

# 2023年骨干教师先进事迹材料(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 骨干教师先进事迹材料篇一

小郭，一个普通的名字，却有着不平凡的经历。读过小郭的先进事迹后，我深受感动，我为她的平凡而感动，我为她的伟大而感动，她带给我们的是深深的感动和长久的思考。

教师，是黑暗道路上的一盏长明灯，它赋予了黑暗以光明，照亮了我们前行的路。小郭老师就是这长明灯的真实写照，她一心一意地为着教育事业而无私的奉献着自己的一切乃至生命。小郭老师在7年中做了5次开颅手术，在生命面临巨大威胁的时候，她从未沮丧过，从未丧失自己的斗志，从未放弃自己的学生，从未离开过自己心爱的三尺讲台，是她所热爱的教育事业一直支撑着她，是她所热爱的学生给了她力量，她怀着这一份份热爱，始终坚守在自己的工作岗位上，不愿意耽误一节课，这是一种多么令人肃然起敬的精神啊！

试问，作为教师的我们，又做到了几分呢？所以从今以后我们应该好好思考一下了。我们既然选择了教师这一份看似平凡而有不平凡的神圣职业，我们就应该把心沉下来，把自己全身心地投入到教师这份工作当中，我们应该以小郭老师为榜样，把这份职业转化成自己终身的事业来做，用心真正去热爱这份事业，热爱自己的岗位，把自己全部的爱都献给教育事业，献给自己最爱的孩子们。

作为一名教师，我们应该爱自己的学生。我会以小郭老师为我心中的榜样，满腔热情的投入到自己的工作中，坚持教育从

“爱”出发，全心全意地为我们的孩子们服务。在我今后的工作中，我会以另一个崭新的自我去面对自己的学生和自己的工作，向小郭老师学习，努力工作，不求索取，无私奉献，积极探索，用真情换取真情，用爱唤醒爱，用心去工作，为自己的教育事业而努力奋斗，为我们的学校奉献自己的一份力量！

## 骨干教师先进事迹材料篇二

在学校的组织下，我们学习了王校长的感人事迹。他的典型事迹和高尚师德，感人肺腑，催人奋进，使我对“爱与责任”有了更一步的认识。爱事业如爱生命，他的事迹鼓舞着大家，也鼓励大家，我们要像他那样，怀着对工作的爱，对学生的爱，热爱教育事业、忠诚教育事业、献身教育事业。王校长在这平凡的岗位上做出了不平凡的事迹，是我们学习的楷模。下面谈谈学习优秀王xx校长的心得体会：

王校长有崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神，感人至深，催人奋进。他热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的‘真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用父亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

王校长坚持朴素的工作作风，一心扑在教育事业，他自强不息，在右手患书写神经痉挛病症不能写字的情况下，坚持左手练字，仅用不到一年的时间就能自如地用左手写字，并以惊人的毅力学会了用左手使用计算机。就是在患病已经难以站立、脸上的皮疹已经让他疼痛难忍的情况下，他还是坚守在三尺讲台上，默默地奉献。王老师为我们做出了典范，做

出了表率，作为新时期的教师，我们应该做到以下几点：

1、学习他站在时代前列，全心全意为人民效劳的精神；学习他爱祖国、爱人民，忠诚于人民教育事业的崇高思想；学习他爱岗敬业，关爱学生、无私奉献的高尚师德。

2、以王校长为典范，关心保护每一个学生，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，我们面对的学生特殊，这就更需要我们拿出一颗“慈母之心”，循循善诱，对学生要耐心细致的去做，去为这些学生效劳。

总之，我要以优秀教师王xx为典范，加强理论学习，提高理论水平，更新观念，努力钻研业务，爱岗敬业，在自己的工作岗位上兢兢业业，勤勤恳恳，扎扎实实得工作，为教育事业的不断进步和开展做出自己应有的奉献。

### 骨干教师先进事迹材料篇三

20xx年7月，在庆和中学倾听了优秀教师先进事迹巡回报告会，4位优秀教师的实际都非常感人，听我的心潮澎湃。王唐照清老师淡定的坚守，执着的追求，努力改变学校面貌；陈近万老师默默耕耘，终身不悔，让“爱与责任”和自己同行陈宝根老师用爱心温暖学生，坚持一切为了学生的理念，无私地奉献了全部的爱；金花老师扎根大山，把情与爱奉献给民族教育事业；他们都是再平凡不过的老师，可是却自己做着最不平凡的事情。

其中，最让人动容的是王金花老师，放弃在外面优越的工作条件，回到家乡当代课教师。从黄花闺女到两鬓白发的中年妇女，已奋斗了三十二年。扎根于仅有5名教师，生不满50名学生的偏远山区农村小学。在艰苦的环境，处于劣势的教学条件下，她凭着自己的专业，自己的执着，却将自己的全部精力用在工作中，几十年来为了不让辍学，挨家挨户做思想工作。因为坚持家访，在家乡换来了一个“家访老师”

的称号。

还有潜心教育教学的语文教师陈近万，二十多年来他不管是当老师，还是当校长的助手，认真履行自己的职责，扎扎实实的做好本职工作。坚持以学生为本，着眼学生的发展，用发展的眼光看待每一个学生，用爱去温暖学生的心灵。为了做好教学常规管理工作，经常深入课堂，了解教师的教学情况；要求别人做到的，自己首先做到。为了打造一支爱岗敬业、教学能力强的教师队伍，制定“以研促学，以研促教的”教学模式等，促进了教师的专业成长。

感觉时间过的非常快，报告会不知不觉就结束了。听了这次精彩的报告，就像接受了一次精神的洗礼。在他们身上，我学到了要用爱对待每一位学生，用创新研究对待现代教育！

作为我们这一代人，自从当了老师开始就把自己的全部献给了教育事业，不管当初是怎样走上这个岗位的，可以说大多数人都是对得起老师这位称号的。

左xx所做的也是大多数老师在做作的，无论是关心学生学习，还是关心学生的成长，还是关心学生的未来，无论是在学习上还是在身体成长上，我们大多数老师都在做作这样相同的事情。

我们许多老师都是在默默无闻地做作这样相同的事情，许多老师去了又有许多老师来了，还是在做作这样一个相同的事情，许多人的事迹我们没有人去发现去挖掘，也没有人去在乎这样的事情，但是老师的工作最终还是需要有人干的，仍然还是会有许多象左老师一样去实实在在的干好老师工作的老师，所幸的是左老师的工作被挖掘了出来，让人们知道还有那么一些人在为教育事业默默无闻地工作着。

我们知道我们的时代在进步，科学在进步，社会在进步，人们在生活和工作当中需要的知识在进步，我们许多的老师并

不缺少实实在在的工作精神，但是却缺少迅速适应社会变化的精神，或者说是能力，当这时候我们最需要的是如何让我们尽快地适应这种变化，拥有这种精神。

左老师说得好，“我实际上没有什么信念，我就想当一个学生喜欢的老师，当一个家长放心的老师，当一个人民满意的老师，不要误了学生，就是这样，其他的也没有想过。我从心里想的就是你既然爱这个岗位你就要让学生喜欢你。”

要当一个学生喜欢的老师，当一个家长放心的老师，当一个人民满意的老师，这是非常不容易的，是好说不好做的，特别是当一个现代让学生喜欢、家长放心、人民满意的老师就更不容易了，因为我们现代的教育不只要实实在在的工作精神，还需要大胆创新的精神，需要实现“以学生为主体，教师为主导”的教育理念的能力。

我们学习左老师，实际上我们是要能够借这东风，达到我们在教育教学能力上彻底转型的目的，我们现在的许多老师每天都在工作上辛苦地干着，可是总不见效果，为什么呢？因为在做许多无用功。我们现在的教育教学不只是一要苦干，还需要巧干，不会巧干是不可能干好现在的教师工作的，我们现在需要的是如何正确引导学生去独立自主的学习，是如何建立学生能够终身学习的教育机制，然而我们现在的许多教师的力气都没有作在刀口上，而是用在了刀背上，所以见效微小。

比如在备课上、在上课上、在管理学生上、在学生作业上、在学生辅导上、在营造教学环境上、在保证教学条件上、在处理师生关系上、在考勤方式上等等许多相关问题上都会带来不同的正面影响或者负面影响。

如果我们是真的为教育教学着想，那么这些问题是不可能被忽视的。

我希望我们学习左老师的事迹，是为了借一个让我们的教育事业获得进一步发展的机会，而不是以往那些徒有形式的老套模式。

## 骨干教师先进事迹材料篇四

通过学习刘凤全、郭玉梅的先进事迹。我看后深受感动，深深地体会到优秀教师的事迹平凡又伟大，感人的事迹催人泪下，他们的事迹动人、令人感动，值得学习和深思，他们的优秀品质和精神值得我们学习。

这些优秀教师的事迹体现了一个共同特点就是热爱祖国、热爱人民、热爱学习、热爱学生。他们把爱献给了教育事业，在平凡的工作中铸就了闪光的师魂，为我们树立了新时期人民教师的光辉榜样。

从优秀教师身上，我们看到了优秀教师那种爱岗敬业、无私奉献、事业为重的高尚品质，对工作一丝不苟的高度负责的敬业精神，乐于助人的高尚职业道德。

优秀老师们有着爱党、爱国始终视祖国和人民利益高于一切的高尚情操。他们立志于教育和科研事业务实敬业，不畏困难，勤于探索勇于创新勇攀高峰的献身精神、他们做学问严谨务实、脚踏实地、不为名所累、不为利所趋。教学生言传身教，厚以载德，他们老老实实做人、踏踏实实干事，甘为人梯，无怨无争地为祖国培养优秀人才。

作为一名教师，我认为在今后工作中首先应该以优秀教师为榜样，学习他们献身教育，甘为人梯的崇高境界。学习他们以德立教、爱岗敬业、忠于职守，树立良好的职业道德，真正热爱教育事业，以教育为快乐，热爱自己的工作岗位，扎扎实实地干好自己的本职工作，把全部的爱献给教育事业，献给我们学校的学生们。

其次，要热爱学生。榜样的力量是无穷的，我会以优秀教师为榜样，满腔热情地投入到自己的本职工作中去，全心全意为学生服务。爱不应该是挂在嘴上，也不应该是肤浅的凡事包办，而应该深入到思想落实在行动上。家长把子女送到学校我们有责任把学生教育好、保护好、让每个学生都能在教师的爱护下和教育下健康的成长。在今后的工作中，我们要以求真务实的作风和崭新的精神风貌，向优秀教师那样努力工作，不求索取，以奉献为荣。积极进行“教书育人、管理育人、服务育人”的探索，忠诚党的教育事业。对他人宽容一些，多与人为善，与己为善。做到正人先正己，做事先做人，做一个坦坦荡荡的人。脚踏实地、不为名所累、不为利所趋，立足自己的岗位，努力工作和学习，以实际行动为我们学校的发展贡献自己的力量。

## 骨干教师先进事迹材料篇五

在我校开展的学习优秀教师教育活动中，我们集体学习了湖北省优秀教师王世平、罗金柱等优秀教师的先进事迹，使我受到了一次生动而深刻的思想教育和精神洗礼，我深深地被这些优秀教师崇高的人生追求、高尚的师德情操、强烈的责任意识 and 无私的奉献精神吸引着、感染着、震撼着，他们不愧是育人的模范、师德的楷模、我们的'榜样。在他们身上，谱写了一曲曲爱岗敬业的时代最强音。

这些优秀教师，以扎实的师德表现为我们铸就了丰满的师德形象，为我们做出了光辉的榜样。从这些优秀教师身上所散发出的撼人心魄的师德魅力，必将召唤着每一位教育工作者奋发进取，以忘我的精神献身教育。作为新时期的人民教师，我们要以他们为榜样，努力做到：

一、端正态度。要想让课堂有亮点，一要端正工作态度。态度决定一切，能不能上一堂好课，能不能让课堂呈现出更多的亮点，教学态度是至关重要的，个人的教学能力和水平是次要的，个人的教学能力再强，水平再高，缺少一个端正的

教学态度，课堂也是很难出彩的。只有端正工作态度，把教育作为事业来做，把教学作为艺术来研究，才有可能上出高质量的课，才能让课堂亮点不断闪现。不枉教师的光荣使命。

二、练好基本功。要教给孩子一滴水，教师就要具有一桶水。所以，白天，我们不仅在学校上课，批改作业，处理一些班务，搞教研活动，还要抓紧业余时间外出听课学习，晚上还得备课，看书学习，查阅资料等，当别人在与家人聊天，朋友聚会，吃喝娱乐，享受工作之余的悠闲的时候，我们还在为明天的上课做准备，还在为某个学生的个体行为伤脑筋，还在为写一篇论文而冥思苦想。是呀，可当我们看到学生的一丁点进步时，有家长向我们道谢时，自己课堂教学闪现出一丁点火花时，工作得到同事、领导的肯定时，那种兴奋与激动是难以言表的。觉得所有的辛苦和付出都是值得的。人的一生虽然漫长，可记忆力和精力最黄金的时期却是有限的，现在的我倍感岁月的不饶人，眼看人生的黄金时间匆匆从脚下流过，如果还不努力学习，不为自己的教育教学工作积淀下一些经验的话，可能确实就要来不及了，所以，我想：现在辛苦点，累点，虽然会失去一些娱乐时间，但我会得到一笔人生最宝贵的财富，那就是解惑授业的经验。天道酬勤，我相信只要辛勤耕耘就会收获丰硕的成果，哪怕一颗青涩的小果，我也要为之努力奋斗，心里也觉得甜。

三、拥有一颗真诚的爱心。“对待别人的孩子要像对待自己的孩子一样”，我们都应该学会换位思考，当我们希望别人怎么教自己的孩子时，就一定得怎么教别人的孩子。当家长把孩子送到我们手上的时候，他们对我们寄予很大的希望，所以，我们要象爱自己的孩子一样真诚的爱他们，用积极的情感去感染他们，扣击他们的心扉，激起他们感情的波澜，这是一种责任。我们要象慈母一样关心爱护每一个孩子，孩子身体不适时，我们应该嘘寒问暖；孩子有缺点或不足时，不歧视，不挖苦，不嘲笑，应该有颗包容之心，要想到：他们是孩子，拥有犯错误的权利；当孩子的优点或进步时，要及时表扬，加以肯定和鼓励，……总而言之，作为教师，我

们要用自己的爱心、细心和关心，让孩子真正能健康快乐地成长，那才是我们最大的心愿。

四、与时俱进，开拓创新。都说人是要活到老学到老的。时代在进步，孩子在成长，对老师的要求也就有所提高，所以，我们要不断加强学习，学习一些先进的小学教育教学理念，了解国内外小学教育改革与发展的经验和做法，用学到的理论知识指导自己的实际工作，大胆创新，积极寻找适合学生的教育教学方法，让自己的脚步跟上时代的步伐，这样才不会被时代所淘汰。

最后，我用这句话跟大家共勉：既然我选择了教师这一行，我就要用我的激情，用我的爱心把这份光和热永远延续下去。

## 骨干教师先进事迹材料篇六

俯首甘为孺子牛”，这就是教师的执教信念。学习了优秀教师的先进事迹，他们一心只为教育的先进事迹深深地感动着我，震撼着我，也让我陷入了深深的思考。

我们应当学习金龙官老师以学生为动力，以育人为首的精神。老师必须具有足够的耐心和责任心，不仅要规范学生的行为，更要了解学生的思想动态，对每一个学生都要进行有针对性地教育。时时处处观察学生，了解学生，对出现的问题及时指导解决。从自己身边的小事做起，要求别人做到的，自己必须努力做到。时时以“爱心、耐心、细心”，去关心每一位学生，热爱每一个学生是我们的责任，教育学生是我们的神圣事业。对学生我们既要爱又要严，时刻把学生放在第一位，是作为一名老师必需承担的责任和义务。

通过学习金教师的事迹，我进一步体会到，在教育教学中，尊重学生，是我们老师必备的道德要求，尊重学生的人格，友好的对待他们，理解和信任他们，调动他们的积极性，多和他们交流，多鼓励和表扬他们，要尊重他们，宽容他们的

过失，当学生有不足时，多给予激励和赞美，对学生精心呵护，尊重学生人格，善待、宽容、理解每一个学生，让他们感觉到在学校里比在家里的还要幸福的多，感受到学校生活的开心和幸福。

学习金龙官老师使我更加认识到，踏踏实实地教书育人是我对一名优秀教师的理解，做像金龙官老师那样的合格的人民教师，是我考虑问题的特定视角和对自己的基本定位。教师岗位——特定的育人理念教师既要教书又要育人，两者是不可分割的统一体，教书是育人的载体，育人是教书的目的。

金龙官老师的事迹，感染人，鞭策人，激励人。他的事迹使我更感觉到，教师岗位是一种辛劳、一种付出，也是一种收获、一种享受。既然我选择了教师这一行，我就要用我的激情，用我的爱心把这份光和热永远延续下去。我一定努力，持之以恒，把仅有的光和热倾注到教书育人的事业中。