

# 最新小班科学奇妙的尾巴教案(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小班科学奇妙的尾巴教案篇一

活动目标：

- 1、学习儿歌，能吐字清楚有感情地朗诵儿歌。
- 2、理解动词；摇、张、拔，尝试仿编诗歌，发散幼儿的想象能力。

活动准备：

课件ppt;雨声音乐一段

活动过程：

你知道小雨点落下来了，它们都落到哪里去了吗？今天老师带来的这首好听的诗歌，就能告诉你答案。

二、引导幼儿学习诗歌，理解诗歌内容，

- 1、教师有感情的朗诵儿歌提问：诗歌的名称叫什么？诗歌里有谁？(小鱼，小花，小苗)
- 2、出示ppt图片，请幼儿观看图片再次欣赏诗歌。

花园里有谁？花儿怎样了？(理解动词：张)诗歌里是怎么说的呢？我们一起做做看。

苗儿在哪里?它在干什么?(理解动词:拔)谁来说说看?小苗儿是怎么往上拔的呢?

### 3、学习诗歌。

(1)引导幼儿完整跟读诗歌,提示幼儿吐字清楚、有感情地朗诵。

(2)分别以集体、小组形式背诵诗歌。并创编动作进行表演。

### 三、学习创编诗歌。

1、引导幼儿观察图片1,提问:小雨点,沙沙沙,落在哪里呀?谁会怎么样呢?(荷花,青蛙的引导。荷花乐的张嘴巴,青蛙乐的叫呱呱,笑哈哈)

2、观察森林图片,提问:小雨点,沙沙沙,落在哪里呀?谁会怎么样呢?引导幼儿用诗歌里的句式说话。(小树乐的往上拔,小鸟乐的叫喳喳)

3、与幼儿一起将新编的诗句组成新的诗歌内容,并完整朗诵一次。

附教材:小班诗歌《小雨点》

小雨点,沙沙沙,落在鱼池里,乐得鱼儿摇尾巴。

小雨点,沙沙沙,落在花园里,乐得花儿张嘴巴。

小雨点,沙沙沙,落在稻田里,乐得苗儿往上拔。

活动反思:

这首儿歌,结构简单,朗朗上口,比较能激发小班幼儿的学习兴趣。因为他们的年龄小,生活经验不丰富,他们只能听

懂浅显的语言，喜欢听有重复情节的故事，易于接受富有童趣的文学作品，在听懂的基础上学习一些简单的文学语言，并逐渐迁移到生活中。“春雨”是幼儿已经观察过的想象，活动中通过让幼儿在听听、说说、做做中充分体验活动的乐趣。

活动首先以听录音引出“小雨”，落下来的声音，再通过让幼儿说小雨点会落在什么地方再出示图片欣赏，理解内容。美丽的画面为幼儿提供了一个充分讲述表达的机会，并且教师通过引导让幼儿将看到的、听到的或想象到的大胆地用自己的语言表达出来，并且借助动作、表情等等把幼儿的思维引入诗歌丰富的内涵中去，帮助幼儿把描述的口头语逐步转化为生动的书面语言，为下一个环节——幼儿学习诗歌打下基础。在学习的诗歌的这一环节，让幼儿边念诗歌边做动作促进他们更快、更好地记忆。

不足，在最后一个环节中，是安排幼儿在学会朗诵诗歌的基础上学习简单的仿编，但是由于幼儿生活经验的缺乏，幼儿仿编还是比较有困难的，因此，这个环节可以安排到第二课时。

## 小班科学奇妙的尾巴教案篇二

作为一名人民教师，有必要进行细致的教案准备工作，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编整理的幼儿园小班语言优质课教案《长尾巴》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

本词活动主要目的是通过看图讲述让幼儿知道应该养成良好的进餐习惯，并学说一边·····一边·····。

1、观察图片，理解图意，知道应该养成良好的进餐习惯。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、培养幼儿与他人分享合作的`社会品质及关心他人的情感。

学习词：一边· · · · · · 一边· · · · · ·

挂图第九号，幼儿活动材料第14—17页《长尾巴》。

观察图片，理解图意，并能学习一边· · · · · · 一边· · · · · ·

幼儿能够讲述图片的大意，语句通顺。

——宝宝吃饭的桌子为什么会这么脏？

——掉下的饭被谁吃了？它们吃得怎么样？

——这样一来，宝宝身后好像长了一条什么？

讨论：你是怎么吃饭的？

本次活动看图讲述的时候应该侧重引导孩子看，再慢慢的引导孩子讲，教师应该以启发和提示的方法尽量帮助幼儿自己找到答案，而不是直接抛给幼儿答案，这样孩子才有思考的空间，语言表达能力才能得到提高。活动中还有很多不足，语速过快，这些都提醒我在今后的教学工作中还要不断学习，丰富知识，多多钻研，多多实践。

## 小班科学奇妙的尾巴教案篇三

吹泡泡是孩子们比较喜欢的一项活动。大大小小的泡泡给孩子们带来了无限的遐想，动动手做一做看谁最先制出好玩的

泡泡水，在尝试与探索中孩子们体验到了科学的有趣，感受到了科学并不遥远，科学就在身边。

- 1、喜欢吹泡泡活动，在吹泡泡过程中发现泡泡的大小不同及变化。
- 2、幼儿敢于大胆的说出自己的发现并与同伴交流与分享。
- 3、尝试自制泡泡水，体验动手操作的乐趣。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：发现泡泡的大小不同及变化

难点：尝试用不同的材料自制泡泡水

泡枪每人一个，小纸杯每人一个，吸管每人一个配置泡泡水用的洗衣粉、洗洁精、洗发精

## 一、激趣

师：小朋友，你们看今天美洋洋来我们班做客了，你们高兴吗？美洋洋还给我们小朋友带来了礼物呢，你们想不想知道是什么？我们一起来看看吧！

## 二、体验

- 1、幼儿自由吹泡泡，发现泡泡的秘密
- 2、幼儿尝试吹泡泡
- 3、幼儿交流自己的发现

师：宝宝们你们玩得开心吗？你能告诉老师你吹出的泡泡是什么样的？（圆圆的、大大的、小小的、有颜色的、亮亮的……）宝宝们你们可真能干，吹出了这么多奇妙的泡泡，还发现了泡泡的秘密，泡泡器有点累了我们让他休息一下好吗？（幼儿整理泡泡器）

#### 4、幼儿讨论

师：“宝宝们，你们还在哪里见过泡泡？”（用肥皂洗手时、妈妈洗衣服时洗头时……）

### 三、尝试自制泡泡水

#### 2、幼儿分组操作

#### 3、幼儿尝试用吹泡器来吹泡泡

#### 5、幼儿之间互相交流分享

讨论（1）为什么小朋友用的材料一样可泡泡却不同

（2）怎样才能吹出大泡泡

### 四、师生共同表演音乐游戏“吹泡泡”。

师“今天我们自己制出了好玩的. 泡泡水，你们快乐吗？”我们一起和泡泡们跳个舞吧！

### 五、活动延伸

1、带领幼儿到户外吹泡泡，进一步观察泡泡在阳光下的变化

2、想一想还可以用什么来制泡泡水

1、幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴

趣和探究欲望，在这节教学活动中，我以幼儿较喜爱的美羊羊做客为切入点通过玩泡泡—自制泡泡水—吹泡泡—和泡泡跳舞等一系列活动，让幼儿在探究的过程中发现问题，尝试解决问题，体验探索的乐趣和成功的喜悦。

2、在教学方法上我采用了情景创设法、操作法、分组实验法，调动了幼儿的积极性，幼儿能够运用多种感官、多种方式去进行探索。在玩泡泡水的活动中，孩子们自己动手探索尝试、观察、比较，忙的不一乐乎，特别是有的幼儿发现把吸管插进配置的泡泡水中一下就能出现许多泡泡时，孩子脸上洋溢的那种喜悦之情，把身边的幼儿都感染了，他们也跟着欢呼雀跃起来。

3、活动过程中我注重了孩子的相互交流，把问题留给孩子自己解决。以往我们总是认为，小班的孩子年龄小，经验少，语言表达能力差，所以开展探究活动会比较困难。但今天的活动让我重新审视自己，只要我们选取孩子感兴趣的对象，又遵循他们探究事物的特点，一定能够收到意想不到的效果。

## 小班科学奇妙的尾巴教案篇四

### 活动背景

磁铁是现实生活中比较常见的物品，磁铁能够吸住铁做的东西，这一特性激起小朋友对磁铁产生了极大的兴趣。夏天晚上，小朋友来到广场玩钓鱼，真是爱不释手，但是他们只知道可以玩，还不知道“鱼”被“钓”上来的原因。联系现实生活，磁铁对人们的生活也有了很大的作用，所以本人设计了《奇妙的磁铁》这一科学探究活动，目的是激发幼儿探索科学的兴趣。

### 活动目标

1、感知磁铁，并了解磁铁是一种矿石。

2、通过实验操作，了解磁铁同性相斥、异性相吸(略)，能吸住铁做的东西(详)的特性，激发幼儿探索的兴趣。

3、了解磁铁在现实生活中的作用。

4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

5、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

### 重点难点

1、重点：让幼儿知道磁铁可以吸住铁做的东西。

2、难点：磁铁能同性相斥异性相吸的特点。

### 活动准备

1、教师准备能被磁铁吸住的物品以及不能被磁铁吸住的物品：如铁钉，钥匙，锁头，回形针，积木，乒乓球，沙子等。

2、人手两块标有南北极的磁铁以及记录表，笔。

### 活动过程

开始环节：教师通过谈话形式引出磁铁，引起幼儿的兴趣。

基本部分：出示磁铁，让幼儿认识磁铁，然后探索磁铁的特性，交流探索，总结磁铁的特性。然后投放材料，让幼儿幼儿动手操作，磁铁能吸住那些东西(自先准备好各种不同材质的小东西)完成作业。

结束部分：教师总结磁铁的特性。

### 教学反思



上完课之后我并没有觉得顿时轻松了，我知道冷静的反思能带来更多的收获。本次活动是从幼儿的兴趣出发选择活动内容和设计活动过程，让幼儿通过对磁铁的探究，初步了解磁铁的性质，产生进一步探究的欲望。让幼儿借助对磁铁的探究，经历科学探究的过程，掌握观察、思考、实验等探究方法，培养科学探究的兴趣。整个活动过程围绕着观察、思考、动手操作来展开。小朋友既有观察的过程，思考动口的空间，又有动手操作实践的过程，让他们经历“发现问题——实验探究——获得结论”，因此小朋友们产生了浓厚的兴趣并积极的探索，从而培养了小朋友的探索精神。但是本节课有许多不足之处，首先从内容的选择上，一些老师课后跟我说，磁铁“同性相斥，异性相吸”这个内容比较深奥，小朋友不易理解和记住，所以这个环节应该放到后面来进行。这是我对课前所选择的内容和过程设计上考虑不周的表现。其次是在上课的过程中，有的环节交代不太清楚，某些细节不能根据小朋友活动过程中反映出的问题而及时的灵活的整改，环节的设计还有待改进，我想这跟丰富的经验有着直接的关系，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

## 小班科学奇妙的尾巴教案篇五

活动目标：

1. 能结合已有的生活经验和各种材料，大胆尝试制作泡泡水，体验探索的乐趣。
2. 愿意在同伴面前交流自己的发现。
3. 激发幼儿对科学活动的兴趣。
4. 体验解决问题的成就感。

活动准备：

幼儿自带的洗手液、洗发水、沐浴露、洗衣粉、吸管、带小孔的瓶子、一次性杯子等。

活动过程：

1、交流经验，回忆从孩子们对吹泡泡特别感兴趣入题，询问小朋友还找到了哪些会变泡泡的东西，并请他们跟好朋友互相交流一下自己带来的材料。

2、分类介绍，经验丰富

(1)请小朋友向大家介绍各自带来的材料，说说他是怎么知道这种材料可以制泡泡水的。

(2)由于小朋友带的材料可能有重复，无需一一介绍，当介绍到某种较普遍的材料时(如沐浴露)，可以问问还有谁也带了这种材料，带的是什么的牌子的，等等。

3、运用经验，积累探索

(1)在探索活动正式开始前，教师对材料作简单介绍。

师：今天我们就用自己带来的材料做泡泡好吗？老师也准备了一些材料，有杯子、盖子上带小孔的水瓶、吸管、泡泡圈材料篮里也有各种不同的材料，你们也可以选择。

(2)孩子探索过程中，教师要注意的问题

a.观察孩子们使用材料的情况；

b.及时根据孩子们的探索情况给予指导和帮助；

d.发现幼儿不同的操作方法时，及时让其他幼儿分享这些信息。

#### 4、交流分享，体验快乐

(1)当有的幼儿制作出泡泡时，教师可以引导幼儿和同伴、老师分享自己的快乐和经验。

(2)和孩子们一起玩吹泡泡的游戏。

#### 反思

不足之处在于幼儿玩得还不是那么尽兴，考虑到时间关系，教师只好在幼儿兴趣点最高时，终止了游戏，进行小结本次探索活动。通过这点，让我认识到，不要一味的遵循原则，有时候可根据孩子实际课堂情况做以灵活多变的调整，这样又会起到一个意想不到的结果。