期的三类文体，促使着教师进行反思，我们每个学期的各类论文、案例评比，促使着教师写作能力的提高。

1、依托“新常规”促“学为中心”课堂落地。

我们学校的课堂变革不是落在口头上，在课堂变革的探索中，我们推出了教、学、研新常规，对教师的备课教学、学生的课堂学习以及教研组的教研活动有了新的规定，从而使“学为中心”的理念落实到每一节日常课堂中。

我校开出的许多公开课，受到了专家和同行的肯定。通过“学为中心”新课堂建设，学生学习的积极性和兴趣有了很大的提高，学生的动手、合作能力得到了提高，学生良好的学习习惯在逐步养成。

2、构建了学校“小脚丫”课程体系

在经过多次培训和研讨，学校构建了“小脚丫”课程体系，把学校课程分为基础型课程和拓展型课程，在基础性课程中，对国家课程进行了校本化开发，如数学课程开发了数学活动课，英语开发了沉浸式英语，语文开发了大阅读，科学开发了家庭实验室，美术、育和音乐实施1+1课程模式；同时教师

开发了60多门拓展选修课程。

3、学校教师读书学习的氛围在逐步形成

由于我们有主题、有序的组织读书沙龙活动，带动了教师买书、读书的意愿，教师的读书积极性有了很大提高，校园里教师的读书学习的氛围在逐步形成。

在校本培训过程中，存在两个问题：

第一个问题：我们的校本培训内容虽然围绕着一个主题开展多种形式的互动，但我们的研修项目比较单一，更多的是围绕着课堂教学能力的提高上，应该根据学校需要，围绕更多的主题开展校本培训，使研修项目丰富化。而我们每个项目的培训内容还不够系统，第二个问题：教师层次比较单一，教师的层级发展做的不够。

小学教育培训总结篇二

1、落实完成计划总结

学期初，全体教师认真制订了本学期的教学工作计划，任课教师制定教学计划，各教师能对本期的教学任务详细分解、安排，着重提出对学生、教材的分析及提高教学质量所采取的方法与措施；班务工作中各班主任能详细分析本班情况，针对本班的学生品德养成、安全、班级管理工作进行了扎实安排。在平时的工作中，既重工作的安排，更重工作的落实，每次活动做到有安排有总结，有登记有通报和整改措施。使教师养成了从细小着手，一点一滴做起，既重平时的工作安排更注意积累总结。

2、落实常规教学检查

对教师的教案、作业、教学工作定期检查和抽查相结合。对

检查中存在的问题及时提出，点到事、说到人，有力地促进了工作，让检查起到真正督促提高的目的。本学期以来，我校的教师在备课上有了新的认识，提高了课堂的驾驭能力，既注重了新课程改革的理念，也体现了对学生的知识与技能、教师教学的过程与方法及学生情感态度价值观的培养。

1、坚持“科研兴教”的指导思想

我校建立健全了校本教研制度，制订了《校本教研制度建设实施方案》，教研活动开展扎实有效，把教师从单纯的“教”引导到“研究”的层次上来，改变了认识，提高了工作效率。

2、开展教师上课听课活动

开学初学校统一安排教师上公开课，做到定时、定人、定主题，要求全体教师参与听课评课，达到共同探讨共同提高。

上学期以来，首先利用校本培训活动学习新课标，学习课改理论，不断更新教师观念，用新理念武装头脑，促进教学。二是要求教师认真钻研教材，精心组织好教学语言，精心设计课堂练习、作业，强调备好课是上好课的前提。

学困生是全面提高教学质量的难题，我校建立了学困生转化档案和转化记录，学校重点检查学困生的作业完成情况，对学困生的学习进行跟踪检查，要求各位教师不能歧视放弃差生，使他们学有所得、有所提高。

总结本期工作，我认为还存在以下不足：

在学校的教研工作上要进一步加强，特别是如何形成浓厚的教师听课评课氛围，使每位教师都能积极的参与评课。

小学教育培训总结篇三

- 1、开展各科培训专题讲座四次。
- 2、开展教师师德演讲比赛三次以及班主任工作论坛。曹纪伟获得新研街道师德演讲比赛二等奖。
- 3、收到教师e环境下课堂教学设计课件50份，开展了教师课件制作基本功比赛，教师课堂教学设计与案例分析50份（洪玲获得宁波市一等奖），以及全体教师完成的师德培训体会和各课培训作业，质量高，有实效。
- 4、有近20位教师开出了研究课，全体教师参与课堂教学研究，尤其是小课题的研究。
- 5、有十几位老师参与了与郭巨小学、景宁实验二小、新星小学的送教与教学研讨活动，获得好评。吴红燕老师还为景宁县教师作校本教研的讲座。
- 6、积极开展师徒结对、对青年教师传帮带的培养活动，采用走出去学习（到上海万航渡路小学取经），回学校资源共享（反馈），不断提高青年教师课堂教学能力。
- 7、全员通过了素质提升工程四门课程的省统考。

本次培训工作在上级领导的正确指导下，校领导的支持和各部门的全力配合下，得到了全体参训人员的大力支持，通过全体人员的努力，整个培训工作有序进行，在省统考中全员通过，使我校教师实施新课程的能力得到进一步的提升，新课程课堂教学进一步得到优化，充分体现了专题培训的效果。

小学教育培训总结篇四

- 1、介绍院长、副院长及主要的老师；

- 2、进行礼仪姿态的培训；
- 3、进行公文写作的培训；
- 4、进行物资、教室、桌椅等申请的培训。

本次工作主要是以培训全体学生会干事为主，并邀请了各班的班委一起培训，主要进行三方面的培训，分别为礼仪姿态、公文写作、物质申请等。

1、优点：

- 1) 快速的找到本部门的位置并坐好；
- 2) 会议中比较安静的认真听并记号笔记；

2、缺点及改进方法

问题（1）：本部门干事们有些坐的比较分散；

改进方法（1）：要快速找到本部门的位置分区并找到座位坐好。

1、优点：

- 1) 培训会现场效果尚可，，让培训会顺利良好的进行；
- 2) 大家都认真的听并记好笔记，没偷懒的情况；

2、缺点及改进方法

问题（1）：安排工作未做完善，导致许多同学没有位子可以坐只能站着听；

问题□2□□ppt出现错误，在老师介绍中少了一位；

改进方法（2）：在今后制作好ppt后要先交到上级进行审核，查看是否合格，审核通过后才可进行播放。

1、要加强会议前的准备工作，合理完善会议的安排；

小学教育培训总结篇五

尊敬的各位领导、同志们：

来到公司只有短暂的五天时间，但这几天却是我人生中的一段宝贵的经历。

由于我目前的个人能力问题，我现在并不胜任一名销售内勤，所以我要对各位先说声再见了……我虽然我融入这个大家庭的时间短暂，但在离开之际还是十分伤感，原谅我没能当面和大家告别，因为我真的舍不得大家，从你们身上，我看到了很多自己的不足，也让我成长了许多。也让我明白了一些道理：

1、想要做大事要先从小事做起。

2、心有多大，舞台就有多大。

3、要勇于实践，善于反思。

4、要不断学习，不断提升自己。

5、真诚待人，厚道做人，永远怀着一颗感恩的心。在以后的人生道路上，我会脚踏实地的努力，从一点一滴积累自己，积极主动地去面对每一件事。

感谢领导对我的教诲，也感谢各位同事在工作期间对我的帮助与照顾，真心地对大家说声谢谢！祝你们都能在工作中取得更好的成绩，实现自己的梦想，健健康康享乐，合合美美生

活！也祝愿公司能够继续发展壮大，兴盛繁荣。

小学教育培训总结篇六

20xx学年，我校组织全体教师在全全面理解教师专业化发展和教育创新重要意义的基础上，通过学习和实践，进一步统一思想、更新观念，不断提高教师的专业化水平，提高广大教师教育教学的能力，结合我校实际，制定“加强教师心理健康教育”校本培训方案，并以此推动我校的基础教育课程改革的`深入发展。从而建立起一支高素质的教师队伍。校本培训，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作非常重要，下面把我校本学年开展的校本培训工作总结如下：

学年初，科学制定校本研训方案《加强心理健康教育校本研训》，获县三等奖。

学年初，在校领导的关心与指导下，成立领导组织机构，麻xx校长为校本培训领导小组组长，由教导处具体负责我校校本培训，林xx老师为具体负责人。成立7个教研组：中心校语文组、中心校数学组、中心校综合组、田垌校区教研组、小若口校区教研组、桐州校区教研组、埭头校区教研组。任命7位教研组长负责各教研组教研活动。

同时，更新校本培训规章制度，明确各级领导、科室、教研组及教职工等职责。学校制定教师专业发展规划，将校本研训项目列入重点工作。

在校本研训方案《加强心理健康教育校本研训》中，我校初步拟定9次校本教研活动。共计28学时。其中包括3次侧重不同方面的心理健康专题讲座；2次小组活动，按心理行为问题对心理辅导对象进行分类研究，并小组讨论设计心理健康教育主题活动；1次自主研修活动，开展心理健康教育主题读书活动；1次技能考核，鼓励教师参加国家心理咨询师和心理c证考试；1次公开课教学，根据所学理念进行有针对性的主题

教育活动；1次经验交流，由我校优秀教师作心理健康教育案例及论文撰写经验分享。

在实施中，我校90%以上教师参与了全部校本研训活动，所有教师均已达到24学时。

在计划之外，我们另外邀请了温州医科大学林宣贤老师为我们作《治疗性框架与安全基地》讲座，六一等重大活动另有活动方案。

同时，各教研组教研活动依然有序进行，集体备课、公开课每学期按规定完成。

所有的活动能够及时上传各种资料，真实呈现活动过程。

每学期更新《学校校本研训活动汇总表》和《学校校本研训学时统计表》，每学期结束上传学校绩效考核、评优评先考核结果汇总表。学年末对各教研组进行考核，并上传考核结果。对参训人员进行校本研训满意度调查、个别访谈，收集心得体会。

本学年，我校9位教师参加心理c证培训与考试，7位教师通过国家心理咨询师三级考试。论文案例省级发表19人次，县级获奖6人次。两项课题结题，一项获得市三等奖，一项获得县三等奖。教学设计县级获奖5人次。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍，教师尤其应该如此。

小学教育培训总结篇七

本学期我校组织全体教师在全全面理解教师专业化发展和教育创新重要意义的基础上，通过学习和实践，进一步统一思想、

更新观念，不断提高技术教师的专业化水平，提高广大教师实施新课程的能力，结合我校实际，制定校本培训方案，并以此推动我校的基础教育课程改革的深入开展，从而建立起一只高素质的教师队伍。校本培训和校本研修是教师成长的一只方舟，因此，做好校本培训工作非常重要，下面把我校开展的校本培训工作总结如下：

1、组织保障。建立健全的组织机构，保证校本培训各项工作的有效落实。学校成立了以校长为组长，副校长为校本培训副组长，其他中层以上领导为成员的领导小组。学校根据校本教研的实际特点，建立了“校长决策调控副校长具体负责中层以上相关领导组织落实教师群体开展实施”的校本工作运行机制。领导小组分工负责，落实责任，制定计划，研究校本培训工作，有计划有组织地开展教师的培训活动，并做好督促、检查、考核和登记工作，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强队伍建设的重要手段，大力提高教师专业化水平。

2、时间保障。我校今年利用每周三下午，组织进行业务讲座，全体教师都积极参加了此次培训活动。学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。

（一）、教师队伍培训工程

教师队伍的素质是学校发展的根本，也是学校各项工作的核心，我校坚持开展了“教师专业发展系列化校本培训特色工程”。这项工程面向全校领导教师，目的是提高教师教育教学能力和整体素质。

1、开展全员专题培训。坚持每周三下午对教师进行专题培训，内容包括名家专题讲座、学校办学理念专题报告、教学能力提高培训、教师素养专题培训、教师成长经历专题汇报、教

师教育教学经验汇报等。培训由校长、教导处主任和部分优秀教师进行主讲。

（二）、校园书香培训工程

学校新装修了阅览室，在资金短缺的情况下，购进了大量图书，供教师学生课余时间阅读，优雅的读书环境、良好的读书氛围，使大家真正感觉到“正是校园读书时”。“腹有诗书气自华”，学校开展了“品读经典、提升素质”读书活动，要求每人每月读一本书。全校教师撰写了大量的读书笔记和读后感想，使校园处处充满了书香气息。

（三）、创新课培训工程

打造品牌教育，首先要打造我校自己的创新课堂，真正使课堂充满自由、民主、和谐的氛围。在校本培训中，我们以开展教研活动为主要形式，积极为老师搭建一个进行专业切磋、共同分享经验、互相学习、共同成长的平台。学校推出一批创新精品课，使学校的课堂教学实现了新的突破。为了真正实现创新精品的目标，确保每节课达到精品要求，不论哪个级别的课，哪个老师上课，主管主任都严格把关，亲自导课、试听，站在更高的角度，不仅关注教师教的技能，更关注学生的学习过程及学习过程中的自主探究、合作交流的情感体验，从而让我校的课堂教学焕发创新的活力和积极向上的魅力，具有引领作用。

反思是教师以自己的职业活动为思考对策，对自己在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程，是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。我校不但重视教师教学工作的反思，还重视学校管理和班级管理工作的反思，不但重视教师专业的发展，还重视各级管理人员的专业发展，体现“学生的发展就是教师的成功，教师的发展才是学校的成功”的办学管理思想。为了使校本培训工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们

必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，继续以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

小学教育培训总结篇八

为充分调动教师学习的积极性，提高培训效率，使教师真正把学得的新理念转化为教学教育行动。学校采取了“研训结合，以研促培”的策略来营造浓厚的学习氛围。具体做法是：

1. 开展教学“三个一”（每人一课、每周一课、每月一课）教研活动，“每月一课”是校级展示课，“每周一课”是学科组一级的展示课，“一人一课”则由各年级备课组长具体负责。我们认真落实听、说、评“三课”制度。每周至少举行一节公开课，教师们能根据教务处的安排，遵循新课程理念，认真地上好每一节教学活动实践课。在反思课堂教学中，教师们能够本着互相学习、互相进步的指导思想，比较恰当地评好每一节课。

2. 积极参加校外举行的各项竞赛活动，努力促使骨干教师脱颖而出。学校积极组织骨干教师参加各种课堂观摩和课堂教学竞赛，外出参加竞赛活动的老师，都能认真准备，深入思考，回来上好汇报课。

3. 以课题研究为载体，提高教师研究能力。

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，学校注重教师教学科研意识和能力的培养，根据本校、教师本人实际，针对教育教学中的实际问题，特别是基础教育新课程实施中的问题，围绕学校教育科研课题，有效地开展课题实验，引导教师从教学实践中不断总结经验和教训。xxxx年，我校有4个课题县级立项，2个课题市级立项。通过教育科研知识的培训和课题的研究，逐步提高教师教育科研工作的水平和能力。