

生物组教研工作总结(精选8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

生物组教研工作总结篇一

在一片欢天喜地的嬉闹声中，我们结束了愉快的寒假，新的一学期又要开始了，收拾心情，投入紧张的工作当中，现将这个学期的'工作计划拟定以下：

经过上学期的'小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都基本已适应了幼儿园的集体生活. 这学期我们主要培养幼儿的常规练习和提高自主安全意识，由于小班新生幼儿年龄还比较小，离开父母的怀抱，来到老师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，所以首先要稳定部分幼儿的情绪，改变他们的依赖思想. 而且小班孩子在吃饭、小便等方面都是我们工作的重心. 引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；并且认真做好消毒工作为孩子营造一个舒适卫生的生活环境。

在常规的培养上，让孩子慢慢形成一种比较自觉的行为，如听指令排队，上课课堂纪律等，对少部分幼儿出现的不良行为，给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，并在上学期的基础上加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。还要加强孩子的文明礼貌教育，如早上来园见到老师礼貌的向老师问好，在生活中能够使用礼貌用语，使孩子从小接受文明的熏陶。同时也对幼儿进行安全教育，增强幼儿自我保护的意识。

在做好保育的同时开展正常教学工作，结合本班幼儿的实际情况，合理安排课程方案。在数学方面，本学期引进的蒙氏数学中，其教学用具新颖，能吸引幼儿学习的兴趣，让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和多方面认识事物的能力。在英语方面，结合小班幼儿的情况，学说简单的单词和句式，进行基本的发音练习，能听懂教师指令，初步提高幼儿对英语的兴趣。对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力。在教育幼儿的同时多向其她老师学习，积极参加园内开展的各项教研活动，碰到问题及时向有经验的老师请教，提高自己的教学水平。

开学初我们会开展一次家长会，在本学期第一次家长会当中，我们会向家长介绍班级情况，让家长初步熟悉班级教师，并向家长了解新生幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等，更好的照顾到每一位幼儿。

本学期在园领导的指导下，与班级老师将互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，配合好班主任的各项工作，共同照顾好每一位幼儿。

生物组教研工作总结篇二

具有的生命体，是一个物体的集合，而个体生物指生物体，与非生对。其元素包括：在自的后代，能对外具有遗传与变异的特性。下面是小编收集整理八年级生物教研组工作计划范文，欢迎借鉴参考。

一、指导思想

本学期生物教研工作的目标是吃透《新课标》精神实质，结合我校教学规划和要求，整合课本教材，提高教育教学能力。

开展学案“点线面体”设计，优化并创新学习设计，构建高效学习方式，具体工作如下：

1、认真学习研究，吃透教材，本学期生物教学要把思维能力摆在重中之重，突出思维过程的训练，强调知识的迁移与知识的再现。

2、要特别注重对学生生物学习方法的指导，把不同层次的学生在生物学习中能有效地提高学习兴趣和能力。

二、教材分析：

教材以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，符合学生发展的需要和社会需求，反映生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用。要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面全面发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动，而不仅仅是被动地学习知识，因此，摆脱“以学科为中心”和“以知识为中心”的课程观念的束缚，促进学生实现学习方式的转变，教材在内容的选择和组织上有以下特点。

1. 突破传统的学科体系，构建突出人与生物圈的知识体系
2. 安排了系列化、多样化的科学探究活动
3. 注重科学方法教育
4. 重视能力培养的梯度设计
5. 注重对生物学概念和原理的理解，适当删减需要单纯记忆的知识
6. 注意反映生物科学的新进展

三、学情分析：基础较差，遗忘严重，对知识缺乏系统的了解，难度较大。

四、教研教学措施

1、坚持集体备课，发挥集体优势，理论联系实际，加强交流，探索适应本校校情、学情又具有本校特色的生物教学新模式。

2、教学中运用灵活多样的方法，从课堂导入、知识过度、重点难点的突破、课堂练习题的设计等各个方面入手，提高课堂教学质量，及时总结教改教研成果。

3、认真学习先进教育理论，解放思想，实事求是，用科学的教育理论、方法来提高生物教学水平，做教育改革的先锋。

4、以教材为本，努力做好导学案的准备工作，精选、精编复习题，串讲知识要点，梳理知识脉络，构建知识体系，强化记忆，提升能力。精选精练，达到巩固知识的目的。

5、课后要做到及时的反思总结，发现问题及时反馈，为今后的教学创造良好的条件。

6、教学中注重基础性、系统性和趣味性。从学生掌握的角度出发，将教材的知识体系加以归类、梳理，将知识融会贯通，从而达到培养学生自主学习的能力和创新精神的目的。

学习的最终目的是使学生学业水平考试能考出好成绩，好的成绩一是取决于教师，二是取决于学生，教师的教学习计划要周密、治学要严谨，要把学生抓到手，因为现在的学生大部分学习自觉性和主动性差，语言表达的准确性差，教师要精讲、学生要巧练，到达提高课堂效率的目的。

总之本学期的生物教学时间紧、任务重、压力大，我们八年级生物组将团结全体生物教师，协调学校家长学生等各方面

的力量，围绕努力提高生物教学质量这一中心，积极创新地开展工作，努力将生物教研组打造成为全体生物教师合作、交流、发展、进步的平台，为我校生物教学的发展贡献力量。

指导思想

本学期初中生物备课组工作将以新课标为指南，积极配合学校的教学计划的要求开展各项工作，继续大胆推行课程改革，进一步转变观念，并在教学实践中努力去体现以学生为主体的教学理念，加强业务学习，努力提高教学质量，确保各项工作目标的实现。

总体目标

- 1、加强生物实验教学，演示实验必做，学生实验创造条件也得尽量多做，以培养学生的动手、动脑及创新能力。
- 2、加强课堂教学，立足课堂，提高效率，注重学生的行为习惯教育。
- 3、提高教师业务能力，提高课堂效率，力争使学生成绩有明显提高。 具体任务

(一)进一步强化集体备课制度，提高课堂教学效率

- 1、本学期本组将根据学校要求，进一步加强集体备课制度，严格按照教导处的集体备课要求，做到共同探讨，相互协作，发挥集体的智慧，教案格式规范，要有教师、学生活动的体现，要有二次备课，积极撰写教学反思和教后感，以利提高各成员的整体素质。
- 2、继续开展好每次的公开课，要求开课教师精心准备，其他教师主动积极地帮助开课教师出谋划策，届时主动听课，并利用教研活动及时评课，能指出其优缺点，以便取长补短

短，共同学习，共同提高，使上课和评课都成为精品。

3、强化听课制度，所有成员每周都要主动听课1节，认真填写教导处设计的听课、评课纸上的内容，通过听课取长补短，不断改进自己的教学方法，转变教学观念，提高业务水平，并通过评课，来提高教学水平。

(二) 进一步实施课程改革，努力提高教学质量

1、组织本组成员，进一步学习《新课程标准》等课程改革教育理论，进一步转变教学观念，加强对教师角色转变的认识，帮助学生转变学习方式，倡导学生主动、探究、合作学习。

2、进一步加强业务学习，积极参加各类培训，会熟练使用多媒体等现代化教学设备，积极参加课件制作培训，并能熟练制作课件，学会从网络上获取新知识和解决问题、交流合作的能力，变别人的经验为自己的体验，做到资源共享，能力共长，教学水平共进。

(三) 进一步加强教学研究，努力提高业务水平

2、积极参加教研组活动，多研究，多讨论，争取考试中取得好成绩。

3、加强劳动纪律教育，严格执行学校的各项规章制度，严格上下班制度，服从分工，协助学校搞好各项工作。关心、爱护学生，为人师表，乐于奉献。

又是一个新学期的开始，这个学期我担任八年级一到四班的生物教学任务，为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据八年级生物学科的特点特制订计划如下：

一、教学目标

本册课程有所改变，原来的第一章“各种环境中的动物”改为“动物的主要类群”为下册“生物进化的历程”打下基础。让学生获得有关生物的结构层次，识记动物的主要类群和主要特征。探究生物的形态、结构特征与其生活环境的适应方式。区分不同类群的生物。认识常见的动物了解它们在自然界的作用和经济意义及与人类的关系。

识记动物的行为类型和特点及其意义，知道动物行为的生理基础，了解先天性行为和后天性行为。知道研究动物行为的意义和方法。动物行为与人类生产、生活的密切关系。了解生物的多样性及其保护。

二、学情分析

本人所任学科四个班，七年级的时候是其他老师担任，所以我对学生不太了解，但也了解到上学期期末成绩不是很理想。现为了适应新课标制定了一些教学方法，针对不同的学习层次做出相应的要求。

- 1、认真钻研教材和课程标准。
- 2、转变传统的教育教学观念。
- 3、认真组织好各次探究活动，注重学法指导。
- 4、认真做好培优辅差工作，面向全体学生。
- 5、加强训练，达到及时巩固的目的。
- 6、成立好合作学习小组，并加强合作学习指导。
- 7、根据不同的班级采用不同的授课方式。

三、教研教改举措

1、认真学习专业知识和其它科学文化知识，不断获取新知识和新信息，提高自身专业技术能力。

2、积极参加各级组织的教研教改活动，多听其他老师的课，经常和他们交流经验，向其他老师学习。

四、教学进度表

第1周 9.2-9.8 第一章 第一节 腔肠动物和扁形动物

第2周 9.9-9.15 第二节线形动物和环节动物

第3周 9.16-9.22 第三节 软体动物和节肢动物

第4周 9.23-9.29 第四节 鱼

第6周 10.7-10.13 第五节两栖动物和爬行动物

第七节 哺乳动物

第三节 社会行为

第10周 11.4-11.10 第三章 动物在生物圈中的作用

第二节 细菌

第四节 细菌和真菌在自然界中作用

第14周 12.2-12.8 第五章 病毒

第15周 12.9-12.15 第六单元 第一章

第一节 尝试对生物进行分类

第二节 从种到界

第18周 12.30-1.5 期末总复习

第19周 1.6-1.12 期末总复习

第20周 1.13-1.19 期末测试

一、教学任务

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》(七年级下册)(八年级下册)，并且初二为了迎接会考还要全面复习。

二、具体措施

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上

进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

三、教学要求

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

一、指导思想

本学期的八年级生物教学，我将认真贯彻教育局的教育教学

指导思想，提高课堂教学质量，坚持以“办学生满意学校，做学生喜爱老师”为宗旨，开展一切教学工作。此外，我还将初步构建“缤纷教育”的课程体系，本着“简单、开放、根本”的原则，重点培养学生自主学习和合作学习的意识，塑造全新的学习模式。同时我还将重视自身师德建设，通过政治学习、榜样示范、阅读报刊杂志等不同形式努力提高自己的思想道德素质。

二、学生情况分析

我今年所带的八年级两个班，根据上学期学习成绩来看，知识掌握程度较好。这一级学生学习主动性较高，学习兴趣浓厚，而且基础知识很扎实。从上学期情况来说，百分之八十的学生都能认真听讲，并积极参与到学习活动中，对老师布置的任务能快速、高质量的完成。并且，八年级学生还能积极参加课外活动，例如种植蔬菜花卉、制作生物学具模型。对于老师布置的作业能全部按时完成，相比于上学年的表现，他们有了很大的进步。

因此，本学期在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，还要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让学生端正态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后复习的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步。

三、教材分析

本学期教学内容是苏科版八年级下册《生物学》。

教学内容包括：第七单元《生命的延续与进化》后两章，第八单元《健康地生活》共二章，第九单元《保护人类与其他生物的共同家园》共一章。

第七章上半部分是上学期学习的内容，主讲生物的生殖和发

育，但是从生理学的角度上阐述的，而这学期的下半部分内容则是开始从生命的本质入手，以微观的遗传学的角度来讲述生命的延续，所以这部分内容更加的抽象难懂。生命进化的长河这章，学习的主要目的就是让学生们了解到：生命的起源，生物进化的原因，生物的进化过程，明确人类的由来。

珍爱生命。第二十五章现代生活与人类的健康，注重增强学生们珍爱生命，关注自身及家人健康的意识及养成良好生活习惯。学会一定的自救和他救的方法。

第九单元主要内容为让学生们了解我们生存家园的现状，有两大问题即人口、环境污染与保护。培养学生们爱护环境的意识。

四、教学目标

- 1、通过课前有目标的预习和课堂小组合作学习，提高综合素养。
- 2、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 3、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 4、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 5、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

五、教学措施和方法

- 1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。
- 2、全面开展缤纷教育，组建生物兴趣小组，继续进行上学期

的种植活动以及学具模型制作。

- 3、课前给学生发布学习任务，督促学生有目标的进行课前预习。
- 4、学生分层次分组，各人分工明确，并按照小组分配进行本学期学习任务。
- 2、熟透教材，精心备课，根据各章节教学进度适时安排练习或单元测验，并认真批改，着重解决普遍性问题，写好教学反思。
- 3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。
- 4、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育；精心诱导，强化教学。
- 5、尽量多安排一些课外实践活动，既提高学生的兴趣，又能贯彻素质教育，培养学生综合素质。
- 6、多关注学困生的问题，培养优生，转化后进生。

生物组教研工作总结篇三

本学年，我担任八年级的生物教学工作。一学年来，我热爱本职工作，认真学习新的教育理论，从各方面严格要求自己，形成了比较完善的知识结构。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。现将本学期的教育教学工作情况总结如下：

- 1、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面

的工作：

备课。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

上课。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

有些调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物，养成学习的好习惯。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但是，有部分同学上课没拿课本，不听课，不思考，不做作业；还有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。所以也是我最觉得头痛的地方。

一学年来的努力，我充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了一些学习生物的方法，自学再生能力也得到了进一步的提高，但由于我校地处农村，学生的学习基础相对较弱，中等生和后进生占大多数，尖子生比较少，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。以上是我在这学年的工作总结。

“金无足赤，人无完人”，许多地方存在不足，希望在未来的日子里在各位领导，老师的指导下，取得更好的成绩。

生物组教研工作总结篇四

本学期，我担任八年级（4）班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力，和教学成果。

经过八年级上学期的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为本学期的生物教学打下了较好的基础。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让端正学生态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

1、课前（备课）：不但备教材而且备学生备教法，根据教材内容及学生的实际，设计新课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程及时间安排做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作做出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、课中（上课）：增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化、生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上

特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；在对待学生提出问题的时候，做到不厌其烦，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、课后（辅导）：

（1）、每节课后针对本节课的重点内容，有针对性的讲解有代表性的习题，对学生的课堂作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在练习过程中出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（2）、做好课后辅导工作，注意分层教学。在自习课时，针对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，使每一个学生都学得会、记得牢。

4、会考复习：

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，加强复习的目标性难度梯度由易到难设置，对七八年级的复习工作起到一定的引导作用，使得不同程度的学生都能适应，跟上复习的进度，达到“全面开花”的目的。

通过本学期的努力教学，在学期考试中八（4）红分率达6%，及格率达33%，平均分达27.96分以上，低分率下降19%，取得全年级第四名的成绩。

经过近段时间对教学工作的总结与反思，认为还有以下几点需要努力：

2、对学生，对教学工作要更加用心；不管做任何工作，要坚

持认真，踏实；

3、基础知识、基本能力的培养是重中之重；

4、在此基础上，在平时的教学中更应加强思维能力和实验探究能力的训练；

6、另外还要始终不一地坚持语言的规范训练，善于用生物术语解决实际问题。

1、重视基础，突出重点。基础是能力形成的载体，只有知识掌握扎实了、牢固了，学生才能做到举一反三，灵活运用，解决各种与生物学有关的实际问题。重点既是基础，又是关键，是知识的主体。因此，教师在教学时，一定要对那些基础的、常识的、关键的、抽象的知识设法讲清讲透。同时要安排学生多看书，养成良好的学习习惯，实现由学会到会学的转变，不断提高学生的应试水平。

2、加强能力培养。学生素质的高低、能力的强弱在很大程度上将决定他们今后的发展方向。因此，教师在教学中不仅要传授给他们生物学知识，更重要的是要培养他们的各种能力。能力培养要贯穿在每一课堂教学中，教师要不断转变观念，积极倡导探究性学习，努力营造学生主动、积极的学习氛围。同时，教学中要坚持理论联系实际，多例举一些能帮助学生理解、记忆的日常生活实例，从而增强课堂教学的趣味性和实效性。此外教师要深钻教材，多动脑筋，多想办法，积极组织学生开展各种形式的生物活动，包括野外观察、实习、查阅各种资料、撰写调查报告、完成生物实验等。对于教材中规定的生物实验，教师一定要按照要求，安排学生如质如量完成。生物课上应让学生们动手操作实验，以激发对学生的学习兴趣和对科学的热爱。

3、规范教学行为。学生答题中存在不规范的问题，某种意义上反映了教师在平时教学中还很不严格，没有真正起到为人

师表、言传身教的作用。为此，教师在课堂教学以及讲解习题、批改作业时，一定要严肃认真，做到写字要规范、画图要准确、标注要清楚、板书要工整、操作守规程，绝不能随心所欲，毫无章法。

4、不能只让学生们硬背、死记。硬背、死记，这样容易忘，并且记得也不牢固，作为一名老师必须用自己独特的让同学们所欣赏和接受的方式，传授知识以加深印象、激发起学生喜欢上生物课的热情。

总之，一学期来，我本着一切以学生为本、工作为先，坚持出满勤，不迟到，不早退，更无旷工、旷教现象。当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中仍发现自己存在很多不足之处，定能在以后的工作中发扬优点，克服不足，从而不断提高，不断进步，能够为我们宏志的教育尽自己的绵薄之力。

生物组教研工作总结篇五

本期以新课程理念为指导，以过关测评课为落实课程实施、促进教学方式和提高教学质量为核心任务，开展以年级公开课、校级过关测评课来促进教学指导、信息反馈、经验交流的工作，促使教师业务素质、专业水平和课堂教学技能的不断提高。现将八年级英语教研组本学期的主要工作做如下汇报：

一、抓好教学业务工作，提高教师的专业素质

1. 努力学习，提升业务水平

英语组全体教师积极参加继续教育，提高专业素养。赵淑红老师参加省级骨干教师培训。

2. 加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合备课是上

好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。明确每单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。鼓励教师制作课件，利用多媒体进行辅助教学。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

3. 组织过关测评课、公开课，开展听课、评课活动

英语组共有13位教师，每位老师都展示了一节公开课，其中9位老师参加学校组织的过关测评课。教师可以任意随机听课。全体教师都参与评课并由一位教师主评。李艳梅老师为学校展示了一节示范课。

二、积极进取，无私奉献

英语组教师有的人担任班主任，有的老教师工作负担很重，任劳任怨。全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。英语组全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

三、在期末复习期间，我们制定了详尽的复习计划，并且严格实施。我们以每一个模块为主，与学生一起总结书上的重点。按照往年的出题思路，以书本为主，先基础题型，后阅读完形，先易后难，反复操练。

四、落实各项教学常规检查工作本学期检查教师学案、学生作业的批阅情况每月四次，各位教师听课不少于15节。并及时作好反馈工作。

五、发现的问题：

1、在听课过程中发现部分教师的基本功不够扎实，新课改理

念贯彻不够，应加大对教师业务和理论的培训，并组织一定的活动予以检查。

2、个别教师对教研活动不积极，思想工作较难做。有的只为提高教学质量和升学率，不重视开展英语活动，使英语教师的既定计划流于形式。

六、自身存在的不足：

1、由于工作经验不够丰富，对有些工作预见性不够，今后做工作时应多思考、多斟酌、多请教。

2、作为教研组长虽然时常反思自己的教学工作及方法，但对组员要求不够严格。今后有待于进一步加强，力求更加完美。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

生物组教研工作总结篇六

随着新年的临近，这一学期的教学工作也即将告一段落，八年级语文教学工作总结。本学期，我担任八年级106、107班的语文教学工作总结。在授课过程中，我坚持耐心、细心、有责任心的原则，真诚对待每位学生，以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事自己的教学工作。

现将本学期的工作情况总结如下：

本学期学校坚持推行课堂改革，由于经验欠缺，教学计划中的一些设想没有具体实施或者执行的很仓促，但整体上基本完成了这学期的教学任务。本学期知识性教学主要侧重说明

文的学习，学生基本掌握了说明文的相关知识，能够把握说明文的特点，并能区别说明顺序、说明方法等专业性知识。

情感能力方面，注重培养学生的语言组织表达能力，和传统文化中的人生信念、爱国情操、个人修养等品质。学生通过学习课文，能够拓展知识面，同时联系实际生活和传统文化，提高个人修养，树立正确的人生观与价值观，养成良好的学习习惯，提高自身的道德文化素质。

同时，在培养学生自主探究学习的课堂教学方面也收到了一定的效果。学生的学习兴趣得到提高，课堂氛围也调动起来，教学效果也收到了一定的成效。

知识性学习方面，学生整体上能把握教材基本的知识结构，大多学生掌握基础知识，并能顺利完成相应的拓展知识训练。能力性学习方面，本学期侧重培养学生的记忆能力，通过每天的背诵书写训练，既锻炼了学生的记忆能力，也拓展了学生的知识视野，对表达能力的提高有一定的帮助，情感方面，通过综合拓展训练与写作练习，学生基本能形成自己的认知，通过自我感知，选材分析，能够达到基本的写作表达能力，形成自我独立的见解。

1. 力求吃透教材，了解学生。在授课过程中，始终以吃透教材，了解学生为宗旨，根据教材训练重点，掌握每单元训练的项目和每课教材的难易程度，结合学生已掌握的知识，精心思考和设计教材，以提高学生能力为宗旨，引导学生掌握学习方法，理解教材内容，并利用闲余时间向书本学习，以充实自己的业务知识。

2. 坚持问题导学，发挥小组作用。在备课过程中，始终以教材内容为主线，结合学生实际，设计问题，引导思考，发展思维。充分发挥各学习小组的作用，上课时根据小组的实际情况，以及掌握知识的不同程度，合理提问、诱导，促使学生不断提高自己的知识水平，始终坚持备好、上好每一堂课，

收到了良好的效果。调动学生参与课堂的积极性，让课堂成为学生展示的舞台。

3. 情境体验与实践相结合。为了更好的调动学生的积极性，结合我校实施新课改的实际，在日常教学工作中，我组织学生进行了各种语文活动的尝试。小组经过一个月的学习，组织学生进行了语文知识竞赛，由学生自主设计，自主出题，自己主持，全班参与。还组织学生品评相声中的语言，观看正规演讲比赛，模仿辩论赛等活动。通过这些活动，既考查了学生知识的掌握情况，也调动了学生的积极性，增强了学生的学习兴趣，锻炼了能力，也提高了学生学习的信心。

4. 学习反馈与课后辅导。批改作业是了解学生掌握所学知识的过程，也是课堂教学的信息反馈。因此，我坚持以面批为主，了解学生掌握知识的程度，并采取个别与集体辅导相结合形式。利用课下、自习等时间，了解学生的掌握情况，为个别学生进行专向辅导，改正教学过程的不足，不同程度的提高了学生的知识水平。

5. 在学习中改进。在日常教学上，有疑必问。并且坚持集体备课，集中研讨，积极参加各种教研活动。在备课中，各个章节的设计都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听优秀教师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自己的不足。

6. 在实践中探索新课改。在教学工作中，认真学习新课标，思考教学改革的方法，注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，有效的发展和培养学生的整体素质。

在实际教学过程中，并不是每堂课都能达到预期效果，通过反思也发现其中的一些问题。

1. 理论与实际存在的差距。设计的教案在实际课堂教学中并不能完全实施，因此，在今后备课时，留出足够的变通环节，教案设计更应灵活，并根据实际情况作出相应调整，使教案更好的适应与教学。

2. 课堂氛围对教学工作开展的影响。良好课堂氛围能够顺利有效地完成教学任务。但在实际教学中，很难把握这个度，甚至出现教师唱独角戏的现象。这就要求在以后教学中，不仅丰富课堂教学内容，还要从学生角度出发，调动学生的积极性，从而达到活跃课堂的效果。

3. 学困生的学习问题，由于要完成一定的教学任务，有时会忽略学困生的学习情况。有一些学生易脱离学习主体，自己独立于集体这就需要教师给予更多的关注。尤其在日常教学过程中，应有意识地加强对学困生的学习引导，多进行思想交流，掌握他们的学习生活情况。这也需要耐心细心的工作，坚持每天做工作，并及时对学生的进步给予肯定。

在以后的教学过程中，我会坚持学习，不断提高自己的业务素质，继续探求新的教学理念和教学模式，改进教学方法，探索出适合学生的高效课堂，全面提高学生的知识水平和综合能力。

生物组教研工作总结篇七

本学期即将结束，在学校领导的关心指导下，在教研组每一位英语教师的努力下，我们坚持以人为本的教学思想，加强学习，不断创新，加强教学管理，努力提高教学效率。一学期以来，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩，但也有一些值得反思和改进的地方，具体如下：

我们英语教研组全体成员都热爱教育事业，坚持正确的政治方向，服从学校安排，能较好地完成上级领导布置的各项任务。严格遵守学校各项规章制度，做到组内教师之间团结协

作，充分发挥团队精神。具有较好的进取精神，在繁忙的工作之余，不断加强学习，如《怎样教英语》、《给英语教师的101条建议》及《英语学科建议》等，不断研究期中期末考试题型，针对考试题型，全体教师认真研究教材，关爱每一位学生，对学生实行因材施教，努力提高课堂效率，尽心尽责。

本备课组英语教师始终坚持认真备课、上课、及时批改作业和提优补差。认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适时调整，结合班级学生英语学习的特点，灵活教学。按时有序地进行，做到集备有内容、有主讲人、有主题，使教学目的更明确化，教师之间互通信息，互相学习，做到资源共享。本备课组活动从质量，形式和效果上，较上学期都有了长足的进步和提高，备课组长及教学经验丰富的教师充分发挥了指导，组织和示范作用。九年级着重于教材内容的统一，八年级着重于习题的提炼，七年级着重于单元知识点的梳理。特别提出的是，八年级英语备课组在吴老师的带领下，因为尝试着运行“习题提炼法”的教学模式，在期中考试过程中，八年级学生的英语成绩有明显上升。经过学校教导处和教研组的一致推动下，在后半学期全体英语教师总动员，全面试行优秀教学方法，为学生打下扎实的基础知识。全组教师积极还开展听课评课活动，学习其它教师的优秀教学方法，改善自身教学方式，提高教学成绩。

为了提高教研气氛，增强交流和相互学习，本学期，吴老师主动开了一节乡级公开课，主题为“问题设计的有效性”，课后受到了教研员和其他教师的一致好评。在教学之余，组内教师还坚持撰写教学反思，针对课堂教学进行小结，不仅有效地提高了教师教学水平，而且提高了英语教师的科研水平。为了更好地激发学生学习英语的兴趣，八年级备课组组织学生积极参加英语风采比赛，大大地鼓舞了学生对英语的兴致。在课堂之余，组内教师还坚持不断地加强自身学习，参加各类培训活动，还参加英语年会论文活动，学习了相关讲座内容。

兴趣是学习之根本，无论是教师的教法还是学生的学法，一切都要从兴趣入手。在学校的“教学论坛”上，特别强调，我们老师方面要意识到：备好课是提升上课效率的关键；要有过硬的基本功和较好的个人形象；要有先进的教学思想和勇敢的创新精神；要提高课堂问题设计的有效性；要为学生积极创设课外活动。对于学生方面，要加强朗读和背诵的指导；要求他们主动掌握关键词、词组和句型；鼓励学生进行多练多问。

备活动的开展、学生练习的布置、青年教师的成长、口语考试的操作”等方面进行了一系列地探讨、交流，活动结束后，老师们都有很深的感受，感觉学到了很多，受益匪浅。

1)抓住集备，集组内之智慧，提高备课效率，改进教学方法，减轻学生负担；2)加强学习，不固步自封，学习优秀教师好的做法，包括课堂内的授课思路和课堂外的补充工作，提升个人魅力，做一名受学生欢迎的英语老师；3)要勇敢。敢于听课，敢于被听课，敢于主动开课，敢于发表意见和看法，敢于尝试，敢于改革和创新。

生物组教研工作总结篇八

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有很多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以推动提升。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。因此，一直以来我都积极学习。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的生物教学更具特色，形成独具风格的的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提升生物教学质量。

我任教八年级的生物课，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提升学生的生物水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改善教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“远离烟酒（调查活动课）”“人的性别决定（游戏课）”、“蚯蚓在哪儿爬得快（实验探究）”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于生物课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外活动中，我都以培养学生能力，提升学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3. 生物教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想设置生物兴趣小组，但是由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些生物教学的特色点，为生物教学的新天地作出贡献。