

最新第二学期小学教育教学工作总结 小学第二学期教导工作计划(实用8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

第二学期小学教育教学工作总结篇一

一、指导思想：

紧紧围绕区和学校的工作目标，努力更新教育思想和教育理念，扎实推进快乐课堂的创建、基于课程标准的教学与评价等工作，体现立德树人、课堂育人的根本要求，提高课堂教学的质量。加大校本研究力度，加强教师队伍建设，为每一个孩子的健康成长打好坚实基础。

二、具体措施：

（一）继续深化课程改革，追求新发展

1、建设“快乐源”课程：开齐、开足、开好基础型、拓展型和探究型课程。

2、在明晰“快乐课堂”教学特征的基础上，各教研组、备课组继续深入开展“快乐课堂”的专题研讨，并注重现代化信息技术在课堂上的生长点，提高课堂教学的有效性。

3、以教研组和备课组为龙头，提高教科研工作实效：围绕“快乐课堂”的内涵、基于课程标准的教学与评价和教学

五环节开展主题化的全学科的教研活动。做到时间、地点、主讲人、主讲内容四落实。内容包括：有主题（专题）的学习、集体备课研讨活动、评课活动、对某一主题进行的一次小型沙龙活动、教学基本功练兵活动等。

4、按照《上海市教育委员会关于在本市小学试行“快乐30分”拓展活动的通知》，继续在学校二年级试点“快乐30分”拓展课程实施，进行教育部规划基金项目《多重熏陶理论下家庭学校社区关怀型教育共同体的创建》子课题的实践与研究，成立“智爸慧妈”工作室，建设好“智爸慧妈”课程，做好各项方案的积累和整理。

5、进一步发挥教科研在课程改革过程中的先导作用和服务功能，规范课题管理，继续进行上海市家庭教育指导研究市级课题《小学德育教育中家长微型课程的开发和利用》的实践与研究，形成家长微型课程资源库。以区级一般课题《和谐、创智、开放的小学快乐课堂的实践与研究》和创智课堂建设子项目《基于绿色指标下，创智的快乐课堂的研究与实践》为引领，深入进行快乐课堂的实践与探索，并在各类教学展示中加以体现，做好20xx年度杨浦区教育科研课题立项申报工作。择优推选教师撰写的论文、案例等进行杂志的发表工作。

6、凸显德育课程特色，以“双十习惯”为切入点，通过对小学生道德习惯和学科学习习惯培养的研究，增强教师教学研究能力，提高教学有效性，促进学生习惯养成、能力提升。继续研发校本课程，立足好习惯“双十”体系，紧密结合学校各年级的节庆、实践活动和学科周节活动，注重校本化课程的探索。

（二）完善教育教学常规管理，提高教学质量

加强课程教学的研讨和过程管理，对课堂教学实施全面的质量监控，努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师

备课、上课、作业布置和批改、辅优补差等工作采取自查和抽查制度。

1、严格执行课程标准和课程计划，科学合理地安排课时、教学内容，聚焦教学五环节，以《水丰路小学教学流程管理制度》为依据，结合《教师日常教学工作情况表》对教学的各环节进行有效的监控。

2、树立科学的教育质量观，以上海市中小学生学习质量绿色指标综合评价为契机，继续加强周三行政随堂听课的力度，提高教师课程的执行力，将听课与备课、作业等常规检查相结合，运用课堂教学观察工具，实施课堂调研活动，提高教学的实效性。

3、有序推进一年级语文、道德与法治学科统编教材和四年级牛津英语的实施，认真研读加强教法与学法的研究，通过市、区、校三级教研体活动，在常规化教学活动中及时解决在统编教材中遇到的问题，明确练习目标，不加重学生学习负担。

4、聚焦“基于课程标准的教学与评价”，统筹安排学科周、节活动，结合学校“双十好习惯之学习习惯”融入学科特点，重新拟定学科周、节方案，面向全体学生，呈现拓展探究作业的反馈，注重学习习惯培养，让更多学生体验校园生活的丰富多彩。

6、实行一年级家长开放日，使家长进一步了解课堂教学的状况及学生的学习活动情况，更好地做好家校沟通工作。

（三）搭建舞台，引领教师专业成长

1、积极搭建有利于教师专业发展的培训、研修、交流、研究等平台，贯彻落实《上海市中小学教师专业（专项）能力提升计划》文件精神，组织教师进行育德能力、作业命题能力、实验能力的培训工作，确立“开启智慧推进快乐课堂”为本

年度校本培训主题，聚焦快乐课堂，搭设平台，推动教师专业成长。

2、进一步加强对青年教师、职初教师的培养力度，开展“幸福源”教师沙龙活动，读书分享会，组织好20xx年新入职教师参加见习教师基本功大赛，组织相关教师承担语文、品社区级公开教学和集团联组教研的同课异构等相关教学任务。

（四）体卫艺科信息等相关工作

1、继续做好体教结合工作，深入开展阳光体育运动。规范实施《国家学生体质健康标准》，根据国家“三课两操两活动”的要求和我校实际情况，组织好全校性体育活动，确保“每天锻炼一小时”。结合体育课，注重学生身体素质和运动技能的同步发展，完成相关的测试及数据上报工作。推进“人人会游泳”项目，加强四年级游泳课管理，提高学成率。有效落实课间大活动，引入民间体育游戏，开展趣味运动会，将学生的快乐健身活动常态化，提升全校学生的身体素质和精神面貌，凸显阳光积极的校园体育文化。

2、围绕“让健康奠基人生”的理念，加强对近视、肥胖、龋齿等常见病和各类传染病的宣传和干预工作，结合卫生宣传日（世界无烟日、爱眼日、爱牙日、红十字日）开展各类健康教育主题活动，积极参加市区健康教育主题活动（《上海市中小学校园食品安全读本》分享活动、“世界卫生日”青少年主题摄影活动、健康网上知识竞赛等）引导学生养成科学健康的生活方式。

3、继续加强学校艺术教育工作的管理，搭建学生艺术教育活动展示和交流平台，协调各部门积极参加市区少年宫、少科站组织的艺术、影视、集邮、红读等活动，做到每项活动积极参与，活动前认真准备，活动中精心指导，活动后及时反思。以艺术节为抓手，开展源源少年系列校园艺术活动，让全体学生参与艺术节活动，为学生搭建展示风采的舞台，致

力于全面提升学生的音乐学习兴趣和艺术表现力，让“每一个孩子都闪光”。

4、以杨浦区少科协举办的各类市、区级大赛为学校科技活动的抓手，开展形式多样、丰富多彩的活动与训练，促进学生综合素质的养成。加快校级科技社团以及校级机器人社团的发展，积极组织、认真训练，根据学校具体情况，有计划的选择合适的项目在校内开展竞赛活动，不断提高获奖的数量与层次。

5、运行小思阅读平台，大力打造阅读环境，丰富学生学习体验营造浓郁的诵读中华经典的校园氛围。优化信息化环境，完善网络教室上课制度。

第二学期小学教育教学工作总结篇二

转眼间，一学期即将过去，回顾一学期来，我们稳步以学校发展规划为总绳，以“为学生的人生奠基，为教师的成长铺路”为宗旨，以“好习惯伴我一生”为主线，扎实抓好各项工作，基本完成本学期的各项工作任务。

一、教科研工作

1. 校本教研：工作中，教导处注意鼓励引导教师积极参加听课、评课活动，通过听课、评课活动，使教师在听的过程中学习，在评的过程中反思，促进了每位教师的专业成长。

2. 学习实践：3月份、4月份和6月份，教导处在多功能教室分别进行了数学、语文、英语《课程标准》(xx版)共11次的集中培训，培训中陈海燕、李艳、王斌、刘业梅、詹丽丽、徐慧、王友刚、刘春萍、胡竹青等老师就《新课程标准》进行了专题解读。承办了明光市省特级教师展示课活动。派出教师参加苏教版小学语文优质课大赛、安徽省小学数学优质课教学展示活动和滁州市小学语文优质课堂观摩活动。

3. 课题实验：本学期我校三个课题组进行了扎实有效的课题研究工作，每个课题组成员都能积极参加课题组举行的各项研究活动。开学召开了各课题组开学工作会议，进行了课题研讨课研讨活动，6月份，召开了省级课题《现代教育技术在小学教学中应用的研究》，滁州市级课题《小学数学高效课堂教学模式的研究》和《小学生行为规范养成教育研究》三个课题的期末课题研究工作安排会。

4. 融入长三角：4月份，根据市教育局安排，我校代表明光市赴南京参加第三批长三角千校网络结对活动，签约仪式在南京瑞金北村小学举行。参加这一组签约的有明光市工人子弟小学和南京瑞金北村小学、上海市青浦区华新小学、安徽省芜湖绿影小学。结对学校将在教学、教研、学校管理等方面进行全面合作，在数字资源方面互通有无，并进行共建共享，积极进行包括人员互访等在内各种线上或线下的教研及教学交流活动，努力发挥各学校的特色和优势，促进安徽、江苏、上海教育信息化的创新发展。

5. 评选考核：组织教师积极参加明光市品德与社会优质课评选、音乐优质课评选，金红丽、张兆平分获明光市一等奖；组织教师参加滁州市学科带头人和骨干教师评选，英语、数学论文评选、六项电教学术作品评选、数学教师基本功大赛、教育科学规划课题阶段性成果评选等。为科学评估教师业绩，加强教师队伍管理，年初进行了岗位设置。

6. 语言文字工作：为迎接滁州市三类城市语言文字工作评估，根据相关文件精神，进一步加强我校语言文字规范化工作，提高我校师生整体素质，制定了《明光市工人子弟小学迎接滁州市三类城市语言文字工作评估实施方案》，举行了师生语言文字规范化比赛、第十届经典诵读大赛。举办了我校第二届硬笔写字大赛，在明光市第二届小学生硬笔写字比赛中，我校三(4)班和六(4)班分获低、高段一等奖，6月份，代表明光市参加滁州市第二届小学生硬笔写字大赛。6月份，在明光市金玛瑙杯中小学硬笔书法大赛中，我校师生共27人次获奖。

二、素质教育工作

1. 开展系列活动，养成一个好习惯，提升孩子的综合素养。

一是组织学生参加了明光市青少年“学雷锋做有道德的人”爱国主义读书教育活动、明光市第八届书信文化活动、明光市“御尚花园杯”“美丽明光”书画比赛、明光市纳凉晚会。

二是举办了英语讲故事展示赛，王友刚、刘春萍辅导的3名同学经过层层选拔将于7月9日——12日参加安徽省第四届清华小学英语故事大赛，举办了我校第四届小学生乒乓球比赛、首届“图书跳蚤市场”活动、庆六·一暨第十届“读千古美文，做美德少年”经典诵读大赛。开展了我校第二届“十佳美德少年”的评选活动。

三是组建少先队鼓号队，代表明光市参加滁州市“大文化·小舞台”文化艺术广场暨庆六一汇报展演并获滁州市特等奖第一名，在滁州市“大文化·小舞台”少年儿童文化艺术展演器乐大赛我校9名学生获奖，并有9名教师获指导奖。

四是开展了校际交流暨学生手拉手旅学活动。5月份和6月份，我校和合肥市和平小学东校开展了校际交流暨学生手拉手旅学活动，分别在合肥、明光两地进行。活动目的是通过生活在不同区域、不同环境、不同状况下的学生之间的交流、互助、服务，引导学生认知社会，培养乐于助人、团结友爱的健全人格，激发学生的责任心和劳动意识，培养吃苦耐劳特别是“有爱心、知艰苦、懂友好”的精神。同时，通过手拉手活动的开展、书信往来、同吃同住、同学习同劳动、邀请参加活动等形式，拉近城乡同学间的距离，相互学习、相互交流、共同进步。

2. 接受明光市素质教育督导评估。

3月份，我校接受了明光市实施素质教育工作督导评估。评估

中，李艳主任代表学校向评估组作了《用明天的眼光办今天的教育——明光工小实施素质教育工作汇报》，她从学校的基本概况、措施与成效、困难与规划等三个大方面进行了详细的汇报。汇报结束后，评估组成员结合滁州市实施素质教育工作督导评估细则分项进行了检查与评估，查阅了相关档案和资料，并通过现场走访、实地查看、召开座谈会等方式进行全面评估。在评估总结反馈中，评估组成员就各自检查的内容进行了详细的反馈，充分肯定了我校在校园文化建设和办学理念、班子建设、资料建设、教育教学管理等方面取得的成绩。在肯定了成绩的同时，又指出了我们存在的不足，希望我校立足现状，抓住机遇，再挖潜力，丰富内涵把学校的素质教育引向深入。

三、安全教育工作

一学期来，我们始终还是把安全工作放在首位，大会小会讲安全，时时刻刻注意安全，各班做得了充分利用班队会和第18个“全国中小学生安全教育日”，开展“普及安全知识，确保生命安全”、“崇尚科学，反对邪教”为主题的教育实践活动。举行了全校性的地震避险紧急疏散演练活动，制定了应对恶劣天气应急预案，就交通安全、防溺水等两次致学生家长一封信。一学期来安全无事故。

四、办学条件的改善：

1. 升级了学校教学办公网络□10m光纤的接入升级为20m光纤的接入，以满足教学和办公的需求。
2. 做好了学校绿化工作，在校园里栽植了香樟树、银杏树和桂花树，把明光的市树、市花引进了校园；各班级开展了种养一盆花活动，让班级、走廊充满了绿色。
3. 建一块校园电子显示屏，开展和加强了师生安全教育、警示教育、温馨提示语教育。

4. 购置更换了学生坐凳300个。配备了各办公室黑板公示栏、少先队公示栏，搭建了教师茶水房、整修了沙坑及跑道。新建学校综合楼和校园塑胶场地已纳入市教育局xx年的校舍建设规划中。

五、工作成绩

本学期，由于大家的共同努力，学校先后获得了明光市第八届全国少儿书信文化活动优秀组织奖、明光市金玛瑙杯中小学硬笔书法大赛优秀组织奖、明光市读书教育活动先进学校、滁州市少先队鼓号大赛特等奖、滁州市第一批市级教育信息化试点学校。

六、存在的问题与不足

1. 队伍建设有待进一步加强。领导班子要进一步加强自身建设，更新思想观念，转变工作作风，提高工作效率。教师队伍要不断加强学习，更新教育思想，强化质量意识，统一思想，团结协作。

2. 管理制度有待进一步完善。虽然说工作中我们已经完善了部分工作制度(修改了绩效工资方案)，但仍有一些管理制度需要不断完善，学校内部管理仍需加强。

3. 期末教学质量检测成绩不够理想。这是我们应该正视的问题，也是要下大力气解决的问题。

4. 教师缺额，班额过大，学生难管理，教师负担重，教学质量的提升受到了一定的影响。

5. 教学设备落后，艺体器材匮乏，教辅用房空缺，满足不了当前教学的需求，制约着学校的发展。

这些问题，我们将在以后的工作中逐步加以解决。

总之，一学期来，大家都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。我相信，在今后的工作中，各位一定会知难而进、不断进取，去赢得更加满意的成绩。

第二学期小学教育教学工作总结篇三

一、指导思想：

新的一学期，学校教导处将认真贯彻教育局基教科及研训部20xx年工作要求，围绕学校的工作思路，树立追求绿色质量的理念，着力抓住“一个中心，两个基本点”（即以教学为中心，以学生管理和教师发展为基本点），坚持“科学、规范、精细”质量管理理念，规范管理，提高质量，以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，聚焦课程建设，追求有效教学，打造活力课堂，关注教师专业发展，推进素质教育，全面落实各项教育教学工作，着力打造原生态的高效的新课堂。

二、工作目标：

- 1、教学常规管理进一步规范化，将常规细节落到实处；
- 2、抓好教学质量监控工作，使教学质量稳步提高；
- 3、规范教研组活动流程，提高教研组活动的有效性；
- 4、关注青年教师的专业化发展，加强对青年教师的课堂教学监控，加大随堂听课力度；
- 5、严把教学质量关，做好培优补差工作，争取教学质量再上新台阶；
- 6、进一步开展校际联动教研，在活动中提升教师的专业素养。

三、主要工作及措施：

（一）重视课程实施，加强教学常规建设

1、加强对执行课程计划的管理

继续贯彻教育局规范教学行为的管理意见，坚持依法执教，严格执行课程计划，按照规定开齐、上足、教好各类课程，科学安排学校课程计划。按照市教委文件精神，设置校本课程，合理安排三类课程；调整作息时间，不提前安排集体教育活动，努力使学生的学习、活动、锻炼、休息有机结合。开展实施好学校周一下午的“快乐活动日”。各学科教师要增强执行课程计划的法规意识，自觉严格执行学科计划、严格执行“三表”，保证正常的教学秩序。

2、加强教学精细化工作的管理。

强化教学“五环节”的科学管理，严格执行“学校教学精细化管理实施细则”，课堂教学要返璞归真，规避课堂作秀的不良习惯，强调备课、上课、作业、辅导、评价“五环节”的一致性。进一步加强教学规范，正确把握教学基本要求，有效转变教师教学方式和学生学习方式，加强作业设计的研究，切实减轻学生过重的课业负担，扎实提高课堂教学质量。倡导启发式教学和体验式教学，激发学生的学习主动性和创造性。

3、加强拓展型和探究型课程管理

任课教师要严格按照课程自觉完成拓展型和探究型课程的教学任务。上探究型课的要用好学习包，引导学生动手实践，开展小课题研究，三至五年级学生一学期每人至少完成一篇小论文。上拓展型课的要结合学习内容三至五年级学生一学期每人至少完成一篇学习体会，要把这项任务作为对这些任课教师期末考核内容之一，教导处要加强管理，做好资料积

累。

整合青少年活动中心和大学城等社会资源，每周一下午集中半天时间（按4课时计）开展学生“快乐活动日”活动，我们在一年级中开设轮滑项目。同时我们将继续加强上课管理，建立检查措施，坚决做到计划、师资、场地、生源落实，严格执行上课时间，确保每次活动的质量，真正使每个学生的个性得到发展，特长得到充分的发挥。在此基础上，结合教育局有关的竞赛活动，组织好各项选拔赛，并力争在区级以上各种竞赛中再创佳绩。

4、加强校本课程资源开发的管理

结合我校实际，开发课程资源，优化课程结构，进一步构建国家课程校本化、学校课程生本化、学生活动课程化的课程实施体系，在不增加课时的前提下，建立“大课程”观，继续开发和实践微型课程，本学期计划在前几年微型课程开发实施的基础上，对较为成熟的课程进行整理汇编成册。积极参与区级校本课程的评选与展示活动。

5、加强学科质量的管理

除期中、期末学校质量抽查外，主要做好以下几项工作：

（1）区级层面：

二年级语文拼音验收（5月23日周四）

四年级综合学科抽查（5月24日周五）

五年级学业质量抽测（6月19日周三）

优秀毕业生“人寿杯”学科综合知识竞赛（7月中旬）

（2）校级层面：

五年级毕业模拟考试（6月初）

各年级综合学科考查（5月底6月初）

6、加强考试评价的管理

继续认真做好各学科的质量调研。认真做好单元监测、期中抽测和学期检测工作，做到每次测试有目标、有重点、有分析、有反馈，进一步推进学校的教学工作，迅速提高教学质量。

（二）加强教学研究，追求有效教学

1、加强课堂教学的研究

学校将举行“小企鹅杯”青年教师教师教学评比活动。

组织部分学科教师参加区中青年教师课堂教学评比活动。

组织青年教师参加区级层面的青年教师课堂教学大奖赛活动。

组织教师参加区级及以上的各类教学研讨活动。

2、加强教研组的管理

继续加强教研组的规范建设，做好校五星级教研组、优秀条线事迹宣传介绍，

学习区优秀教研组的先进经验，发挥教研组的更大功能。

充分发挥教研组长的作用，要求一学期有专题，每次活动有主题，两周一次的校本研修活动要有具体内容，有效扎实地开展起来。

3、积极探索网络教研活动

积极参与上级有关部门的网络教研活动，做好区级层面的教育教学网上论坛活动。

4、加强共同体校的研讨工作

积极参与或开展以三实小为龙头的七校共同体的教学研讨、展示活动。

5、加强毕业班的管理

(1) 领导班子蹲点毕业班，开展教学调研活动，加强学科视导工作。

(2) 教研组集体把脉，共同努力，提高学科质量。

(3) 召开毕业班任课教师及学生家长，家校合力抓质量。

(4) 聚焦毕业班教学，对薄弱班级、学科继续采取跟踪调研，力争在区教学质量抽测中名列全区前列。

5、加强家校互动的管理

我们尽心、家长安心、孩子开心；我们诚意，家长满意，孩子受益，我校在3月将举行主题为“家校齐携手，共育智慧才”的一年级家长开放周活动，展示师生风采，提升学校社会影响力的同时搭建社区、家长、学校友谊的桥梁，增进家校联系。

6、加强站建设的管理

学科专题站建设为学生自主学习、协作学习和探究学习提供了有力的保障，也为课堂教学注入了新的活力，逐渐成为今后课程整合发展的一个方向，本学期内学校继续推出若干个学科专题站，力求拓宽学生学习渠道，促进教师专业成长，并把此项活动也作为参与松江区教育资源库建设的工作之一。

三、依靠群体智慧，打造活力课堂

1、发挥名师示范作用，提升课堂教学品质

(1) 充分发挥区学科名师和教坛新秀的力量，通过名师课堂开放、名师论坛、名师结对等多种形式，引导全体教师打造活力课堂，追求有效教学。

(2) 发挥学校骨干教师的示范辐射作用，帮助别人的同时提升自己。

2、开展“青蓝工作室”教学研讨

(1) 继续抓好学校青年教师的培养，继续聘请徐宁、冯立、张敏及区级研训员担任我校青年教师的指导老师，利用二周一次来校听随堂课加强对青年教师的管理，提升新教师的专业素质。

(2) 努力开展学校“青蓝工作室”教学研讨活动，可以是徒弟上课，师傅评课；也可以是师徒同课异构等，促使青年教师更快成长。组织青年教师参加区15年教龄青年教师课堂教学大奖赛和2年教龄教师的教育教学基本技能考核。

3、开展“校级联动”的教学研讨活动

继续加强与民乐学校、岳阳小学、上外附小、实验小学、三实小的六校联动，在试卷命题、统一监测评价方面做些探索，实现教学资源共用，经验智慧共享；继续参与三实小、实验小学、泗泾小学、泗泾二小、九亭二小、、九亭三小的七校共同体建设，在三实小龙头大哥的引领下谋求学校的不断发展。

四、体育卫生工作：

贯彻和落实《上海市中小学体育工作条例》、《上海市中小学卫生工作条件》以及区教育局对中小学体育与卫生工作的有关精神，认真做好我校体育卫生工作。

1、体育工作

(1) 认真贯彻全国、市、区学校体育工作会议精神，严格执行体育与保健教学计划，保证体育课、体锻课专课专用，落实“三课、二操、二活动”，确保学生每天一小时体育活动，落实体锻达标训练计划与学生体能测试。

(2) 组织与开展校运动队训练，每个体育老师带1—2个运动队，组织学生参加区运动会等有关体育比赛。

2、卫生工作

(1) 大力开展爱国卫生宣传；落实健康教育课的课时计划和教学内容。

(2) 做好防疫、防病和体检工作，防止流行性疾病的发生。开展经常性写字检查，强化姿势，注意学生用眼卫生，切实做好防近工作，控制近视率。开学初，完成学生身高、体重、视力的检查。

(3) 对学校食堂、学生用餐严格管理，保证校园环境卫生、食堂卫生、学生用餐卫生、学生饮用水卫生。食堂、卫生室有专人负责，持证上岗。

(4) 做好小学生心理咨询工作。

3、其它工作。

1、积极开展红读活动，图书室、资料室专人负责，图书馆向学生开放，为阅览课提供方便。

2、各专用教室专人管理，建立规章制度，做好财产保管、使用、损耗的记录。实验室实验率达到100%，电脑房、音乐室、美术室等专用教室使用率达到100%。

3、做好学籍管理工作，及时办理转学生手续。

4、做好教导处教育教学工作资料归档工作。

5、做好教师教育教学考核工作。

五、附每月主要工作安排

二月份：

1、制定各学科计划、进度，进行期初备课检查

2、召开新学期教育教学各学科教学工作会

3、召开教研组长、条线负责人会议

4、安排好校级兴趣活动（拓展型课程）活动时间及内容

5、开展好第一次教研活动

6、落实好共同体校课程统整英语学科的编写工作。

三月份：

1、青年教师教学评比课评比活动（备课、说课）。

2、一年级家长开放日活动。

3、做好区级校本课程的评选与展示活动。

4、五星级教研组、优秀条线事迹宣传介绍。

5、学生外出社会实践活动。

四月份：

1、青年教师教学评比课评比活动（上课）。

2、配合学校发展共同体开展好展示汇报课。

3、期中阶段性质量抽测。

4、针对期中抽测情况召开部分年级、学科专题会议

5、召开期中家长会。

6、积极选送教师参加区级层面的课堂教学评比活动。

五月份：

1、毕业班教师交谈会

2、积极选送教师参加区级层面的课堂教学评比活动。

3、部分学科竞赛

六月份：

1、召开教研组专题会议，安排好期末复习，综合类学科抽查

2、毕小学毕业班考试

3、举行五年级毕业典礼

4、非毕业班语、数、英期末考试

5、参加六校联动期末阅卷工作

6、教师专业化考核

7、做好一年级新生报名及五年级毕业生升预初分配工作

8、做好绩效考核及学期结束归档工作

第二学期小学教育教学工作总结篇四

一、指导思想

以基础教育课程改革纲要为指导，以全面实施素质教育为核心，以推进课程改革为重点，深入开展新课程指导下的课堂教学和教学评价的研究，进一步加强对各校教育教学的指导，加强对各校教学质量的监控，实现我校教育工作的科学协调，持续高效的发展。

二、主要工作

（一）扎实推进考察改革，促进素质教育内涵发展

深化教育教学改革，加强教学科学研究，全面创新教育内容和方法，培养学生的创新精神和实践能力。

1、以课堂教学为突破口，创新课堂教学模式。

课程改革的主阵地课堂，要引导教师提高课堂教学效率，把质量提高落实在课堂。本学期，各校要继续开展“童趣+生活”课堂教学新模式的研究和实践工作，特别是要抓好新课程常态下的课堂教学模式的研究与实践，培植和推出一批课堂教学的典型案例和教学能手。

2、全面推进校本建设，创建学习型学校。

校本建设要以校本研训为突破，以年级教研组为基本形式，

以教师的个人学习反思为基本要素。

(1) 辅导区教研活动。本学期，辅导区教研活动的研究主题是：童趣化课堂有效教学策略的研究。分别有骨干青年教师和学校行政上实践课（第7、15周周六）。

(2) 年级组集体备课。本学期，将正常年级组备课活动，各组事先要确定集备内容，确定主备教师，活动时主备教师先提出自己教学设想，其他教师交流讨论补充意见，形成优秀教案，打印分发给每位教师，实现资源共享，期末汇编成册，同时各组上交教导处优秀教案电子稿，以便完善学校优秀教案库。

(3) 教学五课活动。本学期，教学五课活动将采取“同课异构”研究形式，即同一教材有两位教师执教，听课教师通过比队进行评析，以更好地提高教师课堂教学素质。（具体安排见通知）

（二）进一步规范教学行为，提高教育教学质量

1、严格执行教学计划。加强国家课程中薄弱学科的教学，开齐课程，上足课时，上出质量，真正发挥各门学科的育人启智作用，其次，积极开发和利用本地和学校课程资源，编制三名教育、体育、童话、实用菌等校本教材，形成校本化课程体系。

2、严格执行教学五认真要求。各位教师要认真学习“辅导区教学五认真”规范要求，并注意突出两个重点：备课和作业批改。教导处将根据实际情况进行随机教学调研。

3、严格执行“减负”要求。本学期，学校要继续贯彻落实国家教育部新形势下“减负五项要求”和省教育厅“减负十项规定”要求，加强对学校作息時間，学生课内外作业量、考试次数、教学用书等涉及学习负担等方面进行调研，发现并

推广“轻负担、高质量”的教学经验和办学成果。

4、加强教学质量的过程管理和结果监控。本学期，将继续落实好“教学月测”工作，分别在3、4、5月份的月底进行，同时将适当调整月测的奖惩力度。

5、构建新的.评价体系。新学期，要认真落实《教育部关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》，把品德、能力、知识统一纳入到学生的评价体系，认真实施学生成长记录，完善对教师教学考核评价方法，形成促进学生个性潜能发展和教师专业成长的评价方案。

（三）加强体、卫、艺管理，促进学生全面发展

1、加强体育特色。一是要加大投入，加强研究，把体育特色工作做大做强；二是要把体育精神贯彻到学校工作中，高质量地完成各项工作；三是要在各学科教学中渗透体育教学。同时，要加强学生群体活动的管理，确保学生每天有一小时体育锻炼的时间，提高学校体育教学的质量。

2、加强卫生工作。各校要积极做好常见病的预防工作，抓好学生眼保健操和学校卫生知识宣传等工作。

3、加强学生兴趣特长培养工作。各校要正常开展学生兴趣小组活动，做到有目标、有计划、有重点、有效果。本学期，尤其是要抓好文艺队的训练工作，争取在市艺术展演活动比赛中取得好成绩。

三、活动安排

二月份：1、制定各种计划，完善规章制度；2、召开教导主任会议；3、召开教研组长、备课组长会议。

三月份：1、参加市素质教育成果展示活动；2、市艺术展演

活动彩排、验收、申报；3、教学月测（一）。

四月份：1、辅导区教研活动（一）；2、辅导区教学案例评比活动；3、教学月测（二）及期中调研。4、辅导区田径运动会；5、参加市艺术展演活动。

五月份：1、辅导区教研活动（二）；教学月测（三）；3、辅导区科技制作比赛；4、四、五年级学生英语词汇、语法比赛。

六月份：1、三年级学生英语词汇比赛；2、辅导区课改座谈会；3、毕业班教师会议；4、毕业考试及期末验收考试。

七、八月份：1、资料整理归档工作，2、二00六新学年度招生及其他准备工作

第二学期小学教育教学工作总结篇五

一、教学常规的落实，加强教学过程管理。

1、加强考勤，严格每日检查，检查分为早、中、晚，对照课表检查，禁止随意调课，检查结果每月公示。

2、加强备、讲、辅、批、考教学各环节的落实在平时，分阶段组织统一的教案，作业检查。本学期检查教案、作业两次（四月底、六月底）

3、认真组织个学段考试、阅卷及学分认定工作。

二、认真做好高考备考工作。

1、做好教学资料试卷的征订工作，使教学顺利进行。

2、做好月考及5月份的强化训练，让学生规范考试、规范答

题、学会考试答题技巧。

3、对每次考试结果认真组织分析，横纵向对比，明确差距，寻找提高措施，正确引导各科复习备考。

4、每次考试后，根据成绩划定分数线，对照总体目标和各班目标，落实高考复考计划，努力实现高考目标。

5、加强对希望生的培养，进行鼓励及促使提高。

6、做好学生高考体检工作，建立好学生毕业档案。

三、加强高一高二学段教学检查评估。

1、随时了解教学进度及所存在的问题，从而提高教育教学质量。

2、做好学段教学过程性评价工作，更好落实新课改要求，客观公正对学生进行评价。

3、认真组织好学段考试工作及学分认定。

4、严格组织好各个学段补考工作。

5、及时建立学生成绩档案，了解学生学习情况。

四、在校长领导下做好中考的有关工作及高二学业水平考试。

1、做好中考体育成绩测试及考务工作。

2、按有关要求组织好中考物理、化学、生物实验操作考试。

3、按有关要求搞好中考的有关工作。

4、按照上级有关规定做好高二学业水平考试考务工作。

第二学期小学教育教学工作总结篇六

又到一年一度期末总结的时间了，反思一下这一学期的教学情况，有苦有甜，我想更多的是思考。现在把一学期的教学工作作出总结，希望我能发扬优点，克服不足，总结经验教训后，以促进我以后的教学工作更上一层楼。

这一学期我担任三年级两个班的数学科的教学任务，学生共有91人，他们的学习基础不是很好，将近一半的学生主动性都不强，需要在老师的督促下才能认真听讲，完成作业更糟糕，很多学生不能按时按质地去完成当天的作业，尤其2班的学生比较多，很多学生的学习基础比较差，学习显得比较懒惰，学习起来很吃力，因此学生学习数学的能力是比较差的，存在的问题也很多。这都是学生本身自身的问题，因此在课堂上一定要提高教学效果，在家里需要家长们积极配合老师的工作，才能扭转学生现在的学习状况。

先说一说在课堂上怎样提高教学效果？在校长提出“设疑、探究、评价、生成、应用”这种教学理念、教学模式和在校长的带领下，我按照这种教学模式在我的数学课堂上实施了，说实话，我在开始实施时，并不是很顺利，有很多地方是自己不理解和感到困惑的，特别是在探究这个环节，明明都已经学生明白了，为什么还要继续探究下去呢？这不是在浪费时间吗？这不是多余的吗？回答说：不是的。在我以前的教学当中，我说的肯定比学生说得多，因为我总是害怕学生不会，总是怕说漏了，又或者学生没有找到等等诸多的担心和不放心。所以一节课下来，都是老师不断地说，重复再重复，一句话就是老师逼着学生学，老师牵着学生的鼻子走，学生缺乏独立思考和判断的能力，把知识塞给学习，因而学生学习的效果就显然而然就比较差了。而这样教学模式并不像我以前的教学，它重在学生自己学习，主动学习，自己探究总结自己学习的知识，因为这种学习在学生间相互探究，

相互评价而生成的知识，是学生们自己愿意去学，愿意去交流自己的想法和评价其他同学的想法，大大的提高了学习的主动性，从被动学习转化为主动学习，这种学习是快乐的学习，是有趣的学习，这就是这种教学模式的精髓所在。因此这种教学模式在我的数学课堂上是有效的。虽然我现在慢慢地理解了和明白了这种教学模式的教法，但是在我真正实施的过程当中还有很多未能完善的地方，特别是在探究这个教学环节中，往往在课堂上用的时间比较多，因为这个环节是我在备课当中未能预想的，因为问题不同，学生想法也不同，是很难预想的。因此在课堂上多次还没有完成探究这个教学环节，就已经响起了下课的铃声了，而评价和应用这两个教学环节就没有时间和办法在一节课上去完成了，这也是我感到困惑的地方。希望在今后的实施过程中慢慢地去提高和完善。

再说一下如何要求家长在家里对孩子在学习上积极配合老师的工作□20xx学年我校开始利用校讯通这个平台，进行家校互动，收到了比较好的效果，大部分学生的家长都加入了校讯通这个平台，所以我对那些经常不完成作业的学生、上课不认真听讲的学生、那些在课堂上小测经常未能过关的学生和那些对某个知识点不过关未能掌握的学生给他们的家长发短信，要求学生家长在家里积极的配合老师的工作，主要是课后辅导，督促孩子完成当天的作业，把小测未能过关的题进行修改等等，都收到比较好的效果，但是仍然有个别学生的家长未能配合老师的工作，特别那些平时就不爱关心孩子学习的家长更明显，采用不理不问的态度，所以学生的学习成绩一般都比较差。

最后说一说我在教学方面存在的不足与今后的努力方向吧。人无完人，做任何事都有它的优缺点，我在教学方面存在的问题也特别地多，比如学生对学习的目的不够明确，方法不对时，我采取了比较消极的态度（批评和骂），有时也有鼓励，但是现在想一想还是鼓励的力度不够，导致了学生不但没有改变，特别是那些差生，反而变本加厉，更不愿意学习

了，这需要我重视和改正的地方。在教学中，我还不注意学生知识面的拓展，只是一味的教学课本的内容，教学不够灵活，不注意学生的创新能力和实践能力的培养。在上课时，我很多时候都会留下一些小问题，比如说有的差生不能做到当堂内容当堂解决和掌握，还要另外找时间给他们辅导等等这些都是我存在不足的地方。今后我要针对那些学习成绩差的学生比较多的特点，在课堂上多提问，课下多辅导，另外还要积极和家长取得联系，多沟通、多交流，争取家长的积极配合，并结合教学内容适当地进行课外拓展和对学生进行环保教育，把学生的学习成绩提高上来。

第二学期小学教育教学工作总结篇七

宽松、和谐、愉悦的校园环境可以送给师生一个好的心情，优美的育人环境，高品位的校园文化时时刻刻都对孩子起着潜移默化的作用。本学期我校在校园原有建设的基础上，对我校校园进行了更加细致地改造，对一年级和学前班教室前进行了全面硬化，并增加了一处花坛。在校田内及操场周围与教学楼两侧栽上了果树，进一步美化了校园环境，为学生建造了一个良好的学习环境。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作，许多教师为了及时处理当天作业，早上班晚下班，不辞辛苦。

本学期，在中心学校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高学校教学管理制度质量，我们主要采取了以下措施。

1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。使教学工作不走过场形式，做到工作规范化、制度化、科学化、条理化。

2、严格执行教师的学习制度。要求全体教师按时参加学习，并记好学习笔记。周一进行政治学习，周四进行业务学习。每位教师都能够完成规定的学习笔记。

3、抓好毕业班备考，重视培优和转差工作。由于种种原因，我校各个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，坚持做到“日清、周清、月清”。一手抓差生转化，一手抓优生培养，不让一个学生掉队，最大限度地提高学生的学科成绩。

1、开展常规检查。学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，学校对校舍进行全面的不定期安全检查。学校对电线和教室进行安全检查。

2、务实填写各类安全记录。如：学校安全工作教育专项记录、学生缺勤调查登记记录、晨检午检记录等。严格执行学生缺勤调查登记制、外来人员入校登记制。

3、严格执行安全隐患排查整改制。

4、本学期是溺水事故高发期，我校在夏季开始就积极与家长结合，严禁学生到坑边、河边玩耍，禁止学生偷偷去游泳，努力做到无安全事故发生。

5、认真做好值班工作，特别是双休日（重大节日）的值班工作，明确值班职责，责任到人，确保了校园安全稳定。

1、“六·一”儿童节。我校给学生过了一个愉快而富有意义的节日，使每个孩子体验到了自己节日的快乐，到处都是欢歌笑语。

2、加强“说普通话，写规范字”活动。经过一学期的要求，我校学生的字体书写规范了，普通话说说的比以前流畅了，语言表达能力提高了。

3、学风建设活动。通过学风建设月活动，我校的学风端正了，班风正了，学生学习的积极性和主动性提高了。

本学期，在上级领导的指导和支持下，在全体师生的共同努力下，学校工作虽然取得了一些成绩，但我们也清醒地认识到，我们的工作距离上级的要求，还有一定的差距，主要有以下几点：

1、学校的教育教学质量有待于进一步提高，教师整体水平需提高；

2、校本教研还需继续深入，扎实开展，教师的教科研意识需进一步提高；

3、学校的班主任管理水平还需要进一步提高。

1、实现教师角色和教学观念的完全转变，以新课程改革为契机，促进学生全面发展和健康成长。

2、加强教师爱岗敬业教育。

3、大力校本培训力度，以教师的专业成长促进学生的发展和学校的发展。

4、继续加大学校环境文化建设。

总之，一学期来我们的工作取得成绩的同时，也存在许多

不足和缺点，但我们相信，在西华县教体局和中心校的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的通力合作下，我们学校的明天会更美好！

第二学期小学教育教学工作总结篇八

本学期，教科室围绕学校加强教育教学管理，推进“学习南通教育 深入学讲计划”的教学改革，加强教师专业思想、专业知识、专业技能建设，推动教师专业化发展，积极营造教师钻研业务、发展专业的浓厚氛围，努力培养一支师德高、素质高的教师队伍，切实履行好教科室部门“研究、指导、服务”的工作职责，现总结如下：

科教兴校，课题是龙头，课题是先导。本学期，由我校教师申报立项、主持研究的课题共有7个。张斌校长主持并申报的徐州市十三五重点课题《农村小学“柳琴戏进课堂”的价值与研究》立项成功，已积极展开课题初期的问卷调查、学情分析、专业理论等方面的学习与研究。王小洁老师主持的江苏省教育学会立项课题《农村留守儿童英语学习习惯的实践与研究》已立项成功，主持人王小洁赴南京参加了为期两天的培训，现已完成初期研究与资料的上传。郑可可、刘琳两位老师共同申报的徐州市陶研会十三五课题《农村小学生学习需求的研究》与王明杰老师申报的“学南通”专项课题相结合，在语、数、英三科中结合我校具体学情展开实践与研究。此外，我校张联合、周文静等3位教师申报的市个人课题《小学中年级随文练笔教学探究》、《低年级学生语文课堂倾听能力培养策略的研究》、《小学语文教学中培养学生问题意识的策略与研究》经过近两个学期的深入研究，已初见成效，周文静老师撰写的课题论文获得了徐州市第十八届科研杯论文评比的二等奖。

本学期的课题立项较多，但部分课题研究人员对研究性学习过程步骤的了解不太深入，实施过程存在困难。教科室针对以上问题进行了培训和指导，力求通过细致务实的工作，让

课题研究成为教师解读教育理念，开展教学实践，总结教育经验的平台，充分发挥课题研究在推动教学改革，加强校本建设，凸显学校办学特色工作中的作用。

1、扎实有效的教研活动

本学期，二、三、四年级语文备课组开展了“习作（写话）教学”研讨活动，组内每一位语文老师都执教一节习作课，做到集体备课、共同磨课，课后有反思、有研讨。李艳、潘海燕、邢玉玲、宋梅、周文静、张莉、高艳、熊运娟、袁苗、王贞、胡敏等教师的习作课精彩纷呈，给老师们留下了深刻的印象，同时为老师们的习作课做了很好的示范。六年级语文组的陈娟、刘琳、王倩三位老师进行同课异构研讨活动，她们执教《山谷中的谜底》一课各有千秋，五六年级组语文教师集体参与听课、评课。最终，推选出王倩老师代表学校参加了与县第二小学的同课异构交流活动，获得了各方面的一致好评。

数学、英语教研组也分别开展了主题研讨课活动，其中四年级数学组宋倩、刘自红、杨书文三位老师同课异构《加法运算律》，设计有一定的思考性和独创性，通过创设具有启发性的问题情境，使学生经历了观察、猜测、试验与交流的数学活动过程以及小组合作讨论的学习方式，尽量为每个学生提供均等的学习机会。这些活动中，老师们集思广益，利用集体备课，对所教学的内容，进行了深层次的挖掘。主讲教师先设计初步的教学方案，大家再进行合理的整改，使每节课在教学重难点上都有好的突破方法，在掌握基础知识的同时有所拓展，教学过程精讲精练，有的放矢，人人打造一节精品课堂。

2、丰富多彩的学生活动

本学期，语文教研组开展了“诵读诗文，阅读经典”系列活动，其中五年级组举行学生诗词大会；一至四年级组开展必

背古诗、必读书目检查评比。此外，四至六年级还开展了“春天里的童年”系列活动，组织四、六年级学生寻找童年的游戏，五年级学生开展春天里的种植等实践活动，引导学生将实践活动与习作（观察日记）相结合，写一写自己在春天的收获，以习作、小报的形式展示，并进行评比等，学生兴趣盎然，收获颇丰。常识教研组认真组织好学校“科普周”工作、精心设计开展“青少年环境知识科普课堂——生命之水”宣传教育活动，大力开展“睢宁县首届青少年科技创新大赛”。这些丰富多彩的活动，有效激发了学生的学习热情，传承了中华美德，发展了个性特长，提升了学生的综合素质，推进了素质教育的深入实施。

1、本学期，教科室组织教师参加了“学习南通教育 深推学讲计划”、“教学新时空名师课堂”、“阅读促进教师专业成长”、“经典诵读”、“基于课程意识，提升教师文本解读能力”等专题培训，使教师积极将学到的知识和技能运用到教学中去。其次，学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，组织教师出外听课学习，其中先后组织语数英科教师去实小、新城区、徐州、邱集、二小等地方听课，组织教师观摩优秀的教学视频，并写好读后感，学习他们先进的教学经验，组织周文静、宋梅老师去徐州参加于永正的课例研修活动。

2、发现和培养优秀青年教师，储备骨干教师后备力量。教科室会同教导处积极开展语数英等学科青年骨干教师的公开课、研讨课等活动，打磨青年教师的课堂。20xx年4月，宋梅老师执教的《第一次抱母亲》一课代表睢宁县乡村骨干教师培育站参加徐州市评比获得一等奖，并代表徐州市参加“首届江苏省乡村骨干教师培训学员优秀课评比”获得省一等奖。在整个活动过程中，学校组织语文骨干老师多次召开研讨会，并对参赛教师进行专题指导，反复打磨课堂，让教师通过学习培训，实战锻炼，教学理论水平和实践能力得到了显著提高，充分展示了我校教研组强大的团队实力，一批优秀的青年教师脱颖而出。

教科室还以各项教科研竞赛为契机，组织了“江苏省教科院陶杯论文评比”、“江苏省第九届行知杯论文评比”、“江苏省教海探航论文评比”、“徐州市第十八届科研杯论文评比”等活动。每一次活动，教科室都做到积极动员、精心组织，对参赛教师给予细心服务和指导，使教师在各项教科研竞赛中获得好成绩。本学期，我校教师在各类论文案例评比及评课活动中，共获得省级奖12人次，市级奖17人次，省、市级指导奖9人次。此外本学期，我校共有5位教师在各级报刊杂志上发表文章，其中国家级1人，省级4人。

教科室将进一步明确自身的职责，通过富有成效的校本培训和教学研究，不断提高全体教师的思想政治素质和职业道德水准、教育教学和教育科研能力，争取逐步实现校级教学能手不低于教师数的40%，县级教学能手不低于教师数的20%，不断壮大学校青年骨干教师、学科带头人队伍。

回顾一学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的工作中，还需更加努力使教科研工作稳步前进。

xx小学教科室

20xx.6.20