

垃圾分类活动实施方案(优秀10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

垃圾分类活动实施方案篇一

在新年到来之际，让学生在游园活动中度过愉快的一天，人人自主参与游园活动，在游戏中陶冶情操，在游园中获取知识，在游园中培养能力，在游园中加强垃圾分类的意识，在游戏中贯彻落实垃圾分类，从而全面地推进素质教育的实施。

具有较强的可操作性，可参与性，娱乐性强，确保安全有序，让学生在活动中得到良好的体验和锻炼。

组长

副组长

组员

年级负责人

“垃圾分类”趣味活动

1、一二年级：“垃圾分类对对碰”

活动地点：综合楼前面空地

活动规则：两人合作，其中一人戴上眼罩，从桌上取一个垃圾（菜叶、塑料瓶、废纸、果皮等），由另一人指挥，在规定的时间内将垃圾扔进正确的垃圾桶，方可过关。

负责老师

起点

垃圾桶

5米

2、三四年级：“垃圾分类巧问答”

活动地点：教学楼前面空地

活动规则：学生从盒子中随机抽取一道与垃圾分类有关的题目，在规定时间内回答正确者可过关。所有题目都出自《垃圾分类知识手册》上，活动前让学生熟读。

负责老师□z

3、五六年级：“垃圾分类大闯关”

活动地点：塑胶操场跑道

活动规则：由起点出发，跑到5米远处跳10个绳子，再往前跑5米，从盒子中抽取一张写有垃圾名称（菜叶、塑料瓶、废纸、果皮等）的卡片，绕过标志杆往回跑，在离终点2米处再拿一张与之前卡片相对应的垃圾种类（可回收垃圾、其他垃圾、厨余垃圾、有害垃圾）的卡片，最后跑回终点交给裁判，在规定时间内拿到正确的两张卡片则过关。

负责老师□z

终点取垃圾种类卡片

起点跳绳取垃圾名称卡片绕杆

5米10米13米

4、三至六年级：“垃圾变变变”现场造型比赛

比赛地点：塑胶操场篮球场

比赛规则：各班5位学生参赛，团队合作。从家里带来各种可回收利用的垃圾，用这些垃圾现场做出一个造型，限时一个小时。根据作品情况，每个级段分别评出金奖1名，银奖2名，铜奖3名。参赛学生可获得游园以外的奖品。

负责老师□z

（二）各年级段的游园项目

1、以年级段为单位，各班设计一个游戏项目，尽量以“垃圾分类”为主题，学生在同年级段开展串班游园活动。

2、每个级段六个班级的游园项目不能重复，各级段分别由以下老师负责协调。

一年级

四年级

3、各班活动项目的名称与规则（格式附后）需在12月25日前发送电子稿到zz□游园当天，将游戏名称与规则张贴于教室门口显眼处，建议让学生做一张宣传海报。

4、活动所需的道具原则上由所负责的班级自己准备，部分体育器械请提前到体育室借取。

5、一到三年级副班主任务必配合班主任在教室维持秩序，指挥游园活动有序开展。

六、活动评奖

1、根据游园活动开展情况，每个级段分别评出“最佳组织奖”、“最佳创意奖”、“最佳人气奖”各一名。

2、学生凭游园券上的过关次数到音乐室（1）领取奖品。过7关为一等奖，5到6关为二等奖，4关以下为三等奖。但“垃圾分类”活动为必参加项目，否则不能领奖。

领奖处负责老师□z

附

河天一小班游园项目

一、游戏名称：

二、所需材料：

三、分工负责：

四、游戏规则：

垃圾分类活动实施方案篇二

为全面贯彻落实市委、市政府关于推进垃圾分类工作的具体部署，普及生活垃圾分类知识，提高生活垃圾分类意识，引导形成生活垃圾分类投放习惯，营造“垃圾分类人人知晓，垃圾分类人人参与”的良好氛围，根据市城管局、市教育局联合下发的《关于组织开展“垃圾分类进校园”宣传教育活动的通知》要求，请各校充分认识此项工作的重要意义，切实加强组织领导，积极开展“垃圾分类进校园”宣传教育活动。活动要求如下：

一、组织收看视频录播活动。

通过“____教育云平台”观看主题教育活动录播视频，学习生活垃圾分类知识。

二、组织开展垃圾分类实践活动。

(一)各校可结合校情，以班级为单位开展垃圾分类宣传教育活动，指导垃圾分类方法，如开展知识宣讲、学生创意作品展、垃圾分类互动游戏等，培养学生生活垃圾分类投放习惯。

(二)通过黑板报、宣传栏等阵地，宣传好垃圾分类的意义，集中展示一批生活垃圾分类“小能手”，传递校园正能量。对于垃圾分类创新性做法，可发布到____县教育体育网进行宣传推广。

三、活动要密切联系生活实际

突出垃圾分类意识和习惯的培养，力求取得实效，同时要切实做好活动过程中的安全保障工作。

垃圾分类活动实施方案篇三

一、明确活动目的：

1、明确垃圾分类的重要性。

师谈话：我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾到哪里去了吗？它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用高昂，处理1吨垃圾的费用约为200~300元人民币。以北京为例，日产垃圾120xx吨，算一算每天该是多大的一笔支出，而且这么大量的垃圾需要把多少土地变成填埋场，变成填埋场后的土地渗漏的有毒物质，侵害着人们的身体健康。于是西方国家应用另一种垃圾处理方法即焚烧，虽

然不会占用大量土地，但不仅投资惊人，而且焚烧后产生的所体会增加二次污染的风险。针对这一问题，我们对垃圾处理是不是就是束手无策了吗？其实办法是有的，就是垃圾分类。垃圾分类就是在源头将垃圾分类投放，并通过分类的清运和回收使之重新变成资源。

2、知道活动的目的。

出示大屏幕：通过本次活动，积极利用环境资源优势，从实际入手，从小事入手，抓环境、转理念、导行为，使学生的环保意识得到提高、持续关注环保，形成充满绿色氛围、充满生命气息的校园文化，即绿色的校园、绿色的课程、绿色的理念、绿色的行为。

二、活动过程设计

1、连线生活

(1) 根据你对垃圾问题的认识，把下面有联系的两项用直线连接起来。

玻璃瓶扔在地上，有毒物质会污染土壤

废电池堆成肥料

铝罐回收，熔化制成新品

废报纸几十年不腐烂，污染环境

剩饭回收后可做成再生纸

枯树叶原料从矿产中提炼出来，无限开采会用尽

泡沫塑料回收利用比用原料制造新产品节省原材料

铁丝堆放在露天会寄生细菌，产生异味，污染环境

杀虫剂罐子瓶内残液有毒，不能倒入水中

易拉罐废报纸建筑垃圾铁罐盒子果皮果壳

2、思考现状

(1) 你所生活的城市、社区是如何处理垃圾的？

(2) 你实行过垃圾分类吗？试一试，并把过程记录下来。

我的感受：

(3) 你认为实行垃圾分类可能吗？主要困难在哪儿？

3、行动起来

(1) 设计一份垃圾分类可行性调查问卷。

(2) 你对垃圾分类的认识(请填写在横线上)

4、付诸实践

(1) 你是如何开展调查的？请熟人帮助还是直接到不同单位发放问卷，请求协助的？

(2) 你如何进行统计并把统计结果反映出来的？

(3) 撰写调查报告，向有关方面递交报告。

(4) 到社区作垃圾分类的宣传。

垃圾分类活动实施方案篇四

积极发挥行政机关单位的示范带头作用，形成全体干部职工参与齐抓共管局面，以垃圾源头分类、统一投放、集中回收等有效措施，实现残联办公场所区域生活垃圾强制分类达到全覆盖的工作目标。

实施生活垃圾分类的区域范围为市残联机关所有区域。本方案所称生活垃圾是指在日常工作中产生的可回收物、有害垃圾和其他垃圾三个类别。

（一）准备阶段（20xx年5月—6月）

- 1、制定方案。根据残联实际，制定生活垃圾强制分类工作方案，明确工作任务和工作要求。
- 2、设施设置。完成生活垃圾强制分类点位的设施布置，宣传信息张贴，指示牌设置。
- 3、召开动员会议。召开残联生活垃圾强制分类动员会议，提出方案、落实要求。

（二）实施阶段（20xx年7月—8月）

- 1、落实责任。建立市残联生活垃圾强制分类管理制度。
- 2、实施分类。按分类要求，将生活垃圾中的可回收物、有害垃圾、其他垃圾分别投放至对应的投放点，确保垃圾不落地，垃圾投放正确。
- 3、检查成效。办公室定期检查及不定时抽查生活垃圾强制分类效果，及时通报结果。

（三）总结阶段（20xx年11月）

1、做好自查自检。开展生活垃圾强制分类自查自纠工作，积极主动地发现和改正问题，进入常态化管理。

2、推进分类覆盖。残联机关开展生活垃圾强制分类工作，实现生活垃圾强制分类全覆盖。

1、五楼公共区域：在两个卫生间内各设置1个可回收物、1个有害垃圾桶和1个其他垃圾桶。

2、各办公室：设置1个其他垃圾桶。

（一）废品及可回收物

1、废弃纸张（文件等）、报纸由各自办公室临时整齐堆放，定期由办公室统一处理；

2、其他可回收物由办公人员自行分类投放至可回收垃圾桶，饮料瓶投放前将喝剩的饮料倒尽。

（二）有害垃圾

电池、硒鼓等有害垃圾统一投放至有害垃圾桶。

（三）其他垃圾

实行定点投放，日常产生的其他垃圾投放到各办公室其他垃圾桶内，再集中投放至其他垃圾桶内。

成立生活垃圾分类工作领导小组，负责办公场所生活垃圾分类投放的组织领导、宣传教育、监督实施和检查考核工作，领导小组组成人员名单如下：

组长：

副组长：

成员：各科室负责人

领导小组下设办公室，设在残联办公室。

具体职责明确如下：

（一）领导小组成员职责

做好本科室生活垃圾分类监督检查工作，做好生活垃圾分类知识的宣传、普及工作，提高知晓率。

（二）领导小组办公室职责

负责制订生活垃圾分类工作方案，牵头开展宣传教育活动，牵头做好垃圾分类检查考核工作。

（一）认真领会，提高认识

生活垃圾分类工作是一项利国、利民、利己的大事，全体工作人员要认真学习、领会生活垃圾分类工作的有关文件精神，切实提高认识水平，增强参与的自觉性。

（二）严格分类，担好责任

垃圾分类投放是生活垃圾分类工作的基础，全体工作人员一定要严格按照可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾、其他垃圾分别进行正确投放，真正担好责任、守好阵地。

（三）加强监督，取得成效

要经常对生活垃圾分类工作落实情况进行监督、检查，及时表扬工作成效显著的个人，及时处置发现的问题，确保生活垃圾强制分类工作取得成效。

垃圾分类活动实施方案篇五

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

中国环境管理干部学院垃圾分类环保活动

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

- 1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。
- 2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。
- 3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

保护环境，从我们做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

中国环境管理干部学院

承办单位：中国环境管理干部学院自然之家协会

待定

校内：中国环境管理干部学院餐厅与宿舍楼之间的过道处
校外：（待定）

中国环境管理干部学院学生

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单(上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书)，并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在人流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)、主题活动：

a□在校内各个垃圾桶上贴上标签(有关可分类与不可分类的物品名称)，用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋(在袋上注明中国环境管理干部学院和垃圾袋分类标示等名称)。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏(主持人待定)，游戏获胜者给予不同颜色(如可回收用绿色，不可回收用黄色)的环保垃圾袋与其它物质奖励(物品待定)。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

(3)、活动结束

1、安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。

2、自然之家协会做好此次活动的总结以及相关资料(活动照片和报道等)的留档保存工作。

3、成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。

4、对乱扔的.相关宣传产品进行回收

5、最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。(视情况而定)

宣传横幅x元/条x元

海报x元/张x元

书签式传单x元/个x元

环保垃圾袋或布袋x元/个x元

知识问答卡片x元/张x元

1、若校内外现场气氛不够活跃，需要自然之家协会内部人员来参与，增加吸引力。(负责人:xx)

2、出行时务必作好人员清点，保证出行安全。(负责人□xx)

3、注意现场秩序维护和气氛调动。(负责人□xx)

垃圾分类活动实施方案篇六

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

xxx垃圾分类环保活动

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。

2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。

3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

保护环境，从我们做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

XXXX

20xx年x月x日

校内

学校学生

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单（上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书），并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在人流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)、主题活动：

a□在校内各个垃圾桶上贴上标签（有关可分类与不可分类的物品名称），用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋（在袋上注明xxx学院和垃圾袋分类标示等名称）。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏（主持人待定），游戏

获胜者给予不同颜色（如可回收用绿色，不可回收用黄色）的环保垃圾袋与其它物质奖励（物品待定）。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

（3）、活动结束

1、安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。

2、协会做好此次活动的总结以及相关资料（活动照片和报道等）的留档保存工作。

3、成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。

4、对乱扔的相关宣传产品进行回收

5、最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的`回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。（视情况而定）

垃圾分类活动实施方案篇七

随着“环保小卫士”这一主题活动的深入，孩子们对如何保护环境已有了一些了解。孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

1、了解垃圾可以被人们通过多种方式处理，懂得垃圾分类的

益处。

2、有环保意识，做到积极正确对待日常生活中的垃圾。

1、布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶两个。

3、课件：有关垃圾的动漫视频，垃圾分类标志卡片。

4、一次性手套若干。

1) 开始部分：参观和交流

1、教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。

4、教师提问：“清洁城堡”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

2) 基本部分：了解垃圾的分类

1、幼儿观看有关垃圾的动漫视频，思考并回答以下问题：

a□垃圾是怎么分类的？（可回收和不可回收）

b□哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的？（废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾）

c□垃圾有哪些处理方法？（填埋、焚烧、堆肥）

d□哪些垃圾是有毒垃圾？（废电池、日光灯管、化妆品等）

2、再次观看垃圾动漫视频。

3、认识垃圾分类标志

4、教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

5、请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的？

6、欣赏教师自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶。

1、幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分两组：一组清理可回收的垃圾，另一组清理不可回收的垃圾。

2、将分类后的垃圾捡到教师自制的两个垃圾桶内。（贴可回收和不可回收标志）

3、欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

4、教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

1、组织幼儿参观垃圾收购站。

2、幼儿给自己家的垃圾桶设计可回收和不可回收垃圾标志。

3、向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

垃圾分类工作方案

垃圾分类工作方案范文

“垃圾分类”活动倡议书

垃圾分类宣传主题活动简报

垃圾分类简报范文

关于垃圾分类征文

垃圾分类活动实施方案篇八

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的`环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

xxx垃圾分类环保活动

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

- 1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。
- 2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。
- 3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

保护环境，从我们做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

XXXX

20xx年x月x日

校内

学校学生

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单（上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书），并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在人流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)、主题活动：

a□在校内各个垃圾桶上贴上标签（有关可分类与不可分类的物品名称），用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋（在袋上注明xxx学院和垃圾袋分类标示等名称）。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏（主持人待定），游戏获胜者给予不同颜色（如可回收用绿色，不可回收用黄色）的环保垃圾袋与其它物质奖励（物品待定）。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

(3)、活动结束

1、安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后

期宣传报道，并公布于校新闻网。

2、协会做好此次活动的总结以及相关资料（活动照片和报道等）的留档保存工作。

3、成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。

4、对乱扔的相关宣传产品进行回收

5、最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。
（视情况而定）

垃圾分类活动实施方案篇九

为了提高幼儿们的环保意识，支持垃圾分类的环保事业，幼儿园特推出此次活动。

活动目标：

1. 认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，有初步的环保意识。

3. 初步了解垃圾的危害。

4. 学会爱护环境，不做“禁止”的事。

活动准备：

1. 布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家。

2. 旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶

等。

3. 可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱、废电池回收垃圾箱各一个。

活动过程：

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

（出示可回收标记），提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？

（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？

3、帮助小熊整理垃圾。

4、集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

5、组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

活动反思：

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的'影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

垃圾分类活动实施方案篇十

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利民的事业。

本项活动主要是通过讨论、探究、设计方案等形式让孩子们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导孩子重视环境保护，注意节约资源。

（一）知识与技能

1. 知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。
2. 在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

（二）过程与方法

1. 通过提出问题、设置竞赛，引导孩子讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。
2. 培养孩子的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

（三）情感态度与价值观

1. 培养孩子的探究精神。
2. 树立环保意识。

重点：让孩子了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义

和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让孩子设计垃圾分类方案。

1. 组织准备：

3人一组，共分4组。

一人作组长，主要负责上讲台汇报；一人主要负责设计方案；

一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

2. 器材准备：

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告（每小组一份）、笔。

（一）介绍活动导入

1. 活动形式介绍

欢迎小朋友参加活动！本次活动以小组竞赛为形式，通过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让小朋友了解垃圾分类的意义和标准，从而树立环保意识。

给两分钟时间准备：请小朋友分成四组，给小组命名，准备才艺表演。两分钟后抢答，小组派代表上讲台报组名，并写在白板上。

评分规则（1）按上台顺序倒记分：第一位小组上讲台报组名的记4分，第二位小组上讲台报组名的记3分，第三位小组上讲台报组名的记2分，第四位小组上讲台报组名的记1分。

（2）有才艺表演的小组加1分。

2. 活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义：

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。

（二）活动开展

1. 了解垃圾

（1）讨论

首先请小朋友谈谈生活中有哪些垃圾？请举例说明，在白板上画示意图。

（例如：啤酒瓶、易拉罐、废电池、塑料矿泉水瓶、废纸、烟头等，这些都很容易画出示意图。）

评分规则举手发言的小组加1分，能画示意图的加1分。若有特别优秀的酌情加1-2分。

（2）游戏

刚才每个小组各自说了一种垃圾，还有没有更多的呢？下面开展一个小游戏：轮流说垃圾。请每个小组派一名代表参加。留在座位的组员要做笔记，可以自己添加一些垃圾名称，比比哪个小组写得更多。

评分规则四名小组代表按顺序战成一排，每位代表轮流说出一项垃圾，（例如：果皮、菜头、废纸……）不能重复、不能说错，有说重复、说错的代表要退场。如果一时想不出，停顿过久的话，其他小朋友可以倒计时十秒，还答不出来的话要退场。按退场顺序记分：第一个退场的小组记1分，依此

类推，最后一个退场的小组记4分。

对于留在座位的小组成员记录的垃圾名称的情况，按写得名称的多少记分：写得最多的记4分，依此类推，写得最少的记1分。

要求留在座位的小组成员要认真听代表的回答是否有重复或错误，停顿时要倒计时。欢迎家长观众参与。

2. 探究垃圾分类的方法

（1）讨论与设计

讨论与设计时间为5分钟，请把垃圾分类的方法写在《活动报告》当中。

（2）分享与交流

请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，主要谈谈你怎样将垃圾分类，为什么这样分。

其他小组可以对作汇报的小组提出问题，大家探讨。

展示课件总结：按照垃圾的性质，国内外通用的垃圾分类标准是将垃圾分三类：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

评分规则对各小组所做的垃圾分类方法进行评议，酌情评出4、3、2、1分。分类标准为：分为可回收垃圾、生活垃圾、有害垃圾三类。能与之相同或最接近的评为4分，其余视情况而定，评分可以相同。

实况举例：甲组：分四类：可回收、不可回收、有害、无害垃圾。评为4分。

乙组：分五类：矿泉水瓶、易拉罐、废纸、废电池、果皮。评为3分。

丙组：分五类：废纸、果皮等不能再利用的、废旧电器、啤酒瓶与易拉罐、旧电池。评为3分。

丁组：分两类：可回收（塑料瓶、废纸等）、不可回收（果皮、废电池等）。评为2分。

说明甲、乙、丙组都能把旧电池分出来独立收集与处理，所以评分稍微高一些。对于小组之间的提问、交流，若有出色的可以酌情加1-2分。

（3）巩固升华：讨论垃圾分类的好处

说明以上问题尽可能地让小朋友谈，举手发言，一次加一分。若小朋友说不出的，可以结合课件介绍。

3. 设计某区域垃圾分类处理的宣传与实施方案

最后请小朋友以某区域为例设计一个垃圾分类处理的宣传与实施方案结束本次活动。准备时间5分钟。以投票的形式评选优秀方案。

提示：以某个区域为地点，（例如：家庭、校园、小区等等）你将如何对人们进行垃圾分类的环保宣传？你将设置几种垃

圾桶？即设计垃圾分类的方案。你将如何解释这些垃圾桶的用途？分类收集后的垃圾，将如何处理等等。

带着类似的垃圾分类环保问题思考与讨论，在《活动报告》上写下设计方案。

评分规则让小组派代表上讲台汇报本组的设计方案，四个小组都汇报结束后，请参与活动的所有小朋友以及作为观众的家长进行投票，评选优秀方案。统计票数，按票数排名评分，票数最高的评4分，依此类推，票数最少的组评1分。

（三）活动小结

本次活动，小朋友们了解了垃圾分类的标准和意义。体会了探究问题、设计方案的过程。锻炼了合作与竞争的能力。评分不是重要的，学到知识并提高能力以及在活动中建立了友谊才是重要的。

统计各小组的总分，最高分评为优胜奖、最低分评为最有毅力奖，比分在中间的两组视情况而定，分别评为最有创意奖和最可爱奖。

1. 小朋友在家里或到校园捡到垃圾，记得分类投放，争做“环保小卫士”。
2. 搜集有关垃圾处理、分类的资料。
3. 统计自家每天产生的生活垃圾，分类并称重。
4. 开展社会调查，发问卷调查了解学校或社区里人们有关垃圾分类的环保意识。
5. 以小组为单位，结合同学们的调查和收集的相关资料，在学校或社区开展一次垃圾分类的宣传活动，让更多的人了解

垃圾分类的意义，积极配合垃圾分类的环保行动。

1. 活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。
2. 活动中注意加强互动，多让小朋友参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听小朋友的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。
3. 活动结束后，注意指导孩子们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。