

# 幼儿园教师技能大赛总结展示活动美篇

## 教师技能大赛培训总结(优质5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

### 幼儿园教师技能大赛总结展示活动美篇篇一

各位领导、老师：

大家下午好！很荣幸能够做为教师代表发言。

下面我将参加这次技能大赛的备战过程和体会与在座各位领导、老师共同分享。

#### 一、领导重视

今年技能大赛从备战到比赛期间，得到了学校各级领导的大力支持。领导百忙之中多次亲临现场指导工作，共同商议集训计划，点拨训练方法，解决训练中所遇到的困难，为参赛选手们树立信心、鼓劲加油。

#### 二、制订详细周密训练计划

为了完成训练任务，指导老师据项目的比赛方案和规则，分阶段制定行之有效的训练计划(基础模块、专门化模块、综合模块、模拟比赛模块等)。同时，指导老师根据前一阶段的完成情况及问题，进行总结分析，动态修订训练计划，保证参赛老师完全掌握比赛所需要的项目。

#### 三、利用假期时间，全身心投入集训，保证训练质量和进度

参赛老师眼中没有双休日，没有假期，为了在比赛中取得更优异的成绩，付出的时间和精力是无法用金钱来衡量的，在他们心中想得更多的是如何提高训练成绩，实现技能大赛成绩的突破，为学校争得荣誉。

#### 四、存在问题：

1、经验不足由于我是第一次参加比赛准备不足，只带一把电烙铁。一旦元件焊接错误无法拆卸。

2、操作速度需要进一步提高。

参赛教师在平时训练中已经掌握了相关的技能，但是在速度上尚有不足。由于这次比赛题量较大，速度就显得尤为重要。如果识图的能力再强一些，操作速度再快一些，成绩也会相应的提高很多。

#### 五、打算及措施

1、优化训练方法。在今后的训练工作中，必须按照优化后的训练方法，统一模式，统一要求，统一步调，如期完成培训任务。避免训练工作的随意性。

2、向其他学校学习先进的方法，进一步提高自己的技能水平。通过这次比赛感觉自己 and 一等奖相比，还是有较大的差距。希望有机会能够到这些学校参观学习，能与他们的老师进行更多的交流。通过本次比赛让我清醒认识自身的不足。在这次竞赛中，我有收获、有发现，希望通过总结，积累大赛经验，使下一次的技能竞赛取得更加满意的'成绩!以上就是我参加徐州市技能大赛的一些体会，不足之处请领导和各位老师批评指正。

## 幼儿园教师技能大赛总结展示活动美篇篇二

此次的会计技能大赛，赛的不只是技能，更是一次各方面潜力的展现。结果并不是最重要的，重要的是在大赛中学到的东西。这次比赛我们最大的收获不是输赢，而是在相互切磋的过程中，学习到对手的优点，发现自身的不足，从中获得新的知识和经验。这对我们以后走向社会也有很大的帮忙，我们相信在以后的生活和学习中，会因为此次的大赛而变得不一样。

欧洲著名数学家笛卡尔的一句名言“我思故我在”。我们这次比赛和这句话的好处密切相关，这句话能够理解为：“因为我们不断的学习，不断的丰富自我的知识系统，不断的提高自身素质和修养，所以才能够适应今后竞争激烈的社会，能够体现自身的价值。这次比赛使我们受益匪浅，从中学到了很多在课本上学不到的东西，真正体会到只有真心付出，才会有丰硕的果实，只有经历过才会懂得其中的辛苦，才会理解收获的喜悦。

### 总结

这次的比赛对我们的成长有很大帮忙，每一次的比赛，都为自我在阅历上增添了一笔。最重要的是在这次的比赛认识了一群可爱的队友。透过这次比赛，我们坚信能够出色完成学习任务，提高自身潜力和加强专业知识，充实自我，让自我更上一层楼，能够为学院、社会、为国家贡献自我的力量！

我们对自我有信心，我们对财金系有信心，我们对广州工商职业技术学院有信心！

## 幼儿园教师技能大赛总结展示活动美篇篇三

史无前例的xx区初中教师教学技能大赛从校内初赛开始历时

三个月，数学科于12月6日落下帷幕，本次技能大赛的项目有6个模块：教学导入技能或教学结束技能（普通话于演讲）、黑板板书设计技能、单元教材分析技能、尺规作图画图技能、命题及分析技能、解题技能等。现在来分享三个月来伴随着参赛教师基本技能大赛而走过的心路历程，回首两个阶段三轮的比赛，的确是一个漫长的过程，但更是一个耐人寻味值得珍藏的美丽过程！

在被老师们戏称为“魔鬼般”大赛的过程中，教师由教学的茫然逐渐走向了清晰。通过教学导入技能或教学结束技能，提醒我留心教学中的每一个细节；单元教材分析设计，明晰了教学必须运用先进的理念做支撑；通过课堂板书的竞技，更深深地懂得了一节好课恰恰在于平日教学之功的累积！在身心俱疲的煎熬中，我没有抱怨，而是沉下心来思考学习，与同行们谈论教学中的种种困惑，抒发教学中的得意情怀，探讨教学中的神来之笔，明辨教学中的是非曲直。一次次思维碰撞、一次次交流合作，使我更懂得了“教学相长”的真谛，我虽是这次参赛者中年龄最长，职称最高的，参赛前也有很多顾虑，担心自己如果不能取得好的成绩而颜面扫地，不好同事、不好向领导交代，走进赛场，逐步摆正了自己的心态，抱着学习的心态而来，完善着自己、丰富着自己、也超越了自己，赢得心智与意志的双赢！活到老学到老！

在校内初赛阶段，不仅提升了教师群体的业务能力，促进了学校整体教育质量的提升，而且增强了教师群体与学校整体的向心力、凝聚力和战斗力！同时，也收获了更高层次的意外之喜那就是拉近了与老师们之间的情感距离。至今记得，赛后我组的老师像一只只美丽的蝴蝶飞进办公室向诉说赛后心得的那份感动，校内赛课期间老师很辛苦，但是我的同行很可爱，更可敬。同时，他们也有更多的潜力等待去挖掘，只要善于给他们提供可以施展才华的舞台，就会欣喜地发现，其实每个人都是那颗最闪亮的星！

教师基本技能大赛已经落下了帷幕。至此，一份结果、一个

分数、一张奖状，已经远远不能涵盖这次本身所带来的深远影响。借此机会，我只有把最诚挚的感谢送给教育局、继教中心的领导和教研员，是你们用公开、公平、公正为本次大赛保驾护航，画上了圆满的句号！

为期三月的教师课堂教学比赛的帷幕已经在12月6日徐徐拉下。这次教师课堂教学技能比赛在学校的大力支持下，在我的同行教师的努力配合下，我始终以一种较高的竞技状态积极参与、认真准备。忙忙碌碌的日日夜夜过去了，当我拾笔构思这份总结时，回顾这近三个月经历的每个日子，下笔的刹那间才突然明白，繁忙给我带来的'是充实的生活，忙碌给我留下的是丰厚的积淀，顿悟过后是深层的总结和思考。综观此次活动，进一步加强了我区教师的队伍建设，鼓励教师采用多种方式进行有效教学，提高教学水平，通过这次活动为广大教师提供了一个相互启发，相互学习的平台，也为教师搭建了一个展示自我的舞台。从某个侧面呈现了教师的教学能力和教学特征。展示了教师的精神风貌。技能大赛不只是为了给参赛教师分出名次，名次并不重要，重要的是通过这次活动推动和引领教学水平上了一个台阶，这次活动，老师在新课程的旗帜下更加凝聚，对课程的认识更加统一，教师队伍的整体水平上一个层次，这就是我最大的收获。也是老师的共同心愿。下面主要从以下几个方面谈谈这次活动的收获及启发：

收获一、凡事认真对待：大赛的每一个环节都认真认真准备，严肃认真一丝不苟这也是我一贯的工作态度。提醒自己人老了但做事的态度和心态不能老。按照大赛的规则精心准备，使用多媒体课件和自制教具。本着学习、提高的心态面对准备、参赛、反思，希望在本次教学活动中汲取营养，不断提高自己的业务水平。保持对课堂教学探究的满腔热情，从九月下旬开始准备到十二月初结束，每一个阶段我都认真参与，积极准备，向我的同行请教，力求把最完美的教学技能奉献给大家。

收获二、力求观念转变：老师的观念变了，角色也变了，教

师是学生学习的引导者，促进者，教师在课堂上扮演的角色直接影响教师的教学行为，在这次大赛中，教师的出发点多以注重指导学生形成良好的学习习惯，培养学生的兴趣，建立一个宽容的课堂氛围，为学生潜能的发挥创造了宽松的环境。

收获三、重新定位自己：我从教已经23年了，自认为在教学上还做得不错，有时甚至有点飘飘然的感觉，但是当自己重新走进热火朝天的大赛赛场，一下子觉得自己是多么的渺小，好似一只无助的羔羊，命运都掌握别人手里。但是旁边的年轻人的青春与活力把我带回了20年前，没有人在乎你的年龄和阅历，你的势力并没有象岁月留下的皱纹而挂在脸上。活到老，学到老，学无止境！

收获四、教师的本事靠积淀：说实在的，这次大赛的六个项目都不是临时抱佛脚能取得效果的，有二项比赛是现场抽题，稍加准备就上场。尺规作图和解题技能更考的基本功。

收获五、学会换位思考：当我在尺规作图解题技能赛场上全力拼搏的时候，当我遇到自己不太熟悉的题目时，后悔自己平时在办公室里上网、东翻翻、西看看浪费的大好时光，何不如多看一点书籍充实自己。也再次提醒自己一个好的题并不一定要是难题，我自己喜欢出难题，以后出题得改变自己的出发点。站在学生的角度去思考！

收获六、让学习成为一种习惯，每一参赛的表现都有他独到之处，当然也会有遗憾，取人之长补己之短，抱着初学者的心态看待自己的同行，自己做得比别人好一点，那是因为他们先参加工作，先获得了更多的机会，年轻人做得差一点他们还有更多的时间去锻炼自己！本次教师技能大赛我自己也有遗憾之处：一是由于平时教学工作任务繁重，各项比赛前查阅资料和静心思考不够，没能在备课组内演练，致使自己的表现还没到达巅峰的状态；二是自己是一个参赛选手，很多场合都得回避，选手们精彩的表现都没能一睹为快，失

去了一次提高自己的机会，甚为遗憾！

这次教师技能大赛应该是我的“收官之作”，但是教无止境，如果还在教育这条道路上奔波，定将课堂当赛场，全力以赴。感谢学校提供这样一次机会，感谢黄玲老师多年来的精心指导和严格要求，感谢我的同事给我的宽容。感谢各位评委和参赛选手陪我走完了大赛的全程而留下的美好回忆！

## 幼儿园教师技能大赛总结展示活动美篇篇四

为了促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养幼儿良好的生活习惯，卫生习惯，礼仪习惯，学习习惯等八大行为习惯，根据县教育局文件精神，结合我园的实际情况，积极探索幼儿阶段好习惯养成教育的内容、方法、途径，通过采取各种形式的有效的教育途径和方法，培养幼儿良好行为习惯，具体工作如下：

我园成立了八大习惯养成教育工作领导小组，制定出了切实可行的养成教育实施方案，做到层层管理，人人负责，齐抓共管，确保养成教育工作的正常开展。

1、为了培养幼儿良好的阅读习惯，我园提倡“每天阅读”半小时，并根据幼儿年龄特征分别在大、中、小班开展了《经典诵读口才与表演》活动。活动体现“在唱诵中创造表演，在表演中拓展思绪，在阅读中锻炼口才”的理念，通过诗词吟诵，诗词唱读，口才训练和表演扩展，全方位地培养了孩子的语言能力，阅读习惯，文化素养和高尚品格，让孩子们拥有想读的欲望，想说的胆量，会读、会说的技能。有效地传承和发扬了祖国璀璨的文化精髓。逐渐培养孩子们做到“能阅读、会阅读、爱阅读”。

2、为了加强幼儿良好的健体习惯，我园首先提出了“玩得健康、玩得科学、玩得出色”的口号。其次每天安排了晨练活动、课间操活动、户外游戏活动。在课间操时间小班开展体

育器械操活动，有球操、红旗操、棒棒操、沙锤操等游戏形式；在中班利用废旧材料制作体育玩具，开展“自制体育器材”活动，有赶小猪、钻山洞、保龄球、滚珠子、打妖怪等游戏形式，通过这样的活动，孩子们既做到了环保，又玩得尽兴；在大班开展民间体育游戏活动，如：“石头、剪子、布”，猜拳，数豆豆，踢毽子、滚铁环、跳大绳、弹方、丢沙包等一些大人们都回味无穷的儿时游戏。这些活动从不同程度上加强了孩子们的体育锻炼。

3、讲文明、懂礼貌是中华民族的传统美德。首先，教师根据幼儿的年龄特点，尝试通过收集一些喜闻乐见，朗朗上口的儿歌、童谣，让孩子们在班上朗诵学习，从中了解什么是文明礼仪，促进好习惯的养成。其次，孩子的礼仪行为是在实践运用中锻炼出来的，如：根据班上有的孩子胆小怕生的特点，开展了“文明小使者”的评比活动，每天班里都要选派一位“小使者”，与邻班老师、学生家长打交道，让孩子在实践活动中锻炼自己的社交礼仪、养成自己的文明行为。孩子们在体验的过程中，学会了责任，体会到了用礼仪行为交往的快乐，逐渐养成了礼仪行为。

4、为了培养幼儿良好的生活卫生习惯，在平时的教学中，我们充分发挥教材的示范导向作用，把“妈妈请您先吃！、环境整洁靠大家、小手洗干净，不乱花钱、自救方法要牢记，我帮弟弟系鞋带、指甲长了剪一剪等鲜活生动的图画内容搬到围墙上，让幼儿园的每一块墙壁、每一个角落、每一个区域都能与幼儿对话，利用周围环境的因素对幼儿的行为起到促进作用，不断引发幼儿对自身行为提出新的要求，让幼儿在潜移默化中接受熏陶，养成习惯。

总之，通过采取各种形式的有效的教育途径和方法，我园在实施八大习惯养成教育，培养幼儿良好行为习惯上，取得了一些成果。但良好行为习惯的养成贵在坚持，我们一定会持之以恒的努力与引导，让幼儿形成良好的行为习惯，为其一生的发展打下坚实的基础。



## 幼儿园教师技能大赛总结展示活动美篇篇五

xx区第一届教师专业知识与技能大赛，改变了传统的单一式说课或者课时性的教学设计，开创了教师赛课的新里程。从初赛到决赛，前后历时大概有三个月，由六大板块组成，分别是：教学导入（或结束）课技能；黑板板书设计；单元教材分析技能；教学简笔画；命题及分析技能；解题技能。全面考察了教师的专业知识和专业素养。

在这次比赛中，与其说自己是一个参与者，倒不如说是一个学习者更为贴切！作为一名仅仅教书三年的教师，能有幸参加这样的比赛，内心的激动和荣幸是无以言表的，非常感谢学校领导、数学组老师们对我的信任、支持和帮助。也正是因为如此，我觉得自己身上的压力非常大，害怕自己的努力和自己的预期没有获得大家满意的成绩。当11月12日，参加了本届比赛的预备会后，发现我的“对手”几乎个个都是区上数学拔尖的，从事数学教学已经多年的教师，内心更是没有底，那种彷徨与不安搅扰着我直到真是比赛。

比赛的第一个环节是板书设计和教学导入（或结束）课技能。板书设计一直都是我的一个大问题。首先是自己有限的教学经验累积，让自己无法得心应手，其次，我的书写也确实存在很大的问题，速度慢不说，板书还不漂亮。或许自己的不自信给自己太多消极的心理暗示，第一个环节的比赛就在自己的惴惴不安中结束了。

第二个环节的比赛是单元教材分析技能和教学简笔画。因为第一环节中的失利，让我觉得很对不起我们学校的老师，我去参加比赛几乎就是浪费机会，别人会因为我的发挥而对我们学校的老师形成错误的评价，我的水平并不代表他们的水平这样的消极情绪不断地影响着我。既影响自己的生活和工作，也影响自己对比赛的准备。这时，学校的杨主任适时的开导我“你是最年轻的，别以为去就是奔着拿奖的，更多的是对自己的历练”是啊！我为什么一定要将自己看成以为参

赛者，为何不是一名学习者？“三人行，必有我师焉！”更何况他们都是每个学校的精英，展现出来的都是学校备课组的精华，为何自己不换个心态去看待这件事情呢？我就是来学习的，来历练自己、积累经验的。

我一直很喜欢屈原的一句话“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。在教育教学中，特别是数学教学中，我们总喜欢告诉学生探索、发现、总结！只有不断地向书本学习，向他人学习，自己才能走得更远，懂得更多。学习的不分时间，不分地点，不分对象，只要你拥有发现的眼睛，虚怀若谷的心，一定能够学到许多对自己有益的东西。所以，在后面几个环节的比赛，我除了做好自己参赛的内容以外，更多的是带着一颗学习的心去聆听，去观看，去发现！学习其他老师的巧妙的参赛构思，别具一格的教材解读，直击中考的命题精髓这些能使我在教师这条道路上少走很多弯路、绕路，得到最快的成长。所以这次比赛中，我觉得虽不是成绩最优秀的那一个，但我一定是获得收益最多的那一个。

其一，本次大赛，从六个方面进行比赛，从预备会到结束约一个月时间。题目最多提前五天给你，有的环节还是当场提前十分钟抽题比赛，极大地锻炼了我们对书本、教材知识的驾驭能力和临场的应变能力。

其二，由于本届比赛是史无前例的，所以各届领导都十分重视和关心。压力无疑是巨大的，可是从中收获的幸福也巨大的。当我完成自己赛程的初步设计，找备课组教师探讨时。我发现他们给的都不是花架子式的建议，而是中肯、中用的意见。毫无保留地将他们的经验与我进行交流。哪怕再忙，甚至是下班了，都会留下来帮我一起反复修改。能加入这样一个团队，我是何其有幸啊！

其三，为我们提供了和区上骨干、优秀教师的交流的平台。试想，如果没有这样的一次比赛，我们怎么能听到他们对我们如此中肯的评价和建议，为我们的教育教学都提供了很好

的参考。

其四,通过这次比赛,使我明白,终身学习不是一句口号,而是一次人生的践行,不管他从教的年限有多长,还是多浅;不管他是资深的骨干教师,还是默默无闻的教师匠,我们都能从他们身上获得有用的养分,以便服务于我们的后继教学。

其五,这样的比赛,不仅仅是在能力上给予我们锻炼的机会,更是提供一次教学生涯中的检测。在比赛的同时,不断发现自己的不足,弥补自己的不足。通过不停的反思、总结,让自己教师这条道路越走越宽阔。

本届教师专业知识与技能大赛已经于12月6号完美的落下帷幕。这其中有多少区继教中心老师的付出,学校领导的支持,数学备课组的帮助,相信每一个参赛的老师都非常清楚。看似辛苦的是我们,殊不知他们也在不断默默的付出,从比赛内容,比赛安排,赛场联系和布置与评审建议的选取,相信你们的艰辛不会低于我们参赛的教师,非常感谢你们为我们提供了这么优质的一次比赛,让我们在公平、公正、公开的环境下完成比赛。同时又让我们每个人都获益良多,衷心希望这样的比赛能够继续办下去,而且越办越好!也希望自己还有机会参加这样的比赛。