

教案设计示例(优秀10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

教案设计示例篇一

在实施新《课程标准》发展素质教育的今天，数学课堂教学不再是传统单调、枯燥的学习氛围，而是要通过教学让学生充分展示、体现自我。特别是对6年级学生来说，通过各种形式进行教学，达到教学目的，提高学习成绩，激发学习兴趣，已逐步成为数学教师一种行之有效的教学手段。随着新课标的实施，在这个过程中也出现了新的问题，“以学生发展为中心，重视学生的主体地位”的教学理念在实施过程中需老师要有效的调控好数学课堂，与学生融洽配合。这就需要我们数学老师有效的设计教学环节和组织学生去学习领悟数学课的精髓..下面就有效课堂教学过程进行案例分析。

1、谈话导入

今年杨老师35岁，黄文祈12岁，谁能列除法算式表示我们的年龄关系？

六（1）班有男生4人，女生4人，谁能列除法算式表示男生和女生的年龄关系？

（根据回答板书）

2、旧知导入

马拉松选手跑40千米，大约需2时，骑车3时可以行45千米，谁的速度快？

a:3千克15元□b□9元2千克□c□12元3千克。哪个摊位上的苹果最便宜？

3、小结

这些题都是用除法算式表示两种数量它们的关系，在日常生活、生产和科学试验中常常要对两种数量进行比较，今天我们就来学习一种新的比较两种数量的方法，叫做比，研究生活中的比。

1、介绍比的表示方法

刚才的例子中老师年龄是同学年龄的几倍，用 $35 \div 12$ ，现在我们就可以说成老师与同学年龄的比是35：12.其他两个量的关系如何用比的形式来表示在小组内说一说。

2、学生举例说明生活中的比，总结比的意义。

可以根据生活中的实例列出除法算式，再改成比的形式。

老师举反例：小明有10元钱，花了2元钱，还剩几元钱？这道题怎样列式， $10-2=8$ （元）可以写成10：2吗？（不能，因为两个量是相减的'关系，不是相除的关系。）

三、比的各部分名称，求比值。

学生自学，总结，同学们想想怎样求比值？进行求比值练习。

强调： $7 \div 2$ 可以说成什么？ $2 \div 7$ 可以说成什么？它们一样吗？

讨论：1、比与除法、分数有什么联系（填表格）

2、比与除法、分数又有什么不同？

（1）求比值。

105: 351.2: 2 (2) 把下面的比改写成分数形式。

17:84:1102:113

(3) 选择题

买4支钢笔用12元，钢笔总价和总量的比是 ()

a:4:12 b:12:4 c:4:12 判断

小明今年10岁，他的爸爸今年37岁，父亲和儿子的年龄的比是10: 37. ()

一项工程，甲独做7天完成，乙独做9天完成，甲乙工作效率的比是7: 9. ()

大圆半径是4厘米，小圆半径是1厘米，大圆半径和小圆半径的比4. ()

激发学生学习数学的兴趣，最需要的是从现实出发，从身边找数学问题，也就是说：“学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战的。”利用班上的总人数、男女生人数，来说说比的知识，这种贴近学生生活又有一定挑战性的实际问题，不仅能调动学生学习的积极性，还能培养学生解决实际问题的能力。并且这种学生熟悉的生活素材放入问题中，能使学生真正体会数学不是枯燥无味的，数学就在身边。

数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验、生活经验基础之上，教师应激发学生的学习积极性。向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者。

让学生用今天所学的知识解决生活中的实际问题，但又不是简单的解题训练。在练习的设计上，采用多种形式步步提高，通过有层次和有坡度的一组问题，提高学生解决问题的能力。

让学生明白比不但与生活有关，和自己也有关系，更进一步让学生体会到数学来源于生活，又服务于生活。

由于在突破重点这一环节花了较多时间，所以练习的量相对少了一些。

教案设计示例篇二

1. 教育案例的定义：是有背景、有主题，存在一定教育教学问题的故事。强调实例及其深刻含义。通过理性分析、反思，发掘或解释隐含在故事背后的教育思想、教育理论和教育信念。

2. 教育案例的基本结构：引言

（以记录为目的，背景

以记叙为主，问题或事件

兼有议论和说明）方法与过程反思与讨论

3. 案例写作常见误区：虚构化；照像化；写成教案、教学设计或教学实录；无事件或问题的空发议论；理性分析单薄或与案例无关。

4. 案例格式的字体与字号：论文题目用三号粗宋体，居中，其它各类标题用小四号粗宋体，作者姓名、指导教师姓名用小四号楷体，正文用小四号宋体、页眉、页脚中的文字用小五号宋体，英文用times new roman字体。

5. 打印页码，下面居中。

6. 论文打印纸张规格□a4210×297毫米。

7. 在文件选项下的页面设置选项中，“字符数/行数”选使用默认字符数；页边距设为上：3厘米；下：2.5厘米；左：2.8厘米；右：2.8厘米；装订线：0.8厘米；装订线位置：左侧；页眉：1.8厘米；页脚1.8厘米。

8. 在格式选项下的段落设置选项中，“缩进”选0厘米，“间距”选0磅，格式正文“行距”选1.5倍，“特殊格式”选（无），“调整右缩进”选项为空，“根据页面设置确定行高格线”选项为空。

9. 页眉用小五号字体打印“南京幼儿高等师范学校2008级小教英语专业毕业案例”字样，并左对齐。

教案设计示例篇三

1、通过分类让学生感知不同标准分类的意义。

2、培养儿童的动手操作能力、合作交流能力。

3、发展目测力、判断力。

4、引发幼儿学习的兴趣。

重点难点

1按标准进行分类、并能说说什么是分类、

2对不同物品分类、培养儿童动手能力、观察能力。

活动准备

衣服、鞋子、书及作业本、瓶子、篮子、玩具狗。

活动过程

评价等级：

师；小朋友们、在我们这间教室堆放了好多东西、你们瞧都有哪些东西？

生；有小狗、书、衣服、还有鞋子、瓶子、篮子。

师；这些东西这样放在教室里、好不好？为什么？

生；不好、鞋子、衣服、瓶子喝的放在一起不卫生。

师；你能给老师好的建议吗？

生；应该把东西整理好。把同类放在一起。

师；今天我们一起来把这些东西收拾、整理、分类摆放好。

教师引导幼儿每组选择收拾一种物品、每组把东西一样一样地分类放好。

师：老师想看那位小朋友最能干、生兴趣很高、乐于参与。有序的上来捡本组物品。

让幼儿感受到分类的好处、养成良好的生活习惯。

老师觉得每组分得都好、很整齐、很漂亮。

教学反思

在上节课分类学习中、孩子们对分类的内容已经掌握、我也做了一些提示、所以在每组捡物品当中、进行得非常顺畅。

开始教师就把东西乱七八糟地丢在教室中间、让孩子们亲身体验杂乱无章的生活、即不美观、又不卫生、这样孩子们就产生了收拾的欲望。在收拾当中要按秩序有条有理、物品要按分类的摆放收拾。

这节课较好的体现了理念。同样的东西、不同的孩子有不同的分类、整理方法体现了动手能力、交流合作的良好行为习惯、孩子们有了这样的体会、达到了我们的教育目的。

教案设计示例篇四

首先家长要充分认识“德是为人之本”的道理，“重智轻德”的教育是教育道路上的致命错误，为了不让我们的孩子在做人的基本原则上栽跟头，我们家长在注重孩子的学习时千万不可忽视了孩子的思想道德教育。“杀人犯”马加爵是众所周知的十恶不赦之徒，他的故事可以作为我们家长的教育案例。我们要培养孩子有一颗善良、仁慈的心，懂得去关爱别人的人就应从小抓起。

二：给孩子创造一个良好的生活和学习环境

常言道：环境造就人。给孩子创造一个良好的生活和学习环境是每个家长应该做到的。良好的环境并非一定是建立在经济条件上的，很多的优学生也并非来自富裕的家庭。所谓的良好环境是指给孩子安静、和谐、文明的环境。

现如今的家庭生活水平都提高了，一些家庭的娱乐生活也丰富了起来，有些家长会经常在家中打打麻将和扑克牌。这种行为有很多家长都不以为然，其实你既影响了孩子的学习同时也给你的孩子在心理上造成了不良影响。常言道：“榜样的力量是无穷的”父母是孩子接触最多的榜样，要让孩子健康的成长，父母尤其应当注意以自己的模范行为孩子做出示范。

三：和你的孩子做朋友

我们经常会在电视上、报纸上看到哪家的孩子得了忧郁症，哪家的小孩离家出走、哪家的孩子自杀，看的让人触目惊心。我想原因应该有许多种，其中缺少沟通应该是主要原因。

家长要与孩子建立一种平等的朋友关系，并学会与孩子沟通，与孩子建立良好的沟通关系。

平时休息时可以和孩子一起看他们喜欢的动画片，和他们一起看小人书，和他们一起做游戏，认同孩子的想法和观点，和孩子一起讨论感兴趣的话题。家长不要把他们当小孩，家里发生的小事也可以和孩子商量，让他们感觉到他们与大人是平等的，让孩子在心理上感觉和家長之间没有距离感。渐渐的，孩子什么话都愿意和你讲。

如果，家长都能做到这一点，我想每个孩子都不会轻易的放弃自己的生命的。

四：如何培养孩子养成良好的学习习惯

良好的学习习惯可以使人受益终身。一个孩子是否已经养成了良好的学习习惯，其实是可以从许多方面体现出来的。比如：他是否能及时地完成老师布置的回家作业，字迹是否工整，不需要家长陪同自觉的学习，爱惜书本和学习用品等等。

有时，我碰到一些与女儿同龄孩子的家长，会听到他们在抱怨自家的孩子每天的回家作业的量并不多，却要到很晚才能完成。这使我想起的我的女儿刚开始学习时也出现过这样的现象，于是，我想到一个方法，我先告诉她每门功课大概需要多少时间完成，再在孩子每门功课的作业本上写上她做作业的时间和完成时间，然后与老师沟通好共同来监督和督促。久而久之，她改掉了磨蹭时间的坏习惯。

我还记得，女儿初上一年级时我常告知她：“一个学生是否爱学习只要看他的书包里是否整洁，书本是否完整，爱学习的学生也会爱惜书本，同时也会爱惜其它的学习用品”。时至今日，我的女儿基本做到了这一点，这是我感到很欣慰。

优良的学习习惯并非是一朝一夕能养成的。作为孩子的父母应该多与老师沟通，及时发现问题及时改正。

愿我们的家长能多花点精力在创建一流的家庭教育上，让幸福永远围绕在孩子身边，多些快乐少些烦恼。让孩子在今后的成长道路上，能成为一个出色的人才。

教案设计示例篇五

现如今很多家长在为如何培养和教育好下一代的问题上犯愁。现在的家庭都只有一个孩子，家长也几乎把所有的希望都倾注在孩子身上，希望将来能成才，特别是现在社会竞争日益激烈，家长就更希望孩子能有一个美好的前途。以下是本站小编为大家整理的关于成功的家教关于成功的家教案例，欢迎阅读！

我的女孩和男孩小时候学习都不好，女孩提出不想上学，男孩经常逃学玩电子游戏，我为此伤透脑筋。后来我坚持每天给孩子讲一个故事，教孩子把课堂当战场，学会一个生字，就是消灭一个敌人；写一篇好作文，就是打一个胜仗；期末考得优秀，就是打一个大胜仗。激励孩子“杀敌”立功，多打胜仗。现在我两个孩子，分别在读清华大学和东北财经大学的硕士研究生。

教孩子最好不要强迫他做这做那，孩子容易反感。有一次，我利用豆子、钮扣、硬币和豌豆等跟孩子玩数数游戏，我发现孩子从此对数学产生了兴趣。孩子爱提问，我不打击他的积极性，教孩子将一些字组成词语，教他们会用字典等工具

书。

我在家里做到不在孩子面前说脏话，不抽烟、喝酒和打牌等。小孩学习的时候，我坚持不看电视，就读报纸，写教案，批改学生作业，在孩子的心中树立“终身学习”的信念。

女儿林源4岁时，有一回，朋友出差，把她4岁的女儿诗晨托我照顾。我让孩子们到卫生间洗手，过一会，听到卫生间传来了哭声，诗晨跑来告状，说林源往她身上浇水。我把她们带回房间，问明了情况之后，我先让诗晨脱下湿漉漉的衣服，又让女儿脱下自己的衬衫。我拿起诗晨的湿衣服给自己女儿穿上，让诗晨穿自己女儿的衣服，然后叫她们坐到地毯上，听我讲故事。讲完故事之后，我问女儿，穿着湿衣服冷不冷，舒服不舒服。女儿一个劲地摇头。我对女儿说，你想想，诗晨穿着这样的衣服会是什么感觉呢？女儿难为情地低下了头。事后女儿主动向诗晨道歉，并拿出自己最心爱的玩具和诗晨玩。

我教孩子注重抓基础，孩子从小学习，我就要求宁可分数不高，也要把基础知识打牢。我的育子经是：爱学习、会做事，有爱心。分解开来就是要热爱学习，目的明确；不能作书呆子，要善于把学到的知识运用到社会实践中，体现自己的组织能力；要有爱人之心，助人之德，要爱父母、老师、同学、亲友，不能自私自利。

我的女儿从海口一中被选送到新加坡读书，后被新加坡国立大学、剑桥、诺丁汉等6所大学同时录取，女儿现就读于英国剑桥大学。

一次，我教的班上一个寄宿的学生把身上仅有的20元丢了，自己在教室里掉眼泪，我看到后，把这学生带到我家去吃饭，并送给他20块钱，解决这个学生的吃饭问题。我的小孩当时正好站在一边，他看到了这一幕。不久，学校发动师生给特困生捐款，我的小孩把存起来本想用来买书包的钱共36.56元

全部捐了出去，她还是背着那个已经破了的旧书包。

教案设计示例篇六

活动目标：

- 1：认识数字3，能按数取3以及3以内的物品，理解3的实际意义。
- 2：在游戏中，感受数学活动带来的乐趣。
- 3：引发幼儿学习数字的兴趣。
- 4：能在集体面前大胆发言，积极想象。

活动重难点：

认识数字3，能按数取3以及3以内的物品，理解3的实际意义。

活动准备：

ppt

糕点玩具若干

关键问题的设计：

一、 复习1和2

这是数字几，你认识吗？

我们一起来读一读吧！

教师里有哪些东西是1个的?哪些东西是两个的呢?

二、认识数字3.

今天我们要开认识一个新的数字,看看,它是几?

我们一起来用手写一写数字3吧!

数字3看起来像什么?

三、认识数字三的实际意义。

1、看看我都带来了哪些哪些东西?他们有几个?(教师出示糕点玩具)

2、一共有三个东西,我需要2个,怎么拿?

3、一共有三个东西,需要三个,怎么拿?

4下面哪些东西是有三个的?

四、按数取物。

教师出示3以及3以内的数字,个别幼儿按数取物。

教师出示3以及3以内的数字,幼儿分组按数取物。

教案设计示例篇七

美国大选终于有了结果:奥巴马获得了本次大选的胜利。奥巴马的成功跟他的母亲息息相关。虽然奥巴马只写了《源自父亲的梦想》,但相对父亲老奥巴马,母亲苏托洛对他的影响更大。奥巴马遗传了母亲的笑容、乐观、口才,他跟母亲一样是位梦想家。作为一位由单亲妈妈和外祖父母抚养大的

孩子，奥巴马的成功离不开母亲的激励。英国《独立报》将奥巴马的母亲与英国前首相丘吉尔的母亲相提并论，并不为过。这两位母亲都非常重视孩子的教育，并且从小给他们灌输了“领导国家”的理念。丘吉尔的母亲曾写信给丘吉尔，教育他必须努力工作，否则将一事无成。她在信中写道：“对一个人来说，人生成功的关键就在于努力工作。”苏托洛也对奥巴马有过类似教育，她经常对奥巴马说：“你不能像那些只顾享乐的人一样，总是坐等着机会送上门来。”正因为懂得抓住机会，才使得奥巴马总是能在机会面前抢先一步。

由此可见，培养出一个有良好素养的女性比培养出一个有良好素养的男性更重要。

教案设计示例篇八

我国著名教育家张伯苓，19之后相继创办南开大学、南开女中、南开小学。他十分注意对学生进行文明礼貌教育，并且身体力行，为人师表。

一次，他发现有个学生手指被烟熏黄了，便严肃地劝告那个学生说：“烟对身体有害，要戒掉它。”没想到那个学生有点不服气，俏皮地说：“那您吸烟就对身体没有害处吗？”张伯苓对于学生的责难，歉意地笑了笑，立即唤工友将自己所有的吕宋烟全部取来，当众销毁，还折断了自己用了多年的心爱的烟袋杆，诚恳地说：“从此以后，我与诸同学共同戒烟。”果然，打那以后，他再也不吸烟了。

教案设计示例篇九

- 1、理解“坐井观天”的含义。
- 2、辩证地认识“井底之蛙”。

3、懂得对有缺点的人，应当给予帮助。

1、同学们，昨天张老师已经带着你们痛痛快快地读过了这篇课文，这是一篇非常有意思的课文。谁来读读课题？（教师随即板书课题：坐井观天。）

2、什么叫“坐井观天”，你知道吗？

这一口井里有水吗？（这是一口枯井，只有下雨时才有那么一点儿水。）

3、“坐井观天”是一个成语，这一个故事在我国流传了千百年，成为家喻户晓的故事。我相信咱们班许多同学早就知道了这个故事。当人们一看到“坐井观天”这四个字时，就会想到另一个成语——井底之蛙，就会想到这一个故事的主人公——青蛙。（板书：青蛙）今天这节课咱们就来认识这一只坐在井底的青蛙。

1、听听朗读，看看动画，感觉一下祖国语言文字的美。听完后想读一读的同学自己站起来自由地大声地朗读这篇课文。

2、下面张老师要做一个小小的调查：喜欢这一只青蛙的同学请举手，不喜欢这一只青蛙的同学请举手。

喜欢这只青蛙的同学读青蛙说的话，不喜欢这只青蛙的同学读小鸟说的话，张老师读旁白。

3、你觉得这是一只怎样的青蛙？板书：这是一只（ ）的青蛙

4、交流，引导学生联系课文谈自己的见解。并将自己的“理解”写在黑板上，学生不会写的教师写。（如：自以为是、骄傲、没头没脑、没有知识、眼界不开阔、不听话等）

5、在同学们（大多数同学）看来，这是一只不受大家喜欢的青蛙，不受大家欢迎的青蛙，因为他……（根据板书），咱们就带着这样的感情再来读读这篇课文。

哪些同学愿意读小鸟说的话？请站起来（估计比较多）。张老师读青蛙说的话，坐着的同学读作者的话。

1、同学们，千百年来，直到今天，人们一直认为这是一只眼界狭小，见识短浅的青蛙，所以人们常常用“坐井观天”这个成语来形容那些眼界狭小，见识短浅的人。

2、张老师这儿就有几个例子（出示）：

（1）小明这次到北京转了一圈，可开眼界啦！以前整天呆在村里，坐井观天，没想到外面发生了那么大的变化。

（2）有些人坐井观天，自我感觉特别好，却不知天外有天，人外有人。

（3）我们很多同学坐井观天，很少读课外书，不懂的东西太多了。

（4）原以为我们的设计、规划够先进了，可去外地一看一比，才知道我们是坐井观天，比起人家就差远了！

这四个例子中的“坐井观天”是说这些人坐在井底看天吗？

3、所以，咱们每一个同学从小就要多学点知识，多读一些课外书，多出去走走看看，不断地增长自己的见识，你才不会成为一个坐井观天的人，而是一个见多识广的人。

2、交流，联系课文、图画等进行引导。

参考：

(1) 青蛙并没有说错，他说的是真话，他看到的天的确只有井口那么大，没有说谎，这是一只诚实的青蛙。

(2) 这一口枯井太深了，青蛙那么小，光凭他自己的力量，怎么跳得出去呢？如果自己能跳出去，他早就跳出去了，我觉得它是一只弱小的青蛙。

(3) 这一只青蛙一生下来就呆在这一口枯井中，没有亲人，没有同伴，太孤独太寂寞了，我觉得它是一只孤独的青蛙。

(4) 井底没有丰富的食物，只能吃一些不小心掉进来的小虫子，有时还要饿肚子，我觉得它很可怜。

(5) 这只青蛙很有礼貌，见到陌生人就跟他们打招呼，我觉得它是一只有礼貌的青蛙，我喜欢它。

(6) 他永远也无法享受外面精彩的世界，他太可怜了。

教案设计示例篇十

教材简析：

《一定要争气》是六年制第五册的一篇精读课文。课文叙述了我国著名生物学家童第周青少年时期立志为自己、为祖国争气而勤奋学习、刻苦钻研的两件事，表现了自尊、自强、自立的民族精神。启发人们只有不畏困难，立下志向，并做出艰苦的奋斗才能取得成功。

文章两部分内容在结构形式上基本相同，是培养三年级学生自主阅读能力的好材料。

教学时数：两课时

第一课时

教学内容：导入新课，读书研讨重点段落，掌握方法引导领悟。

教学过程

一课前读话：

1老师让大家课外搜集童第周的材料，谁来向大家介绍一下童第周？

指名简介童第周，教师表扬其学习的积极性。

2老师也从网上搜集了童第周的材料，请看（出示课件介绍童第周生平并附照片）谈一谈你看后的感想。

二谈话导入新课，板书课题，检查预习

1同学们，我们学过了25课《做风车的故事》，知道英国科学家牛顿小时候做风车的故事，由于他讲不出风车会转的道理，而受到同学们的嘲笑，这件事使牛顿受到教育，从此发愤学习，养成了刻苦钻研的好习惯，同学们一定有很多收获。今天我们来学习童第周这位中国的大科学家小时候的故事，我相信同学们经过努力学习，会有更多收获。

2请看老师板书课题，注重“要”下边“女”字的笔顺，“争”字的中间长横要长。

请大家齐读课题

3课前大家已预习了课文，这些词你会读吗？请自由读一读，你认为难读的词就多读几遍。

教师分别检查2名同学读生词的情况。

同学们读得正确、流利、声音响亮。

4通过预习课文，你知道童第周为谁争气？

三读书研讨重点段落，掌握方法引导领悟。

1童第周为什么为自己、为中国人争气？是怎样争气的？

请自由读课文、思考这些问题，画出有关语句。

2请各学习小组讨论交流自己的想法。

3童第周为什么为自己争气？谁来说一下？

同意他意见的请举手。

4你回答问题很全面，我也同意你的`看法，请大家再读这一部分，读后学习小组内同学互相谈谈自己的感想。（课件出示出第二自然段）

谁来谈谈读完这段后自己的感想？

5谁能把这种同情、佩服的感情读出来呢？

师读后生评

师问：想知道老师为什么读得这么好吗？

师：老师边读边想，尤其是从第一个“才”中老师想到他年龄的大，思想压力大；第二个“才”使老师体会到文化基础差、学习压力大；第三个“才”使老师想到他的上学难，学习机会来之不易；从“再三”体会到他不怕种种压力，下定决心上学，这样边读边想、脑中像放电影一样，为童第周想，把自己的情况和童第周比，这样边读边想，不知不觉就把同情佩服的感情读出来。请你也这样练一下，注重这些重点词语，肯定读得比老师还好！（教师用课件提示，在第二自然段中用红线标画出“才”与“再三”）

7学生练习后教师指名读，学生读得很有感情。

8可怜的童第周、坚强的童第周是怎样为自己争气的呢？引导学生读第三自然段作答

9你回答得很全面，同意他意见的请举手。（学生纷纷举手），请大家再读这部分，像读第二自然段边读边想，画出使你感受深的词句。读后小组内互相谈谈自己的感想，（课件投示第三自然段）（教师巡视参与讨论）

师：谁来谈谈自己的感想？

10同学们读得好，想得好，谈得更好，谁能把这种佩服、感动的心情读出来呢？请同学们边想边读，看谁读得好！

11谁来读读童第周发愤学习令人感动的情景？请你读。

13你为什么读得这么好？有什么好方法？能告诉大家吗？

同学们学习了边读边想边画的读书方法，知道了在读书中想什么，想书中描写的情景，想当时人的心情。画什么，画自己感受深的语句，读出了童第周发愤学习为自己争气的感人情景。读出了童第周的自信、自立、自豪，就应该这样读书！

四学法迁移

1童第周为中国人争气这部分和我们刚才学的这部分差不多，请同学们按刚才的方法学习这一部分，（课件出示学习方法：

边读边想象当时的情景，画出你感受最深的语句，谈自己的感受，读出自己的感受；然后小组内互相交流讨论，说说自己画的、谈谈自己感受，互相读读课文，看谁想得好、画得好、谈得好、读得好。）

2请学生用以上的提示方法自学童第周为中国人争气这部分课

文，教师巡视参与小组学习

3同学们自学得认真，讨论得热烈，下边咱们来个朗读比赛，要求不光能读好，还能说出为什么这样读的才是冠军。由于时间有限，咱分一下工，愿意读第4自然段的举手，好，第1小组；第5自然段给第2小组；第6自然段归第3小组，剩下的小组水平高当裁判小组，选出裁判长，比赛完后评出冠亚季军、下边请各小组推选出能代表你们组里最高水平的队员进行辅导，把你们自己读书的绝招告诉他，一会儿参赛。

[引导各小组积极推荐代表，认真辅导、教师巡视指导]

4比赛马上开始了，请各小组安排好代表，站立参赛。请第一小组开始读，各小组代表按顺序接着读。

5请第4小组评委组作评判，请裁判长先说，先说小组优点，再说不足的地方。

6那大家认为谁是冠军呢？你们小组可再商量一下。

7那我们只好服从裁判了，请冠军谈谈他为什么读得这么好？

五归纳总结

老师学习了童第周的故事后想到一个人要想实现自己的理想，必须要长志气，还要自信、更要努力去做，才会成功。

在我们这个世界上有许许多多童第周一样的人（出示名人像下附人名课件：有爱迪生、爱因斯坦、华罗庚、鲁迅、邓亚萍、比尔·盖茨）科学巨人爱因斯坦、发明家爱迪生、数学家华罗庚、文学巨匠鲁迅，世界乒乓冠军邓亚萍、世界电脑王国的主宰比尔·盖茨等等，综观古今中外的这些成功人士，在他们的童年时代智商并非有过人之处，甚至被众人认为是低能儿，可是他们立大志，有自信、努力拼搏，终于取得了

举世瞩目的成绩！他们不仅为自己争了气，也为祖国争了气！

请同学们下课后收集这些著名人物的有关材料，做一期手抄报。

第二课时

教学内容

回顾课文，加深理解，综合训练

教学过程：

一复习

1请大家默读课文想想童第周能取得成功，靠的是什么？

2教师总结：是的，他靠的是刻苦努力和为祖国争气的决心和信心。

二新授

（一）深入体会课文

1请自由读课文，一会儿请一位学生用自己的话讲讲童第周争气的两个故事。

学生练习教师巡视

2学生讲述后让学生评论。

3师评：讲得正确流利，再把童第周的事讲细点就更好了。尤其是童第周说的话，要把自己当成童第周，体会他的感情，变成自己的话说出来。老师先说一遍，要说出自豪、自立、自信的语气，（听老师说）请大家象老师这样练习说几遍。

指名说。

4教师评：多自信、多自豪呀！同学们今后也要像童第周一样遇到困难不退让，勤奋好学，刻苦钻研，为自己争气，为国争气。

（二）综合训练

1请大家写写本课生字，你觉得哪个比较难写，就多写几遍，5分钟后听写。

2请小组内互相批改听写情况，一个生字7分。

学生批改教师巡视。

3100分的请起立，你们记的准，写得好！

谁说说你觉得哪些字容易写错？

4写生字，做作业也需耐心和细心！这也是一个科学家必须具备的好品质，你课下收集了哪些科学家发愤学习的故事，给大家讲一讲。

学生上台讲故事（略）

三总结拓展，布置作业

同学们，通过学习《一定要争气》这篇课文和同学们刚才讲的故事，我们要想到自己身边的事，我们班有没有文化基础差，学习很吃力的同学呢？有，可老师没让你退学，校长也没让你退学，你一定要像童第周一样有志气、有信心，努力学习，任何困难都能克服，再难做的事都会做成。请同学们课下把自己的感想写在日记上。

教后记：

利用精读课文培养小学三年级学生自主阅读能力，是我们进行的一个研究课题。经过理论与实践，从三年级学生身心发展特点和认知能力发展水平实际着眼，教学中我们力图做到：