

# 最新教学通报批评英文(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 教学通报批评英文篇一

各教学单位：

为了进一步促进我院教学工作的正常运行，规范教学秩序，保证课堂教学质量，根据《关于开展课堂教学秩序检查工作的通知》(漳师院[]205号)要求，教务处于10月17日-21日组织检查组对教师上课情况进行了检查。从检查的总体情况看，大部分教师能按时到课，认真的按照教学基本要求上课，课堂秩序良好。但在检查中也发现了不少问题，突出表现在：1. 仍有教师上课迟到、提前下课情况；2. 有些教师忽视课堂教学管理，存在学生迟到、旷课、上课玩看手机、吃东西、睡觉等现象。3. 多媒体教室管理混乱，管理教室钥匙的学生不能及时开门，造成上课延误；不锁门情况较严重，致使部分多媒体教室被破坏。4. 对外聘教师管理不严，外聘教师迟到早退等情况较严重。5. 部分系调课过于频繁。6. 第八节和晚上提前下课情况较多。以上问题反映出在课堂教学常规管理方面重视不够、要求不严。希望各教学系(部)加强课堂教学管理制度建设，加大系级教学督查力度，严格考勤制度，确保教学秩序的正常运行。今后，教务处将采取不定期抽查方式进行抽查，对抽查的结果和处理情况将及时公布。在本次检查中，根据《漳州师范学院教学事故认定和处理办法》(漳师院[]53号)文件规定，外语系、大学英语教学部、物电系、政法系等教学单位有五名教师违纪，给予上述五名教师三级教学事故认定并进行处理，在其系(部)内部通报。

教务处

二〇一一年十月二十六日

## 教学通报批评英文篇二

教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。本次常规月检大多数教师都比较重视，检查了教师的备课、学生的作业，种类基本齐全。检查备课作业的数量按四周计算，一年级按三周计算。现将检查情况总结通报如下：

教师备课方面：

一、优点：

1、大部分教师备课态度较认真，能够及时送检，并且较好的完成了备课任务。

2、绝大多数教师教学设计完整，教学重点、难点突出，设置得当，教学环节齐全，教学过程比较详实，实用性较强。

3、部分教师能将教材、教参、教学设计结合新课改理念，综合运用，在教学设计上进行二次备课，圈点勾画修改较深入，有拓展，实用性很强，特别是语数科。

4、部分教师教学反思详细、深入。课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖，能根据实际情况有感而发。

意识强。

6、教学设计能体现应用多媒体教学手段，注重培养学生的探

究精神和创新能力。

7、部分年级语数科集体备课质量高，效果好，分工明确细致，研讨记录实用，还能做到超前备课。

8、其它小科电子备课教学环节完整，部分新进省招教师手写的教学设计详细、实用。

9、教学设计基本能杜绝网文问题和其它格式问题。

10、做得较好的教师有：

语文科：严钊、肖桂红、方平、文保青、闫蒂、林小红、方娅芬、严帆、胡灿丽、陈益、丁丽、方宝中、闫秀丽、林丽文、金枝子。

数学科：黄彩峰、聂杏桃、周勤、徐丽芳、方格娟、闫丽琼、方竹、陈丽丹、张涛、方欢、张曙、张欣荣、张止安、金亚兰、徐志峰。

综合科：朱瑶、王师、江伟、周勤、吴建明、廖武书

集体备课做得较好的是四年级语文、五年级语文、五年级数学

二、不足

1、小科教学设计上交较少。

2、少数教师集体备课教学设计过于简单、思想陈旧、不能凸显新课改要求，实用性不强，备课上课两张皮。

3、少数教师教学设计无调整或调整不深入，无圈点勾画，字迹较为潦草。

4、少数教师反思流于形式。

5、部分集体备课学科无分工或分工不完整，无研讨记录，课时不够，没有练习课的教学设计，调整没有跟上进度。大部分新进省招教师课时不够。

6、备课创新意识不强，没有大胆向新课改迈步。

### 三、整改措施

1、要进一步发挥集体备课优势，将备课落到实处，使教学设计实用、高效。备课组长要完善分工表，督促教师完成好教学设计。

2、教学设计要继续向新课改迈步，大胆创新，促课堂教学优质高效。

3、教师要加强理论学习，提高专业素质。

4、没有上交教学设计的教师在本周三内上交，课时不够的要及时跟进。

学生作业方面：

#### 一、优点

1、大部分教师能将作业及时送检，次数适当。

2、大部分作业保管较好，种类齐全，全批全改，有等级，有激励的语言和符号。

3、个别教师要求学生有改错记录，让学生自己改错，再进行二次、三次批改，能够反映出学生作业中的错误做法及纠正措施，如实地为教师改进教学、辅导学困生反馈了信息。

4、中高年级部分语文教师在作文批改中灵活采取激励性评价方式，批改细致，评语较有指导性。

5、作业基本达到了精选、精讲、精练、精批的要求，做到了有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

6、个别教师作业评价体系特别，设计有格式、书写、质量等等级，能全面反映学生情况，很具有推广价值。

7、小科作业质量高，科学、品社作业批改细致，英语基础训练到位，美术作业美观大方。

8、做得好的教师有：

## 二、不足

1、少数教师作业未送检，小科较多未送检。

2、低年级个别班级作业保管不够好，格式不规范，教师对学生要求不严格。

3、个别班级科目作业训练不够，同年级同学科作业量相差甚远，单次作业量过多或过少，机械作业较多，启发性、特色性作业不够，训练层次不适宜。

4、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，学生的书

《教学常规检查总结通报》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

## 教学通报批评英文篇三

本学期的教学督导工作已接近尾声，为更好地总结经验，对

以后的工作有所帮助，现就本人在本学期的教学督导工作情况进行总结。

## 一、听课基本情况

本学期20\_\_年3月至6月共听课\_\_节，其中基础课语文、数学及英语8节，计算机课4节，工艺美术课2节，教师上课情况巡查7次。

### 1、授课教师情况

绝大多数教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果。

(1) “循序渐进、深入浅出”的理论教学情况。基础课\_\_老师、\_\_老师和计算机课\_\_老师教学中都使用了兴趣驱动的教学方法。教师做总体课堂设计，并对所学内容的要点进行讲解，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时，通过问题及练习激发学生分析问题的能力和语言表达能力。

(2) 多媒体教学情况。多数老师都采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件也较规范。

### 2、学生情况

3、教学材料检查情况。根据教务科相关规定，教师上课需携带教案，\_\_次课中，多数教师上课时有教案，但还是有个别教师无教案上课，相当一部分教师的教案缺乏规范性和及时性。

## 二、存在的问题及建议

### 1、存在的主要问题

(1) 教学方法仍需进一步研究、改进，目前仍有部分教师教

学方法呆板，对学生缺乏启发，引导。没有师生互动，课堂气氛沉闷，影响教学效果。

(2) 部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、课堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快等问题，尤其部分教师有坐着面对微机讲课的现象，这些都会对教学的效果产生影响。

(3) 部分教师对课堂纪律的控制不够严格，课堂上有讲小话、睡觉、玩手机的现象，不专心听讲，教师也没有及时采取措施提醒及制止。

(4) 由于各种原因，部分教师对学生迟到、缺课的管理不够严格，上课未对到课人数进行清点，造成了学生的懒惰心理。

## 2、相关建议

(1) 教务部门应该重视对教学的组织与管理，经常开展教研活动，要加强教学内容和教学方法的研究和改革，特别是要对青年教师进行及时培养，规范要求，提倡青年教师听课制度，切实提高教学质量。

(2) 应加强对教学课件的评比和筛选，提高教学课件制作水平，同时采取措施，减少教师对课件的依赖性，真正发挥教学课件的“辅助”作用。

(3) 进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育，形成齐抓共管，以减少迟到、早退、缺课等不良现象。

## 三、个人督导工作反思

1、本学期是我首次参加学校组织的教学督导工作，在工作中，我认真履行教学督导员的工作职责，与同事相互配合，顺利完成本学期的督导任务。通过参加教学督导工作，我对教学

督导工作有了一定的了解和认识，这有利于提高后期工作的成效，同时也从一些年轻优秀教师身上学到新的知识和技能，这些都将让我获益终身。

2、但同时也应看到在本学期的教学督导工作中存在的不足，由于自己的工作以行政为主，安排听课的时间只能抽空进行，往往计划好的听课因临时有事又不能完成，加之教师讲课后只能进行简短交流，这在一定程度上影响了督导工作的连续性和效果。因此，在以后的工作中，我会总结经验提前制定听课方案，合理安排听课时间，加强与授课教师的沟通交流，以使教学督导工作更加有成效。

## 教学通报批评英文篇四

节前根据市安委会文件精神，我局就节日安全自查工作提出要求，各直属单位按照要求进行了安全自查，发现问题及时整改。5月23日-30日，体育局安全领导小组组织人员对局下属事业单位的安全情况进行了抽查，现将检查情况通报如下：

### 一、基本情况

从这次安全检查情况来看，所抽查单位对安全工作比较重视，能够结合各自实际，制定实施方案，并认真组织开展自查自纠和隐患排查整改工作。

1、从检查情况看，单位能结合实际，突出重点部位、关键环节，认真开展检查。

2、所抽查的单位能认真落实“边查边改”的要求，对排查出的问题和隐患，能整改的立即整改，不具备立即整改条件的马上研究方案措施，纳入治理计划。

3、所抽查单位少体校学校本部有详细的安全检查(特别是消防器材的检查)台帐记录;xx公园也有安全检查台帐。



4、另外市场处(体育市场稽查支队)根据要求召开了全市游泳场所安全开放工作会议，全市90余家游泳场所负责人参加，并邀请了卫生、公安、工商等相关职能部门共同参与，确保xxx年游泳场所安全开放。会议布置了xxx年苏州市游泳场所安全开放工作要求，要求各游泳场所签订《xxx年苏州市游泳场所安全开放承诺书》，并部署了xxx年游泳救生员、游泳教员国家职业资格复训年审和新培训鉴定工作。

## 二、存在不足

这次安全检查活动，各单位做了大量工作，也排查和整改了一些安全隐患，但仍然还存在着一些不容忽视的问题：

1、运动学校:水上基地安全救护措施(如救生圈、救生绳)不够，没有防护栏;枪弹库的管理没有严格按照规定执行，枪弹管理要分开;体校校区消防器材灭火器没有及时的更换或填充。

2□xx公园:xx公园停车场雨棚自安装以来年久失修，连接雨棚的钢丝已锈断，如遇台风存在严重安全隐患;水域警示标志不明显。

3、体育中心:有一部分消防器材灭火器存在压力不足或已失效，需更换或填充。

4、专管中心:安全检查没有台帐。

三、没有抽查到的单位一定要按照要求做好安全检查，制定安全制度(安全制度上墙)，做好安全台帐。

## 四、进一步加强局系统的安全工作

针对上述存在的问题，为继续加强事故防范，全力落实安全责任、强化安全管理和安全监管工作，提出如下工作要求：

1、全力抓好隐患的整治和跟踪。要针对本次安全检查中发现的隐患和存在的突出问题，下大力气、采取强有力措施根除发现的隐患和解决好影响单位安全的'问题，抓好隐患的整治和跟踪督查。

2、切实抓好督查落实。各单位要针对安全检查中发现的隐患整改情况，开展一次全面的“回头看”，已整改的要进行验收性的书面检查评定，要带队督查责任人签字认可；正在整改的要跟踪整改情况，并制定可行性措施，落实专门领导和专门工作人员，确保安全。

3、建立健全安全组织机构网络。局属各单位要有专门的安全领导组织，明确一名分管领导具体抓好安全工作，明确一名信息联络员切实加强局安全领导小组的沟通和联络，名单确定后报组织人事处备案。

## 教学通报批评英文篇五

回顾本学期教学工作，我校认真实施学期初教学、科研工作计划，一如既往以突出我镇三环一体教育教学模式为重点，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们学校的工作重点，规范教育教学行为，加强教学常规管理，深化教学研究，积极打造严谨和谐校园。现简要总结如下：

### 一、教学管理，趋于规范

#### 1、及时撰写教案(反思)。

四、五年级的老师要求在导学案里做到二备、三备，一直三年级，要求教师最少提前备好一周的功课，并写好教案；教后必须认真及时写好反思。学校不定期进行检查，督促每一位教师切实做好本职工作，通过教学工作检查，发现教师们都能认真撰写教案，及时做好教后反思，为有效地提高课堂教学质量提供了强有力的保证。

2、合理布置作业。每位任课教师根据本年段学生的特点，布置适量的作业，减少机械、重复的抄写作业，更好的保护了学生的学习积极性，充分激发学生的学习兴趣，让学生在轻松愉快的学习氛围增长才智。

3、重视习惯培养。学校高度重视学生学习态度、学习方法和学习习惯等培养，特别重视学生自主学习能力的培养，让学生真正学会学习。并开展了“如何培养学生学习习惯？”的专题研究，效果良好。

4、强化薄弱学科管理。本学期加强了各技能学科教学质量的管理，如英语学科的教学管理，加强了英语听读写训练，促进学生英语素养的提高。

5、做好教学质量监控。学校领导不定期深入课堂，检查各位教师课堂教学情况和作业批改情况，并及时反馈，以便教师们取长补短，共同提高。

## 二、学习研讨，全员参与

1、加强新的教学理论的学习。理念是先导，学习是保证。为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。本学期，我们充分利用业务学习时间，继续组织教师通过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料，通过学习笔记、网络博客交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。鼓励教师撰写教学科研论文。

2、人人尝试做研究。本学期，学校以“三环一体式教学实践

活为切入点，来促进教师的专业成长。先学习，后尝试，努力做到将课堂与平时的理论有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析；对自己的教学行为进行判断与审视；对自己的教学结果进行反思与总结；对学生的学习品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究能力。

3、搭建平台，深化教研。本学期学校通过走出去请进来的办法帮助老师开展教研活动，教导处和各教研组定期总结教学体会。通过学习、讨论，交流、互动，点评、小结。提高了教师教学科研的能力，对“高效课堂”的改革，起到了有力的促进作用。

### 三、学生活动，张扬个性

学校以“育人为本，成就发展”为宗旨，根据学生年龄特点及兴趣爱好组织开展了一系列活动，寓教育于丰富多彩的活动之中，使每位学生在参与活动中个性得以完善，技能得到形成，特长获得发展，综合素质全面提高。

1、组织学生参加学校作文、书法、绘画等大赛，对取得优异成绩的学生嘉奖。

2、学校组织学生开展“我爱中华小报”（手抄报）“个人作品集”“经典摘抄”竞赛和展示活动，兴趣倍增，成绩斐然。

一学期来，我校的教学教研工作取得一定的成绩，是繁忙的，但也是充实的。在工作中，还存在着一些不足，在以后的工作中去用更有效的工作去弥补。相信今后，通过全体教师的共同努力，苏台小学的教学课堂一定更加生机盎然。