

2023年九年级班级工作计划 九年级上班 级安全计划(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

九年级班级工作计划篇一

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，为切实搞好这一工作，特制订本计划：

一、指导思想

以学校安全教育计划,局教育组的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。让学生安全健康的成长。

二、教育内容安排：

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

7、防踩踏事件的发生的安全教育；教育学生紧急疏散。

8、网络安全教育，学会绿色上网。

三、实施措施

1、交通安全教育：来校、回家途中注意安全。路上车辆穿梭，街上人多拥挤，孩子们要提高警惕，不打闹玩耍。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存。

3、围绕消防安全周出好黑板报。教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造平安班级，做到无意外事故发生。

5、开展简单的自救常识和寻求求援的方式竞赛。

6、要求学生熟记自己家庭及父母工作单位或父母的手机、座机等电话号码，遇事能及时向家长及老师取得联系。

7、每学期进行一次安全应急疏散演习，使学生遇事能有组织、有纪律离开危险

8、课间提倡文明休息，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在走廊、楼梯间追跑、推搡、打闹、摔交，也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

9、配合学校组织好每次应急的疏散演习，并教育好学生按座位前后分正门、侧门出入，养成不拥挤的好习惯。

11、经常检查课室的门、玻璃窗，发现有损坏要及时修理或更换。

看过七年级班级安全计划的人还看了：

九年级班级工作计划篇二

在“坚持依法治校，构建和谐校园”办学思想的指导下，以“打造县城片区一流的教学质量，办一所真正让人民满意的学校”为办学目标，在毕业班教育教学工作的管理过程中，认真学习贯彻各学科的课程标准，团结和依靠全体初三教师，规范教学常规管理，完善目标激励机制。努力提高教育教学质量。

教育质量是学校的生命线，是办好人民满意学校最重要因素。我校毕业班领导小组和全体教师要树立“五种意识”，抓好本届毕业班工作。

1、树立窗口意识：学校以教学工作为中心，而毕业班工作自然是学校工作的重中之重，是学校的“窗口”。因此，学校领导及全体教职工，心中应有毕业班这根弦，头脑中要有窗口意识，要把自己更多的情感、精力、心思投入毕业班工作之中，时时关注、常常思考——全县毕业班工作形势与情况

如何？本校情况怎样？存在什么样的问题？面临什么样的困难？如何才能克服解决？能否再上一个台阶？工作效率能否再高些？总之，我们牢牢树立毕业班是全校的毕业班意识，时时绷紧毕业班工作这根弦。

2、树立质量意识：质量是学校的生命，是一所学校打造自身品牌与塑造良好形象的内核，是学生、家长、社会是否满意、信赖的关键，是学校一切工作的出发点和归宿。目前，毕业班升学考试情况是评价一所学校办学水平最直观的评价标准，因此，质量意识自然应放在这个平台上。

3、树立责任意识：学校和教师都必须树立对每一个学生负责的强烈责任意识，增强为国育人的使命感，为校争光的责任感，为生成才的紧迫感，为己正名的危机感。要以强烈的责任心和无限的激情投入到毕业班的教育教学与管理之中。

5、树立目标意识：目标的导向性、激励性决定了制订目标的重要性，我们在全面分析研究的基础上确定一个符合学校实际的、经过努力能够达到的工作目标，以使毕业班工作有动力、前进有方向、投入有激情。

根据学校教育教学工作计划，把握学校工作的总体办学思路，毕业班工作面向初三全体师生，教学常规做到务实、精细、科学、规范。强化知识基础和能力基础的目标达成。使学生完成规定的学业并达到合格毕业的同时，使更多的学生升入重点高中继续深造。

20xx级的奋斗目标：坚持“保五争四”的中考质量目标，上联招线比例突破50%。中考质量是学校的生命线。毕业班工作领导小组及初三全体科任教师务必要以对学校、对学生、对自己高度负责的精神，加强中考教学和考试研究，努力做好本职工作，为搞好本届毕业班工作出谋献策，群策群力，力争20xx届中考取得更为优异的成绩。

(一) 加强领导，充分调动一切积极因素。

制订毕业班各学科工作计划，落实各项目标管理，分别召开师生动员大会，强化毕业班意识，增强全体师生的危机感、紧迫感和使命感，全面启动毕业班的各项工作。

1、成立毕业班工作领导小组

组长：周华平

副组长：柏兴东

组员：徐方阳、张明友、汤永明、刘汉元、胡小林及初三年级全体班主任。

2、毕业班工作领导小组职责：指导毕业班的各项工作，提出意见和建议、措施。定期检查、督促毕业班工作开展情况，决定毕业班的活动安排。定期具体分析各班学生的学习、生活、思想工作等。协调好科任老师的工作。向学校反馈具体情况。

3、分工：

周华平：负责管理、协调毕业班各项工作，联系历史学科组和初三12—13班。

柏兴东：负责教学管理工作，联系语文学科组和初三4、9班。

徐方阳：负责德育教育和组织管理工作，联系体育学科组和初三1、7班。

张明友：联系英语学科组和初三3、8班。

汤永明：联系数学学科组和初三2、14班。

刘汉元：负责教学常规管理工作，联系物理、化学学科组和初三6、10班。

胡小林：负责德育教育和常规管理工作，联系政治学科组和初三5、11班。

（二）把德育工作放在首位，加强德育教育。

1、建立年级组“联防管理体系”，调动所有班主任和任课老师共同参与学生的教育管理，使得年级中每一名老师都是管理者、监督者、教育者。全年组联动，共同监督学生的违纪行为，全面营造全年组的良好学习氛围。通过教育，让教师真正理解、确实实行为学生服务的思想，减少粗暴粗放管理，最大限度地融洽师生关系。

2、年级组在学生习惯养成教育方面提出“三要”、“三不准”的要求。“三要”指：

- （1）要有每天学习计划。
- （2）要认真上好每一节课。
- （3）要及时、独立完成各科作业。

“三不准”指：

- （1）不准无故迟到、早退、旷课。
- （2）不准在课堂上讲闲话，做小动作，扰乱课堂纪律。
- （3）不准损坏公物，浪费水电。集中力量，从这些最基本的行为习惯抓起，反复教育，以求成效。

3、抓学风建设，强化道德品质教育。对初三学生行为规范检查应当更严格。仪容仪表、组织纪律、环境卫生都反映着一

个班级的班风、学风。良好的班风创设安静整洁的学习环境，促进学习效果提高。

4、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

5、关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；对待后进生不歧视，不讽刺，不挖苦，不放弃任何一名学生。

6、初三是初中三年最为关键的一年，为了建设良好的班风和学风，班主任无特殊情况，必须早到迟走，尽量做到早晨第一个到班，晚上最后一个离班，家访工作要落到实处，努力做好后进生转化工作。

7、要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。

8、任课教师发现问题及时指出纠正并通报班主任，对违纪现象批评教育，有利于保持良好的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。

9、配合学校安全教育工作，提高师生的安全意识，做到安全工作无小事，事事都要挂心间。加强安全巡查，坚决杜绝各种安全隐患，对学生开展“我平安全家幸福”的教育，争取不出现任何安全问题。

（三）狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。

1、加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

2、发扬学科组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各学科组要认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科计划，把教学研究工作落到实处。

3、认真学习《中考说明》，把握新课程标准，开展二次备课（即在集体备课的基础上根据各班具体情况个人备课），落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推进“学、教、练”教学模式，提高课堂效益。

4、加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

5、抓质量监控，确保实现目标：继续实行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。

6、重视学生的心理疏导，定期召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

7、要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。统筹安排各班的教学工

作，加强对优等生的指导及学困生的补差补缺工作，使优等生更优、学困生能跟上班级学生的学习步伐。

8、针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

九月份

- 1、制订学期教学计划和安排。
- 2、成立初三毕业班工作领导小组。
- 3、召开初三任课教师会。
- 4、检查教案、学生作业等。
- 5、深入班级了解教与学情况。

十月份

- 1、月考和月考分析会。
- 2、各班表彰优秀，树立下一轮奋斗目标。
- 3、请教科所领导到我校视导初三年级教学工作。
- 4、召开全初三年级学生动员会。

十一月份

- 1、组织好期中考试，期中质量分析，找出问题，采取对策。

2、各学科组统一进度，分析研究教与学情况，提出改进意见，落实措施要求。

3、文科教师外出观摩学习。

4、家长会：家教紧密配合，汇报上届中考情况，通报本届初三工作思路。

十二月份

1、学生学情问卷调查。

2、各班落实为偏科学生的培优工作。

3、召开偏科学生、中等生会议。

一月份

1、期末复习总动员。

2、期终考试，成绩统计。

二月份

1、总结上期期末成绩，找出问题，采取对策。

2、制定各学科计划。

三月份

1、三月份月考及质量分析。

2、各备课组讨论中考复习方法与计划。

3、初三年级毕业工作会议，交流中考复习方法与计划。

4、学生家访工作，共创良好学习环境。

5、召开“百日誓师”大会。

四月份

1、理科教师外出考察学习。

2、初三年级毕业工作会议，及时调整下一阶段的中考复习方法与计划。

3、全面开展中考复习。

4、四月份月考及质量分析。

五月份

1、初三年级家长会，加强家校联系。

2、全面开展中考最后阶段的复习。

3、五月份月考及质量分析。

4、请教科所领导来我校视导。

5、模拟中考体育测试。

六月份

1、学生考前心理辅导。

2、中考考前的最后冲刺，力争成绩全面提高完成。

九年级班级工作计划篇三

初三下学期又即将开学，面对如此严峻的现实，我打算在这个学期进行三轮的复习。

一、基本情况分析：

九年级共有12名学生，其中男生9名，女生3名。从上学期的成绩上来说，优秀的学生并不存在，而后进生则占大量。同时，学生的丢分大部分源于基础题，其次是阅读题。虽然作文的高分并没有，但总的得分率还是可以的。

面对这种情况，我从文言文下手，先给学生足够的多时间来背诵课文；其次再重点复习学生的基础知识，把知识落实到实处。现代文阅读复习曾经都涉及到过，所以在这里我也是以做训练为主，从题目中，让学生做主寻找答案。至于作文，将在平时的复习中潜移默化的进入学生的复习生活中，让学生爱上写作是我的目的。

二、复习目标：

通过复习，使学生对初中阶段的语文基本知识有一个明确的、系统的了解，掌握必备的语文基础知识，强化学生的阅读理解能力和语言表达能力，提高学生运用语文知识解决实际问题的能力。

三、具体安排与措施：

第一轮复习

主要以课内知识为主，针对课内知识，特别是课内文言文，进行系统、细致的复习。古代文言文将花去大量时间。其一是因为九年级学生的文言文知识实在很薄弱；其二也是因为中考必考课文文言文一篇，这一分值是必得之处，故一定要

好好复习。将文言文复习时间分配为：七年级文言文——0.5周，约四到五个课时；八年级文言文——1.5周，约十二个课时左右；九年级文言文——1周，约七个课时左右；机动课时2课时。

第二是对基础知识的复习。虽然基础知识的范围很广，考查的内容也是千变万化的。课时，针对每一个知识框架，我将逐一进行复习。这一板块主要分十大专题：语音、汉字、书写，词语、成语，句子的衔接与排序，病句的辨析与修改，标点符号，句子运用，文学常识、名著阅读，古诗文默写，口语交际和综合性学习与实践探究。这十大专题，平均每个专题约两个课时，将需要两周的时间。

第三是现代文阅读训练。中考的现代文阅读主要分三类：将记叙文、说明文和议论文。每一类现代文训练约需要一周，其中在记叙文的复习上可能将多花几个课时。原因是记叙文的阅读理解是中考必考的，而说明文和议论文却不一定，所以重点将放在记叙文的阅读理解上。

第四是作文的复习。作文的选题、开头和结尾都是吸引读者眼球的地方，也是得分点。所以，在这三方面的复习，我将花一周的时间左右。同时，在平时的练习中，不断对学生进行写作训练。

第二轮复习

以做针对性练习为主，逐渐从课内知识向课外知识延伸。对文言文的复习将由课内拓展到课外，由篇合为整，提高学生的自学能力，能够基本上掌握一些常见的字词的翻译。而基础知识的第二轮复习，我将会把十大专题整合起来，通过第一轮复习，在第二轮复习中进行对知识掌握程度的考察和巩固，并提升做题的难度和深度。现代文阅读训练及作文训练，我将以做训练为主，直接校对为辅，提高学生的学习效率。在这一阶段，训练的难度和深度也会随着复习的深入而

不断改变和提升的。这四大部分分别需要大约一周的时间，在实践教学中再进行适当的调整。

第三轮总复习

在这段时间了，我将不断对学生进行测试，以测试为主，做练习为辅，让学生逐渐找到做题目的感觉，适应中考的语文考试。在此期间，仍不能对学生的基础知识掉以轻心。比如古诗文默写，字词的听写和词语成语的解释等，在平时的学习中一直在脑海中回忆，使之温故而知新。

在最后的十天中，我将以学生自学为主，自己从这三轮的复习中找到自己的不足之处，并进行错题解答和个别学生辅导。让学生充分找准备，迎接中考。

九年级班级工作计划篇四

本学期的班级管理工作要根据学校政教处的计划安排，结合本班实际情况，紧紧围绕学校“精细化管理年”活动实施方案，在开展安全教育和抓好安全工作的前提下，以抓实、抓细班级管理的方方面面为重点，通过开展一系列活动促进学生全面协调健康地发展。以“培养学生良好习惯”为根本，通过继续开展“洒扫应对”和“日行一善，月习一德”的主题教育活动，组织学生力所能及地参与社会实践活动，全面提高学生的思想道德素质和文明素养，使学生面貌得到较大的改善。努力把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的一代新人。

二、班级情况分析

目前我班共有5名同学，在这个学期，学生都能够认识到这个阶段的关键性和重要性，在思想上比以前更重视，在开学初呈现出比较良好的势头，但是由于长期养成的不良习惯和懒散的学习态度，所以，担心大部分同学不能持之以恒。全班

同学在各任课老师的帮助下，各门功课成绩比较平稳。本班同学能在学校各项活动中都取得较好的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。

三、班级目标

1、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

2、全力以赴备战中考

能够顺利升入高一级学校，是每个学生近期的首要目标。争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分成绩优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下顺利升入青岛盲校高中。另一部分成绩较优秀的学生能顺利升入省内的一些中专学校继续深造。

四、主要内容及措施

(一)始终把安全工作放在首要位置

- 1、加强学生安全教育，提高安全防范意识和自救自护能力。
- 2、加强安全知识教育和宣传，提高学生自我保护的能力，确保学生安全。
- 3、加强法制教育，对学生进行法制知识辅导，确保学生具有较强的法制意识，掌握一定的法律知识。

(二)做好精细化管理工作

- 1、注重细节管理，深化学生习惯养成教育和日常行为规范教育，培养学生良好的学习、生活习惯。
- 2、深化文明礼仪、习惯养成、感恩教育活动;利用清明节、端午节等重大节日开展多种形式的教育，配合学校组织学生参加校外教育、实践活动。
- 3、关注学生心灵，勤做思想工作，做思想工作要有诚心、细心、耐心和恒心，将敬业奉献精神落到实处。
- 4、积极与家长取得联系，互相沟通，利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地，共同教育好学生，形成教育合力。

(三) 积极参加学校的各项活动，全面提高学生素质

- 1、结合学校计划，根据每个月的教育主题，积极开展相应的以“感恩教育、传统教育、民族精神教育”等为主题的德育活动。
- 2、以重大节日、重要纪念日为契机，深入开展民族传统教育，引导学生树立民族自尊心、自信心和自豪感。
- 3、努力营造良好的班风、学风。

五、各月活动详案

二、三月份：

- 1、开展开学安全检查活动
- 2、更新班级文化专栏，组织学生写学雷锋主题征文活动
- 3、进行文明礼仪和安全知识教育
- 4、学雷锋、感恩社会教育活动

5、开展“安全教育日”活动

6、开展习惯养成教育活动

四月份：

1、开展清明节革命传统教育活动

2、进行感恩教育

3、开展“美德少年”系列活动；

4、更新班级文化专栏；

五月份：

1、配合学校工作，做好助残日活动的筹备工作

2、结合“洒扫应对”和“日行一善，月习一德”的活动，开展形式多样的感恩活动

3、母亲节感恩教育活动

4、开展法制教育活动

六月、七月份：

1、庆“六一”活动

2、“安全教育月”活动宣传发动，应急演练

3、进行安全教育月活动主题演讲

4、暑假安全教育；

5、做好放假前有关工作；

6、与家长签订暑假学生安全防险公约责任书。

九年级班级工作计划篇五

一转眼，已经进入九年级的第二学期，那么新学期，班主任如何制定班级工作计划呢？下面是本站小编收集整理关于九年级班级工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想：

从最后一名抓起，关注每一位初三学生发展，引导每一位初三学生健康成长，激活每一位初三学生学习热情，开发每一位初三学生的最大潜能，争取人人有收获，个个都成长。

二、工作要求：

提高优生与补救差生相结合，严格要求与关心爱护相结合，主动工作与开拓创新相结合，踏实工作与团结协作相结合。

三、预期目标：

1. 毕业班巩固率达到90%以上；
2. 中考计划内达线每班不少于1人；
3. 完成中职类院校(尤其是县内职高，炎黄学院)的目标任务；

四、现状分析：

1. 根据初二二年级期末考试情况看，优生留校就读数与20xx级学生基本持平；

2. 我校毕业班老师经过整合,加之扬子一中两位老师的加入,师资质量优于去年,且教师教学工作积极主动,质量意识强,团结协作,干劲十足,这已经预示着我们将会取得好成绩.

3. 本届大部分学生能遵规守纪,已经养成了良好的行为习惯和学习习惯,学生学风浓,班级班风正,平行分班后,大部分学生很快适应了新教师的教学和管理,但少数学生学习无目标,态度不端正,极少数学生父母都在外打工,缺少家庭温暖,沉溺望网络现象严重,这需要我们做大量耐心细致的工作.

五、具体措施:

(一). 成立毕业班领导小组:

责任人: 袁从富(学校校长)

组长:刘大跃(教学副校长)

副组长:张林(教导主任)

成员:杨守德、吴国平、陈文学、姜云鹏

(二). 进一步统一思想,明确工作任务和奋斗目标:

1、教师方面.

(1). 召开毕业班教师座谈会,分析学生思想、心理、行为习惯、学生成绩现状,总结经验,找出差距,商讨新学期措施.

(2). 明确奋斗目标,各项指标量化到班(具体目标待定).

(3). 关注毕业班风、学风. 班主任要成为学生的引路人,指导学生学会做人,学会生活,引导学生自主、自新、自强、求得学生的成功.

(4). 每班确定前10名优生进行跟踪, 侧重于|短腿科目的学习成绩分析, 发现问题及时和有关老师交流, 以督促教师对这些学生的重点辅导.

(5). 在月考、期中考试后, 教务处及时召开总结会, 彰显先进, 鞭策后进, 努力使不同层次的学生有不同层次的提高.

(6). 召开优生座谈会, 畅谈学习经验, 交流学习体会, 提出学习希望.

(7). 实行初三晚辅导制, 周日补差制, 练习的题量要适中, 题型要新颖, 有印必考, 有考必改, 有改必评, 有错必纠, 通过讲评易错知识点和方法, 帮助学生总结规律.

(8). 用好教研室印制的单元过关试卷, 高度重视校内的月考、期中考试、初三统测等工作, 端正考风、严肃考纪.

2、学生方面:

(1). 加强学生自觉性教育, 加强学习目的性教育, 使之养成良好的学习习性, 勤学乐学, 多思善问.

(2). 加强学习纪律的监督检查, 除班主任要依靠班级检查发现问题外, 政教处、值周组要按制度到教室、寝室等学生学习和生活场所进行督促检查, 杜绝影响学习、休息的现象存在.

(3). 开展学习比赶帮活动, 每次大考都要排出优生榜, 尽管这与素质教育的要求相违背, 但这样做对优生是一种激励, 对差生也是一种鞭策.

3、教学管理方面:

(1). 加大对备课和作业批改、单元检测的检查力度;

(2). 实行单元过关考试制、周周练制、月考制, 并做好显示考

试成绩的分析 and 反馈,在平时教学中注重加强对学生考试答卷的指导,养成良好的规范做题习惯.

(3). 实行午坐班制、晚辅导制,保证每堂自习都有老师在场,个别优生的薄弱学科任课教师,要随时保持到教室看一看,现场答疑解难.

(4). 定期举行毕业班老师会、班主任会、学生座谈会,了解情况,发现问题,及时解决.

总之,学校将以提升我校教育教学质量为目标,积极主动地按照教育局对毕业班工作的要求去做,落实好各项措施,扎扎实实做好毕业班工作,努力改变中考滞后的局面.

一、指导思想:

在“坚持依法治校,构建和谐校园”办学思想的指导下,以“打造县城片区一流的教学质量,办一所真正让人民满意的学校”为办学目标,在毕业班教育教学工作的管理过程中,认真学习贯彻各学科的课程标准,团结和依靠全体初三教师,规范教学常规管理,完善目标激励机制.努力提高教育教学质量.

教育质量是学校的生命线,是办好人民满意学校最重要因素.我校毕业班领导小组和全体教师要树立“五种意识”,抓好本届毕业班工作.

1、树立窗口意识:学校以教学工作为中心,而毕业班工作自然是学校工作的重中之重,是学校的“窗口”.因此,学校领导及全体教职工,心中应有毕业班这根弦,头脑中要有窗口意识,要把自己更多的情感、精力、心思投入毕业班工作之中,时时关注、常常思考——全县毕业班工作形势与情况如何?本校情况怎样?存在什么样的问题?面临什么样的困难?如何才能克服解决?能否再上一个台阶?工作效率能否再高些?

总之，我们牢牢树立毕业班是全校的毕业班意识，时时绷紧毕业班工作这根弦。

2、树立质量意识：质量是学校的生命，是一所学校打造自身品牌与塑造良好形象的内核，是学生、家长、社会是否满意、信赖的关键，是学校一切工作的出发点和归宿。目前，毕业班升学考试情况是评价一所学校办学水平最直观的评价标准，因此，质量意识自然应放在这个平台上。

3、树立责任意识：学校和教师都必须树立对每一个学生负责的强烈责任意识，增强为国育人的使命感，为校争光的责任感，为生成才的紧迫感，为己正名的危机感。要以强烈的责任心和无限的激情投入到毕业班的教育教学与管理之中。

5、树立目标意识：目标的导向性、激励性决定了制订目标的重要性，我们在全面分析研究的基础上确定一个符合学校实际的、经过努力能够达到的工作目标，以使毕业班工作有动力、前进有方向、投入有激情。

二、工作目标：

根据学校教育教学工作计划，把握学校工作的总体办学思路，毕业班工作面向初三全体师生，教学常规做到务实、精细、科学、规范。强化知识基础和能力基础的目标达成。使学生完成规定的学业并达到合格毕业的同时，使更多的学生升入重点高中继续深造。

20xx级的奋斗目标：坚持“保五争四”的中考质量目标，上联招线比例突破50%。中考质量是学校的生命线。毕业班工作领导小组及初三全体科任教师务必要以对学校、对学生、对自己高度负责的精神，加强中考教学和考试研究，努力做好本职工作，为搞好本届毕业班工作出谋献策，群策群力，力争20xx届中考取得更为优异的成绩。

三、具体措施：

(一)加强领导，充分调动一切积极因素。

制订毕业班各学科工作计划，落实各项目标管理，分别召开师生动员大会，强化毕业班意识，增强全体师生的危机感、紧迫感和使命感，全面启动毕业班的各项工作。

1、成立毕业班工作领导小组

组 长：周华平

副组长：柏兴东

组 员：徐方阳、张明友、汤永明、刘汉元、胡小林及初三年级全体班主任。

2、毕业班工作领导小组职责：指导毕业班的各项工作，提出意见和建议、措施。定期检查、督促毕业班工作开展情况，决定毕业班的活动安排。定期具体分析各班学生的学习、生活、思想工作等。协调好科任老师的工作。向学校反馈具体情况。

3、分工：

柏兴东：负责教学管理工作，联系语文学科组和初三4、9班。

徐方阳：负责德育教育和组织管理工作，联系体育学科组和初三1、7班。

张明友：联系英语学科组和初三3、8班。

汤永明：联系数学学科组和初三2、14班。

刘汉元：负责教学常规管理工作，联系物理、化学学科组和

初三6、10班。

胡小林：负责德育教育和常规管理工作，联系政治学科组和初三5、11班。

(二)把德育工作放在首位，加强德育教育。

1、建立年级组“联防管理体系”，调动所有班主任和任课老师共同参与学生的教育管理，使得年级中每一名老师都是管理者、监督者、教育者。全年组联动，共同监督学生的违纪行为，全面营造全年级的良好学习氛围。通过教育，让教师真正理解、确实实行为学生服务的思想，减少粗暴粗放管理，最大限度地融洽师生关系。

2、年级组在学生习惯养成教育方面提出“三要”、“三不准”的要求。“三要”指：(1)要有每天学习计划。(2)要认真上好每一节课。(3)要及时、独立完成各科作业。“三不准”指：(1)不准无故迟到、早退、旷课。(2)不准在课堂上讲闲话，做小动作，扰乱课堂纪律。(3)不准损坏公物，浪费水电。集中力量，从这些最基本的行为习惯抓起，反复教育，以求成效。

3、抓学风建设，强化道德品质教育。对初三学生行为规范检查应当更严格。仪容仪表、组织纪律、环境卫生都反映着一个班级的班风、学风。良好的班风创设安静整洁的学习环境，促进学习效果提高。

4、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进

行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

5、关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；对待后进生不歧视，不讽刺，不挖苦，不放弃任何一名学生。

6、初三是初中三年最为关键的一年，为了建设良好的班风和学风，班主任无特殊情况，必须早到迟走，尽量做到早晨第一个到班，晚上最后一个离班，家访工作要落到实处，努力做好后进生转化工作。

共2页，当前第1页12