

# 2023年校本研修体会心得(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 校本研修体会心得篇一

通过这学期的校本研训，使我相识到，老师工作是一种既辛苦有很难看到成果的工作。所以我们只能在这种平凡的工作中创建奇迹，不能谈任何客观因素，只有静默的去干好自己应当干的事。本学期的工作，有成果、有提高、也有不足之处。

本学期，我从实际动身，把坚持校本研修作为专业化成长的必由之路，进行网络研修和校本研修，我从自己的教学实际动身，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素养和业务水平；增加研修意识，以探讨的眼光谛视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。为了更好的作好下学期的工作把这学期的个人研修工作做一下总结：

- 1、以自我学习为依托，学习《校本研修迈向专业成长的自然脚步》的精神，以自学、做文摘的形式，了解其内容。一学期听了很多课，不仅提高了自身素养，更开拓了教学思路。
- 2、以教研活动为依托，展示课堂教学。感受实际教改状况，撰写心得体会，教学随笔，教学叙事，每周参与校本教研活动使自己的业务水平有很大的提高。
- 3、在网上听了那么多专家老师的课，让我的视野和学问面得

以拓宽，不做井底之蛙。他们精辟的阐述，从挖掘教材入手，激发学生爱好起点，不仅从理论上进行了讲解，同时结合更多的实践阅历进行细心的剖析，使我如获至宝，茅塞顿开。有一种“山重水尽疑无路，柳暗花明又一村”的感觉。专家老师们的引领和点拨，使我能拨开云雾，找到自己的方向，给自己做好定位。

最终引用一句名言与大家共勉“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我探讨，不是心情化的虔敬神明，只有行动才能确定人生价值”。我会学以致用，在自己的工作中努力尝试，从能够变更的地方起先，不断探究，向着更高的目标迈出坚决的步伐。

## 校本研修体会心得篇二

为了开拓教师视野，提高教学水平，今天本站小编为大家整理出几篇关于学习校本研修心得体会，供大家阅读！

喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。本学期我继续努力工作.为了使自己在培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。在学习中，我有以下心得体会：

1、要树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习她们的先进教学方法。尤其在阅读教学中，注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些年典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

8、善于将自己积累总结的一些做法写成论文，多向刊物杂志上投稿，锻炼自己的写作能力。

研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水

和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

经过三天的培训，使我受益非浅。听了几位专家的报告，使我的视野开阔了许多，虽然感觉很累，还但是很值得的。

专家的出发点和高度就是比我们老师高。从他们的见解中我体会出三点：

第一，细节显出教学的智慧。一句无心的话、一次不经意的行为、一种惯常的态度……课堂教学中微不足道的细末之处，往往反映着教师的教学水平，折射着教师的教学思想，表达着教师的教学风格，体现出一位教师的实力和功力。点滴的微末决定着教学的成败，丝毫的细节决定着课堂的效率与质量。关注细节，其实就是关注新课程的理念是否落实到位，就是关注教学行为能否根据新课程的要求重新塑造自我；关注细节就是追求教学的智慧；把握细节，更是提升教师教学智慧的必经之路。

第二，方法是思想的生长点。常言道：教学有法，教无定法，贵在得法。今天，我们的教育并不缺乏实践者，我们缺乏的是向更高境界“加速”的追求者。教学活动永无止境，怎样能以较小的投入获得较高的教学效率呢？其实，并没有捷径。“熟生巧，巧生华”，在教学过程中，或许我们会有成功，或许我们会有失败，但只要我们认真钻研教材，挖掘教材，热爱学生，苦心寻求激发学生兴趣的手段，教学的趣味自然会生发出来，就能达到教学的理想境界。

第三，反思是前进的车轮。成长=经验+反思。这是波斯纳关于教师成长的经典公式。作为教师，如果只是读书，教书，不写作，不反思，不梳理自己的成败得失，就不可能提升自己的教学理念。要使自己尽快成长焉起来，只有不断反思，

坚持写教学后记或教学随笔，这样就更能使我们逐渐向专家型教师靠拢。

以上三点是我在培训期间的一点小感悟。总之，在这次素质教育培训中，我感觉是成功的，有效的。专家就象手电筒，辐射出精华，照亮更多的教师，影响更多的学子，这使我们能培养出更多的优秀人才，回报学校，回报社会。

在今后的教学工作中，我会吸取专家的精华，更加努力的向他们学习，使自己的教学水平、业务水平更上一层楼。

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

### 1 开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

### 3、自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处

理的;反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累,自己确实掌握了很多“第一手材料”,悟出了一些道理,丰富、完善了自己的课堂,最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且,注意做好课堂实录,并整理成文字材料及时上交。

### (三)参加多种研修模式,全面提升自我素质

1、积极参与网络研修,多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考,并对自己感兴趣的话题发表评论,及时与各位博友沟通交流,增长自己的见识,开拓自己的视野,使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思,找出自己在某一方面的不足,然后制定自培计划,并实施计划,以弥补自身不足,提高自身能力的方式。

### (四)研修内容丰富多彩

#### 1、加强师德培养

教书育人,师德为本,认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章,把师德教育和学校的各项活动结合起来,能够做到遵纪守法,爱岗敬业,为人师表,自尊自律,廉洁从教,团结协作,积极进取,勇于创新,成为教书育人的楷模,学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念,作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修,做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等;课中根据教学实际,反思如何调整教学策略;课后反思自己的这节课达到了什么目标,用了什么教学策略,有哪些成功之处等,帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处,寻找问题与不足,捕捉

隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

## 校本研修体会心得篇三

喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。本学期我继续努力工作。为了使自己在培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。在学习中，我有以下心得体会：

1、要树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习她们的先进教学方法。尤其在阅读教学中，注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中大道理，不断改进自己的教育方式。

5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其

中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些年典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

8、善于将自己积累总结的一些做法写成论文，多向刊物杂志上，锻炼自己的写作能力。

研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 校本研修体会心得篇四

时间总是在匆忙中不知不觉的度过，一个学期转瞬之间就到了末尾，本学期，本人能依据个人研修安排，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。现将本学期个人的研修工作总结如下。



作为一名人民老师，自己的为人处事、治学看法、行为习惯甚至于服饰仪表，一言一行、一举一动都处在严格的监督之下，都会干脆对学生产生影响，起着极为重要的作用。自身要为学生和社会作表率，必需要做到：

第一，热爱教学事业，勇于担当责任。从事教学事业，走上三尺讲台，当好一名合格的人民老师，是我剧烈的志向追求。教学是令人沉醉的事业，是我最情愿从事的事业。为此，我深知自己任重而道远。同时，作为社会的一员，必需勇于担当自己的社会责任，能够醒悟地相识到自己的言行代表着一个群体，始终要留意其产生的社会影响、社会效益。其次，虚心好学，刻苦钻研。记得刚毕业工作时，对教学不熟识，教学阅历近乎于零，我把虚心向别人学习、向前人学习，向老老师学习作为自己奋飞的起点。通过学习老老师的工作阅历和敬业精神，来丰富自己的相识、学问及才能。同时我常静坐独思己过，剖析自己的不足，以加以改进。第三，我深刻的懂得老师的思想感情、道德情操和学术品行会潜移默化地影响学生。师爱就是师魂。热爱老师的职业是做好教学工作的前提。

第四，老师与学生的沟通是非常重要的，它可以使教学双方相互了解、相互协作，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想相识问题，使他们健康地成长。发觉学生有不良习惯或行为，能刚好加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；假如学生在生活方面有什么困难，也应当多加以关切和帮忙。从我的亲身经验来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是老师受学生欢迎的重要法宝之一。

能按时参与市、区、校组织的新课程专题培训，在集中培训仔细记录，深化反思，加强与同伴的互助沟通，不断提高新课程意识和实践实力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教学中充分发挥自身潜能的现代型老师。仔细开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的探讨，个人在学校有效课堂评

比中获奖。

我能主动参与市、区、校组织的的教学技术实力培训，不断提高自身的的信息素养。主动参加网络研修，并对自己感爱好的话题发表评论，刚好与各位博友沟通沟通，增长自己的`见识，开拓自己的视野，使自己能够更刚好的了解外面的世界。自己制作的课件可操作性强，好用性强，对于完成教学任务，起到了良好的作用。

学习了周弘老师的赏识教学理论，学会了如何关爱自己的学生，如何关爱自己的孩子。并进行了深刻的反思。教学过程第一重要的是让学生体验胜利。当学生体验较多的是胜利的时候，他们的自我概念、自我约束就比较强，他的自信力也比较强，并由此化为一种主动、健康的人格，他们的各种潜力就能得到充分发挥，从而培育健全的素养。评比优秀，树立榜样，让学生体验胜利，激励他们再上一层楼，又为其余学生树立了学习的典范。可通过各种“活动”的持续开展，达到自我激励、自我评价、自我预防、自我矫治的目的。

学校也多次组织老师学习心理健康方面内容，开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，更好的工作，更好的生活。本学期完成了一篇学习体会。

回顾这半年的研修，有收获自然也有不足希望自己从教学实际动身，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素养和业务水平；增加研修意识，以探讨的眼光谛视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。不断在教学中自我总结、自我反思，不断进取，努力上进。

## 校本研修体会心得篇五

随着新课改的推进，校本研修应运而生，并且蓬勃发展!它，是新课程改革的需要，是一线教师的呼唤，是保证新课程实

验向纵深发展的有效途径，也是教师专业成长的坚实阶梯！

当今社会，是一个学习型的社会。随着科技的不断进步，经济和社会迅猛发展，教师职业也正在发生前所未有的巨变。其中非常重要的两点就是：从传承走向创新和从奉献走向发展！教师不再仅仅是春蚕、蜡烛，而更应该顺应时代的发展，养成主动学习的习惯，学会学习、终生学习，成为学习型社会建设的主力军！首先，我们要读书。“一个人的精神发育史就是他的阅读史”、“一个民族的精神境界很重要的是取决于这个民族的阅读水平”、“一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育”、“一个书香充盈的校园必然是一个美丽的学校”、“读书是教师生存必须、完善人格、拉长生命和终生奠基”等等这些闪烁着哲理灵光的语言，带给了我们内心深深的震撼，让我们兴奋地看到了读书的巨大魅力！但是，我们教师读书，一定要博览群书，不能拘泥于教学参考资料、习题集，而应广泛涉猎，如教育名著、唐宋诗词、中外名著、学术精品、散文童话等。当然，我们也要注意消化吸收，要有系统、有选择地读书，进行深层次的鉴赏和学以致用。我校在此方面营造了极好的氛围，每期的读书交流活动开展得有声有色，让书香真正地飘满校园。

其次，我们要积极参加各种校本培训。因为，校本培训是将教学研究的重心下移到了学校，以新课程实施目标为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，是非常具有针对性，也是更能体现有效性的途径之一。我校每期都坚持开展了各种校本培训活动，如计算机的培训、普通话的培训、英语培训、简笔画、钢笔字的培训师德的培训、教育教学理论的培训等，让老师们的专业素养得到了全方位的锻炼和提升。

再有，我们要虚心拜师。“学问有先后，术业有专攻”，作为青年教师的我们，更必须要虚心向别人学习，拜“能者”为自己的老师。“拜师”，可以是我们常见的师傅带徒弟，

也可以是结合自己的教学实际选择“虚拟专业引领人”，如魏书生、于永正、李镇西、窦桂梅、支玉恒等名师以及身边诸多的优秀教师。因为，“三人行，必有我师”！我们要尽可能地了解他们的专业成长过程，阅读、研究它们的论文、论著，还要通过博客、网页、论坛、信箱或者是面对面的交流与对话。我们要熟悉他们的教学理念、教学思想、教学艺术等，并就自己困惑的问题和想法随时进行讨教，从而不断提高自己的教育教学水平。在整个学习过程中，还要力求做到在融会百家中发展创新，继而自成一家。

当前，我们除了学习，还非常需要养成反思的习惯！美国学者波斯纳就曾十分简洁地归纳出教师的成长规律为“经验+反思=成长”。但我认为这里的“反思”，不是一般意义上的“回顾”，而是思考、反省、探索和解决教学中存在的问题，从某种程度上说，它其实也具有研究的性质。我们教师不只是完成和执行教学任务，而应该作为一个自觉的反思者，在不断的自我追问中，对自己的教学进行反思。我准备好上课了吗？我调动了学生的积极性了吗？学生在知识以外，能力、方法、情感等方面有什么收获吗？我的教学目标制定得是否恰当，在课堂上又落实得怎么样？我的教学还存在那些未解决的问题？在教学方法和手段上，我还应该做哪些调整，使之更加有效？学生的学习方式是‘被动的’，还是合作探究式的？……这些都是值得我们去反思和解决的问题。

在教学中，我们不能仅仅停留于教教材，而应该学会以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。只有教师增强了研究意识，才能真正提高自己的教学水平，深化教学思想，让教育教学跟上新课改和时代的步伐！因为，新一轮课程改革的实施不仅是对过去陈旧课程的彻底变革，更是对我们已经成为习惯的教学方式的严峻挑战！要想在教育领域真正落实科学发展观的要求，就必须充分认识时代发展的特点及其要求，努力实现教育与时代、学校与社会、教师与学生的和谐共进。即，要有较强的研究意识。其实，纵观当前的教育改革形势，

需要我们教师深入研究的话题有很多。如：教学目标的制定、教学行为的转变、教学过程的优化、教学效率的提高、学生习惯的培养、学生作业的指导等等。就我们学校而言，开展教研活动、写论文随笔、实施课题研究、落实集体备课等，都是有效的研究途径，我们都应该积极而认真地参与其中，并力求取得发展！

现今的校本研修，特别强调教师集体的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作以及互相学习、彼此支持、共同分享经验。因为，教师专业合作是教师专业发展最实际、最有效的途径之一。在教师的合作中，还能促进教师的自我实现，使教师摆脱职业孤独，形成教育合力，从而适应基础教育课程改革发展的发展。例如，我们的课题研究、集体备课、听评课、执教公开课等，都是我们合作意识与能力的展现，我们都应该好好地把握！

总之，校本研修是教育改革的呼唤，是学校发展的要求，也是我们教师专业化成长的需要！它是立足于学校，解决学校教育实践问题，充分发挥教师专业自主的教师自我教育形式。在当代社会变革中，教师必须通过“终身学习”和“终身教育”去适应变革，学会生存。所以，校本研修之路必将越走越宽！