

# 2023年做卓越的教师内容简介 卓越教师 心得体会(实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 做卓越的教师内容简介篇一

我踏上讲台马上就20年了，我一直认为作为一名教师只要做到：爱岗敬业、为人师表、工作务实、业务扎实等几个方面就可以了。但通过五天的暑期学习，又联系着平时自己不断学习与总结，我在思考：时代在变，对教师的要求也在变，尤其是像我这样既不年轻又不年长的教师来说，那应该怎样做教师？我认为应该从以下几个方面努力。

我们担负着一方孩子的未来，他们将来是这个社会建设的一部分，我们要把每个孩子健康放在心上，学习放在心上，甚至还要把每一个孩子的每个习惯都放在心上。

特别是我们幼儿园的老师，面对的是三四岁的孩子，他们对什么都充满好奇，他们不知什么是害羞、什么是禁忌、什么是幼稚，见着什么问什么，想着什么问什么，脑子里的问题千奇百怪。孩子就是孩子，他的问题肯定很多，而且会一而再再而三的重复同样的错误。孩子的好习惯的养成也不是一天两天的事，因此，孩子们从和老师接触的第一天开始，就需要我们耐心的引导，更需要老师们耐心的反复磨练。

像我去年竟然到幼儿园工作了，就我的年龄在幼儿园工作是有着很大的差别，用我的观念、方法来管理幼儿已经行不通。而且社会的进步是飞速的，如果我不努力学习，那么我终究

被这个社会所淘汰，更别说让幼儿跟我学习了。

我们不管站在哪个岗位，在如今知识爆炸、信息更新加剧的社会现实中，我们不能以繁忙的工作，琐屑的世务，身体的疲惫，心力交瘁耽搁学习。作为一名教师，还是应该以书本为伴，以读书为乐。而读书，不妨读得杂一些。不同风格、主题的阅读能带给我们的不仅是丰富的知识，还有广博的视野，这样会让我在教学中才更有底气。同时只有爱读书、会读书的老师才会教出爱读书、会读书的学生。阅读是学习之本；是立教之根，是生存之道，是教师最重要的事情，在阅读中思考才让我们幸福快乐的教育生命得到强大的支撑！我想，我要做读书学习型的教师，在阅读中成长着、幸福着。

有人说，只有下到水里才能学会游泳，我们老师何尝不是如此，教学实践是一个教师专业成长的必由之路。波斯纳提出了一个公式：“经验+反思=成长”。该公式体现了教师成长的过程应该是一个不断总结经验、反思实践的过程。现在有不少专家倡导教师课后写反思日记的做法，但我们学校的老师早就坚持写课后反思日记，我认为是很有效的。为什么这样说呢？就去年来讲吧，我一直从教普教班，一下子去适应幼儿是多么难的事啊！但我明白“只有下到水里才能学会游泳”这个道理。我就只有在日常工作中比别人多用点心去观察，多用点时间记录，多花了点时间读书，多思考一下自己的教育行为。这一年来，确实磨练了我的耐心。我遇到的坏脾气怪个性的孩子也不少。说实话，要想搞定这些孩子很不容易，从而我努力地改变教育方法，改变自己的心态，改变自己的言行举止。以微笑面对孩子，以欣赏和赞美树立孩子们的自信心。我自认为，我对幼儿的教育教学工作算是有了起步。

要学会开心工作和开心生活。所以无论在什么情况下，遇到了艰难或挫折，开心或不开心，公平或不公平的事时，能以淡然的心态和发展的观点，来对待和接纳事实。

我想，如果我们能持之以恒，坚持努力学习，坚持每日反思，就会在自己的教育实践中始终保持清醒的头脑，不断提升自我，超越自我，实现自我。总之，我要努力做一名有理想、有追求、有爱心、讲奉献、勤反思、多研究、不断学习、能与时俱进的合格的人民教师！

## 做卓越的教师内容简介篇二

### 第一段：引言（150字）

作为一名教师，我时常关注教育界的新动向和最新教学方法。为了提高自己的教学水平，我决定阅读有关教育的专业书籍。其中，读卓越教师的心得体会给予了我深刻的启示。此书是一本总结了多位优秀教师的经验和教学智慧的著作，在阅读过程中我收获良多。

### 第二段：教师的角色与责任（250字）

在读卓越教师心得体会的过程中，我深刻认识到教师的角色与责任。教师是学生心灵的引路人，是他们的榜样和启迪者。教师不仅要传授知识，更要培养学生的思维能力、创新能力和综合素养。通过引导学生思考、激发兴趣、提升自信，教师能够在学术和人格上对学生进行全面发展。因此，教师必须承担巨大的责任，努力成为卓越教师，以更好地影响和教育下一代。

### 第三段：卓越教师的特质与方法（300字）

卓越教师有许多独特的特质与方法。首先，他们对学生充满关爱和耐心。他们愿意倾听学生的想法和困难，并提供积极的解决方案。其次，卓越教师具有丰富的教学经验和知识储备。他们能够对学生的需求做出及时反应，并利用多种教学方法来激发学生的学习兴趣。此外，卓越教师注重培养学生的创新思维，通过项目制学习、讨论课等方式，激发学生生成

为主动学习者。卓越教师还经常参加教育研讨会和培训课程，不断更新知识和提升教学技能。

#### 第四段：挑战与成长（250字）

读卓越教师心得体会也让我看到了自身的不足和挑战。作为一名普通教师，我对自己的教学方法进行了反思，发现自己在激发学生学习兴趣和培养创新思维方面还有待提高。我决定积极改变自己的教学方式，尝试新的教学方法，并与同事和学生进行深入的交流和探讨。我也意识到要成为卓越教师，需要不断自我学习和进步。我将时刻关注教育领域的新动态，参与教育培训和研讨活动，不断提升自己的专业素养和教学水平。

#### 第五段：总结（250字）

读卓越教师心得体会是一次启迪与反思的过程，让我认识到教师的重要性和责任。卓越教师具备关爱、耐心、丰富的教学经验和知识储备，他们注重学生的全面发展和培养学生的创新思维。读完这本书后，我意识到要成为卓越教师需要努力和不断自我学习。尽管面临一些挑战，但我相信只要持之以恒，我一定能够成为一个优秀的教师，对学生起到积极影响，培养他们成为有思维能力、创新能力和综合素养的人才。

## 做卓越的教师内容简介篇三

#### 第一段：介绍卓越教师的概念和重要性（200字）

卓越教师是指那些在教学中表现出色，对学生有深刻影响力的教师。他们具备专业知识与技能，能够激发学生的学习兴趣，提高学生的学习成绩，并对学生的综合发展起到正面推动作用。卓越教师的培养对于教育事业的发展至关重要。

#### 第二段：提出走向卓越教师的关键要素（250字）

要成为卓越教师，首先要具备扎实的学科知识和专业技能。我们应该不断学习和更新教育知识，通过参加培训和研讨会来提高自己的教学能力。其次，卓越教师要善于与学生进行有效沟通，建立良好的师生关系。只有了解学生的需求和兴趣，才能制定出切实可行的教学计划。此外，卓越教师还需要关注学生的个性差异，运用不同的教学方法和资源，满足不同学生的学习需求。最后，卓越教师要具备激发学生学习兴趣的能力，并通过相应的评估方式对学生的进行学习及时反馈。只有不断改进教学方法和教学内容，卓越教师才能不断完善自己的教学。

### 第三段： 分享个人成为卓越教师的心得体会（350字）

在我成为卓越教师的过程中，我意识到不断自我反思是非常重要的。通过教学的实践和总结，我认识到自己的不足，并努力去改进。同时，我也细心观察同事们的教学方法，并向他们请教。在实施中，我尝试使用多种不同的教学方法，并根据学生的不同反馈进行调整。此外，我也注重使用多样的教学资源，如音频、视频、手势等，使学生的学习更加有趣和有效果。为了更好地了解学生的需求和进步情况，我经常与学生进行交流，对他们进行鼓励和帮助。这些经验让我逐渐变成了一个更好的教师。

### 第四段： 探讨培养卓越教师的方法（250字）

要培养卓越教师，学校和教育机构要提供相关的培训与支持。例如，可以组织教师定期参加专业知识和教学技能的培训课程，为教师提供更多的学习机会和资源。此外，学校和教育机构还应该鼓励教师之间的交流与合作，推动教师的共同提升。同时，还可以通过评估教师的教学质量和学生的学习成果，为教师提供有效的反馈和指导。

### 第五段： 总结卓越教师的重要性并展望未来（250字）

卓越教师的存在对于教育事业的发展至关重要。卓越教师可以激发学生的学习兴趣，提高学生的学习成绩，为培养优秀人才奠定基础。因此，我们应该重视卓越教师的培养和发展。未来，我们希望能够建立更多的培训和支持机制，为教师提供更多的发展机会，激励教师不断进步，成为卓越教师。同时，我们也希望学生和家长能够更加重视和尊重教师的努力，共同促进教育的进步。

## 做卓越的教师内容简介篇四

优秀是什么？优秀是一种存在；卓越是什么？卓越是一种状态，卓越教师心得体会。做到优秀时，你感觉“很好”，做到卓越时，你会觉得“还可以更好”。这就是一种境界，不是说优秀不够好，只是因为世界上没有最好，只有更好。这就是我粗读《从优秀到卓越》的第一感受。

《从优秀到卓越》一书通过对选取目标企业的大量调研和访谈，总结归纳了这些做到“卓越”的企业共同点，从而为众多管理者提供实现“站在巨人肩膀上”的经验。作者在翔实的调研基础上，表述了企业从优秀到卓越的八个方面重要内容，分别是：优秀是卓越的大敌；第五经理人；先人后事；直面残酷的现实；刺猬理念；训练有素的文化，技术加速器；飞轮和厄运之轮。以下我就感触最深的两个方面谈谈读后的一些心得体会：

书中将公司经理人分为5级，分别是能力突出的个人，乐于奉献的团队成员，富有

实力的经理人，坚强有力的领导者和第5级经理人。第5级经理人指的是具有谦逊品质和坚定意志的企业领导人，他们应该具有雄心壮志，永远把企业的利益放在第一位，很少计较个人的得失，把对社会有所建树，有所创造，有所奉献，作为人生的最大价值。在我看来，能形成这种价值观的人必须有高尚的思想修养，就像我国古代封建士大夫所追求的“修

身养性齐家治国平天下”的最高人生目标中强调的修身养性的重要意义一样。我作为一名上市商业银行二级分行下属支行的年轻管理人员，也应该以此鞭策自己，加强学习，不仅仅在业务方面，更要在思想道德品质方面，从而培养谦逊，自信和坚定的内在品质。取得成绩时朝窗外看，把成绩归功于同事或他人；遇到挫折时，会朝镜子里看，责备自己，勇于承担责任。（窗口和镜子理论）

我个人对本章所谈的理念印象颇深。究其根源是由于上学时对《〈刺猬和狐狸〉》这一寓言的喜爱。如果不了解这则寓言就无法理解所谓的“刺猬”理念。狐狸是一种十分狡猾的动物，它能够设计很多复杂的策略偷偷向刺猬发动攻，而刺猬则毫不起眼，只会寻觅食物和照料自己的家。狐狸在小路的岔口静静等待，一见到刺猬立即扑上去，如闪电般敏捷。可刺猬意识到危险马上缩成一个圆球，满身的硬刺指向四面八方，令狐狸无从下口。狐狸与刺猬的转自 战争每天都以不同的形式发生，尽管狐狸比刺猬聪明百倍，而屡战屡败的却是狐狸。不起眼的刺猬能把复杂的事情简化成单个观点，精炼为一条基本理念，培养一种核心的能力，以不变应万变。这就是柯林斯提出的“刺猬法则”。

1. 你能够在什么方面成为世界上最优秀的，同样重要的是你不能在什么方面成为世界上最优秀的。
2. 是什么驱动你的经济引擎。
3. 你对什么充满热情。

这三个环节就好比三个圆，如果你能向三环的重叠部分努力，把它转变成一个简单而明确的概念，你就会得到属于自己和“刺猬理念”。这个理念给我和启发是做你擅长的只是使你变得不错，一心专注于你有潜能的比其他同事做得更好的事，才是迈向卓越的唯一途径。刺猬的理念很简单，但应用于实际却很难。平时也知道专注于一两件事的功效，但人的

欲望，社会的复杂，往往让人处于一种浮躁，如果能静下心来，实实在在，脚踏实地地做一两件自己喜欢又有意义的事，也是很成功了。就像《射雕英雄传》里面的郭靖，虽然天生愚笨，资质平平，但胜在思想单纯，心无杂念，做每件事都很专心致志。终究也能成为一代武学宗师。

从优秀到卓越，从来就没有一个固定的模式可以套用，也没有一条捷径可以到达，它是一个积累的过程，是一个循序渐进的过程，这个从积累到突破的过程是一个从量变到质变的过程，它不是一蹴而就的，不是凭借一个伟大的计划，一次决定性的行动，一回好运气，就可以飞跃的，我们不能把希望寄托在灵光一现或是天赐良机上，而是要坚持不懈地推动“巨轮”朝向一个方向不停地旋转，最终找到突破点，实现飞跃，达到卓越。

虽然“从优秀到卓越”是一部写给企业管理者的讲述企业持续发展的书籍，但同样也可以适用于个人身上，其实我们每一个人都可以说拥有自己的公司，都需要用心好好经营，永远对生活保持好奇心，上进心，永远牢记没有最好只有更好，不满于优秀，执着于卓越。

## 做卓越的教师内容简介篇五

我有幸观看了来自吉林大学法学院的副教授，硕士生导师，博士董进宇博士关于《造就卓越教师》的视频，感受到这些教育优秀者看问题的细致和透彻。董博士没有华丽的语言，没有夸张的手法，语言非常朴实，阐述的道理却非常深刻。如：学习真正的秘密不是刻苦，是快乐。中国有句老话说，学海无涯苦作舟。一个人要想学好，他就必须刻苦学习，必须有毅力才能办得到。这就给孩子一个错觉：学习是件很苦的事儿。其实，学习的真正秘密不是刻苦，而是快乐。当然，学习的快乐不是那种简单的、浮躁的、浮浅的快乐。学习的快乐是进入一种高度的宁静、愉悦的状态。是克服困难后的愉悦。真正的快乐学习的大秘诀是：第一，寻找到快乐，即

辅助学习兴趣；第二，产生学习目标和理想，把今天的学习跟目标和理想联到一块，被激励起来；第三，进入了乐此不疲的状态。学生的学习兴趣有了，即找到了快乐，学习也就不再是一件苦事了。

董博士说：“每个人都有一个由内开启的转变之门，钥匙就掌握在我们自己手里，不经我们同意任何人无法改变！”这给我们教师的启示是：教师和学生之间永远只能是平等、合作的关系。作为教师只能影响学生，而不能改变学生。你的所有工作都是间接的。你永远无法改变别人，你只能影响别人做事的动机。如果作为老师你积极的去影响了你的学生了，但学生没有改变。你只能等待机会再次的影响他。从这一点来说，办教育就是办“环境”。人和人之间理解是特例，误解是常态。

董博士一开始就举了一个很典型的例子，说明人具有动物所有的类的特性外，还具有来自自由意志的个体性。说我们每一个人都守着一扇由内开启的门。作为老师首先要知道教师与学生之间是一种平等合作的关系。其次要知道教育者的天条，“你永远无法改变别人，你只能影响别人做事的动机。”再次说到了理解的前提：一、相同的背景知识。二、要相同的词汇定义。三、相互的立场。四、相同的价值观。五、相同的思维方法。他幽默的语言时常让大家听的很轻松，愉快，他还特别注重与现场老师的互动交流。最后董博士讲了符号与真知，以及老师如何讲清楚真知。点出成为名师的条件。对照一下自己还差的很远，自己需要努力和改进的还很多。他还以学生的语气给老师写了一首诗《如果您能理解—写给教师的诗》，写得很感人，也很值得老师们去回味一下，我们如何理解学生，我们如何成为卓越教师，都是我们应该去努力的。

本学期我教的是数学、语文，回想我平时的课堂教学，惟恐学生的研究不如自己讲得精，使课堂时间的主动权仍为教师所拥有，教师的讲解仍占有主要地位，不愿放手让学生自主

去探索。新课程标准一再强调：自主探索、合作交流应成为学生主要的学习方式，让孩子自己发现问题，并通过指引，解决问题。我们要给学生的不是一个起早贪黑、聚精会神得来的沙金，而是一个点石成金的手指，不仅仅要“学会”，更要“会学”。

要培养卓越的学生就要做卓越的教师。如何做卓越的教师？作者引用了一个个短小精悍、富有哲理的故事，告诉我们要进行专业发展的六项修炼，如开发潜能，爱岗敬业，勇于实践、善于反思、博览群书、加强研究等。其中对我思想触及最大的是第二项修炼“爱我所选终不悔”。回想自己从教的经历，虽然有过跳槽的念头，也曾多次抱怨工作的辛苦，但我始终没有离开教育岗位，而且一直奋战在教学一线，凭的是什么呢？还不就是对教育事业的热爱！是啊！既然不能“选我所爱”，那就干脆“爱我所选”，因为“教师是一种使人类和自己都变得更美好的职业；是一种不仅具有越来越重要的社会价值，而且具有内在的尊严与欢乐的职业。”今后，我将一如既往爱岗敬业，无私奉献，直到自己职业生涯的结束。

追求卓越是老师们的最高境界，在追求的过程中，有太多需要学习的东西：肯定孩子的潜能无限，肯定每个孩子是一个合格的老师首先应该做到的；永远深爱自己的事业并对他付出你一生的激情。

要让学生幸福，教师首先要幸福；试想一个每天愁眉苦脸、怨天尤人的老师，怎么会让孩子们感到幸福呢？不能“选你所爱”那就“爱你所选”吧！既然我们选择了教师这个育人的职业，我们就选择了清贫，选择了奉献。当别人满足于金钱时，我们也有“桃李满天下的芬芳”；当别人满足于高官厚禄时，我们自有“采菊东篱下，悠然见南山”的闲适。谁说我们不幸福呢，让我们都远离“庸人自扰”吧！

做老师要有三心，即爱心、童心、责任心。并且时刻把教育

工作作为一项事业、一门科学、一种艺术，终身去研究它。读到这项内容，给我印象最深的是已经参加工作的学生写得一篇《老师，我铭记您的笑容》，对于那个美术老师的宽容、尊重学生的人格让我深深的敬佩，试想：如果换做是我的话，同样是老师遇到同样的事情我能否做到呢！想到此不仅有些汗颜，是啊，我是老师，面对问题学生，我能否那么冷静，所以一个优秀的教师必须具有良好的修养和高超的教育艺术啊！

文章从三个方面进行了阐述：

，即围绕孩子们的情感、态度、价值观来设计我们的课堂，把每一个孩子当成活生生的人去对待，在几十平米的教室中不断碰撞智慧的火花。

，即师生之间的互动，做老师不是夸夸其谈地把知识传授给学生而是通过互动教会孩子们如何学习。一个优秀的会上课的教师必须做到：把眼睛还给学生，让他们观察；把大脑还给学生，让他们思考；把嘴巴还给学生，让他们表达。把双手还给学生，让他们去操作。

：每一个孩子都是独一无二的，我们应该尊重他们的个性差异。所以课堂改革势在必行，而且谁走到了前面谁就会最早尝到甜头。尤其是倡导的小组合作，让孩子们在课堂活动中以及在班级管理中都能够通过合作解决问题，同时教会学生自律。

我们每天都在做一些琐碎的事情，但这些都是我们宝贵的财富，它代表的是经验是反思是总结，我们应该学会写作，哪怕一开始我们记录的是流水账，但是天长日久、日积月累，我们的写作会有很大的进步，更重要的是我们积累了一批巨大的财富，所以我们应该做一个有心人，把课堂教学中的心得或者班级管理中的小事大事都记录下来。

父母是孩子的第一任教师，我们不但身为教师同时也担负着教育自己孩子的重担，所以我们要学会做家长。该书列举了很多事例告诉我们现代的家庭教育中存在哪些教育误区，孩子们心目中的好家长是什么样子的。所以作为家长我们应该做到尊重孩子、信任孩子、真正走进孩子们的心灵，从而使家庭教育和学校教育及社会教育合二为一，真正地让教育走向成功。

现代社会日新月异，孩子们接触到的负面东西已经远远超乎我们的想象，为了让我们的教育也随着社会的发展而发展，我们更应该积极地参与教师培训，通过培训，我们要学会反思、学会总结，及时地改变自己的教育方式和教育理念，我们的教育才不会被时代淘汰。

总之，通过阅读这本书，让我重新审视自己，更引起我的深思，如何做一名合格的优秀的人民教师，还有很多问题值得探讨！只有更加努力学习才有可能取得教育的成功！

## **做卓越的教师内容简介篇六**

### **第一段：引言（200字）**

教师是人类灵魂的工程师，是社会发展的先行者。作为一名教师，我一直追求卓越，不仅要有优秀的教学能力，更需要具备优秀的师德修养和道德意识。通过不断的学习和实践，我积累了一些心得体会，感受到走向卓越教师的重要性与价值。

### **第二段：掌握专业知识并创新教学（200字）**

成为一名卓越教师，首先要深入研究和掌握教学所需要的专业知识。只有牢牢掌握了学科知识，才能够为学生提供优质的教育资源。同时，卓越教师还需要具备创新教学的能力，通过不断创新教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。通

过提供鲜活有趣的教学内容，培养学生的创造力和思维能力。只有不断创新才能适应新时代的教育需求。

### 第三段：重视学生个性化发展（200字）

卓越教师应该注重学生的个性化发展，关注每一个学生的特点和需求。每个学生都有自己的兴趣和天赋，教师要善于发现学生的优势，并根据学生的特长和需求进行个性化的培养。与此同时，卓越教师还需要提供密切的关怀和支持，建立良好的师生关系。只有让每个学生都能够在学校得到真正的关心和关注，才能够激发他们潜在的能力和积极性。

### 第四段：持续学习与自我完善（300字）

走向卓越教师需要持续学习和自我完善。教育是不发展的领域，新知识和新技术层出不穷。卓越教师应该积极参加教育研讨会和培训课程，了解教育新动态，并将其应用于实际教学中。此外，卓越教师应该不断反思和总结自己的教学经验，寻找不足并进行改进，提高自身的教学能力。只有不断地修炼和进取，才能够成为一名真正的卓越教师。

### 第五段：胸怀爱心与社会责任（300字）

作为一名卓越教师，要有宽广的胸怀和充满爱心的灵魂。教育不仅仅是传授知识，更是培养学生积极向上的品质和创造力。卓越教师应该关注学生的成长与身心健康，为他们提供必要的支持和鼓励。同时，卓越教师还应该担负起社会责任，关注社会问题和学生的社会实践。通过带领学生参与社区活动和社会公益事业，培养学生的社会责任感和公民意识。卓越教师不仅关注学生个体的培养，更关注社会整体的发展。

### 结尾（100字）

成为一名卓越教师是我一直以来的目标与追求。通过不断探

索和实践，我深切体会到卓越教师的重要价值和价值所在。作为一名教师，我将继续不断学习和努力，为实现卓越教师的目标而努力。我相信通过持续的努力，我定能够成为一名心怀梦想和热爱教育的卓越教师。

## 做卓越的教师内容简介篇七

读一本好书，就像交了一个知心朋友，给了勇气和信心；认识一个智者就像渴望沙漠中的‘绿洲，获得力量和希望。今年暑假看了彭兴顺写的《做卓越的教师》，共分六卷。第二卷《做一个快乐的老师》，最吸引我。作者以轻松的风格和生动的语言巧妙地融合了教育学、心理学等理论，告诉我们如何调整自己的心理健康，如何学会做一个快乐的老师。正如作者所说，“决定你幸福的不是你面对的是什么，而是你面对它的方式决定了你的幸福”。作者教的方法是：学会在阳光下思考，学会与人交流，学会快乐地工作，学会快乐地生活，尤其是如何学会快乐地工作，对我们的指导意义重大。作为一名老师，我们每天都要重复很多同样的任务，比如备课、听课、写作业、辅导、考试，这些都不可避免的枯燥。但是，如果我们把自己的工作作为一门艺术来学习和追求，就会觉得生活是那么美好，工作是那么快乐！在工作中，一定要学会吃苦，学会吃苦，学会创新，才能体会到“工作就是快乐！”的内涵。

看完这本书，我觉得让自己开心的第一件事就是：

第一，心中有爱(爱学生，爱教育)

爱能给我们力量。因为爱，我们才会愿意做自己愿意做的事，愿意做的事也不会觉得累。没有爱，就没有教育。老师只有爱自己的学生，才能和他们交朋友，才能成为他们的好老师，好朋友。没有足够的爱，就没有办法和学生正常交流，也没有办法真正理解学生，帮助学生。所以，如果你爱你的学生，爱你的职业，你会觉得你的工作很幸福。

## 第二，面对压力

每份工作都有压力，尤其是我们的教育，教学的压力，还有学生安全的压力等。但无论如何，有任务就有压力，怎样对待工作任务，持什么样的态度，是迎接挑战还是逃避？我们要正确看待任务，欢心接受任务。对待任务态度不正，屈于权力的压力，憋着心去干，不能发挥自己的主观能动性，往往会令自己心情不愉快，并不会有真正的收获。态度正了，即使没有成功的经验，也有失败的教训，成功和失败都是一笔很大的财富。要知道，自己尽力了，也无愧于心。

让我们抱着良好的心态，乐观的态度去对待工作，做一名真正幸福的老师吧！

## 做卓越的教师内容简介篇八

追求卓越是老师专业成长的最高境界，而要走向卓越，教育永无止境，教师的成长更是永无止境。教师的成长需要一步一个脚印，下面是本站带来的卓越教师心得体会，欢迎阅读。

读一本好书，犹如同一位为高尚的智者交谈，使人受益匪浅。《做卓越的教师》就是这样一本充满智慧的好书。在这本书中，彭兴顺大师从“做卓越的教师”、“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”、“做会当家长的教师”等方面论述了如何做卓越的教师，为教师专业发展指明了前进的道路。寒假里拜读、品味《做卓越的教师》，我对教育、对教师的工作有了更深更新的认识。

“做卓越的教师”强调：“教育是打造卓越灵魂的事业！”“让每一个学生都渴求事业的成功、渴求人生的卓越、渴求生命的辉煌，这才是我们教育所终极追求的目标，这才

是把我们国家和民族引向腾飞和强盛的教育!”能够从学生长远来分析考虑,真正体现了教育为学生的终身发展奠基。“要培养卓越的学生,就必须有卓越的教师!”

卓越是教师专业发展的理想境界。追求卓越是教师体验职业幸福的过程,是对人本质的弘扬和价值的升华。”要想走向卓越,必须自觉从六个方面进行修炼:差异有限,潜能无限;不能离开,好好爱她;勇于实践,善于积累;博览群书,以书为友;没有最好,只有更好;加强研究,勤于写作。书中列举了一个个鲜活的事例,讲述了一个个富有哲理的故事,彭老师深入浅出的对这六个方面作出生动详尽的讲解。

“一个人想要自己成为怎样的人,他就能成为怎样的人”。“今天做事的态度,决定了明天存在的状态。”做教师,就要努力做卓越的教师,这不仅仅是教师个人事业的追求,更是更是一份责任,是一份沉甸甸的责任。今后,在自己的教学中,我将会按照书中讲的六个方面修炼自己,更加热爱教育事业,“爱我所选终不悔”;多读书、读好书,“腹中有书气自华”,以书为友,不断丰富完善自己;在日常的教育生活中,更加注重教研与反思,积累教育教学经验,注意多磨“斧子”,在反思实践中使自己的教育教学水平不断“登新高”,走向卓越。

读得一本好书,如同结交一位挚友,给予勇气和信心;认知一位智者,犹如荒漠渴饮甘泉,获得力量和希望。今年暑假期我读了彭兴顺老师所著的《做卓越的教师》,本书分六辑,其中第二辑“做幸福的教师”最吸引我,作者用轻松的笔调,生动流畅的语言巧妙地将教育学、心理学等理论融入其中,告诉我们如何进行心理健康的调适,如何学做幸福的教师。如作者说:“不是你面对的东西决定你的幸福,而是你面对的方式决定你的幸福”。作者教给我们的方法有:学会阳光思考,学会人际交往,学会开心工作,学会开心生活,尤其是如何学会开心地工作对我们的指导意义重大。作为一名教师,我们每天重复着许多相同的工作,备课、上课、作业、

辅导、考试，难免有些枯燥乏味。但是，如果我们将本职工作当做一门艺术去研究，去追求，我们就会觉得生活是那么的美好，工作是那么的快乐！在工作中我们要学会承受冷落，学会历经磨难，学会创新工作，我们就能体会“工作着是快乐的！”的内涵。

读完这本书后，我认为要使自己感到幸福，首先要做到的是：

## 一、心中有爱(爱学生、爱教育事业)

爱，能让我们产生力量，因为爱，自己才会乐意去做，自己愿意做的事情才会觉得不累，没有爱就没有教育。一名教师只有热爱自己的学生，才会用心和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。没有足够的爱心，就没有办法与学生进行正常的交流，也就没有办法真正的了解学生，进而帮助学生。所以，做到爱学生，爱自己的职业，你才会感到自己的工作 是幸福的。

## 二、正视压力

每一份工作都有压力，特别是我们的教育事业，有教学工作的压力，有学生安全的压力等。但无论如何，有任务就有压力，怎样对待工作任务，持什么样的态度，是迎接挑战还是逃避？我们要正确看待任务，欢心接受任务。对待任务态度不正，屈于权力的压力，憋着心去干，不能发挥自己的主观能动性，往往会令自己心情不愉快，并不会真正的收获。态度正了，即使没有成功的经验，也有失败的教训，成功和失败都是一笔很大的财富。要知道，自己尽力了，也无愧于心。

让我们抱着良好的心态，乐观的态度去对待工作，做一名真正幸福的老师吧！

翻开《做卓越的教师》一书，从目录上看，似乎是一部做卓越教师的“全兵法书”：“教师专业发展的六项修

炼”、“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”、“做会当家长的教师”……每一个题目都让我想尽快了解里面的内容，于是静下心来，慢慢翻阅、品味。

教育永无止境，教师的成长永无止境，这是我读《做卓越的教师》一书最大的收获。翻开首页，一段段文字让我对教育，对教师工作有了更深的认识。

在“教育是打造卓越灵魂的事业”中，作者说“让每一个学生都渴望事业的成功、渴求人生的卓越、渴求生命的辉煌，这才是我们教育的终极目标，这才是吧国家和民族引向腾飞和强盛的教育！”高瞻远瞩看教育，如果作为教师没有这样的思想和意识，就不能培养出雄心壮志的学生，就不能引领学生向更高层次发展努力！

“什么是最糟糕的伤残？了无生气、不负责任、欠缺野心和渴求，这才是真正的伤残！”“走进学校，你们要学习怎样成就伟大的梦想和人生的卓越，而不是学习平庸！”“如果我们不停的朝前走，就会不断的满足，就会快乐幸福，”人生的乐趣就在于前面永远有梦想和希望在等待我们去收获！教书育人自古以来经久不衰，她的魅力就在于不仅仅是“传道、授业、解惑”，也不仅仅是对传统文化的传承，同样也是培养人思想的发展与创新，对人的本质的弘扬和价值的升华！

“没有情感，没有爱，也就没有教育。教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻的感情也会消融。”爱与教育形影不离，有了爱的教育才是成功的教育。

……读《做卓越的教师》，像这样的收获还有很多很多。

在《做卓越的教师》中，引用了一个个短小精悍、富有哲理的故事，小故事大道理，给人很多启迪、启示、引导、督促。

读《做卓越的教师》，如同听一位富有思想又极其有演讲水平的朋友的演讲，一会儿激情澎湃，一会儿娓娓细语，一会儿谆谆教诲，。

当轻轻扣上这本书时，突然有种感觉：文字是如此的奇妙，当有序的排列后，它就会变成一种思想，产生无穷的力量，成为一种动力，催人努力、催人奋发！

共2页，当前第1页12

## 做卓越的教师内容简介篇九

《做卓越的教师》，书中一个个鲜活、有趣的事例，一个个哲理小故事，以及彭老师独特的个人见解，都让我不由得反思自我：反思自己过去的教学，思考以后的努力方向。这本书犹如一盏明灯，指引且明确地告诉了我，要当一名优秀的教师，就该做到书中的七个“做”：

### 一、做卓越的老师

追求卓越是老师专业成长的最高境界，而要走向卓越，归纳起来我个人认为主要是要做到两方面的卓越。1、思想上的卓越。正如书上说的，不是每个人都认为自己选择的职业是最理想的，但是既然我们选择了，就应该“爱你所选”。只有这样我们才能启动自己全部的激情去工作；才能在遇到工作上的困难时，奋勇向前。2、方法上的卓越。都说要给学生一杯水，老师就要自己先有一桶水。而彭老师告诉了我们，最好的取水方法是读书、反思、研究以及写作。只有通过这几种方法，我们才能很好的发现自己教学上的不足，才能调整自己的教学方法，走向卓越。

### 二、做幸福的老师

### 三、做会育人的教师

作为科任的我们，担任的班级较多，接触的学生多，容易对部分学生缺少关心和沟通。因此，除了要给孩子们传授知识外，还要有“三心”，即爱心、童心、责任心。将这一份工作看作是一项事业、一门科学、一种艺术去研究它。虽然我们可以原谅自己的学识水平的欠缺，却绝不能原谅自己因为缺少责任心而误人子弟。

### 四、做会上课的教师

随着基础教育课程改革的不断深入，原本“师本”的课堂，渐渐走向“生本”。要创造出精彩的课堂，教师就要创建以生为本的课堂。也就说要做好“一、三、七”。让知识与技能、过程、方法、情感态度价值观于一体，达成三维一体教学目标。承认学生之间存在的差异，捧着“立体互动”的观念，将眼睛、大脑、嘴巴、双手全部还给学生，让其自己去观察、思考、表达、操作。利用自主、合作、探究的学习方式，让学生在乐中学，在学中乐。

### 五、做会写作的教师

叶澜教授说过：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思则可能成为名师。”可见，做会写作的教师，平时的经验积累相当重要。平时做一个有心人，将自己的每一次联想、感悟、困惑、念头以及发现都以文字的方式记录储存下来。因为我们的脑袋空间是有限，有了这些文字的记录，我们就可以将其作为自身研究教学领域中各种问题的理据。另一方面还可以有效地提高自身的理论素养。

### 六、做会当家长的教师

作为家长要走出四大误区：(1)攀比成风；(2)不准失败；(3)强行塑造；(4)过分溺爱。同样，作为老师的我们也要走出这四

大误区。尊重学生之间的差异，不将学生进行对比；正确对待学生的成败，给予正确的辅导；注重个体发展，做到因材施教；给予孩子们“教育爱”，而非溺爱。

## 七、做会培训的教师

教师的成长离不开专家的引领。通过参加不同的培训，不断更新自己的教学方法以及理念。那么要在培训中学有所得，我们就该学会选择，懂得放弃。选择重要、独到且精彩的部分详细记录，反之则放弃。正如书上说的：放弃有时也是一种明智的选择，放弃是为了更好地突出。

教育永无止境，教师的成长更是永无止境。教师的成长需要一步一个脚印，对于我来说，到达“卓越”这一境界还需要一段路，但我还是会努力先从做一个“称职”的老师做起，努力的做一个“优秀”的老师，向“卓越”的老师看齐。

最近读到了学校里推荐的一本新书《做卓越的教师》。这本书中，作者以教育践行者的眼光和头脑，抒发着他对于教师专业成长的一些理解和思考。走进他的文章中，朴实的气息迎面扑来，书中并没有华丽的词藻，也没有很高深的道理，睿智而从容，通过引用了一个个短小而富有哲理的故事，以小见大，从中给我很多启迪和启示。这也正是我喜欢此书的原因。做一个卓越的教师可能是我们所有教师的一个梦想，这本书从“教师专业发展的六项修炼”、“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”、“做会当家长的教师”等等一些方面具体而详实的介绍了做卓越教师的方法，每一个题目可以说都是我想知道的，都是我可以借鉴的，于是如获珍宝，把这本书读了又读。

在第一辑，书中告诉我们做卓越教师首先要进行专业发展的六项修炼，开发潜能，爱岗敬业，勇于实践、善于反思、博览群书、勤于研究等。其中第五项修炼“没有最好，只有更好”——善于反思登新高，我一直记忆犹新。记得曾经有这

样一个例子，坚守教师这一岗位，会出现的两种截然不同的现象。一种是几十年如一日地重复劳动，从黑发熬到白发，毫无乐趣可言，这种人只是充当了教书匠的角色；另一种是每天都带着积极的心态去发现教育的乐趣，帮助学生挖掘自身的潜力，这样是一个追求卓越、富有创新精神的教师。这是一个学者型教师。是选择教书匠还是学者型教师，我想谁都不会选择碌碌无为。

虽然不可能人人都成为最优秀的教师，但人人都有权利追求优秀。书中提到的“最好”是相对的，是永远没有止境的追求，每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天的都这样自己和自己比，坚持不懈，追求更好，我们便不断地向“最好”的境界走近。这就需要我们带着一颗思考的大脑从事每天平凡的工作。在反思中享受教育的快乐，在实践中丰富教育的智慧。这些都是我以前所没有想到和没有做好的。“没有最好，只有更好”，善于反思才能登高，给了我启发和希望，为我今后的教育生活找到了目标。我们应该好好把握每一天，思考每一天教学中的得与失，在丰富学生知识的同时不断反思、充实自我，不做默默无闻的教书匠，去做一个创新而又善于反思的老师，与学生一起共同成长！

本书最吸引我的还有第二辑“做幸福的教师”。朱永新教授的《新教育》中也曾提到过这一点，教育就是生活、教育生活应该是幸福的和完整的。本书的作者也用生动活泼的语言，富有寓意的小故事，告诉我们如何学做幸福的教师。如作者说：“不是你面对的东西决定你的幸福，而是你面对的方式决定你的幸福”。在学会阳光思考这一节中，作者教给我们要学会看到光明、学会良性对比、学会看到拥有、学会接纳残缺，我们每天都重复着许多相同的工作，难免有些枯燥乏味，与其每天痛苦的接受，还不如打起精神热情的拥抱，不能“选你所爱”的，那就“爱你所选”的。要让教育生活过的幸福，我觉得最重要的就是将心比心，有爱支撑。干了许多年老师，我体会到要追求的目标其实很简单：努力工作，和学生们一起同成长，共快乐。记得尚校长在一次例会中曾经

说过，要微笑着去面对每一个孩子，其实你自己就是一片镜子。当你真正快乐时，你会用你快乐的言行去感染学生，让学生和你一起沉浸快乐。

换位思考一下，如果我们是学生，当然也不愿整天看到严肃的、没有生机的面孔，学生又有什么理由能够喜欢你呢。其实想想每天在校园里可以做很多快乐的事情，面对一个个童真的面孔，我没有理由拒绝和他们敞开心扉，促膝交流；精心设计自己的每一节课，用优美的动作和亲切的话语来感染和鼓励他们，和孩子们一起在音乐的海洋里畅游；把生活的感悟与孩子们一同分享也是一种快乐……在课堂中我慢慢学习着宽容，学习着理解。其实有时候学生对我们的要求并不高，只要我们真心一点，平等一点，他们就会心满意足。在以后的日子里我会用一颗真诚的心，努力地蹲下身子与学生对话，也努力着去用自身的行动，去影响他们。我喜欢学生的微笑、学生的称赞。我能从孩子们身上学会纯真，学会了作为教师应有的储备快乐的理由，也感受到了教育生活中平淡而又耐人寻味的幸福。

教育是值得我们探索一生的课题，生活中处处是教育。我愿意做一把开启学生心灵的钥匙，和学生一起阅读，一起成长。

工作在莽莽撞撞中不想已匆匆半年了，坐下来数数这半年的所得，收获和成长真的不少。可是窃喜后却猛然间发现，工作后自己再也没有认认真真的读过几本书，记得网上下过几期教育书刊，没想一时兴起大体点了几下后，就束之高阁了。如果不是学校催教教育博客，我想在学期末的时候，我都不能完完整整的读过一本书。要交给学生一杯水的知识，教师本身就要有一桶水的容量，仅仅靠着先前储存的一点知识是远远跟不上这个与时俱进的社会，所以我忙里偷闲，认真的拜读了《做卓越的教师》这本书。感想很多，但最吸引我的还是“做幸福的教师”这一章节，现将自己的所得和体会分享给大家。

书中，作者用轻松活泼的笔调，生动流畅的语言，巧妙地将教育学、心理学、社会学等理论融入其中，告诉我们如何进行心理健康的调适，如何学做幸福的教师。如作者说：“不是你面对的东西决定你的幸福，而是你面对的方式决定你的幸福”。作者教给我们的方法有：学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活，尤其是如何学会开心地工作对我们的指导意义重大。作为一名教师，我们每天重复着许多相同的工作，备课、上课、作业、辅导、考试，难免有些枯燥乏味。但是，如果我们将本职工作当做一门艺术去研究，去追求，我们就会觉得生活是那么的美好，工作是那么的快乐！在工作中我们要学会承受冷落，学会历经磨难，学会创新工作，我们就能体会“工作着是快乐的！”的内涵。下面是我剪辑的一些书中精彩对我们有启发的句子，摘抄如下。

“尊重、信任、理解、是每一个孩子精神生命所必需的阳光、空气和水，是孩子心灵健康成长的必要条件。”

“没有情感，没有爱，也就没有教育。教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻的感情也会消融。”

那么。怎样做一名幸福的教师呢？

1. 学会阳光思考。阳光思考就是学会用积极、正面、有利的心态看待事物，理性乐观的看待我们的工作生活。著名的健康教育专家提出了健康的四大基石为：合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡。阳光思考就是心里平衡的重要方式。学会了阳光思考，我们的生活就会丰富多彩，我们的孩子也会阳光灿烂的达到我们的教育期待。

2. 学会人际交往，学会微笑、赞美。微笑赞美可以推动地球，微笑也可以改变世界。给同事、给我们的孩子送去一个微笑，收获一地的幸福。

3. 学会开心工作。作为班主任，细节工作很多有的时候，我们也少不了抱怨。工作中就要适当的表达和控制自己的情绪，力求做到喜不狂，哀不伤，胜不骄，败不馁，谦不卑，自尊自重，始终要保持一种乐观的、开朗的心态。

4. 学会开心生活。，除了工作，生活也是我们重要的一部分。我们不仅承担着育人的责任，我们也该有自己健康休闲的生活。解放自我、充实自我！

书是我们的良师益友，在教授育人读书的同时，我们也要不断充实自己，丰富精神世界。

反思后，现在，我也有了一个使自己都感动的结论：“做幸福的教师，幸福地做教师！”

共2页，当前第2页12