

# 最新小班安全睡觉安全教案反思与评价(通用9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小班安全睡觉安全教案反思与评价篇一

帮助幼儿了解基本的交通规则和入园规则，让幼儿养成观察交通信号灯，走路靠右等良好的行为习惯。

ppt□

1、出示照片（幼儿上学入园的不行行为照片）

图a□推推搡搡走

图b不看红绿灯

图c走在路中间

图d边走边东张西望

2、讨论怎么入园才安全

那我们该怎么入园才是安全的呢？

3、场景再现

现在我们就要准备入园了，哪位小朋友愿意来做一做安全的入园行为。

4、学习童谣

5、出示图片引导孩子记住内容

你听到了什么？

（幼儿说出一个就出示相应的图片）

6、幼儿游戏：比比谁记得快

男孩女孩轮流比比。

## 小班安全睡觉安全教案反思与评价篇二

1、理解作品中的事情和人物形象，学习作品的语言。

2、感受作品中小熊和妈妈之间的情感，体会母子间的爱和默契感。

3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、大图片一套。

2、录音机和故事磁带。

3、小鸟、老鼠、小狗、小熊、大象等动物形象教具。

1、出示图片：“小熊睡觉”。提问：“小熊在干什么？”  
（睡觉）

2、随着优美的音乐，老师讲故事，讲至“咚咚！咚咚！是大

象来了，地都震动了，小熊还睡着”时课件演示。

### 3、教师提问：

(1) 有哪些动物要吵醒小熊？他们发出了什么声音？小熊有没有被他们吵醒？

(2) 森林里还有哪些动物会吵醒小熊呢？

### 4、待幼儿充分想象后，老师继续朗诵下一段：

“熊妈妈回来了。轻轻地朝他说：小熊醒来吧！小熊听得很清楚，说：噢，妈妈！我睡得多香呀！小熊醒来了！”教师提问：

(1) 小熊醒来了吗？谁叫醒了小熊？她是怎么说的？小熊说了什么？

(2) 为什么熊妈妈不用大声叫，大声喊，只要轻轻地说一声“小熊醒来吧”，小熊就醒来了呢？（因为他是小熊的妈妈，每个孩子对自己妈妈的声音都是最熟悉的）

### 5、老师带领幼儿游戏：

(1) 老师：老师来做熊妈妈，你们做小熊，把眼睛闭好，听见“妈妈”说“小熊醒来吧”你们就醒过来，跑到老师身边，好吗？要说：“妈妈，我睡得多香呀！”

(2) 三位老师来做熊妈妈，幼儿自己选一位喜欢的熊妈妈做她的孩子，小熊听到自己妈妈说：“小熊醒来吧”，才能睁开眼睛，并说：“妈妈，我睡得多香呀！”不是自己妈妈的声音，则必须一直闭着眼睛。

刚入园的小班幼儿对幼儿园的生活还比较陌生，开展系列的午睡活动对幼儿来说非常重要。在活动中一开始我先用动作

暗示引导幼儿说出晚上最明显的特征，让幼儿从生活经验出发，感知白天与晚上的区别。然后让幼儿运用自己已有的生活经验对故事情节做一个猜测，调动幼儿的'学习兴趣。

## 小班安全睡觉安全教案反思与评价篇三

- 1、在需要的时候暂时不满足是能耐心等待。
- 2、运用观察、记忆的方法，尝试需找自己的`饿玩具。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学大书、幼儿用书、教学cd[]幼儿带来的各种玩具，用布盖好

- 1、猜猜，这个下面藏着什么？哇是这么多的玩具
- 2、引导幼儿注意观察自己的玩具所在位置和玩具大小及玩具的颜色
- 3、幼儿自由认识玩具
- 4、玩具想和你们玩捉迷藏的游戏它们藏在下面，你们找对了，就可以拿出来玩了。
- 5、引导幼儿找到自己的玩具，使每个幼儿都有玩具。
- 6、如果幼儿没有拿到自己的玩具，别急，等一等我们再来一次。

## 小班安全睡觉安全教案反思与评价篇四

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。“小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。“我们小班小朋友太乖了，老师让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，老师把小图片请出来，3, 2, 1, 好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯“小班小朋友真棒，老师来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论“我们小班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟老师学了好不好。”

“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”  
（反复教幼儿三遍）

7、引导幼儿认识斑马线“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）“小朋友们张开小嘴巴跟老师念，过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌“今天中三班小朋友表现太棒了，老师来你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟老师读了，老师来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）

10、延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

## 小班安全睡觉安全教案反思与评价篇五

1、教育幼儿懂得平安乘坐自行车的重要意义。

2、学习乘坐自行车的正确方法。

1、老师自绘《芸芸小脚受伤了》图片（一）、（二）。

2、自行车一辆、放在自行车上用的儿童座椅两张。（一张是放在前杠上的，一张是放在后架上的）。

1、看图片，争论芸芸小脚受伤的理由。

(1)、小伴侣，你们每天坐什么车来上幼儿园？

(2)、有一位小伴侣叫芸芸，他也是坐妈妈的自行车上幼儿园的。可是有一天他却并没有到幼儿园，是怎么回事呢？我们一起来看看。（指导幼儿看图片）

(3)、看图片(一)：芸芸的脚怎么了？

看图片(二)：为什么会被轮子卡住？脚受伤了会给自己带来哪些不便？

小结：

南南是由于两手没有抓住扶把，两脚没有踩住踏板，坐在车上乱动才把脚卡在轮子里受伤了。脚受伤了就不能走路、不能做操、也不能玩嬉戏了。

2、请幼儿看挂图《芸芸小脚受伤了》，并进行争论。让幼儿学习如何平安地坐自行车，并教会幼儿自我爱护的方法。

老师推出自行车，取出两个座椅装好。

小结：

当我们坐自行车时，应把脚放在踏板上，两手抓住扶把，身体不能来回的转动或摇摆，不在车上睡觉，不坐在前杠上，这样坐车就不会有危急了。

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿供应健康、丰富的学习和生活活动，满意幼儿各方面进展的需要，要让幼儿知道必要的平安保健学问，学习爱护自己。

## 小班安全睡觉安全教案反思与评价篇六

- 1、让幼儿知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。
- 2、能较灵敏地根据信号做动作。
- 3、体验模仿游戏的快乐活动准备：玩具小汽车、拟人化的红灯、绿灯、黄灯各一个，电视机□dvd各一。

师：今天，老师给小朋友带来了几张好看图片，想不想看？

### 1、播放图片

幼儿观察提问：

- (1) 看到了什么？
- (2) 在哪里见过红绿灯？

2、播放（等红灯）图片幼儿继续观察图片师：红灯亮了停一停

3、播放（绿灯行人走）图片幼儿观察

小结：红、绿灯是指挥交通的，告诉我们红灯亮了停，绿灯亮了行，是让我们遵守交通规则，如果没有红绿灯，汽车通过十字路口时就很乱，容易发生危险，我们按交通规则行走才会安全的。

4、出示（自制教具）找个别幼儿说出红、绿灯的作用师：我的还有一盏黄灯呢，谁知道黄灯是告诉我们什么呀？师引导说出黄灯的作用。



## 5、小游戏：“开汽车”

找个别幼儿模仿“开车”，师分别出示红、绿、黄灯。（分组进行）引出玩具小汽车，师唱出：小汽车呀，真漂亮，真呀真漂亮，嘟嘟……师：是谁在唱歌？假装找一找。

6、出示玩具小汽车、十字路口背景图师：滴滴，滴滴，什么声音啊？我来找一找

（2）提问个别幼儿：

（1）红灯眨眼睛是告诉我们什么？绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢？

（2）如果没有红绿灯会怎么样？

（3）小汽车不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊？

7、游戏：红绿灯听口令请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”“行人”的信号牌，幼儿据此做出相应的动作。

## 小班安全睡觉安全教案反思与评价篇七

帮助幼儿了解基本的交通规则和入园规则，让幼儿养成观察交通信号灯，走路靠右等良好的行为习惯。

ppt□

1、出示照片（幼儿上学入园的不行行为照片）

图a□推推搡搡走

图b□不看红绿灯

图c走在路中间

图d边走边东张西望

2、讨论怎么入园才安全

那我们该怎么入园才是安全的呢？

3、场景再现

现在我们就要准备入园了，哪位小朋友愿意来做一做安全的入园行为。

4、学习童谣

5、出示图片引导孩子记住内容

你听到了什么？

（幼儿说出一个就出示相应的图片）

6、幼儿游戏：比比谁记得快

男孩女孩轮流比比。

## **小班安全睡觉安全教案反思与评价篇八**

1、在需要的时候暂时不满足是能耐心等待。

2、运用观察、记忆的方法，尝试需找自己的饿玩具。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿敏锐的.观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学大书、幼儿用书、教学cd[]幼儿带来的各种玩具，用布盖好

1、猜猜，这个下面藏着什么？哇是这么多的玩具

2、引导幼儿注意观察自己的玩具所在位置和玩具大小及玩具的颜色

3、幼儿自由认识玩具

4、玩具想和你们玩捉迷藏的游戏它们藏在下面，你们找对了，就可以拿出来玩了。

5、引导幼儿找到自己的玩具，使每个幼儿都有玩具。

6、如果幼儿没有拿到自己的玩具，别急，等一等我们再来一次。

## 小班安全睡觉安全教案反思与评价篇九

活动目标：

1、熟悉文字内容。

2、愿意学习表演图本内容。

3、初步学习仿编故事，培养幼儿大胆讲述的好习惯。

活动过程：

1、导入活动：手指游戏“大拇哥”。

2、大书阅读

(1)、回忆第一阶段所学内容：小朋友，上次我们看了一本有趣的书，题目是《上床睡觉》。书中哪些动物上床去睡觉了呢？后来发生了什么事情？真有趣，让我们一起来读大书吧。

(2) 教师和幼儿一起阅读。

3、表演故事，进一步巩固书中内容。

“谁想来表演这个有趣的故事。我们先讨论讨论，怎样做小蛇？”师生共同讨论动物的表演，“老师为你们准备了胸饰，你们选一个喜欢的戴上，请客人老师做大树，我做解说员，讲到哪个小动物，挂那个胸饰的小动物就上床去睡觉。”可以交换角色，表演两遍。

4、思维拓展

(1)、真快乐。还有谁要上床去睡觉呢？它们又发生了什么事情呢？你们回去和爸爸妈妈一起讨论了，还做了小书呢！拿出你们的小书，来给大家讲一讲。（请2—3个幼儿讲述）

(2)、你们真棒！现在拿着你们的小书，去讲给客人老师听吧。

（写回信）你们会写吗？待会儿我们一起来给xxx写封回信好吗？”