2023年新学年学校工作思路 学校年度工作总结报告(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

新学年学校工作思路篇一

我镇后勤工作在上级教育部门及各学校校长的大力支持下，在学校各部门的共同协作下，在教职工的共同努力下，顺利地完成了本年度的工作，主要成绩表现在以下几个方面：

开学初我们遵循学校总体工作思路，围绕教育教学这个中心制订了后勤工作计划，避免后勤保障缺位而影响教学工作。

1、改善教学环境和学习环境。在开学伊始，作好了开学所用的学生桌椅床的准备工作，为节约开支，大多采取该修就修，不能修的也储存好，基本上满足了学生人人有桌椅，住宿生顺利地住进新建的宿舍楼。暑期对十力中学、上巴河小学、宋家凉亭小学和标云岗小学进行了大型维修，为开学做好了准备工作。

2、安排专门的水电管理员，维修及时、服务到位。凡是影响到教学工作的事都及时处理，今年维修、更换灯管100余次，更换阀门水嘴共十多只。零星维修服务100多次。

3、配合政教处、教务处开展工作，基本做到一线问题需要后勤协作的，我们都是随叫随到，力争做到解决问题快、不留尾巴。

4、加强文印工作的管理，解决了文印工作中的薄弱环节，中

心学校添置大型打印复印机，为各个学校服务及时到位。安排人员负责文印用品的保管及购置，安排专人负责文件资料的打印及复印工作，使各处室的文印资料快速、齐全，保证工作的正常有序。

后勤工作是学校的基础工作，后勤工作的管理直接影响到学校的全面管理。今年，后勤管理继续执行了《上巴河镇中心学校物品采购申请审批制度》、《电教仪器图书管理制度》、《水电维修制度》、《中心学校核算点制度》、《食堂安全卫生制度》，有效地规范了学校的后勤管理工作。

为了加强校园管理，我们还制订了《校园安全管理制度》、《校园安全紧急预案》、《校园安全防火制度》，从而保障校园安全，杜绝了安全隐患。

今年对学校所有帐务进行了规范。首先对本期之前的一切帐务进行了进一步地清查，所有帐务全部登记、核实、建帐、上报。其次对本学期的帐务做到日清月结，任何一笔开支均有记载，并且每月上报校长，校长随时问起均心中有数。管理日趋完善。

在食堂管理上，逐步形成一套严密的管理制度。学校食堂每天的物品及食品的采购均有一位行政领导、一位教师代表对学校主管购菜进行安全卫生和价格方面的监督，购回后再到专职验收员处进行验收。作为监督员的行政领导及教师代表同时还对饭菜的制作质量和销售进行必要的监督，既保证了学生吃得有份量，还要有质量。同时，为学校赢得了一定的效益。

资金是学校的命脉。按照总体要求，学校后勤工作要有主动性、前瞻性、服务性、科学性、全局性。作为主管后勤的副校长与学校总务处严格履行规章制度，积极开源节流、勤俭持家。做好收支有计划、有审批、有手续。

1、做到“物品采购要批”的审批制度，学校各部门所需的教学物品均由部门提出申请、主管领导审批、一把手校长签字、后勤统一采购，否则所购物品学校一概不予报销。这样就避免了过去谁需就买、谁需要谁都可签单的无序状况。

2、实行“物品发放按需”的管理制度。改变过去按人头配备办公用品的不合理现象，有效地节约了办公用的开支，改变了过去按班配备劳动用品的合理现象，有需要的班才买，不需要的班就不给买，这样有效地节约了学校的经费。

3、加强纸张和办公耗材的管理，实行由主管统一购置打印和油印的用品，并有专人负责纸张的管理，使纸张消耗大幅降低。

4、颁布执行《上巴河镇中心学校财产管理制度》及《公物损坏赔偿制度》，使人为损坏公物现象得到有效扼制。

1、积极配合上级完成商店的“安大”连锁超市协议。

2、积极配合后勤的学生奶计划，使用效果良好。并及时做好反馈和后续工作。

3、积极做好学生平安保险、学生医保工作，使整个镇的参保率达到90%以上。

4、积极推行市教育局推广的校服工作，包括宋家凉亭小学在内的小学都配了校服。

5、积极配合上级搞好无压锅炉的更换工作，大大降低了燃煤成本。同时提高了锅炉使用的安全性。

6、规范操作，搞好发行工作。

新学年学校工作思路篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们的工作同时也在不断更新迭代中，此时此刻我们需要开始做一个工作计划。但是工作计划要写什么内容才是正确的呢?下面小编给大家整理最新学校健康教育年度工作计划，希望大家喜欢！

最新学校健康教育年度工作计划1

一、指导思想

本学期，高二年级部将严格贯彻落实泰西中学“打造幸福教育、幸福学校”的办学理念，在学校各级领导的监督、指导之下，以“全面提升教学质量”为目标，以“追求卓越”为动力，突出“四自”(自觉、自控、自信、自强)教育主题，充分行使年级部在教育、教学等方面的管理职能，紧抓班主任、备课组长两条主线，大气做人，扎实做事，优化管理，勇于创新，狠抓学生的行为规范和养成教育，努力提高学生的综合素养，力争在“学业水平测试”中取得优异成绩，为高三一轮复习进一步夯实基础。

二、工作目标

1、教学方面：本学期级部在贯彻学校教育教学管理工作计划同时，继续加大备课组集体教研力度，在提高课堂教学效率上下功夫，在完善课堂教学模式上进行积极探索，进一步强化备课组长的作用，倡导“责任心、荣誉感、讲协作”的团队精神。要在培养尖子生上下功夫、在提高中等生上寻突破、在发展特长生上保数量，要继续转变教育教学观念，学会欣赏学生、激励学生，要努力打造和谐、进取、规范、文明的年级特色，确保完成学校为年级制定的教育教学任务。

2、学生方面：坚持班主任的核心管理作用，积极开展学生道德品质和理想情操的养成教育，培养学生热情向上、努力进取的精神风貌，使高二年级成为“遵规守纪、讲究仪表，学风浓郁、考风端正、成绩优秀”的优秀集体;培养学生的集体荣誉感和责任感，树立良好的班风;培养学生的自我管理和自我控制的能力，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。

3、管理方面：坚持年级部管理的核心作用，级部积极实行制度管理、人文管理的措施，继续强化对青年教师的培养，使他们在自己的业务上尽快的成熟起来;加强对班主任工作的要求和指导，努力建设一支思想过硬、作风过硬的班主任队伍;要严格和规范年级管理，作好教师的年度量化考核工作，要继续转变教育教学观念，学会欣赏学生、激励学生，要努力打造和谐、进取、规范、文明的年级特色，确保完成学校为年级制定的教育教学任务。

三、工作重点

一个核心：提高课堂效率，打造优质高效课堂。

两个转变：教师、学生课堂主体地位的转变;新授课向高三一轮复习的转变。

三个突破：针对尖子生培养有突破;针对学科竞赛辅导有突破;针对特长生转化及训练有突破。

四、具体工作措施

高二下学期是高中三年最关键的时期，一方面物理、化学、生物、政治、历史、地理、信息技术将进行会考。另一方面在这个学期里大部分学科新课结束，进入高三第一轮复习阶段;另外高考结束后年级的教学和管理将立刻进入高三状态。由于本学期时间短，任务重，因此级部提出“奋战120天，跑

步上高三”的口号，并于开学前认真进行了上学期期末考试分析，努力找到自身不足，反思上学期的教学工作，积极寻求有效措施争取本学期再有更大的突破。同时级部将对全体师生加大管理力度，提前增强高三意识，以饱满的精神状态投入到本学期的学习和工作中。

(一)教学方面

1、进一步完善备课组的集体教研和集中备课，把握好教学方向。继续坚持日常坐班时的学科组分散教研和每周集体教研相结合的教研方式。一方面通过教研统一教学思路，统一教学进度，统一教学内容，统一作业和练习。另一方面积极开展每周各种公开课的评课活动，本学期年级部将继续开展每周一节的研究课、优秀教师的示范课、年轻教师的汇报课活动，同时在这些课中年级还要评出“最规范的`课堂”、“最高效的课堂”、“最有激情的课堂”等特色课堂。第三方面就是针对教学过程中遇到的重点难点问题、有争议的问题、解题方法性问题等进行讨论和研究。努力打造规范型、学习型、研究型、和谐型备课组。

2、狠抓课堂教学，努力打造高效课堂

(1)级部将从各类公开课入手进一步规范课堂教学，完善教学环节，探索科学的课堂教学模式，例如新授课怎么上，课堂结构是什么，有哪些重要环节，各个环节怎么处理，各学科将进行统一规范要求，开学第一周将由学科组长先上示范课，其他教师进行观摩学习。

(2)积极倡导“激情化”课堂，让学生在兴奋中学习。级部倡导教师“带着微笑进教室，满怀激情上讲台”，转变教学观念，学会欣赏学生和激励学生，激发学生学习兴趣，通过课堂教学营造学生的成就感。力争实现课堂教学的“三个转变”，即变“死课堂”为“活课堂”;变“一言堂” 为“群言堂”;变“被动学习”为“主动学习”，充分调动学生积极

性，真正突出学生的主体地位。

3、做好课堂教学的课后工作，让课堂教学进一步延续，使之成为课堂教学有力保障。

(1)是抓精练习。不论导学案还是周末练习，级部都严格控制作业数量，留给学生足够的自主时间，提高作业质量和效率。

(2)狠抓早晚自习辅导，提高辅导效率。一方面级部将加大对自习课的检查力度，对迟到、早退的，中途离开教室到办公室的，级部将进行记录并与自习补贴相挂钩。第二方面要求自习课一定要给学生留具体任务，让他们带着任务学习。同时要有一定的检查措施。第三方面要加强自习课的管理力度，特别是早自习。解决学生睡觉、随便出入教室、提前下课等问题。第四方面严格控制晚自习讲课。

(3)提倡教师“跟踪学生”。由于大部分学生缺乏学习的主动性和计划性，因此这时老师必须跟上，加强对学生的督促和指导。作为一名教师课讲得再好，讲得再精彩，课下落实跟不上，成绩也好不到哪去。因此级部要求教师对于四类学生(作业做得不好的或者不交作业的、近来状态不好的、考试成绩不理想的、别的学科挺好自己所教学科较差的偏科生)一定要及时跟踪落实。对于这些学生教师可以利用课下时间与他们谈心，提要求、鼓励、指导。

4、抓实教学管理，严格工作落实

(1)严格以学校制定的各项要求为准绳，努力执行学校推行的各项教改措施，严格落实签到、签退、值班、请假等制度。

(3)做好任课教师、班主任的考评工作;要求教师学习新课标，学习新的高考考纲，做最新的高考模拟卷，为高三的教学工作做好心理准备、打好业务基础。

5、合理安排月考和统考，为检查教学效果提供准确数据，为调整教学方向提供参考依据，为教师量化评估提供准确数据。为逐步向作业考试化过渡，本学期前三个月将实行每两周一次限时训练，学科组要提前命好题目，值班时统一时间训练。本学期除教研室组织的期中、期末外，级部还将安排月考，同时加强考风考纪的教育及检查力度。月考时间大体安排如下：第一次月考：4月初;第二次月考：5月底。

6、针对尖子生的培养，本学期级部将积极借鉴新泰一中及其他外校的宝贵经验，在上学期的基础上，重新谋划好虚拟班教学，从实际出发，适当提高辅导内容的深度和广度(寒假期间已对尖子生增加了其他模块的培训，语文学习了《论语孟子》、物理学习了《3—5》、化学学习了《物质结构与性质》)，同时加大对尖子生弱科的强化指导，指定专人对尖子生弱科进行跟踪辅导，并将辅导结果纳入教师考核。

7、加大竞赛辅导和自主招生培养力度，本学期级部将在上学期的基础上，结合年终考试成绩，本着学生自愿原则，组织数学、化学、生物学科竞赛团队，每科20人左右，利用周末(周六上午数学，下午生物;周日上午化学)及节假日进行强化辅导，每科安排一位教师负责，对现学内容在广度和深度上进行挖掘拓展;另外准备派辅导教师外出参加辅导培训，并与家长协商邀请外校教师进行强化辅导;同时争取到泰安一中学习，了解借鉴他们在竞赛及自主招生方面的经验和方法，力争在竞赛和自主招生方面有较大突破。

8、进一步加强特长生的转化与培养，本学期级部将在原有特长班的基础上(现有美术班54人，音乐班55人，体育生32人)，继续强化特长生转化，开学初将召开学困生及家长会进行宣传发动，力争在体育、美术、音乐、舞蹈、播音与主持、文管、模特、空乘、摄影及春季高考等方面再动员再发动，并对班主任及专业课教师压担子定任务，争取特长生训练人数达到350左右，力争使20__年高考特长生数量有较大突破。

(二)管理方面

1、加大学生教育、管理力度，净化年级、班级风气;浓化年级、班级学习正气，狠抓学生常规习惯的养成，为学生成长创造和谐优美的学习环境。

2、针对学生在学习上存在问题，级部将突出学法指导，端正学生学习态度，同时加强学风、考风建设，强化学习规范，注重学生的自我学习，实现从“能学”到“会学”的过度。

3、坚持安全至上，做好学生安全工作。级部将构建“年级部——班主任——值班教师————班干部”的安全管理网络;配合安检办进行紧急疏散演练，增强了学生应对突发事件的能力，强化师生的安全意识;不定期召开安全主题班会，为学生筑起一道道安全防线，保障教育教学的正常运行。

4、为保证学生拥有健康的身体，重视“两操“的管理，强化学生的组织纪律性，为良好的班风、学风的形成奠定基础。

5、加强家校联系工作，及时召开家长会，加强家长与学校在教育问题上的沟通与合作，班主任和科任教师积极实施代理家长制，及时和学生进行交流;要求各班成立班级家长委员会，做好家校联系工作，有效的促进学生学习。

6、认真组织模块定时练习，加大考试的管理和分析力度，以考风促学风，严肃考纪考风，加强对学生考试方法和习惯的指导;积极开展对学生的诚信教育和感恩教育。

7、在工作中坚持"交流、学习、合作、互助"的原则，定期召开班主任会，落实学校布置的各项工作、加强班主任业务知识学习、交流工作经验，协商解决班级工作中出现的重点问题。

8、积极开展丰富多彩的文体活动，极大地充实学生的学习生

活，增强学生学习的兴趣。一是各班利用学校开展的图书进教室活动，积极营造浓厚的读书氛围。二是积极打造教室、宿舍文化，营造浓厚的学习、休息环境。三是通过举办学科竞赛活动，提高学生学习的兴趣。四是积极配合学校其他部门搞好各项活动的开展，使学生得到全面发展。

为了适应中小学心理健康教育发展的需要，进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和__提出的新时期荣辱观的要求，及教育部《中小学心理健康教育指导纲要(试行)》的指示精神，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，制定如下计划。

一、心理健康教育的指导思想和基本原则

(一)指导思想

坚持以人为本，尊重班级学生的人格，遵循班级学生的心理发展规律，根据班级学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为班级学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥班级学生潜能、促进形成中班级学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位班级学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

(二)基本原则

我校在开展中班级学生心理健康教育过程中，为了保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

1、针对性原则。根据班级学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育;

4、尊重班级学生，以班级学生为主体，充分启发和调动班级

学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合;面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助班级学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

二、心理健康教育的目标与任务

心理健康教育的目标是：提高全体班级学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养班级学生乐观、向上的心理品质，使班级学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的班级学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助班级学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进班级学生形成健康的心理素质，维护班级学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响;培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

三、心理健康教育的主要内容

根据我校实际情况：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。主要内容包括：帮助班级学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣;把握升学选择的方向;了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为;加强自我认识，客观地评价

自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通;逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

四、心理健康教育的实施及活动计划

(一)积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键：通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，今年暑期重点举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制;同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

(二)开展多种多样的心理教育的途径和方法

1、心理健康教育要有机渗透到学科教学

1)开展学习辅导，促进班级学生的学习兴趣。

通过主题班会、学法指导月等活动，引导班级学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善班级学生在学习过程中的被动无助状态，增强班级学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

2)创设良好的课堂心理环境，使班级学生乐学会学

在课堂中，教师努力创造一种和谐、民主、平等、轻松的心理氛围，充分发挥班级学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中班级学生健康愉快的情绪得

以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

3)利用教材与课堂，塑造班级学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造班级学生健全人格。

2、开设心理健康活动课或专题讲座：包括心理训练、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，普及心理健康科学知识;每学期进行1—2次教师心理健康教育活动，由心理专家主讲，在全校普及心理健康科学知识。每学期分年级进行1—2次班级学生心理健康教育活动，帮助班级学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

3、开设心理辅导室，进行个别的辅导。由心理咨询师和专业的心理健康教师进行定期辅导。对班级学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解班级学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

4、建立测试档案：对新生入学进行班级学生心理健康普查，了解我校班级学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。

(三)心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

(四)创设良好的校园心理环境

为了使班级学生的心理健康素质得以正常发展，在学校日常工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。学校注重校容校貌的建设，使学校环境实现绿化、美化、净化。继续健全、完善心理辅导室，配备设施，添置适合班级学生阅读的心理书籍，使心理辅导室漂亮、温馨。校橱窗设心理健康园地“心理健康园地”，通过校广播、电视、书刊、网络等宣传媒介大力宣传心理健康知识，使班级学生时时刻刻接受着健康的熏陶，学校心理环境谐和、真诚、奋进，孕育了一种健康向上的心理氛围。

五、心理健康教育活动安排

一月：召开心理研讨会

二月：各班设心理委员

召开心理委员培训班

三月：制定学年心理键康教育学年计划

召开学校心理健康教育工作会

四月：班级学生心理调查

心理健康教育月

选择心理健康教育实验班

成人宣誓青春期教育

五月：心理咨询室举行心理健康教育讲座

六月：__老师上心理健康教育课

七月：班主任心理健康教育培训

八月：心理健康教育社团活动

九月：__老师上心理健康教育课

印发心理健康教育校本培训教材

十月：聘请专家进行心理健康教育讲座

十一月：班级学生心理健康教育讲座

教师心理健康教育论文评选

十二月：心理健康教育年终总结

一、教学目的

通过本学期的学习，让学生知道重要选择健康的生活方式，并能正确对待竞争，正确对待挫折，以及树立人际交往关系的新观念，保持健康的心理状态。了解青春前期的生理变化，知道美与健康，酗酒与健康之间的关系，以及知道吸烟对青少年的危害，注意熏烤，油炸和腌制食品的卫生，养成良好的饮食习惯。

二、教学措施

1、教学中运用多种教学手段，因材施教，如录像、投影、挂图、表演等激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

2、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

3、联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

4、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同培养学生的健康行为。

三、教学安排：

健康教育计划第二周健康教育计划第一课选择健康的生活方式

健康教育计划第四周健康教育计划第二课正确对待竞争

健康教育计划第六周健康教育计划第三课正确对待挫折

健康教育计划第八周健康教育计划第四课树立人际交往关系的新观念

健康教育计划第十周健康教育计划第五课青春前期的生理变化

健康教育计划第十二周健康教育计划第六课美与健康

健康教育计划第十四周健康教育计划第七课酗酒与健康

健康教育计划第八课吸烟对青少年的危害

健康教育计划第十六周健康教育计划第九课熏烤，油炸和腌制食品的卫生

健康教育计划第十八周健康知识检测

一、指导思想

认真落实健康第一的指导思想，以提高师生健康素质为目标，把增强学生健康素质作为学校教育的基本目标之一，规范公共卫生行为，增强健康防病意识，倡导文明健康生活方式，

努力提高卫生健康水平，促进学生健康成长。

二、加强领导

各中小学要充分认识健康教育工作的重要性和必要性，站在培养全面发展人才的高度，健全学校健康教育工作网络，落实监管职责。要建立健全卫生安全及健康教育工作领导小组，配备健康教育专职或兼职教师、卫生保健教师，落实健康教育工作责任制，不断增强开展健康教育工作的自觉性，认真落实健康知识的.教育教学活动，努力营造健康的教育环境。

三、扎实做好健康教育工作

1、各中小学要结合实际积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，坚持集体备课，充分利用有关文稿、图片、光盘等开展校本培训，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

2、学校要按照《中小学健康教育指导纲要》的要求具体目标和基本内容，开设好健康教育课，使健康教育开课率达到100%，做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”。同时，还要结合学段、地域、季节及学校实际，有针对性地安排教育内容，确保健康教育工作计划性强，针对性突出，教育成效明显。

3、在保证健康教育教学质量的同时，要在各科教学中渗透健康教育知识，如在体育课教学中渗透个人卫生习惯教育，在自然课中渗透环境卫生和人口教育，在思想品德课中渗透心理健康教育等，使学生接受健康教育率达100%，健康知识知晓率和健康行为形成率达到90%以上。

4、要把血吸虫病、碘缺乏病等地方病防治知识列入健康教育内容，血防等地方病知识教育每学期安排2—3课时。要对中小学生进行艾滋病防治知识的宣传教育。

5、学校在开设健康教育课程的基础上，还要积极举办心理健康教育讲座。建立心理咨询室，为广大留守儿童、中考和高考应考学生及存在心理困惑的学生提供心理咨询服务，帮助他们提高情绪调控能力、心理障碍预防能力，促进坚强意志品质的磨练和团结协作人际关系的培养。

6、着眼于师生疾病预防意识和自我保护能力的提高，通过灵活多样的教学形式，让学生了解非典型肺炎、甲型h1n1□流行性感冒、禽流感、手足口病、肺结核病、病毒性肝炎、霍乱、流行性腮腺炎、急性结膜炎等传染病的传播途径和预防措施，了解地方病等非传染性疾病的起因和预防措施，了解性病、艾滋病等传播途径和预防措施。

7、各学校要积极开展青春期健康教育，开展口腔卫生和预防近视眼的健康教育。血吸虫病疫区学校要积极开展创建“无急性血吸虫病人学校”活动。

8、强化食品安全教育，通过教学，帮助学生掌握和应用营养知识，了解食物营养价值与合理膳食的构成，懂得学习、劳动、生活过程中对饮食营养卫生的要求。中小学和幼儿园食堂食品卫生许可证领证达100%。

四、提高学校健康教育水平

各学校要加大对健康知识的宣传力度，充分利用校园电视台、校园网、黑板报、橱窗、宣传栏等载体普及健康生活知识;要根据自身的实际，组织开展生动活泼形式多样的健康教育活动。在4月7日世界卫生日、5月31日世界无烟日、6月6日全国爱眼日、9月20日全国爱牙日、12月1日世界艾滋病日等开展相关活动。积极开展爱国卫生活动，努力改善校园环境卫生，为师生营造一个良好的教学环境，推进学校的整体卫生水平。

学校健康教育是学校卫生工作的重要组成部分。为了进一步落实健康教育工作要求，贯彻《学校卫生工作条例》和《学

校健康教育评价方案》以及《教育部关于印发〈中小学健康教育指导纲要〉的通知》精神，提高学生的健康水平，特制定本计划。

一、高度重视，健全健康教育机制

学校健康教育是整个教育工作中的重要内容，要将健康教育工作纳入本单位年度工作计划之中，并制定专项计划，做到机构健全，工作有计划有检查、有总结。

二、开足、上好健康教育课

1、学校健康教育要做到开课率、课时、教材、教师和教案、考核和评价“五落实”。开课率达到100%;义务教育段周课时达到0.5节，配齐教材，做好师资培训工作，教案、上课符合相关要求。

2、努力搞好健康教育教学和学科渗透工作。

在保证健康教育教学质量的同时，要在各科教学中渗透健康教育知识，如在体育课教学中渗透个人卫生习惯教育，在自然课中渗透环境卫生教育，在思想品德课中渗透心理健康教育等，使学生接受健康教育率达100%。健康知识知晓率和健康行为形成率达到90%以上。

三、重视健康教育师资队伍建设

各校要切实加强对健康教育师资的各种培训，积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划，坚持备课，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

四、积极开展健康教育宣传活动

各校要充分发挥校园各种传媒的宣传教育作用，办好学校健

康教育黑板报和宣传栏，做到经常更换;利用校园广播，坚持经常宣讲健康教育知识;宣传卫生健康知识;开好健康教育讲座，并将生理、心理卫生教育和健康行为习惯教育有机结合起来。

五、加强教学基础设施建设

按照原国家教委颁发的《学校健康教育评价方案》规定的指标要求，重点改善教学基础设施，使教室采光照明、课桌凳、厕所、宿舍、食堂、饮水及体育锻炼设施和健康教育器材、教具等硬件全面达到指标要求。

六、加强学生体质健康监测网络建设

认真做好学生的身体健康监测工作，有针对性地做好学生体质健康指导工作。按照创卫关于学校“六病”防治的要求，积极采取有效措施，切实做好小学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防与矫治工作，确保14岁以下儿童蛔虫感染率必须控制在3%以下。

七、认真执行信息报告制度

学校设有兼职传染病和食品安全信息报告员，学校发生群体性发热、咳嗽、腹泻、食物中毒以及麻疹、腮腺炎、手足口病、肺结核等传染性疾病时，应在二小时内同时书面报告教育局和疾病预防控制中心，并做好跟踪信息上报工作。

八、切实搞好健康教育评价工作

各中小学要逐条逐项对照《学校健康教育评价方案》规定的20条指标，认真做好考核自评工作，查漏补缺，不断完善，确保健康教育各项指标全部高质量达到规定的标准。

九、认真做好健康教育建档工作

根据《学校健康教育评价方案》指标及创卫建档目录，重视健康教育工作各种资料的收集、归档、立卷工作，重视会议记录，广播稿、宣传栏及黑板报底稿等资料的及时收集，做到档案资料全面纪实，管理科学规范。

;

新学年学校工作思路篇三

随着个人素质的提升，我们可以更好地提升自己，越来越多的事务都会使用到报告，不同的报告内容同样也是不同的。下面是小编收集整理的最新学校教师年度个人工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

各位

在过去的一个学年里，我一向担任配班教师一职，在工作中，我能够和班主任教师密切配合，和睦相处，共同营造班级稳定向上的良好气氛，为幼儿身心发展做了很多工作，取得了必须的成果。在做配班工作的过程中，我认识到，不管是班主任还是配班，都是幼儿园必不可少的主角，两者工作都很重要，它们之间不应有高低之分；无论身处哪个岗位，都应当认真努力地工作，力争让家长满意，让幼儿得到充分全面的发展。所以，在即将到来的新学期里，出于班级坚持稳定教师队伍的研究，我期望能继续担任配班工作，和班主任教师继续合作，在工作中取得更大成绩。

虽然我任职不久，但我已在工作中积累了必须的教学经验，也取得了一些成绩，但这都只能代表过去，人的眼光应当向前看，不断给自我制定新的目标，尽力做好本职工作，生活才会充实到有意义。

时代在提高，社会在发展，21世纪呼唤着高素质的幼儿园教师。在今年，我将利用业余时间攻读大专学历，力争做一名具有先进教育观念和现代知识结构，掌握现代化教育技术手段的教师。新学期，在进入新的岗位后，我将努力做好以下几点：

一、进取主动地与班主任教师协调配合，共同管理好班级。认真做好班级卫生清洁工作、幼儿生活习惯的培养工作，在工作中坚持面向全体幼儿，并注意个体差异。

三、继续美术园本课程的研究工作。21世纪，我国市场经济将逐步完善，社会将进一步表现出竞争性、开放性、创造性的特征，为了更好地让孩子们适应未来的社会，从此刻起，就要在幼儿教育目标中，体现未来社会对人才素质的要求，培养孩子们的竞争意识、开放的思维习惯，重视幼儿创造力的开发，我们的美术科研课题《关于幼儿绘画活动中创新本事的培养研究》，将努力让幼儿在这三方面能够得到充分的发展。

四、为适应现代社会发展，在教学中应当适当增加如下教育资料：

1、全球教育：让幼儿了解世界，关心

2、环保教育：让幼儿从小构成强烈的环保意识，养成自觉维护环境卫生的习惯；

3、合作教育：培养儿童从小乐于合作的态度，善于合作的本事，增强交往技能，在社会性方面得到健康的发展。

述职人：__

20__年x月x日

时间过的真快，一转瞬，一年又进入了尾声。回顾匆匆过去的一年，有收获也有失落，有精彩也有黯淡。但我的内心却是充实的、愉悦的。为了自我所热爱的幼教事业而付出是心甘情愿的。在工作中，我得到了许多教师的帮忙，在那里我最要感激的是刘丽教师，是她给了我太多太多的帮忙，从她身上我学到了更多的知识，也感激园长给我们供给了配班的机会。

在这学期中，我能够进取地参加园里组织的政治学习，认真、详细地做笔记，进取参加组里的各项活动，热爱团体、团结同事、尊重老教师，认真履行工作职责，对待幼儿有爱心，严格遵守园里的各项规章制度、不迟到、早退，进取响应园里面的各项活动。这一学期，为了创"江苏省现代化幼儿园"，能够说我的压力很大，每一天都在忙忙碌碌的，回家时，脑子里还是幼儿园的事情，甚至晚上睡觉都做在幼儿园的梦，自我的孩子也顾不了多少，我女儿对我说："你不喜欢我，就喜欢你们班上的小朋友"。我听了，真是有口难辩，是的，为了工作，我确实付出了许多，就拿制作区域材料来说吧！我明白操作材料是开展区域活动的重要保证，我和刘教师会用空余时间制作有利于幼儿发展的游戏材料，让他们在游戏中自主进行选择，投入的游戏材料也有孩子不感兴趣的。如在益智区，我们投放了一个下"五子棋"的游戏，就是用没有用的水彩笔套，做棋子，当时孩子们很是喜欢，可一段时间后，我发现他们不爱去玩了，为什么？经过观察，我明白了是因为水彩笔套太轻了、太高，不象棋子平平的，孩子们在下五子棋时不细心就会把棋子弄倒，结果又要慢慢的摆，孩子们对它失去了兴趣。在游戏孩子们可喜欢玩这个游戏了。

光有教育是不够的，家长工作也是我们工作的一个重要部分，开学初，我们与家长进行了沟通，介绍本学期我们班级的目标、方法等等。为了让家长们更了解我们的工作，我们还经过家园联系册来介绍幼儿在园的情景，家长们也认真地进行了填写，让我们明白孩子在家的表现。当时，班上有个叫李梦洁的女孩子，她的妈妈就在联系册上告诉我们，小孩有尿

急的现象，并且有二次把小便解在身上了，说实话，这正是我们万万没有想到的事情，大班的孩子怎样会呢？这也许就是我们工作中的小小失误，原先这孩子在家就有尿床的习惯，明白这些后，我们对她更加注意，再也没有类似现象发生。

述职人：__

20__年x月x日

一、政治思想

身为一名幼儿教师，我热爱幼教事业，热爱幼儿。在园里我严格遵守幼儿园的各项规章制度，从不迟到早退，在这半年的工作中，我进取服从领导的工作安排，以进取的心态投入到工作之中，时刻以幼儿教师的师德规范来要求自我，对待工作有满腔的热情，全身心的投入到工作中。我对待每一个孩子都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心把孩子交给我。

二、班级情景分析

开学初，幼儿从小班升入中班，有些幼儿发展的方面都要从头开始，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不一样水平、不一样本事的幼儿提出不一样的要求，我的感受就是此时的自我不仅仅是教师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应当要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活本事等等。

三、教育教学

（一）、幼儿的“养成教育”：

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了

明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，进取向上的精神状态。有的家长说：“你每一天和这些不懂事的孩子们一齐要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，异常是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点。

（二）、“五大领域”的教育教学

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自我的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集很多的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

四、重点实施工作

1、让家长放心、让家长满意。做到这一点就要做好家园联系，及时沟通与交流，最重要的是做好安全工作，仅有保证了孩子的安全才能再谈教学。

2、让孩子喜欢。做到这一点就要有爱心耐心，每个孩子都是最棒的用放大镜去洞察孩子的优点。

3、让领导放心。做到这一点就要钻研业务，要开拓创新，不断学习，不断反思，提高自我的业务水平。及时召开班务会，将领导的每一项任务，准确的传达给班级的每位教师，对待班级工作，还要勇于承担职责。

五、提高自我的教学水平

进取参加园内的各项业务本事的培训，利用业余时间查阅许多幼儿书籍，从书上获得了不少帮忙与培养幼儿的好方法，丰富了自我教育孩子的经验。幼儿园为教师准备了电脑，这也让我们能够更好的丰富自我的知识水平，我会经常上网查询关于幼儿教育发展和教育好幼儿的各项资料，时刻了解幼教事业的动态，了解幼儿教育的新趋向。我每一天耐心的对待每一个幼儿，带领班级所有队员，开展好班内的工作。担任班长这学期以来，我把家长工作放在重点，利用班级群、《家园园地》、电话等方式与家长做好沟通工作。与班级另外的几位教师明确分工合作，取得了家长的信任，促使幼儿开心欢乐的度过每一天，家长能安心的工作。

在过去这学期的工作里，我虽然取得了必须的成绩，这都是我班的所有教师的努力得来的，同时还有很多不足的需要学习的地方，在以后的工作中，我会更努力，更关心和爱护每一位幼儿、关注每一个幼儿，让每一个幼儿都能健康的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的教师探讨幼教工作，还要从各种不一样的途径获得专业知识，进取思考，不断充实自我，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自我成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师！为幼教事业贡献一份自我的力量。

述职人：__

20__年x月x日

一、思想工作

本人能进取参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱团体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以进取热情的心态去完成园里安排的各项工作。进取参加园内各项活动及教研学习，做好各项工作，进取要求提高。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每

一个孩子。

二、工作方面

（一）教育教学

在教学中，要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自我动手制作教学用图跟教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心境，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级坚持相对稳定。课余时间看对业务有帮忙的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学资料注入新的活力。

1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，每节课做教学反思，以提高自身的教学本事。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好条件，供给充足的教学用具。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的本事。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每一天的游戏及户外活动时间，供给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展本事。

5、认真填写周、月计划。

（二）安全工作

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不

跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班跟药品登记工作，并认真填写一日情景表。

（三）保育工作

在日常生活中教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，跟家长一齐纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有必须的发展。

2、配合保育员做好班级的环境卫生跟卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服整齐放好，起床后会自我穿衣服、穿鞋子。

（四）家长工作方面

进取与家长沟通利用早上跟晚上家长接送的时间向家长汇报幼儿的最近一段时间在园情景便家长进一步了解幼儿，使幼

儿有更大的提高。

三、反思

作为一名幼儿教育工作者，我热爱自我的职业，始终以踏实的工作态度，对待每一天，虽然没有轰轰烈烈的业绩却在幼教这块广阔的土地上以一个主人翁的精神默默的耕耘着，在今后的工作中我将扬长避短，为幼儿教育事业贡献自我的光跟热。

一年的工作有成绩也有不足，在今后的工作中要不断的加强理论学习，更加进取的参加教研活动，不断提高教育教学水平，更好的为幼儿服务，为家长服务。

述职人：__

20__年x月x日

岁末年初，又一个学期过去了。回顾这学期，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，总结如下：

一、思想品德

本人始终以中小学职业道德规范严格要求自我，加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱团体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以进取热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

1、在教育教学活动中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，供给充足的操作材料。后学期，我带的是大七班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的

年龄及发展情景，对孩子们进行一一了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的本事。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身本事与写作本事。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自我与团体的关系，让幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动。教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

安全工作幼儿园工作的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是我们的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护本事。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会

大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写班务日志资料。

五、家长工作

主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的情景，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身本事的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自我的思想及业务素质，积极地进行课题研究，进取地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

述职人：__

20__年x月x日

新学年学校工作思路篇四

新学期要有新气象，作为老师也不例外。为了更好的开展六年级的英语学习，加强班级同学们的英语词汇量与英语素养，给身处六年级冲刺阶段的学生们多增添一份力量。为此，我在这新学期伊始之时，特意制定此英语教学工作计划如下：

一、所带班级情况分析

这学期我所带领的班级依然是__班，此班级的班风较为活泼，在课堂互动上也较为活跃。但是相对的是纪律方面有所缺陷，幸而对于教学并不会构成太大影响。不过从上个学期的期末考试成绩上和一直以来的认识来看，班级内有数量较多的同学英语成绩波动较大，在英语词汇的积累与应用上还具有一些缺陷需要弥补，而这些都是我在这新的学期里需要注意和加强的地方。

二、针对性教学方案

在这个学期我除了传统上课教学下课练习模式外，还会额外添加一些英语歌曲与英语故事的教学，尝试通过趣味性的教学方式来提高班级同学们的词汇量，提高同学们对英语这一课程的接受度与自主性。同时，因为这是小升初的考试之前的最后一学年，也是最后的冲刺准备阶段，所以我除了这些教学以外还会加强模拟考试等练习，并通过研究历年考试真题来进行有针对性的考前培训，提高学生的答题技巧以及知识运用能力。

三、个人教学工作准备

1、加强自身学习研究，通过历年的考试真题来对考试可能会出现的题型题目进行一些预测，并针对预测结果来进行教学准备，以提高学生的考试能力。

2、加强与孩子们的沟通交流，明白他们学习的难点在哪里，了解自己在教学中的不足并加以改正，力求通过这种方式来让我于班级同学融为一体，共同加强学习，共同为了进步而努力奋斗。

3、一个班级中总是有成绩的高低，因此我要发挥出老师的耐心与能力来悉心教导，不抛弃任何一个学生，督促先进生，鼓励后进生，引导整个班级学习风气的前进。

在新学期里，仅靠着我一人的努力是肯定不足的，我需要设法培养起学生们的学习热情，带动起全班同学们一起努力，自发的向上才能够在激励的竞争中考取更好的学校，接受更好的教育，在以后成为一个对祖国、对人民有贡献的栋梁之才。

英语教师新学校新学期工作计划6

一.指导思想

根据小学生的生理和心理以及发展需求，我把小学阶段英语课程的目的确定为：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流的能力，为进一步学习打下基础。

二.学情分析

本学期我主要担任一年级的英语教师。一年级的孩子比较活泼，天真，好动，充满了好奇心，想象能力和观察能力都非常的丰富，同时也要培养学生的学习兴趣，创新能力。现将计划如下：

三.教材分析

本学期我们主要使用三年级上册的英语课本，总共有10个模块，每个模块有两个单元，每个模块里都有一首歌曲，歌谣，目的是激发学生对英语的学习兴趣，让学生快速记忆所学过的单词和句子。根据孩子的年龄特征，本学期只上三年级上册的前五个模块，重点是让学生会读，会认前五个模块的单词和句子，并学会运用简单的句子与班里的同学以及教师进行简单的问候和对话。同时还要掌握课本里涉及到前五个模块的歌曲，歌谣，教师还可以增加一些课外的歌曲和歌谣，同时还可以配上一些相适应的动作，而且动作要自然，大方，规范，表情要面带笑容。为了达到此目标，我觉得小学英语教学应具备以下特点：

(1)教学内容贴近生活。

(2)符合小学生兴趣的需求。

突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。小学英语教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩色画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。在教学中应该多安排一些儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。

四.教学目标

一年级英语的目标是：主要培养学生对英语的兴趣，让学生喜欢上英语，对于教师所教的内容要会读，会认，而且发音要清晰，标准，语音，语调要适中，要带有感情色彩，这就要求教师要使用多种教学方法来激发学生的学习兴趣。教师要加强训练自己的语音，语调和感情色彩。

五.教学方法

采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣：

1.集各家所长，多和老英语教师沟通，采用综合的教学路子。情景法、视听法、直接法、结构法、功能法(交际法)、全身反应法、沉浸法、折衷法、综合法等，只要有助于教学目标都可以采纳。

2.创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。每当孩子们进入角色，成功地做成一件事，他们便情不自禁，喜形于色，因测兴趣倍增、信心加强，动机和情意受到了很大地激励。

3.练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

4.设计任务型活动(task-basedactivities)□开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。这类活动，可以自始至终引导学生通过完成具体任务活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。课堂上所设计地任务一般都要给一些语境(图示或文字说明)和词语提示，但要给学生留有思考和想象地空间，启发学生动脑思考同思维(convergentthinking)□更有利于发展他们地求异思维(divergentthinking)□

另外，在教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，有利于充分调动学生的积极性：

1.短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，这样可以更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。

2.开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。只有开展这些活动才能使每个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的实践性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

3.课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式-秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地开展各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作团体精神。

以上是小编整理的全部内容，阅读了这么多，我想你一定收获了很多。如果想要获取更多精彩内容，请持续关注“”。

新学年学校工作思路篇五

实施的`重要因素。在开展小学生安全教育日活动中，我校围绕“普及安全知识，提高避险能力”的主题，认真贯彻落实教育局镇教委的各项安全要求，将创建和谐文明校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等其它安全意识显著增强。现将此活动的工作总结如下：

一、领导高度重视，制定有力措施

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了以校长刘希同志为组长，校委会成员及各班主任为成员的组织机构；并按照要求，根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专（兼）管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管具体抓，各

办公室具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、活动开展的扎实有效

学校利用3月25日‘安全教育日当天升旗仪式，向学生发出“普及安全知识，提高避险能力”倡议，号召全体师生提高安全防范意识，争做学校安全人。各班利用主题班会，安全教育课等开展多种形式的宣传教育活动。

学校下发了致家长的一封信，对学生进行防溺水安全教育，交通安全教育，消防安全教育，抓好卫生疾病防控教育。各班召开安全教育主题班会。

3月28日学校举行了一次应急疏散演练，整个活动开展的紧张有序，达到了预期的效果，培养了学生遇到危险能快速逃生的能力。

学校对教室，仪器室，微机室，阅览室等重要设施进行全面细致的检查，对查出的问题进行及时的整改。

三、抓好常规安全工作的落实

不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

进一步完善学校的各类应急预案，重点修订学校的防学生意

外伤害，突发事件的应急处置等，使预案更详实便于操作。真正让学校的财产及师生的人身安全得到保障。

四、存在的主要问题及下步打算

我校在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，有些干扰影响学校及学生的社会行为还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。