

幼儿园中班交通安全课教案反思(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班交通安全课教案反思篇一

兴趣是活动顺利进行的前提条件，我认为教师要根据时令和季节的变化，因地制宜，因时制宜，在教学过程中，要善于引导孩子们去观察、认识、体会生活中各种美好的东西，开阔他们的视野，以提高他们对绘画的兴趣以及认识美和表现美的能力。教师还要善于发现幼儿感兴趣的事物，引导幼儿多看，养成善于观察的习惯，不仅能观察单一的物体，还要引导其观察物体的各个部分及其相互关系。如在画《活动中的小朋友》时，幼儿以某一处小朋友玩的情况为主要创作对象，但在丰富画面时还要再画一些其他小朋友的活动，使布局得以更加合理有序，内容更加丰富。

创造愉悦、宽松的心理环境。什么是对、什么是错，这些想法在幼儿头脑中原本就没有。如果成人不横加干涉，我想他们会自己创作，自动调节自己的行为，从而得到最大限度的发展。所以我们教师要正确面对儿童画中的“出格”“错位”的现象。儿童作画时经常会出现一些有趣的现象：小孩的耳朵画成小动物的耳朵，鸭子长成尖嘴巴；兔子尾巴细又长；白天时画出个月亮……出现这种情况时，成人往往无法理解，有人甚至急于纠正，但我觉得我们教师不应打断幼儿的绘画活动，急于纠正其绘画内容，应该在事后引导他去观察、了解相关事物的特征，让他们在生活中通过观察、学习积累起丰富的科学知识。所以，面对儿童画中的“出格”，我认为教师要多加鼓励。

在教学中，教师应设计一些丰富多彩的开放性问题，激发幼儿联想、创造，从不同角度、不同途径探索问题的不同答案。新颖有趣的提问，可使幼儿感到新鲜，促使他有兴趣去探究，极大的调动他们投入教学活动的积极性。

总之，自由创作空间的扩大，可有效提高幼儿绘画积极性，促进孩子们手脑并用，随心所欲，大胆表现，较大限度地发掘幼儿内在创造力和表现力。也只有创作空间的不断拓展，孩子们手中的五彩笔才能画出更加富于创意的、五彩缤纷的神奇画卷！

幼儿园中班交通安全课教案反思篇二

- 1、保护周边环境从自身做起，从身边小事做起，了解垃圾的危害。
- 2、减少垃圾的产生，提高幼儿从小养成保护环境的良好习惯。
- 3、使幼儿知道保护环境，人人有责。

活动准备

主题的有关书、图片、光碟及文字资料

活动过程

一、做一做《手指操》

海娃哥哥年纪小，站在山坡来放哨，

爸爸叫他送情报，情报紧急很重要。

鸡毛信，不一般，三根鸡毛插上面。

海娃娃送信快快走，赶着羊群过山口。

站在山口看一看，抢粮的鬼子在捣蛋。

遇见鬼子把他搜查遍，什么东西也没见。

海娃娃送信真勇敢，闯过一关又一关。

翻山越岭不怕累，把信交给了游击队。

海娃送信立大功，人人夸他小英雄。

二、说一说

1、教师导入：

师：小朋友，上课前老师先请你们来看一段录像。在看的时候看哪个小朋友最认真表现得最好，能回答上老师的问题。

师：从这段录像中你们都看到了什么？用自己的话说一说吧！

幼：“有很多垃圾”、“公路的两侧有垃圾，很臭。”“小河里面有垃圾也很臭”“水果皮、饮料瓶、雪糕袋、塑料袋、糖果纸……”

师：“这些垃圾污染了我们生存的环境，我们怎样做才能保护身边的环境呢？(幼儿自由的说)

师：小朋友们说的真好。

师：小朋友们想一想，如果每个人每天都制造许多垃圾，那将会是什么样呢？

幼：“垃圾会让干净的水变得很脏。”“小河被垃圾污染了，小鱼和小虾就会死掉。”“路的两侧有垃圾污染环境，人就

会很容易生病。” “庄家被污染了就不能生长。”

三、看一看、说一说

(一)、幼儿看图片

师：“我们人类每天都会制造大量的垃圾，这么多的垃圾怎样处理呢？”

师：这些垃圾会通过掩埋、焚烧等方式进行分解。如：食物、一些自然垃圾(如落叶)，掩埋一段时间就会腐烂；但有些垃圾是很难分解的，(如：塑料和玻璃做成的东西,其中有一些是可以进行二次回收再利用的.)

(二)如何利用垃圾

1、师：小朋友都知道垃圾可以回收，那究竟什么垃圾可以回收呢？

幼：”废纸可以回收。” “喝完的饮料罐可以回收。”

师：我们怎样可以变废为宝呢？

“可以用回收的纸盒进行手工制作，做很多好玩的玩具。还有很多的垃圾可以加工利用，因此减少了对环境的污染。”

(三)、师：知道垃圾有这么多的危害，那我们应该如何去做呢？

“我们应从身边的小事做起，不要乱扔纸屑、水果皮、饮料瓶、塑料袋、糖果纸……”

四、德育渗透

“我们可以去告诉身边的叔叔，阿姨和小朋友一起保护环境。

”

五、学一学、背一背

1、教幼儿学背儿歌：

《乱扔垃圾可不好》

小猴子，蹦蹦跳，爬上大树摘香蕉；

吃完香蕉皮乱扔，不讲卫生真糟糕。

小花猫，喵喵叫，吃完小鱼胡子翘，

鱼刺扔进垃圾筒，讲究卫生妙妙妙。

我们所有小朋友，良好习惯要记牢，

清洁卫生人人爱，乱扔垃圾可不好。

六、小结

小朋友，通过这节课让我们知道了保护环境对我们人类的重要性.我希望小朋友们从我做起，互相监督，共同爱护我们的家园，把我们的家园变成万物吐绿、百花飘香的大花园而共同努力吧！

幼儿园中班交通安全课教案反思篇三

活动目标：

- 1、知道在游泳活动中要注意安全。
- 2、了解一些游泳过程中的自我保护方法。

- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、救生圈一只

活动过程：

- 1、出示救生圈，引导幼儿听故事的兴趣。

教师：天气真热呀，这是什么？在什么活动中可以用到？

- 2、教师讲故事《游泳池里的故事》。

- 3、了解一些游泳过程中的自我保护方法。

教师：丁丁在下水前做了什么事？洋洋有没有做？后来发生了什么事情？谁做的对？（游泳前要做准备活动，可以防止在水中抽筋。）

教师：游泳池里的人太多了，洋洋想去哪里游泳？为什么不能去郊外的小河里游泳？

- 4、教师在次将故事，让幼儿了解在游泳中注意安全的重要性。

- 5、操作活动：游泳需要什么？

教师：如果你想去游泳，可是你不会游泳，你会请谁带你去？又会选择哪些泳具？

延伸活动：在益智区：让幼儿在游戏时进行“游泳需要什么”

么”的操作活动练习。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

幼儿园中班交通安全课教案反思篇四

活动目标：

- 1、能主动参与游戏活动，初步学会儿歌。
- 2、在轻松愉快的气氛中，锻炼语言表达能力和思维能力。
- 3、知道故事中象声词运用的趣味性。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

- 1、实物投影仪，电视机。
- 2、有活泼轻快音乐的磁带一盘，录音机一台。
- 3画有鸟飞、鱼游、兔跳、鹿跑的图片一张。
- 4、会飞、游、跳、跑的动物头饰三十只，大字卡：飞、游、跳、跑。

活动过程：

1、以妈妈带宝宝游戏的形式，在音乐声中做鸟飞、鱼游、兔跳、鹿跑的动作。边学边引导幼儿说“拍拍翅膀飞呀飞”，“摇摇尾巴游游游”，“竖起耳朵蹦蹦跳”，“四条腿儿跑跑跑”。

2、请宝宝们找个位置坐下。初步学习儿歌的前两段。

(1) “今天妈妈来考考你们，哪些动物会飞呢？它们用什么飞的？怎样飞呢？”“哪些动物会游呢？它们是怎样游的呢？”

(2) “妈妈把我们刚才说的话连起来，你们听，”教师念儿歌的前两段。

(3) 跟着妈妈一起学学动作一起念念。

3、出示图片，学习儿歌后两段。

(1) “这是谁？小兔怎样走路的？”重点学说“竖起耳朵蹦蹦跳”。

(2) “这是谁？小鹿怎样走路的？”重点学说“四条腿儿跑跑跑”。

(3) 跟着妈妈一起学学动作一起学习儿歌的后两段。

4、学习整首儿歌。

(1) 跟着妈妈一起学学动作一起念念整首儿歌。

(2) 和妈妈一问一答学念儿歌。

(3) 看着图片朗诵儿歌。

5、延伸活动：游戏“找家”。

请幼儿找自己喜欢的头饰戴上，学学它们的动作，在音乐声中看字卡分别找到相应的家。

活动反思：

这是一个儿歌活动，目的是想引导幼儿主动参与游戏，初步学念儿歌，在宽松的环境中，锻炼语言能力和思维能力。

在整个活动中，我以“妈妈带宝宝游戏”的形式，贯穿始终，让幼儿在一个自由，宽松的语言游戏环境中玩玩学学。整个活动幼儿的主体性得到了充分的发展，不同的形式让幼儿在学习的过程中兴趣浓厚。

但是在第一环节的处理上有所不妥，我以妈妈带宝宝游戏的形式，在音乐声中作鸟飞，鱼游，兔跳，鹿跑的动作，并且边学边引导幼儿说：“拍拍翅膀飞呀飞”、“摇摇尾巴游呀游”等等。目的是为了幼儿学念儿歌，因为这些都是儿歌里的句子。

活动后我才意识到自己的思维是有局限的，活动的目的性太强，没有让幼儿充分发挥自主性，让他们根据自己对各种动物的理解，来进行模仿，表达表现，完全是跟着教师做动作。虽然儿歌中的句子时熟悉了，但是如果先让幼儿自由表现，然后再用儿歌中的句子对幼儿的动作概括，可能效果会更好！

幼儿园中班交通安全课教案反思篇五

一、活动主题：

提高环保意识，爱护生活的家园。

二、活动目标：

1. 通过这次主题班会，使学生充分认识到环境对人类生存的重要性，环境的好坏与每个家庭、每个人都是息息相关的。

2. 使学生懂得环境污染造成的危害，保护环境是我们每个人应尽的职责，必须从现在做起，从身边小事做起。以实际行动保护环境，把环境意识落实到行动上，从小培养学生的环保意识和责任。

三、活动形式：

以班会活动为载体，多媒体技术为工具，围绕“绿色环保，爱我家园”为主题。通过一个个的实例，提醒同学们环境保护刻不容缓。让同学们更加深刻地体会到保护环境的重要性。

四、学生准备：

查阅一些与保护环境有关的资料，并思考作为一名学生应怎样从身边小事做起，从自我做起。

五、班会过程

激情导入

蓝色的地球涌动着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们需要一个美好的环境。而我们的环境却在一天天被破坏，让我们共同保护我们的家园，《保护环境，从我做起》主题班会现在开始。

1. 同学们，欣赏了图片之后，你感觉我们的祖国哪些风景最美？(同学们自由发言。)

第二个环节：令人担忧的环境

1. 请听故事：《森林与风沙》

在古巴比伦时期，有一个强大的国家，国土上有大片的草原和森林。人们生活在地肥水美、鸟语花香的环境中，过着幸福的生活。国王下令：每砍一棵树，都要栽下新的树苗！有一天，王子在树林里玩耍，不小心损坏了一株小树苗。国王知道后，狠狠地处罚了王子，王子很不服气。王子当上国王后，下令砍下所有的树木，为他建造高大华丽的宫殿，让全世界都知道他至高无上的尊严！于是一片片森林被毁坏，国王的宫殿建成了。那宏大的规模，华丽的装饰在当时是独一无二的，他陶醉在豪华的生活中。可万万没想到，由于森林被破坏，引来了风沙，造成了大量的水土流失。这片美丽的土地，终于被风沙吞没，变成了一片大沙漠，这个强大的国家从地球上永远地消失了。

2. 下面让我们一起来看一组画面。

(多媒体展示：土地被沙化，水源被污染，乱砍滥伐的树木、草原，南北极冰川融化，堆积如山的垃圾，工厂滚滚的浓烟，日渐严重的沙尘暴……)

3. 请听诗朗诵——《地球妈妈的哭诉》。

我是地球，年轻时我身上到处都是绿洲，动物们对我非常友好，他们从来不在我身上进行破坏。我一直青春美丽、容光焕发。而自从有了人类以后，特别是人类进入工业化生产时代，他们就源源不断地消耗我储藏多年的矿产资源、森林资源、水资源、生物资源和我的保护伞——大气层……使我从来没过过一天的舒心的日子，使我天天处于痛苦之中！

人类口口声声地说我是他们的地球妈妈，可是人类在享用我的资源的同时，也把污染带给了我，随着人口的增加，生产力的发展，人类活动范围的扩大，人类改造我外表的能力越来越大，对环境的影响也日益显著。目前，污染已严重威胁着人类自身的生存。

人们大量的开采矿产资源，没人想到，如果资源枯竭了怎么办？人类严重地污染了我的血液——水，要知道人是离不开水的，缺水会给人带来严重后果，可人们却毫不珍惜，竟把未经处理的工业废水、生活废水及医院污水排入我的各个血液汇集地——湖泊、河流，而水的严重污染，也导致了一些人的死亡。

人类还对我的好朋友动物进行大肆捕杀，使许多种类的动物濒临灭绝，森林之王老虎现在也所剩无几，棕色大熊猫已经全部灭绝……人类还大肆砍伐森林，使我由广阔的绿洲变成无边无际的沙漠，这不但使我日益衰老、痛苦，也使生态环境日益恶化！